



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ ทำเนียบรัฐบาล เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒

ระหว่าง

กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม  
กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพลังงาน

กับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ โดย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานตั้งอยู่ที่ วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงมหาดไทย โดย ปลัดกระทรวงมหาดไทย สำนักงานตั้งอยู่ที่ ถนนอัษฎางค์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดย ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานตั้งอยู่ที่ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

กระทรวงสาธารณสุข โดย ปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานที่ตั้งอยู่ ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดย ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักงานที่อยู่ ถนนพหลโยธิน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

/-กระทรวง...

กระทรวงพลังงาน โดย ปลัดกระทรวงพลังงาน สำนักงานตั้งอยู่ที่ ถนนวิภาวดีรังสิต เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานตั้งอยู่ที่ วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

ทุกฝ่ายตกลงร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อดำเนินการตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยให้บรรลุเป้าหมายโครงการ คือ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้ จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิต ในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่น และศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

#### ข้อ ๑ เป้าประสงค์ของผลสัมฤทธิ์ในความร่วมมือ

๑.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน

๑.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท

๑.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

#### ข้อ ๒ เป้าหมาย

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา ตำบลละ ๑ - ๒ โรงเรียน

/-ข้อ ๓ บทบาท...

### ข้อ ๓ บทบาทความร่วมมือ

ในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้การสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ แหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ บุคลากร จำแนกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

#### ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน ดังนี้

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร โรงพลศึกษา สนามฟุตบอล
๒. ระบบคมนาคม เช่น บริการรถรับ-ส่ง นักเรียน (รถตู้ หรือ รถบัส) ถนน ไฟถนน ไฟจราจร ป้ายบอกทาง ทางเท้า
๓. ระบบไฟฟ้า ระบบพลังงานทางเลือก
๔. ระบบประปา น้ำดื่ม ระบบป้องกันน้ำท่วม ระบบบำบัดน้ำเสีย ท่อระบายน้ำ ระบบการส่งน้ำ
๕. เครือข่ายโทรศัพท์ เครือข่ายโทรศัพท์มือถือ สัญญาณโทรทัศน์ และ สัญญาณวิทยุ เคเบิลทีวี สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ที่รองรับระบบ
๖. เครื่องคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์พกพา และอุปกรณ์อื่นๆ
๗. ระบบบำบัดขยะ ระบบบำบัดน้ำเสีย โรงขยะรีไซเคิล และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๘. ระบบบริการด้านสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ

#### ด้านที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาที่โรงเรียนเลือก
๒. ส่งเสริมสนับสนุนสะเต็มศึกษา (STEM Education)
๓. ส่งเสริมด้านอาชีพสร้างลักษณะเฉพาะของการเป็นผู้ประกอบการ
๔. ให้การสนับสนุนค่าวัสดุรายหัวของนักเรียน
๕. ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและทักษะด้านอาชีพ
๖. ให้การสนับสนุนองค์ความรู้ วัสดุอุปกรณ์ และร่วมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๗. ให้การสนับสนุนโรงเรียนเข้าถึง เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ขององค์กรได้
๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน
๙. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพต่อผู้เรียน
๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อและนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นคลังความรู้ให้กับโรงเรียน

/-๑๑. ส่งเสริม...

๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๒. ถอดบทเรียนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ประสบความสำเร็จ

๑๓. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑๔. ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการให้ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเตรียมความพร้อมหากเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ

### ด้านที่ ๓ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

๑. สร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ผ่านความร่วมมือกับศึกษาธิการจังหวัด

๒. สนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือให้กับผู้บริหารและครู เพื่อต่อยอดการพัฒนาทั้งด้านกายภาพ การบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔. ส่งเสริมการเขียนแผนพัฒนาระดับโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โดยแต่ละหน่วยงานในบันทึกความร่วมมือฯ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

#### ๓.๑ กระทรวงศึกษาธิการ

(๑) เสนอแนะแนวทางการดำเนินการ แนวทางการแก้ไขปัญหา ตลอดจนอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการด้านต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

(๒) สนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง จัดสรรทรัพยากร และงบประมาณ

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ บุคลากร สถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

(๔) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาด้านการศึกษาของนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน หน่วยงานในท้องถิ่น และชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียน

(๖) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

### ๓.๒ กระทรวงมหาดไทย

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและศักยภาพ โดยคำนึงถึงฐานะการคลังเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เช่น

(๑.๑) ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร สถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน และด้านที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษา ภายใต้กรอบอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ขององค์กร และ สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร สถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดแหล่งเรียนรู้

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน ในท้องถิ่น ชุมชน กับ โรงเรียน เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียน ด้านที่ ๓ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

(๓) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบ ของแต่ละหน่วยงาน

### ๓.๓ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

(๑) สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร และอุปกรณ์ต่างๆ ด้านเทคโนโลยี ด้านดิจิทัลและการสื่อสาร รวมทั้งสื่อดิจิทัล สนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพอินเทอร์เน็ต

(๒) สนับสนุนบุคลากร และอุปกรณ์ด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล รวมทั้งเครื่องมือ สื่อรูปแบบต่างๆ สำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีด้านดิจิทัล

(๓) สนับสนุนให้โรงเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการฝึกอบรม

(๔) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบ ของแต่ละหน่วยงาน

### ๓.๔ กระทรวงสาธารณสุข

(๑) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาบุคลากร สถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ ด้านสุขภาพและ โภชนาการของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ ตามด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน ข้อที่ ๘

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพขององค์กร และการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) ของนักเรียน เพื่อให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

(๓) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบ ของแต่ละหน่วยงาน

### ๓.๕ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๑) ส่งเสริมสนับสนุน บุคลากร สถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน ตามด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน ข้อที่ ๗ ทั้งนี้ ตามที่สอดคล้องกับภารกิจและอำนาจหน้าที่ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

/-(๒) ส่งเสริมสนับสนุน...

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ขององค์กร และสนับสนุน  
ในการจัดแหล่งเรียนรู้

(๓) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบ  
ของแต่ละหน่วยงาน

#### ๓.๖ กระทรวงพลังงาน

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ บุคลากร สถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ ด้านพลังงาน

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ บุคลากร สถานที่และอุปกรณ์ ด้านโครงสร้าง  
พื้นฐาน เกี่ยวกับพลังงานต่างๆ ตามด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน ข้อที่ ๓

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ขององค์กร และสนับสนุน  
งบประมาณ บุคลากร สถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดแหล่งเรียนรู้

(๔) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบ  
ของแต่ละหน่วยงาน

#### ๓.๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อกำหนดขอบเขตของข้อมูล พร้อมรวบรวมและวิเคราะห์  
ปัญหาความต้องการพื้นฐานต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

(๒) วางแผนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา มาตรการ แนวทางการดำเนินการ แนวทาง  
การแก้ไขปัญหา ตลอดจนอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ  
โรงเรียนในด้านต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

(๓) ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

(๔) ส่งเสริมสนับสนุนองค์ความรู้ วัสดุอุปกรณ์ และร่วมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ  
ให้เชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนพัฒนาทักษะที่สำคัญและทักษะจำเป็นของนักเรียน ครู และ  
ผู้บริหาร

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ  
การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพต่อนักเรียน

(๖) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน หน่วยงานในท้องถิ่น และชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียน

(๗) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อและนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัด  
การเรียนรู้ เพื่อเป็นคลังความรู้ให้กับโรงเรียน ตลอดจนถอดบทเรียนการพัฒนาและการสร้างเวทีแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ของโรงเรียน

(๘) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบ  
ของแต่ละหน่วยงาน

/-ข้อ ๔ กรอบการทำงาน...

**ข้อ ๔ กรอบการทำงาน**

๔.๑ ให้ใช้บันทึกความร่วมมือนี้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสามารถนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำบันทึกความร่วมมือ เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน และนโยบายอื่นใดระหว่างหน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และนโยบายอื่นใดระหว่างหน่วยงานในสังกัด

๔.๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงหรือเทียบเท่าตามกรอบบันทึกความร่วมมือฉบับนี้ เป็นผู้รับผิดชอบ โดยให้กำหนดผู้ทำหน้าที่ประสานงานและรายละเอียดความร่วมมือภายใต้บันทึกความร่วมมือฉบับนี้

๔.๓ ในการดำเนินงานตามบันทึกความร่วมมือฉบับนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้บันทึกความร่วมมือฉบับนี้จะจัดทำเป็นข้อตกลงโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อความร่วมมือฉบับนี้ โดยรายละเอียดและข้อตกลงของโครงการย่อย เช่น สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา การรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ การประชาสัมพันธ์ เป็นต้น จะจัดทำในรูปแบบความตกลงเป็นหนังสือของแต่ละโครงการย่อยเป็นรายกรณีไป เว้นแต่จะทำความตกลงเป็นหนังสือกันเป็นอย่างอื่น

**ข้อ ๕ การบูรณาการข้อมูล**

หน่วยงานภายใต้ความร่วมมือฉบับนี้ตกลงร่วมกันในการบูรณาการข้อมูลที่หน่วยงานรับผิดชอบเพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของผลสัมฤทธิ์ในความร่วมมือภายใต้บันทึกความร่วมมือฉบับนี้

**ข้อ ๖ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา**

ทุกฝ่ายตกลงร่วมกันเป็นเจ้าของสิทธิในผลงานที่เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือฉบับนี้ โดยที่แต่ละฝ่ายมีสิทธิใช้ประโยชน์ในผลงานหรือเข้าถึงแหล่งข้อมูลนั้นได้ และสามารถเผยแพร่ผลการศึกษาเพื่อให้ประชาชนและสาธารณะได้รับทราบโดยไม่ละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ทั้งนี้ การใช้สิทธิดังกล่าวจะต้องไม่เป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคคลภายนอก เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากฝ่ายที่เป็นเจ้าของสิทธินั้นก่อน

**ข้อ ๗ การรักษาความลับ**

ทุกฝ่ายและหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงานตกลงกันว่าจะรักษาข้อมูลที่เป็นความลับของฝ่ายที่ประสงค์เก็บรักษาข้อมูลดังกล่าวไว้เป็นความลับ และจะไม่เปิดเผย หรือนำไปเผยแพร่ไม่ว่ากรณีใด เว้นแต่ที่จะได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากเจ้าของความลับนั้น

การรักษาความลับดังกล่าวตามวรรคหนึ่ง ให้ยังคงมีผลต่อไปแม้บันทึกความร่วมมือนี้จะสิ้นสุดลง ไม่ว่าด้วยเหตุใดก็ตาม

**ข้อ ๘ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์**

แต่ละฝ่ายสามารถประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และ/หรือความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ได้ทราบเท่าที่ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่อีกฝ่าย และไม่ต้องแจ้งหรือได้รับความยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน ทั้งนี้ ในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือให้ข้อมูลข่าวสารดังกล่าวจะต้องแสดงข้อความหรือสัญลักษณ์อื่นใดให้ปรากฏอย่างชัดเจนว่าโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือฉบับนี้

/-ข้อ ๙ ระยะเวลา...

## ข้อ ๙ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เป็นต้นไป ทั้ง ๒ ฝ่าย (ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพลังงาน กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) อาจตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อยุติความร่วมมือการดำเนินงานภายใต้ข้อตกลงนี้ได้โดยความเห็นชอบของทุกฝ่าย

ฝ่ายที่ประสงค์จะขอยุติความร่วมมือในส่วนของตน ให้ทำหนังสือแจ้งแก่ฝ่ายอื่นทั้งหมดทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน (เก้าสิบวัน) จึงจะมีสิทธิยุติความร่วมมือในส่วนของตนได้

## ข้อ ๑๐ การแก้ไขเปลี่ยนแปลง

กรณีมีเหตุจำเป็นต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกความร่วมมือนี้ให้ทำเป็นบันทึกแก้ไขเพิ่มเติม และลงนามโดยผู้แทนผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคลของทุกฝ่าย ให้ถือว่าการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความร่วมมือนี้

บันทึกข้อตกลงฯ ฉบับนี้จัดทำขึ้น จำนวน ๗ (เจ็ด) ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว รับรองว่าถูกต้องตามความประสงค์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐาน จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงชื่อ



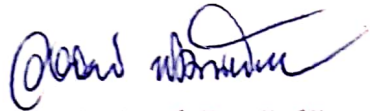
(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย พรหมเลิศ)  
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

ลงชื่อ



(นางสาวอัจฉรินทร์ พัฒนพันธ์ชัย)  
ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ลงชื่อ



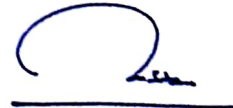
(นายแพทย์สุภูมิ กาญจนพิมาย)  
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ



(นายวิจารย์ สิมาฉายา)  
ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ



(นายกุลิศ สมบัติศิริ)  
ปลัดกระทรวงพลังงาน

ลงชื่อ



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน