

(ร่าง)หลักสูตรการฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยา ประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมรรถนะ 1

นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

- 1.1 ที่มาและความสำคัญ
ของ นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา
(กฎหมายระเบียบ ข้อมูลสถิติ
ที่เกี่ยวข้อง) P (2)
- 1.2 กรอบแนวคิดและทฤษฎี
ทางจิตวิทยา P (2)
- 1.3 การสร้างเจตคติที่ดี
ต่อการเป็นนักจิตวิทยา A
- 1.4 คุณสมบัตินักจิตวิทยา
ที่พึงประสงค์ A (1)
- 1.5 บทบาทนักจิตวิทยา
ประจำสถานศึกษา A

สมรรถนะ 2

จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น

- 2.1 จิตวิทยาพัฒนาการ
เด็กและวัยรุ่น P (3)
- 2.2 พฤติกรรมทำทายเป็นเด็ก
และวัยรุ่น A (4)
- 2.3 การประเมิน คัดกรอง
และเฝ้าระวัง A
- 2.4 หลักการและวิธีการ (2)
ในการส่งต่อ (Referral) A

สมรรถนะ 3

ทักษะจิตวิทยา

แนะแนวและการให้คำปรึกษา

- 3.1 ทักษะจิตวิทยา แนะแนว
และการให้คำปรึกษา A (10)
 - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
 - การช่วยเหลือและการวางแผน
ชีวิต
 - คุณลักษณะของผู้ให้คำปรึกษา
 - กระบวนการและทักษะการ
ให้คำปรึกษา
- 3.2 การช่วยเหลือผู้เรียน
และผู้ปกครองในภาวะวิกฤตด้าน
จิตสังคม A (1)
 - 3.3 การเสริมสร้างทักษะ
ทางอารมณ์และสังคม A (2)

สมรรถนะ 4

การจัดทำรายงาน และการพัฒนานวัตกรรม

- 4.1 การจัดทำรายงานผล
การปฏิบัติงาน A
- 4.2 การพัฒนานวัตกรรมโดย
ใช้กระบวนการวิจัย A (2)

****หมายเหตุ**** หลักสูตรการฝึกอบรม ใช้เวลา 3 วัน 4 รายวิชา 14 หน่วยการเรียนรู้
(จำนวน 32 ชั่วโมง) จำแนก ดังนี้

- | | |
|--|------------------------|
| 1. การอบรมแบบ A = Active Learning | จำนวน 22 ชั่วโมง (69%) |
| 2. การอบรมแบบ P = Passive Learning | จำนวน 7 ชั่วโมง (22%) |
| 3. กิจกรรมเสริมการอบรม E = Experience Activities | จำนวน 3 ชั่วโมง (9%) |