

แผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. 2555-2558)

ของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1. วิสัยทัศน์

“สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้สูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี2563”

2. พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพพระตบัสกาล

3. ค่านิยมองค์กร

“เป็นองค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์ คือ ความขยัน ใจดีมั่นหลักคุณธรรม”

OBEC Core Values

O = Organic

B = Benevolence

E = Eagerness

C = Compliance

4. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

รายการ	หน่วยนับ	54	55	56	57	58
<p>นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนใต้</p> <p>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : 4. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>						
<p><<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน>></p>	ร้อยละ	80	85	85	85	85
<p><<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดนภาคใต้>></p>	ร้อยละ	4	5	5	5	5
<p>ประเด็นนโยบายที่ 1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน</p> <p>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามหลักสูตร</p>						
<p><<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา(แท็บเล็ต)>></p>	คน		347,840	557,675	549,648	549,648
<p><<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา(แท็บเล็ต)ได้รับการพัฒนาคุณภาพ>></p>	ร้อยละ		100	100	100	100

รายการ	หน่วยนับ	54	55	56	57	58
นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต						
ประเด็นนโยบายที่ 4.1 นโยบายการศึกษา						
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : 1. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : 01 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตรงตามศักยภาพมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
<<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา>>	คน	1,004,562	998,658	977,386	977,386	977,386
<<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษา>>	คน	45,758	44,937	46,823	47,335	47,335
<<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค>>	คน		3,456	6,912	8,640	8,640
<<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนประถมศึกษา>>	คน	3,547,635	3,448,821	3,419,376	3,402,043	3,402,043
<<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนพิการทั้งหมด>>	คน	15,484	15,239	15,464	15,755	15,755
<<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย>>	คน	1,090,676	1,106,834	1,138,495	1,132,947	1,132,947
<<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนศูนย์การเรียนรู้ บ้านและสถานประกอบการ>>	คน	4,131	5,808	5,900	6,000	6,000
<<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น>>	คน	2,221,967	2,275,885	2,333,088	2,290,522	2,290,522
<<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น>>	ร้อยละ	5	5	7	8	8
<<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน>>	ร้อยละ	85	85	85	85	85

รายการ	หน่วยนับ	54	55	56	57	58
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้						
<<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนการค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน >>	คน	8,090,215	7,808,044	7,910,498	7,890,649	7,890,649
<<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน>>	ร้อยละ	100	100	100	100	100

5. กลยุทธ์ สพลู

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ 2 ปูทางฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

6. ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายการให้บริการ ศสขเป้าหมายการให้บริการ สพลูและกลยุทธ์

เป้าหมายการให้บริการ ศสข	เป้าหมายการให้บริการ สพลู	กลยุทธ์ สพลู
1. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต	1..ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของมีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	กลยุทธ์ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้	2.นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้	กลยุทธ์ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา
3.นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและมีเนื้อหาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามหลักสูตร	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔.. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน คุณภาพ	4.ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ 2 ปูทางฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

