



(PRESS)

## สพฐ.โพลสำรวจความพร้อมการเรียนรู้การสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

สพฐ.โพล (OBEC Poll) ได้จัดทำโพลตรวจสอบความพร้อมการเรียนรู้การสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ผ่านทาง “สพฐ.โพล (OBEC Poll)” โดยครั้งที่ ๒ ดำเนินการสำรวจระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ กลุ่มเป้าหมายผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน มีผู้ตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์ทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๗๓ คน โดยข้อความทั้งหมดจำนวน ๑๕ ข้อ โดยมีการสอบถาม ๒ ประเด็น ได้แก่

๑. ความพร้อมการเรียนรู้การสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

๒. ระดับความพร้อมการเรียนรู้การสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ เปรียบเทียบกับความพร้อมการเรียนรู้การสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๒.๑ ความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบ “มี/ใช่” ในข้อคำถามมากที่สุดจำนวน ๕ อันดับ คือ ๑. ครูส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนทางไกล จำนวน ๙๘.๓๕% ๒. มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนทางไกล เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต เป็นต้น จำนวน ๙๘.๑๙% ๓. มีคู่มือ ใบบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดสำหรับการเรียนการสอนทางไกล และ ๔. ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจสถานการณ์และให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนทางไกล จำนวน ๙๗.๘๘% ๕. มีตารางเรียนหรือตารางสอนเพื่อการเรียนการสอนทางไกล จำนวน ๙๗.๑๗%

๒.๒ ระดับความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ เปรียบเทียบกับความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบ “เพิ่มขึ้น” ในข้อคำถามมากที่สุดจำนวน ๕ อันดับ คือ ๑. มีคู่มือ ใบบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดสำหรับการเรียนการสอนทางไกล จำนวน ๖๓.๙๔% ๒. ครูส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนทางไกล จำนวน ๖๓.๐๘% ๓. ครูทบทวนบทเรียน สอนเสริม หากนักเรียนมีข้อสงสัยหรือปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนทางไกล จำนวน ๖๓.๐๐% ๔. มีการแนะนำและสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และการเข้าถึงช่องทางในการจัดการเรียนการสอนทางไกล และ ๕. ครูตรวจและเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง จำนวน ๖๒.๒๙%

ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



## สรุปผลโพลความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

สพฐ.โพล (OBEC Poll) ได้จัดทำโพลตรวจสอบความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ( COVID –19) ผ่านทาง “สพฐ.โพล (OBEC Poll)” โดยครั้งที่ ๒ ดำเนินการสำรวจระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ กลุ่มเป้าหมายผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมีผู้ตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์ทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๗๓ คน สรุปผล ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

ที่	ข้อรายการ	ความพร้อมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ครั้งที่ ๒ (วันที่ ๒๒-๒๖ มิ.ย.๖๓)	
		มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่
๑	มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนทางไกล เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต เป็นต้น	มี ๑,๒๕๐ (๙๘.๑๙%)	ไม่มี ๒๓ (๑.๘๑%)
๒	มีคู่มือ ใบบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกสำหรับการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๒๔๖ (๙๗.๘๘%)	ไม่มี ๒๗ (๒.๑๒%)
๓	มีการแนะนำและการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และการเข้าถึงช่องทางในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๒๒๘ (๙๖.๕๔%)	ไม่มี ๔๔ (๓.๔๖%)

ที่	ข้อรายการ	ความพร้อมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ครั้งที่ ๒ (วันที่ ๒๒-๒๖ มิ.ย.๖๓)	
		มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่
๔	มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนทางไกล เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต สัญญาณดาวเทียม เป็นต้น	มี ๑,๒๓๖ (๙๗.๐๙%)	ไม่มี ๓๗ (๒.๙๑%)
๕	ครูตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ใช่ ๑,๑๓๔ (๘๙.๐๘%)	ไม่ใช่ ๑๓๙ (๑๐.๙๒%)
๖	ครูส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนทางไกล	ใช่ ๑,๒๕๒ (๙๘.๓๕%)	ไม่ใช่ ๒๑ (๑.๖๕%)
๗	ผู้ปกครองสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของนักเรียน	มี ๑,๒๒๙ (๙๖.๕๔%)	ไม่มี ๔๔ (๓.๔๖%)
๘	มีตารางเรียนหรือตารางสอนเพื่อการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๒๓๗ (๙๗.๑๗%)	ไม่มี ๓๖ (๒.๘๓%)
๙	ครูบันทึกข้อมูลการเรียนการสอนและรายงานผลให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ	ใช่ ๑,๒๒๕ (๙๖.๒๓%)	ไม่ใช่ ๔๘ (๓.๗๗%)
๑๐	ครูทบทวนบทเรียน สอนเสริม หากนักเรียนมีข้อสงสัยหรือปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนทางไกล	ใช่ ๑,๒๑๔ (๙๕.๓๗%)	ไม่ใช่ ๕๙ (๔.๖๓%)
๑๑	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนผ่านการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๑๔๖ (๙๐.๐๒%)	ไม่มี ๑๒๗ (๙.๙๘%)
๑๒	นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๑๑๙ (๘๗.๙๐%)	ไม่มี ๑๕๔ (๑๒.๑๐%)
๑๓	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนรู้จากการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๐๙๓ (๘๕.๘๖%)	ไม่มี ๑๘๐ (๑๔.๑๔%)
๑๔	ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจสถานการณ์และให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	ใช่ ๑,๒๔๖ (๙๗.๘๘%)	ไม่ใช่ ๒๗ (๒.๑๒%)
๑๕	มีความพึงพอใจโดยภาพรวมกับการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๑๖๗ (๙๑.๖๗%)	ไม่มี ๑๐๖ (๘.๓๓%)

๒. ระดับความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ เปรียบเทียบกับความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ที่	ข้อรายการ	ระดับความพร้อม การเรียนการสอนทางไกลฯ ครั้งที่ ๒ (ช่วงวันที่ ๒๒-๒๖ มิ.ย. ๖๓) เมื่อเปรียบเทียบกับความพร้อมฯ ครั้งที่ ๑ (ช่วงวันที่ ๑๘-๒๘ พ.ค. ๖๓)		
		เพิ่มขึ้น	เท่าเดิม	ลดลง
๑	มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนทางไกล เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต เป็นต้น	๗๕๙ (๕๙.๖๒%)	๔๙๘ (๓๙.๑๒%)	๑๖ (๑.๒๖%)
๒	มีคู่มือ ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดสำหรับการเรียนการสอนทางไกล	๘๑๔ (๖๓.๙๔%)	๔๔๔ (๓๔.๘๘%)	๑๕ (๑.๑๘%)
๓	มีการแนะนำและการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และการเข้าถึงช่องทางในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๗๙๓ (๖๒.๒๙%)	๔๖๙ (๓๖.๘๔%)	๑๑ (๐.๘๖%)
๔	มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนทางไกล เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต สัญญาณดาวเทียม เป็นต้น	๗๖๔ (๖๐.๐๒%)	๔๙๗ (๓๙.๐๔%)	๑๒ (๐.๙๔%)
๕	ครูตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๗๙๓ (๖๒.๒๙%)	๔๖๓ (๓๖.๓๗%)	๑๗ (๑.๓๔%)
๖	ครูส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนทางไกล	๘๐๓ (๖๓.๐๘%)	๔๕๘ (๓๕.๙๘%)	๑๒ (๐.๘๔%)
๗	ผู้ปกครองสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของนักเรียน	๗๗๓ (๖๐.๗๒%)	๔๗๓ (๓๗.๑๖%)	๒๗ (๒.๑๑%)
๘	มีตารางเรียนหรือตารางสอนเพื่อการเรียนการสอนทางไกล	๗๙๒ (๖๒.๒๒%)	๔๗๑ (๓๗.๐๐%)	๑๐ (๐.๗๙%)
๙	ครูบันทึกข้อมูลการเรียนการสอนและรายงานผลให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ	๗๗๒ (๖๐.๖๔%)	๔๙๑ (๓๘.๕๗%)	๑๐ (๐.๗๙%)
๑๐	ครูทบทวนบทเรียน สอนเสริม หากนักเรียนมีข้อสงสัยหรือปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนทางไกล	๘๐๒ (๖๓.๐๐%)	๔๖๑ (๓๖.๒๑%)	๑๐ (๐.๗๙%)
๑๑	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนผ่านการเรียนการสอนทางไกล	๗๕๒ (๕๙.๐๗%)	๔๙๖ (๓๘.๙๖%)	๒๕ (๑.๙๖%)
๑๒	นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนการสอนทางไกล	๗๒๘ (๕๗.๑๙%)	๕๐๗ (๓๙.๘๓%)	๓๘ (๒.๙๙%)
๑๓	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนรู้จากการเรียนการสอนทางไกล	๖๙๘ (๕๔.๘๓%)	๕๓๙ (๔๒.๓๔%)	๓๖ (๒.๘๓%)
๑๔	ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจสถานการณ์และให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๗๕๒ (๕๙.๐๗%)	๕๐๔ (๓๙.๕๙%)	๑๗ (๑.๓๔%)
๑๕	มีความพึงพอใจโดยภาพรวมกับการเรียนการสอนทางไกล	๗๓๖ (๕๗.๘๒%)	๕๑๑ (๔๐.๑๔%)	๒๖ (๒.๐๔%)

