



การวัดและประเมินผล  
ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์



## การวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

การวัดและประเมินผล เป็นกระบวนการที่จะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จของการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนา จุดประสงค์ของการประเมินมุ่งหาคำตอบว่าผู้เข้ารับการพัฒนา มีความก้าวหน้าด้านความรู้ บุคลิกภาพ ทักษะ และเจตคติเพียงใด และนำผลไปสู่การตัดสินใจแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มี ๒ ส่วน คือ

**ส่วนที่ ๑ การประเมินเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า** มีการประเมิน ๓ ระยะ คือ

๑.๑ ประเมินก่อนการพัฒนา เป็นการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เข้ารับการพัฒนา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการพัฒนาและเป็นการประเมินความรอบรู้ในเรื่องที่จะพัฒนา เพื่อให้ทราบว่าหลังการพัฒนาแล้ว ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความก้าวหน้ามากขึ้นเพียงใด วิธีการประเมิน ใช้แบบประเมินก่อนการพัฒนา (Pre-test) ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการพัฒนา

๑.๒ ประเมินระหว่างการพัฒนา เป็นการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ระหว่างการพัฒนา วิธีการประเมิน ใช้แบบประเมินผลงาน พฤติกรรมมีส่วนร่วม การสรุปองค์ความรู้ ผลการฝึกประสบการณ์

๑.๓ ประเมินหลังการพัฒนา เป็นการประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลความก้าวหน้าและการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนาว่ามีมากขึ้นเพียงใด วิธีการประเมิน ใช้การประเมินหลังการพัฒนา (Post-test) ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการพัฒนา

**ส่วนที่ ๒ การประเมินผลเพื่อตัดสินใจผ่านหลักสูตร**

เป็นการประเมินเพื่อนำผลไปสู่การตัดสินใจ การผ่านหรือไม่ผ่านหลักสูตร แล้วนำผลไปสู่การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด วิธีการประเมิน ใช้การประเมินจากเวลาที่ผู้เข้ารับการพัฒนาเข้าร่วมกิจกรรมและผลการประเมินการพัฒนาตามหลักสูตรจากส่วนที่ ๑

### รายละเอียดการวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีดังนี้

**ตอนที่ ๑ การประเมินการพัฒนาตามหลักสูตร** แบ่งเป็น ๓ ระยะ คือ

๑.๑ ระยะที่ ๑ การเสริมสร้างสมรรถนะของศึกษานิเทศก์

๑.๒ ระยะที่ ๒ การฝึกประสบการณ์การนิเทศการศึกษา

๑.๓ ระยะที่ ๓ การนำเสนอผลงานพัฒนางานนิเทศการศึกษา

**ตอนที่ ๒ การประเมินตัดสินใจผ่านหลักสูตร** พิจารณาจาก

๒.๑ เวลาการเข้าร่วมการพัฒนาตามหลักสูตรทุกระยะ

๒.๒ ผลการประเมินการพัฒนาตามหลักสูตรจากตอนที่ ๑



## เกณฑ์การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผลหลักสูตรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีรายละเอียดดังนี้

๑. เกณฑ์การประเมินการพัฒนาตามหลักสูตร (คะแนนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) โดยแบ่งเป็น ๓ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ การเสริมสร้างสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ (คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด) ซึ่งประเมินโดยวิทยากรที่เลี้ยงประจำกลุ่ม สิ่งที่ต้องประเมินมีดังนี้

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑) ประเมินงานเดี่ยว ๓ หน่วยการเรียนรู้          | คิดเป็นร้อยละ ๑๐ |
| ๒) ประเมินงานกลุ่ม ๓ หน่วยการเรียนรู้           | คิดเป็นร้อยละ ๑๐ |
| ๓) ประเมินการสรุปองค์ความรู้ ๓ หน่วยการเรียนรู้ | คิดเป็นร้อยละ ๑๐ |
| ๔) ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วม ๓ หน่วยการเรียนรู้ | คิดเป็นร้อยละ ๑๐ |
| ๕) การทดสอบหลังการพัฒนา                         | คิดเป็นร้อยละ ๑๐ |

ระยะที่ ๒ การฝึกประสบการณ์การนิเทศการศึกษา (คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของคะแนนทั้งหมด) ซึ่งประเมินโดยวิทยากรที่เลี้ยงที่ได้รับการแต่งตั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์ฯ สิ่งที่ต้องประเมินมีดังนี้

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑) ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์               | คิดเป็นร้อยละ ๑๐ |
| ๒) ประเมินหลักฐานการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ ๑๐ |
| ๓) ประเมินรายงานผลการนิเทศการศึกษา             | คิดเป็นร้อยละ ๕  |
| ๔) ประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ           | คิดเป็นร้อยละ ๕  |

ระยะที่ ๓ การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์การนิเทศการศึกษา (คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของคะแนนทั้งหมด) ซึ่งประเมินโดยวิทยากรที่เลี้ยงประจำกลุ่ม (กลุ่มเดิมเหมือนกับระยะที่ ๑) สิ่งที่ต้องประเมินมีดังนี้

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| ๑) ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วม | คิดเป็นร้อยละ ๑๐ |
| ๒) ประเมินการจัดนิทรรศการ    | คิดเป็นร้อยละ ๑๐ |

๒. เกณฑ์การประเมินเพื่อตัดสินการผ่านหลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑ มีเวลาเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาที่กำหนดในแต่ละระยะ

๒.๒ มีผลการประเมินการพัฒนาตามหลักสูตรฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในแต่ละระยะ



**เครื่องมือประเมิน คะแนนร้อยละ ประเภทของงาน และผู้ประเมิน**

| ที่  | เครื่องมือประเมิน  | ร้อยละ      | ประเภท    | ผู้ประเมิน  |
|--|--|-------------|-----------|---|
| <b>ระยะที่ ๑ การเสริมสร้างสมรรถนะของศึกษานิเทศก์</b>         |  | <b>(๕๐)</b> |           |   |
| ๑  | แบบประเมินงานเดี่ยว (ปศน.๑.๑)                            | ๑๐          | งานเดี่ยว | วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม                              |
| ๒  | แบบประเมินงานกลุ่ม (ปศน.๑.๒)                             | ๑๐          | งานกลุ่ม  | วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม                              |
| ๓  | แบบประเมินการสรุปองค์ความรู้ (ปศน.๑.๓)                   | ๑๐          | งานเดี่ยว | วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม                              |
| ๔  | แบบประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม (ปศน.๑.๔)                | ๑๐          | งานเดี่ยว | วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม                              |
| ๕  | แบบทดสอบหลังการพัฒนา จำนวน ๕๐ ข้อ                        | ๑๐          | งานเดี่ยว | กรรมการวัดและประเมิน                                    |
| <b>ระยะที่ ๒ การฝึกประสบการณ์การนิเทศการศึกษา</b>            |  | <b>(๓๐)</b> |           |   |
| ๑  | แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ปศน.๒.๑)               | ๑๐          | งานเดี่ยว | วิทยากรพี่เลี้ยงที่สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ที่ฝึกฯ แต่งตั้ง |
| ๒  | แบบประเมินหลักฐานการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา (ปศน.๒.๒) | ๕           | งานเดี่ยว | วิทยากรพี่เลี้ยงที่สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ที่ฝึกฯ แต่งตั้ง |
| ๓  | แบบประเมินรายงานผลการนิเทศการศึกษา (ปศน.๒.๓)             | ๑๐          | งานเดี่ยว | วิทยากรพี่เลี้ยงที่สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ที่ฝึกฯ แต่งตั้ง |
| ๔  | แบบประเมินการศึกษาค้นคว้าอิสระ (ปศน.๒.๔)                 | ๕           | งานเดี่ยว | วิทยากรพี่เลี้ยงที่สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ที่ฝึกฯ แต่งตั้ง |
| <b>ระยะที่ ๓ การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์การนิเทศการศึกษา</b> |  | <b>(๒๐)</b> |           |   |
| ๑  | แบบประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม (ปศน.๓.๑)                | ๑๐          | งานเดี่ยว | วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม                              |
| ๒  | แบบประเมินการจัดนิทรรศการ (ปศน.๓.๒)                      | ๑๐          | งานกลุ่ม  | วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม                              |
| <b>รวมการประเมินทั้ง ๓ ระยะ</b>                              |  | <b>๑๐๐</b>  |           |   |



แบบประเมินงานเดี่ยว

ปศน.๑.๑

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วิชา แผนพัฒนาตนเองและเพิ่มพัฒนางานของศึกษานิเทศก์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ วิชา เทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษา

รุ่นที่.....กลุ่มที่.....ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | รายการประเมิน   |                   |                     |                    |                    |     |
|--------|-----------|-----------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-----|
|        |           | ครอบคลุมเนื้อหา | ความคิดสร้างสรรค์ | การนำเสนอที่น่าสนใจ | เขียนได้ตรงประเด็น | ส่งตามเวลาที่กำหนด | รวม |
|        |           | ๑๐              | ๑๐                | ๑๐                  | ๑๐                 | ๑๐                 | ๕๐  |
| ๑      |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๒      |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๓      |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๔      |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๕      |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๖      |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๗      |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๘      |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๙      |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๑๐     |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๑๑     |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๑๒     |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๑๓     |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๑๔     |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |
| ๑๕     |           |                 |                   |                     |                    |                    |     |

หมายเหตุ ระดับคะแนน ดีมาก (๙-๑๐) ดี (๗-๘) พอใช้ (๕-๖) ปรับปรุง (ต่ำกว่า ๕)

(ลงชื่อ).....วิทยากรพีเลี้ยง (ลงชื่อ).....วิทยากรพีเลี้ยง  
(.....) (.....)



แบบประเมินงานเดี่ยว

ปศน.๑.๑

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

○ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิชา การจัดทำโครงการนิเทศการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย

รุ่นที่.....กลุ่มที่.....ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | รายการประเมิน |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            | รวม |
|--------|-----------|---------------|--------------|------------------|--------------|----------|------------------|---------------------|------------------|----------|-----------|------------|-----|
|        |           | ชิ้นงาน       |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          | คุณลักษณะ |            |     |
|        |           | ชื่อโครงการ   | ความสอดคล้อง | หลักการและเหตุผล | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | วิธีการดำเนินงาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ผลคาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ | การนำเสนอ | ส่งทันเวลา |     |
| ๑      | ๑         | ๑             | ๑            | ๑                | ๑            | ๑        | ๑                | ๑                   | ๑                | ๑        | ๑๐        | ๕๐         |     |
| ๑      |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๒      |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๓      |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๔      |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๕      |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๖      |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๗      |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๘      |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๙      |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๑๐     |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๑๑     |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๑๒     |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๑๓     |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๑๔     |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |
| ๑๕     |           |               |              |                  |              |          |                  |                     |                  |          |           |            |     |

หมายเหตุ ระดับคะแนนคุณลักษณะ

ดีมาก (คะแนน ๔ หรือ ๙-๑๐ คะแนน)

ดี (คะแนน ๓ หรือ ๗-๘ คะแนน)

พอใช้ (คะแนน ๒ หรือ ๕-๖ คะแนน)

ปรับปรุง (คะแนน ๑ หรือ ต่ำกว่า ๕)

(ลงชื่อ).....วิทยากรพีเลี้ยง

(ลงชื่อ).....วิทยากรพีเลี้ยง

(.....)

(.....)



เกณฑ์การประเมินชิ้นงานการเขียนโครงการนิเทศการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย

| มิติการประเมิน                               | ระดับคุณภาพ   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | ๔ คะแนน   | ๓ คะแนน  | ๒ คะแนน   | ๑ คะแนน   |
| ๑. ชื่อโครงการ                               | มีการระบุเรื่องที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหา/พัฒนากลุ่มเป้าหมาย และผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการครบถ้วน ชัดเจนและครอบคลุม   | มีการระบุเรื่องที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหา/พัฒนากลุ่มเป้าหมาย และผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการชัดเจน แต่ไม่ครอบคลุมและครบถ้วน                            | มีการระบุเรื่องที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหา/พัฒนากลุ่มเป้าหมาย แต่ผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วนและชัดเจน | มีการระบุเรื่องที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหา/พัฒนากลุ่มเป้าหมาย และผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการ แต่ไม่ครอบคลุมครบถ้วนและชัดเจน |
| ๒. ความสอดคล้องของโครงการกับกลยุทธ์สพฐ./สพท. | โครงการที่จัดทำสอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ./สพท.  | โครงการที่จัดทำสอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ./สพท. เป็นส่วนใหญ่  | โครงการที่จัดทำสอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ./สพท.  | โครงการที่จัดทำไม่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ./สพท.   |
| ๓. หลักการและเหตุผล                          | ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดทำโครงการ สภาพปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา สาเหตุของปัญหา/ความต้องการ และเหตุผลในการแก้ปัญหา/ความต้องการอย่างครบถ้วน สมเหตุสมผล | ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดทำโครงการ สภาพปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา สาเหตุของปัญหา/ความต้องการ และเหตุผลในการแก้ปัญหา/พัฒนาความจำเป็น | ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดทำโครงการ สภาพปัญหา/ความต้องการในการพัฒนาและพัฒนาและเหตุผลในการแก้ปัญหา/พัฒนา    | ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดทำโครงการ สภาพปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา  |
| ๔. วัตถุประสงค์                              | ระบุวัตถุประสงค์ของโครงการชัดเจน ตรงตามสภาพปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา และเป้าหมายที่กำหนด ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ  | ระบุวัตถุประสงค์ของโครงการชัดเจน ตามสภาพปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา และเป้าหมายที่กำหนด ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ แต่ไม่ครอบคลุมทุกด้าน                | ระบุวัตถุประสงค์ของโครงการชัดเจน ตามสภาพปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา และเป้าหมายเพียงบางส่วน                               | ระบุวัตถุประสงค์ของโครงการ ตามสภาพปัญหา/ความต้องการในการพัฒนาและเป้าหมายเพียงบางส่วนและไม่ชัดเจน                          |
| ๕. เป้าหมาย                                  | ระบุผลที่เกิดขึ้นทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพครบถ้วน ชัดเจนและครอบคลุม   | ระบุผลที่เกิดขึ้นทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพชัดเจน   | ระบุผลที่เกิดขึ้นในด้านปริมาณครบถ้วน แต่ด้านคุณภาพยังไม่ชัดเจน  | ระบุผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ เฉพาะในด้านปริมาณ  |



| มิติการประเมิน                         | ระดับคุณภาพ  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | ๔ คะแนน  | ๓ คะแนน  | ๒ คะแนน   | ๑ คะแนน  |
| ๖. วิธีการดำเนินงาน                    | ระบุรายละเอียดการดำเนินงานในโครงการครบถ้วน ทั้งในด้านกิจกรรมการดำเนินงาน ระยะเวลาปฏิบัติ กิจกรรม งบประมาณที่ใช้ดำเนินกิจกรรมและ ผู้รับผิดชอบทุกกิจกรรม           | ระบุรายละเอียดการดำเนินงานในโครงการ ด้านกิจกรรมการดำเนินงานระยะเวลา ปฏิบัติกิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบโครงการ ทุกกิจกรรม              | ระบุรายละเอียดการดำเนินงานในโครงการ ด้านกิจกรรมการดำเนินงาน ทุกกิจกรรมและ ระยะเวลาปฏิบัติ กิจกรรมทุกกิจกรรม   | ระบุรายละเอียดการดำเนินงานในโครงการ ด้านกิจกรรมการดำเนินงานทุกกิจกรรม  |
| ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ       | ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จชัดเจนและถูกต้อง ทั้งผลสุดท้ายที่ได้จากการดำเนินโครงการ วิธีการประเมิน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน                                    | ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จเกี่ยวกับผลสุดท้ายที่ได้จากการดำเนินโครงการ วิธีการประเมิน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน แต่ยังไม่ครบถ้วน | ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จเกี่ยวกับผลสุดท้ายที่ได้จากการดำเนินโครงการ และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน            | ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จเกี่ยวกับผลสุดท้ายที่ได้จากการดำเนินโครงการ แต่ระบุวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินไม่ครบถ้วน |
| ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ                 | ระบุผลที่คาดว่าจะได้รับครบถ้วน ทั้งความรู้ที่ได้ การนำไปใช้ประโยชน์ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ                                  | ระบุผลที่คาดว่าจะได้รับเกี่ยวกับการนำไปใช้ประโยชน์ ความรู้ที่ได้รับ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ                              | ระบุผลที่คาดว่าจะได้รับเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์บางข้อ          | ระบุผลที่คาดว่าจะได้รับเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ การนำไปใช้ประโยชน์ และการพัฒนาต่อเนื่อง แต่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์     |
| ๙. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ | ระบุงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการครบถ้วน ทั้งจากหน่วยงานของรัฐ และเอกชน แต่ระบุค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมทั้งค่าใช้จ่ายสอย ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ครบถ้วนทุกกิจกรรม | ระบุงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการครบถ้วน ทั้งจากหน่วยงานของรัฐ และเอกชน แต่ระบุค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมไม่ครบถ้วน                | ระบุเฉพาะงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ ทั้งจากหน่วยงานของรัฐ และเอกชน แต่ไม่ได้ระบุค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม | ระบุเฉพาะงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการจากหน่วยงานของรัฐ  |





แบบประเมินงานกลุ่ม

ปศน.๑.๒

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วิชา รัก ศรัทธา และภาคภูมิใจในการเป็นศึกษานิเทศก์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ วิชา กระบวนการนิเทศการศึกษา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิชา การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รุ่นที่..... กลุ่มที่..... ประเมินวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

| กลุ่มย่อยที่ | เลขที่                      | รายการประเมิน   |                 |                   |                  |                    | รวม |
|--------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|--------------------|-----|
|              |                             | ครอบคลุมเนื้อหา | การทำงานเป็นทีม | ความคิดสร้างสรรค์ | นำเสนอที่น่าสนใจ | ส่งตามเวลาที่กำหนด |     |
|              |                             | ๑๐              | ๑๐              | ๑๐                | ๑๐               | ๑๐                 |     |
| ๑            | (เลขที่.....ถึงเลขที่.....) |                 |                 |                   |                  |                    |     |
| ๒            | (เลขที่.....ถึงเลขที่.....) |                 |                 |                   |                  |                    |     |
| ๓            | (เลขที่.....ถึงเลขที่.....) |                 |                 |                   |                  |                    |     |
| ๔            | (เลขที่.....ถึงเลขที่.....) |                 |                 |                   |                  |                    |     |
| ๕            | (เลขที่.....ถึงเลขที่.....) |                 |                 |                   |                  |                    |     |

หมายเหตุ ระดับคะแนน ดีมาก (๙-๑๐) ดี (๗-๘) พอใช้ (๕-๖) ปรับปรุง (ต่ำกว่า ๕)

(ลงชื่อ).....วิทยากรพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....วิทยากรพี่เลี้ยง  
(.....) (.....)



แบบประเมินสรุปองค์ความรู้

ปศน.๑.๓

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พื้นฐานการนิเทศ ทักษะ เทคนิคและกระบวนการนิเทศการศึกษา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การนิเทศการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

รุ่นที่.....กลุ่มที่.....ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | รายการประเมิน   |                       |                 |                        |               |     |
|--------|-----------|-----------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------|-----|
|        |           | ครอบคลุมเนื้อหา | ต่อยอดเติมเต็มความรู้ | รูปแบบการนำเสนอ | นำความรู้สู่การปฏิบัติ | การส่งทันเวลา | รวม |
|        |           | ๑๐              | ๑๐                    | ๑๐              | ๑๐                     | ๑๐            | ๕๐  |
| ๑      |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๒      |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๓      |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๔      |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๕      |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๖      |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๗      |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๘      |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๙      |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๑๐     |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๑๑     |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๑๒     |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๑๓     |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๑๔     |           |                 |                       |                 |                        |               |     |
| ๑๕     |           |                 |                       |                 |                        |               |     |

หมายเหตุ ระดับคะแนน ดีมาก (๙-๑๐) ดี (๗-๘) พอใช้ (๕-๖) ปรับปรุง (ต่ำกว่า ๕)

(ลงชื่อ).....วิทยากรพีเลี้ยง (ลงชื่อ).....วิทยากรพีเลี้ยง  
(.....) (.....)



แบบประเมินพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วม

ปศน.๑.๔

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พื้นฐานการนิเทศ ทักษะ เทคนิคและกระบวนการนิเทศการศึกษา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การนิเทศการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

รุ่นที่.....กลุ่มที่.....ประเมินวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

| เลขที่ | ชื่อ-ชื่อสกุล | รายการประเมิน          |                        |                         |                      |                   |     |
|--------|---------------|------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|-----|
|        |               | ความมุ่งมั่น<br>ตั้งใจ | การเสนอ<br>ความคิดเห็น | การร่วมมือ<br>ในกิจกรรม | ความสำเร็จ<br>ของงาน | การตรง<br>ต่อเวลา | รวม |
|        |               | ๑๐                     | ๑๐                     | ๑๐                      | ๑๐                   | ๑๐                | ๕๐  |
| ๑      |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๒      |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๓      |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๔      |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๕      |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๖      |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๗      |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๘      |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๙      |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๑๐     |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๑๑     |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๑๒     |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๑๓     |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๑๔     |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๑๕     |               |                        |                        |                         |                      |                   |     |

หมายเหตุ ระดับคะแนน ดีมาก (๙-๑๐) ดี (๗-๘) พอใช้ (๕-๖) ปรับปรุง (ต่ำกว่า ๕)

(ลงชื่อ).....วิทยากรพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....วิทยากรพี่เลี้ยง  
(.....) (.....)





แบบสอบถามความคิดเห็นต่อวิทยากร

ปศน.๑.๖

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
หน่วยการเรียนรู้ที่.....วิชา.....

**คำชี้แจง**

๑. ให้เลือกระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด โดยมีระดับความคิดเห็น ดังนี้ ๕ คือ มากที่สุด, ๔ คือ มาก, ๓ คือ ปานกลาง, ๒ คือ น้อย และ ๑ คือ น้อยที่สุด
๒. แบบสอบถามฉบับนี้จะไม่กระทบต่อคะแนนของท่านแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการพัฒนาครั้งต่อไป
๓. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาตอบผ่านทางระบบออนไลน์

| รายการประเมิน  | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--|------------------|---|---|---|---|
|  | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. มีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้      |                  |   |   |   |   |
| ๒. สอดแทรกแนวคิดในการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน                    |                  |   |   |   |   |
| ๓. ถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่ายและน่าสนใจ                           |                  |   |   |   |   |
| ๔. เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |                  |   |   |   |   |
| ๕. ตอบคำถามผู้เข้ารับการพัฒนาได้ชัดเจนและตรงประเด็น                |                  |   |   |   |   |
| ๖. มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นกันเองกับผู้เข้ารับการพัฒนา               |                  |   |   |   |   |
| ๗. มีเอกสารประกอบครบถ้วน ชัดเจน และเข้าใจง่าย                      |                  |   |   |   |   |
| ๘. มีการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสม               |                  |   |   |   |   |
| ๙. ใช้ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาและรักษาเวลาได้ดี                   |                  |   |   |   |   |
| ๑๐. เนื้อหามีประโยชน์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้       |                  |   |   |   |   |

สิ่งที่ท่านประทับใจวิทยากรมากที่สุด คือ

.....

.....

สิ่งที่วิทยากรควรปรับปรุง คือ

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....



แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดการจัดการเสริมสร้างสมรรถนะของศึกษานิเทศก์  
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
รุ่นที่.....กลุ่มที่.....

ปศน.๑.๗

**คำชี้แจง**

๑. ให้เลือกระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด โดยมีระดับความคิดเห็น  
ดังนี้ ๕ คือ มากที่สุด, ๔ คือ มาก, ๓ คือ ปานกลาง, ๒ คือ น้อย และ ๑ คือ น้อยที่สุด

๒. แบบสอบถามฉบับนี้จะไม่กระทบต่อคะแนนของท่านแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นประโยชน์  
ในการปรับปรุงการพัฒนาครั้งต่อไป

๓. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาตอบผ่านทางระบบออนไลน์

| รายการประเมิน  | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--|------------------|---|---|---|---|
|  | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. การประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยพัฒนากับผู้เข้ารับการพัฒนา<br>เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และชัดเจน |                  |   |   |   |   |
| ๒. การดำเนินงานพัฒนาเป็นไปตามกำหนดการ มีระบบและขั้นตอนชัดเจน   |                  |   |   |   |   |
| ๓. หลักสูตรและเอกสารประกอบการพัฒนามีความเหมาะสม  |                  |   |   |   |   |
| ๔. หน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง   |                  |   |   |   |   |
| ๕. วิทยากรที่มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยรวมในแต่ละวิชามีความรู้ความสามารถ  |                  |   |   |   |   |
| ๖. ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากร   |                  |   |   |   |   |
| ๗. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่และผู้บริหารโครงการในการพัฒนา  |                  |   |   |   |   |
| ๘. วิทยากรพี่เลี้ยงและผู้บริหารโครงการมีความเหมาะสม  |                  |   |   |   |   |
| ๙. สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ประกอบการพัฒนามีความเหมาะสม  |                  |   |   |   |   |
| ๑๐. สถานที่และสภาพแวดล้อมของหน่วยพัฒนามีความเหมาะสม  |                  |   |   |   |   |
| ๑๑. การจัดการกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้เข้ารับพัฒนามีความเหมาะสม  |                  |   |   |   |   |
| ๑๒. ระยะเวลาของการพัฒนามีความเหมาะสม (๑๒ วัน)  |                  |   |   |   |   |
| ๑๓. ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้  |                  |   |   |   |   |
| ๑๔. ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพได้   |                  |   |   |   |   |
| ๑๕. ความมั่นใจที่จะนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่   |                  |   |   |   |   |

สิ่งที่ท่านประทับใจในการพัฒนาครั้งนี้

.....

สิ่งที่ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงในการพัฒนาครั้งนี้

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....



**แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์**  
(สำหรับกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา)

ปศน.๒.๑

ชื่อผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา นาย/นาง/นางสาว.....

**คำชี้แจง** จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับคุณลักษณะ” ของผู้ฝึกประสบการณ์ฯ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ๕ คือ มากที่สุด, ๔ คือ มาก, ๓ คือ ปานกลาง, ๒ คือ น้อย และ ๑ คือ น้อยที่สุด

| รายการประเมิน   | ระดับคุณลักษณะ                  |   |   |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|---|---|
|   | ๕                               | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| <b>ด้านที่ ๑ คุณลักษณะ</b>                                  |                                 |   |   |   |   |
| ๑.๑ กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน                             |                                 |   |   |   |   |
| ๑.๒ มีความมั่นใจในตนเอง                                     |                                 |   |   |   |   |
| ๑.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี                                    |                                 |   |   |   |   |
| ๑.๔ รับฟังความคิดเห็นและรับฟังข้อมูลย้อนหลังในการสื่อสาร    |                                 |   |   |   |   |
| ๑.๕ ให้เกียรติและปฏิบัติตนเหมาะสม                           |                                 |   |   |   |   |
| ๑.๖ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่                              |                                 |   |   |   |   |
| ๑.๗ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่นิเทศ                     |                                 |   |   |   |   |
| ๑.๘ มีความสามารถในการสร้างการยอมรับและเชื่อมั่นจากผู้อื่น   |                                 |   |   |   |   |
| ๑.๙ มีความสามารถในการใช้เทคนิคการนิเทศการศึกษา              |                                 |   |   |   |   |
| <b>ด้านที่ ๒ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</b> |                                 |   |   |   |   |
| ๒.๑ แต่งกายได้เหมาะสมกับกาลเทศะ                             |                                 |   |   |   |   |
| ๒.๒ มีมารยาทเป็นที่ยอมรับ                                   |                                 |   |   |   |   |
| ๒.๓ ใช้คำพูดสุภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และบุคคล                |                                 |   |   |   |   |
| ๒.๔ ใช้คำพูดที่สร้างสรรค์ก่อให้เกิดกำลังใจและประโยชน์       |                                 |   |   |   |   |
| ๒.๕ ควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม                             |                                 |   |   |   |   |
| <b>ด้านที่ ๓ พฤติกรรมการทำงาน</b>                           |                                 |   |   |   |   |
| ๓.๑ ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย                        |                                 |   |   |   |   |
| ๓.๒ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ                                |                                 |   |   |   |   |
| ๓.๓ สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                           |                                 |   |   |   |   |
| ๓.๔ รู้จักเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่                      |                                 |   |   |   |   |
| ๓.๕ อุทิศเวลาทำกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา        |                                 |   |   |   |   |
| ๓.๖ มีเทคนิคในการพูดและสื่อความหมายได้ดี                    |                                 |   |   |   |   |
|   | <b>รวมคะแนนที่ได้.....คะแนน</b> |   |   |   |   |

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



**แบบประเมินหลักฐานการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา**  
(สำหรับกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา)

ปศน. ๒.๒

ชื่อผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา นาย/นาง/นางสาว.....

| รายการประเมิน             | คะแนนเต็ม           | คะแนนที่ได้ | น้ำหนักคะแนน | คะแนน |
|---------------------------|---------------------|-------------|--------------|-------|
| ๑. บันทึกประจำวัน         | ๕                   | .....       | ๕            | ..... |
| ๒. ปฏิทินการฝึกประสบการณ์ | ๕                   | .....       | ๕            | ..... |
| ๓. แผนการนิเทศการศึกษา    | ๕                   | .....       | ๕            | ..... |
| ๔. รายงานผลการศึกษางาน    | ๕                   | .....       | ๑๐           | ..... |
| รวมคะแนน                  | คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน |             |              | ..... |

หมายเหตุ ระดับคะแนน ดีมาก (๔) ดี (๓) พอใช้ (๒) ปรับปรุง (๑)

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





**เกณฑ์ให้คะแนนบันทึกประจำวัน**

| ปรับปรุง ๑ คะแนน  | พอใช้ ๒ คะแนน                                      | ดี ๓ คะแนน   | ดีมาก ๔ คะแนน  |
|---|--|--|--|
| บันทึกข้อมูลไม่ครบถ้วน หรือบันทึกสิ่งไม่เกี่ยวข้องกับการทำงานแต่ส่งงานตรงเวลา | บันทึกข้อมูลแต่ยังขาดความต่อเนื่องแต่ส่งงานตรงเวลา | บันทึกข้อมูลครบถ้วน มีความต่อเนื่องสม่ำเสมอ แสดงความคิดเห็นต่อการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น และส่งงานตรงเวลา | บันทึกข้อมูลครบถ้วน มีความต่อเนื่อง สม่ำเสมอ แสดงความคิดเห็นต่อการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เป็นระเบียบ และส่งงานตรงเวลา |

**เกณฑ์ให้คะแนนปฏิทินการฝึกประสบการณ์**

| ปรับปรุง ๑ คะแนน                              | พอใช้ ๒ คะแนน  | ดี ๓ คะแนน  | ดีมาก ๔ คะแนน   |
|---|--|---|---|
| บันทึกสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์ | บันทึกการฝึกประสบการณ์ เป็นหัวข้อของกิจกรรมแต่ไม่ลงละเอียด | บันทึกการฝึกประสบการณ์ อย่างละเอียด ครอบคลุม กิจกรรมที่ทำ | บันทึกการฝึกประสบการณ์ อย่างละเอียด ครอบคลุม กิจกรรมที่ทำ และมีการสะท้อนคิดเพื่อพัฒนาการทำงานครั้งต่อไป |

**เกณฑ์ให้คะแนนแผนการนิเทศการศึกษา**

| ปรับปรุง ๑ คะแนน                                 | พอใช้ ๒ คะแนน  | ดี ๓ คะแนน  | ดีมาก ๔ คะแนน  |
|--|--|---|--|
| แผนการนิเทศไม่สอดคล้องคล้อยกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา | แผนการนิเทศสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน | แผนการนิเทศสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | แผนการนิเทศสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง |

**เกณฑ์ให้คะแนนรายงานผลการศึกษางาน**

| ปรับปรุง ๑ คะแนน  | พอใช้ ๒ คะแนน  | ดี ๓ คะแนน  | ดีมาก ๔ คะแนน  |
|---|--|---|--|
| รายงานที่จัดทำไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด แต่ส่งงานตรงเวลา | รายงานที่จัดทำครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด แต่ไม่เขียนรายละเอียดในแต่ละประเด็น และส่งงานตรงเวลา | รายงานที่จัดทำครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด แต่ขาดความสมบูรณ์ของรายละเอียดในแต่ละประเด็น และส่งงานตรงเวลา | รายงานที่จัดทำครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด มีการระบุรายละเอียดที่ถูกต้อง และส่งงานตรงเวลา |



**แบบประเมินรายงานผลการนิเทศการศึกษา**  
(สำหรับกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา)

ปศน. ๒.๓

ชื่อผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา นาย/นาง/นางสาว.....

| รายการประเมิน                                | คะแนนเต็ม           | คะแนนที่ได้ | น้ำหนักคะแนน | คะแนน |
|--|---------------------|-------------|--------------|-------|
| ๑. ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนาการนิเทศ | ๔                   | .....       | ๒.๕          | ..... |
| ๒. กระบวนการนิเทศ                            | ๔                   | .....       | ๒.๕          | ..... |
| ๓. ข้อมูลผลการดำเนินการนิเทศ                 | ๔                   | .....       | ๒.๕          | ..... |
| ๔. การสรุปผลการนิเทศกและข้อค้นพบ             | ๔                   | .....       | ๒.๕          | ..... |
| ๕. องค์ประกอบของรายงานการนิเทศ               | ๔                   | .....       | ๒.๕          | ..... |
| รวมคะแนน                                     | คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน |             |              | ..... |

หมายเหตุ ระดับคะแนน ดีมาก (๔) ดี (๓) พอใช้ (๒) ปรับปรุง (๑)

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



เกณฑ์การประเมินรายงานผลการนิเทศการศึกษา

| ประเด็น<br>การประเมิน                        | ปรับปรุง ๑ คะแนน   | พอใช้ ๒ คะแนน  | ดี ๓ คะแนน  | ดีมาก ๔ คะแนน   |
|--|--|--|---|---|
| ๑. ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนาการนิเทศ | แสดงหลักการความเป็นมา แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาการนิเทศ ไม่ครบตามประเด็น   | แสดงหลักการความเป็นมา แนวคิด และความสำคัญของการพัฒนาการนิเทศ ได้ตรงประเด็น   | แสดงหลักการความเป็นมา แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาการนิเทศได้ตรงประเด็น มีข้อมูลสารสนเทศ ประกอบ  | แสดงหลักการความเป็นมา แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาการนิเทศได้ ตรงประเด็น มีข้อมูลสารสนเทศ ประกอบอย่างหลากหลาย ที่มุ่งกว้างและลึก   |
| ๒. กระบวนการนิเทศ                            | แสดงแผนงานกิจกรรม และสื่อการนิเทศไม่ครบถ้วน และไม่ชัดเจน   | แผนงาน กิจกรรม และสื่อการนิเทศครบถ้วนและชัดเจน   | แผนงาน กิจกรรม และสื่อการนิเทศครบถ้วนชัดเจน เหมาะสม   | แผนงาน กิจกรรมและสื่อการนิเทศครบถ้วนชัดเจน เหมาะสม และแสดงความคิดสร้างสรรค์   |
| ๓. ข้อมูลผลการดำเนินการนิเทศ                 | ๑. แสดงข้อมูลไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการนิเทศ<br>๒. ข้อมูลขาดความชัดเจน<br>๓. การวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลขาดความถูกต้อง<br>๔. นำเสนอข้อมูลมิติเดียว | ๑. ข้อมูลมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการนิเทศ<br>๒. ข้อมูลมีความชัดเจน<br>๓. การวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง<br>๔. นำเสนอข้อมูลหลายมิติ | ๑. ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการนิเทศ<br>๒. ข้อมูลมีความชัดเจน ถูกต้องและเชื่อถือได้<br>๓. การวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลถูกต้องเหมาะสม<br>๔. นำเสนอข้อมูลหลายมิติ   | ๑. ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการนิเทศ และ มีความหลากหลาย<br>๒. ข้อมูลมีความ สำคัญชัดเจน ถูกต้องและเชื่อถือได้<br>๓. การวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลถูกต้องเหมาะสม<br>๔. นำเสนอข้อมูลหลายมิติ และชัดเจน  |
| ๔. การสรุปผล การนิเทศและ ข้อค้นพบ            | มีสรุปผลการนิเทศ การอภิปรายผลและ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป   | ๑. แสดงผลการนิเทศ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์<br>๒. แสดงเหตุผล ประกอบการอภิปรายผล<br>๓. แสดงข้อเสนอแนะ ไว้ อย่างเป็นหมวดหมู่<br>๔. แสดงข้อค้นพบ      | ๑. แสดงผลการนิเทศ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์<br>๒. แสดงเหตุผลและการ อ้างอิงแหล่งข้อมูล ประกอบการอภิปรายได้ อย่างมีเหตุผล ถูกต้อง<br>๓. แสดงข้อเสนอแนะได้เป็น หมวดหมู่ ครอบคลุมหลาย มิติ<br>๔. แสดงข้อค้นพบที่เป็น ประโยชน์ | ๑. แสดงผลการนิเทศ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์<br>๒. แสดงเหตุผลและอ้างอิง แหล่งข้อมูลประกอบอภิปรายผล ได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องและ สร้างสรรค์<br>๓. แสดงข้อเสนอแนะ ได้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุม หลายมิติอย่างคุ้มค่าและ สร้างสรรค์<br>๔. แสดงข้อค้นพบที่มี ประโยชน์และคุณค่าต่อการ นิเทศ |
| ๕. องค์ประกอบของ รายงานการนิเทศ              | องค์ประกอบของรายงาน ขาดความสอดคล้องกัน (ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)  | องค์ประกอบของรายงาน มีความสอดคล้องกันเกือบ ทุกองค์ประกอบ (ร้อยละ ๕๐ - ๘๐ )   | องค์ประกอบของรายงานมี ความสอดคล้องกันเป็น ส่วนมาก (มากกว่า ร้อยละ ๘๐)   | องค์ประกอบของรายงาน สอดคล้องกันทุกองค์ประกอบ  |



**แบบประเมินการศึกษาค้นคว้าอิสระ**  
(สำหรับกรรมการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา)

ปศน. ๒.๔

ชื่อผู้ฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา นาย/นาง/นางสาว.....

ชื่อรายงานการค้นคว้าอิสระ.....

| รายการประเมิน  | คะแนนเต็ม          | คะแนนที่ได้ | น้ำหนักคะแนน | คะแนน |
|--|--------------------|-------------|--------------|-------|
| ๑. การวางแผนการศึกษาค้นคว้า                                      | ๔                  | .....       | ๒.๕          | ..... |
| ๒. การดำเนินการศึกษาค้นคว้า                                      | ๔                  | .....       | ๒.๕          | ..... |
| ๓. การเรียบเรียงเอกสาร   | ๔                  | .....       | ๒.๕          | ..... |
| ๔. การนำไปเชื่อมโยงและใช้ประกอบ<br>การฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา | ๔                  | .....       | ๒.๕          | ..... |
| ๕. คุณค่าและประโยชน์   | ๔                  | .....       | ๒.๕          | ..... |
| รวมคะแนน   | คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน |             |              | ..... |

หมายเหตุ ระดับคะแนน ดีมาก (๔) ดี (๓) พอใช้ (๒) ปรับปรุง (๑)

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



เกณฑ์การประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

| ประเด็น<br>การประเมิน  | ปรับปรุง ๑ คะแนน   | พอใช้ ๒ คะแนน   | ดี ๓ คะแนน   | ดีมาก ๔ คะแนน   |
|--|--|---|--|---|
| ๑. การวางแผน<br>การศึกษาค้นคว้า                              | ๑. ไม่ใช้ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า<br>๒. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนงานไม่ชัดเจน  | ๑. ให้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันประกอบ<br>๒. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนงานชัดเจน   | ๑. ใช้ข้อมูลปัจจุบันและการวิเคราะห์ผลในอนาคต<br>๒. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนงานชัดเจนเหมาะสม  | ๑. ใช้ข้อมูลที่หลากหลายทั้งปัจจุบันและการวิเคราะห์ผลในอนาคต<br>๒. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนงานชัดเจนเหมาะสม  |
| ๒. การดำเนินการ<br>ศึกษาค้นคว้า                              | ๑. ใช้แหล่งข้อมูลจากเอกสาร ๑ - ๒ รายการ<br>๒. ทำในเวลาราชการ   | ๑. ใช้ข้อมูลจากเอกสาร ๓ - ๔ รายการ<br>๒. ใช้เทคโนโลยีในการคิดค้นคว้า<br>๓. ศึกษาค้นคว้าในเวลาราชการ   | ๑. ใช้ข้อมูลจากเอกสาร ๕ - ๖ รายการ<br>๒. ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า<br>๓. ใช้ข้อมูลจากบุคคลประกอบการศึกษาค้นคว้า ๑ - ๒ คน<br>๔. ศึกษาค้นคว้าในเวลาราชการเป็นส่วนมาก | ๑. ใช้ข้อมูลจากเอกสารมากกว่า ๖ รายการ<br>๒. ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า<br>๓. ใช้ข้อมูลจากบุคคลประกอบการศึกษาค้นคว้ามักกว่า ๒ คน<br>๔. ศึกษาค้นคว้านอกเวลาราชการเป็นส่วนมาก           |
| ๓. การเรียบเรียงเอกสาร                                       | ๑. ใช้ภาษาทางวิชาการไม่ถูกต้อง<br>๒. ขาดการสังเคราะห์เอกสาร<br>๓. คัดลอกเอกสารเป็นส่วนใหญ่<br>๔. เนื้อหาสาระขาดความสมบูรณ์ | ๑. ใช้ภาษาวิชาการที่ถูกต้อง<br>๒. มีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระใหม่<br>๓. คัดลอกเอกสารเป็นส่วนน้อย<br>๔. เนื้อหาสาระถูกต้อง                            | ๑. ใช้ภาษาวิชาการได้ถูกต้องสื่อความหมายได้ชัดเจน<br>๒. มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสาร<br>๓. เรียบเรียงเนื้อหาใหม่<br>๔. เนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน                   | ๑. ใช้ภาษาวิชาการได้ถูกต้องสื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย<br>๒. มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสาร<br>๓. เรียบเรียงเนื้อหาสาระเป็นเอกสาร<br>๔. เนื้อหาสาระ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย      |
| ๔. การนำไปเชื่อมโยง<br>และใช้ประกอบการ<br>ฝึกประสบการณ์นิเทศ | ๑. เรื่องที่ศึกษาค้นคว้าไม่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับการฝึกประสบการณ์นิเทศ  | ๑. เรื่องที่ศึกษาค้นคว้าสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการฝึกประสบการณ์นิเทศ<br>๒. เนื้อหาสาระใช้ประกอบการฝึกประสบการณ์บางส่วน<br>๓. ใช้ประกอบการนิเทศบางครั้ง | ๑. เรื่องที่ศึกษาค้นคว้าสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการฝึกประสบการณ์นิเทศ<br>๒. เนื้อหาสาระใช้ประกอบการฝึกประสบการณ์ได้ทั้งหมด<br>๓. ใช้ประกอบการนิเทศทุกครั้ง                 | ๑. เรื่องที่ศึกษาสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการฝึกประสบการณ์โดยตรง<br>๒. เนื้อหาสาระใช้ประกอบการฝึกประสบการณ์ได้ทั้งหมด<br>๓. ใช้ประกอบการนิเทศทุกครั้ง<br>๔. ใช้ได้หลากหลายกับกิจกรรมการนิเทศ |
| ๕. คุณค่าและ<br>ประโยชน์                                     | ๑. มีคุณค่าต่อการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง<br>๒. เผยแพร่ผลงานลงในเว็บไซต์   | ๑. มีคุณค่าต่อการสร้างองค์ความรู้ของตนเองและผู้รับการนิเทศ<br>๒. ส่งผลต่อการพัฒนาการนิเทศน้อย<br>๓. เผยแพร่ผลงานลงในเว็บไซต์                        | ๑. มีคุณค่าต่อการสร้างองค์ความรู้ของตนเองและผู้รับการนิเทศ<br>๒. ส่งผลต่อการพัฒนาการนิเทศมาก<br>๓. เผยแพร่ผลงานลงในเว็บไซต์  | ๑. มีคุณค่าต่อการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง ผู้รับการนิเทศและวิชาชีพ<br>๒. ส่งผลต่อการพัฒนาการนิเทศอย่างยิ่ง<br>๓. เผยแพร่ผลงานลงในเว็บไซต์   |



แบบประเมินพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วม

ปศน.๓.๑

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

รุ่นที่.....กลุ่มที่.....ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | รายการประเมิน          |                        |                         |                      |                   | รวม |
|--------|-----------|------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|-----|
|        |           | ความมุ่งมั่น<br>ตั้งใจ | การเสนอ<br>ความคิดเห็น | การร่วมมือ<br>ในกิจกรรม | ความสำเร็จ<br>ของงาน | การตรง<br>ต่อเวลา |     |
|        |           | ๑๐                     | ๑๐                     | ๑๐                      | ๑๐                   | ๑๐                |     |
| ๑      |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๒      |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๓      |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๔      |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๕      |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๖      |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๗      |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๘      |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๙      |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๑๐     |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๑๑     |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๑๒     |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๑๓     |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๑๔     |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |
| ๑๕     |           |                        |                        |                         |                      |                   |     |

หมายเหตุ ระดับคะแนน ดีมาก (๙-๑๐) ดี (๗-๘) พอใช้ (๕-๖) ปรับปรุง (ต่ำกว่า ๕)

(ลงชื่อ).....วิทยากรพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....วิทยากรพี่เลี้ยง  
(.....) (.....)



แบบประเมินการจัดนิทรรศการ

ปศน.๓.๒

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
(งานกลุ่ม)

วันที่.....ประเมินวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

| กลุ่มที่ | เลขที่                      | รายการประเมิน        |                  |                        |                  |                       |     |
|----------|-----------------------------|----------------------|------------------|------------------------|------------------|-----------------------|-----|
|          |                             | ตรงประเด็น<br>ชัดเจน | รูปแบบ<br>การจัด | การนำเสนอ<br>นิทรรศการ | คุณภาพ<br>ของงาน | ความคิด<br>สร้างสรรค์ | รวม |
|          |                             | ๑๐                   | ๑๐               | ๑๐                     | ๑๐               | ๑๐                    | ๕๐  |
| ๑        | (เลขที่.....ถึงเลขที่.....) |                      |                  |                        |                  |                       |     |
| ๒        | (เลขที่.....ถึงเลขที่.....) |                      |                  |                        |                  |                       |     |
| ๓        | (เลขที่.....ถึงเลขที่.....) |                      |                  |                        |                  |                       |     |
| ๔        | (เลขที่.....ถึงเลขที่.....) |                      |                  |                        |                  |                       |     |
| ๕        | (เลขที่.....ถึงเลขที่.....) |                      |                  |                        |                  |                       |     |
| ๖        | (เลขที่.....ถึงเลขที่.....) |                      |                  |                        |                  |                       |     |

หมายเหตุ ระดับคะแนน ดีมาก (๙-๑๐) ดี (๗-๘) พอใช้ (๕-๖) ปรับปรุง (ต่ำกว่า ๕)

(ลงชื่อ).....วิทยากรพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....วิทยากรพี่เลี้ยง  
(.....) (.....)



ปศน.๓.๓

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อกิจกรรมการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์การนิเทศการศึกษา  
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
รุ่นที่.....กลุ่มที่.....

**คำชี้แจง**

๑. ให้เลือกระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด โดยมีระดับความคิดเห็น  
ดังนี้ ๕ คือ มากที่สุด, ๔ คือ มาก, ๓ คือ ปานกลาง, ๒ คือ น้อย และ ๑ คือ น้อยที่สุด
๒. แบบสอบถามฉบับนี้จะไม่กระทบต่อคะแนนของท่านแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นประโยชน์  
ในการปรับปรุงการพัฒนาครั้งต่อไป
๓. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาตอบผ่านทางระบบออนไลน์

| รายการประเมิน  | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--|------------------|---|---|---|---|
|  | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. ความเหมาะสมของวิธีการนำเสนอผลงานพัฒนางานนิเทศการศึกษา                                     |                  |   |   |   |   |
| ๒. ความเหมาะสมของกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัยที่เกิดจาก<br>ผลการฝึกประสบการณ์นิเทศ |                  |   |   |   |   |
| ๓. ความเหมาะสมของกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา  |                  |   |   |   |   |
| ๔. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ในการพัฒนา   |                  |   |   |   |   |
| ๕. ความเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ของวิทยากรพี่เลี้ยง   |                  |   |   |   |   |
| ๖. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการพัฒนา  |                  |   |   |   |   |
| ๗. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เข้ารับการพัฒนา   |                  |   |   |   |   |
| ๘. ความเหมาะสมของกิจกรรมสัมพันธ์ของผู้เข้ารับการพัฒนา  |                  |   |   |   |   |
| ๙. ความเหมาะสมของสถานที่และสภาพแวดล้อมในหน่วยการพัฒนา  |                  |   |   |   |   |
| ๑๐. ความเหมาะสมของอาหารและที่พักของผู้เข้ารับการพัฒนา  |                  |   |   |   |   |
| ๑๑. ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้                          |                  |   |   |   |   |
| ๑๒. ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพได้                             |                  |   |   |   |   |
| ๑๓. ความมั่นใจที่จะนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่   |                  |   |   |   |   |

สิ่งที่ท่านประทับใจในการพัฒนาครั้งนี้

.....  
.....

สิ่งที่ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงในการพัฒนาครั้งนี้

.....  
.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม