

สรุปแบบสำรวจเพื่อตรวจสอบความพร้อมการเรียนรู้การสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๒

ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ ๑,๒๗๓ คน

๑. เพศ

เพศ	จำนวน (คน)
ชาย	๓๗๔ (๒๙.๓๘%)
หญิง	๘๙๙ (๗๐.๖๒%)

๒. ภูมิภาค

ภูมิภาค	จำนวน (คน)
ภาคกลาง	๕๕๕ (๔๓.๖๐%)
ภาคเหนือ	๒๘๗ (๒๒.๕๕%)
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๖๗ (๒๐.๙๗%)
ภาคใต้	๙๕ (๗.๔๖%)
ภาคตะวันตก	๔๒ (๓.๓๐%)
ภาคตะวันออก	๒๗ (๒.๑๒%)

๓. สถานะ

สถานะ	จำนวน (คน)
นักเรียน	๒๓๓ (๑๘.๓๐%)
ครู	๗๒๑ (๕๖.๖๔%)
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๘๑ (๑๔.๒๒%)
ผู้ปกครองนักเรียน	๑๓๘ (๑๐.๘๔%)

๓.๑ ระดับชั้นของนักเรียน

ระดับชั้นของนักเรียน	จำนวน (คน)
ป.๑-ป.๓	๔๗ (๒๐.๑๗%)
ป.๔-ป.๖	๘๑ (๓๔.๗๖%)
ม.๑-ม.๓	๑๐๔ (๔๔.๖๔%)
ม.๔-ม.๖	๑ (๐.๔๓%)

๓.๒ ครู

ระดับชั้นที่สอน	จำนวน (คน)
อนุบาล	๑๑๖ (๑๖.๐๙%)
ป.๑-ป.๖	๔๘๔ (๖๗.๑๓%)
ม.๑-ม.๓	๑๕๒ (๒๑.๐๘%)
ม.๑-ม.๖	๕๗ (๗.๙๑%)
ม.๔-ม.๖	๓๕ (๔.๘๕%)

๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน (คน)
อนุบาล-ป.๖	๑๒๓ (๖๗.๙๖%)
อนุบาล ม.๓	๔๑ (๒๒.๖๕%)
อนุบาล-ม.๖	๐ (๐%)
ป.๑-ป.๖	๖ (๓.๓๑%)
ป.๑-ม.๓	๒ (๑.๑๐%)
ม.๑-ม.๖	๙ (๔.๙๗%)
ม.๔-ม.๖	๐ (๐%)

๓.๔ ผู้ปกครองนักเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ประถมศึกษา	๔๖ (๓๓.๓๓%)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๔ (๑๗.๓๙%)
มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	๔๐ (๒๘.๙๙%)
ปริญญาตรี	๒๗ (๑๙.๕๗%)
ปริญญาโท	๐ (๐%)
ปริญญาเอก	๑ (๐.๗๒%)

อายุ	จำนวน (คน)
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๑ (๐.๗๒%)
๒๑-๓๐ ปี	๓๔ (๒๔.๖๔%)
๓๑-๔๐ ปี	๖๗ (๔๘.๕๕%)
๔๑-๕๐ ปี	๒๗ (๑๙.๕๗%)
๕๑-๖๐ ปี	๖ (๔.๓๕%)
๖๑ ปี ขึ้นไป	๓ (๒.๑๗%)

ส่วนที่ ๒ การตรวจสอบความพร้อมการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๒ ช่วงระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ มิ.ย.๒๕๖๓

๒.๑ ความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

ที่	ข้อรายการ	ความพร้อม ครั้งที่ ๒ (วันที่ ๒๒-๒๖ มิ.ย.๖๓)	
		มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่
๑	มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนทางไกล เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต เป็นต้น	มี ๑,๒๕๐ (๙๘.๑๙%)	ไม่มี ๒๓ (๑.๘๑%)
๒	มีคู่มือ ใบบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดสำหรับการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๒๔๖ (๙๗.๘๘%)	ไม่มี ๒๗ (๒.๑๒%)
๓	มีการแนะนำและการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และการเข้าถึงช่องทางในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๒๒๘ (๙๖.๕๔%)	ไม่มี ๔๔ (๓.๔๖%)
๔	มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนทางไกล เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต สัญญาณดาวเทียม เป็นต้น	มี ๑,๒๓๖ (๙๗.๐๙%)	ไม่มี ๓๗ (๒.๙๑%)
๕	ครูตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ใช่ ๑,๑๓๔ (๘๙.๐๘%)	ไม่ใช่ ๑๓๙ (๑๐.๙๒%)
๖	ครูส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนทางไกล	ใช่ ๑,๒๕๒ (๙๘.๓๕%)	ไม่ใช่ ๒๑ (๑.๖๕%)
๗	ผู้ปกครองสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของนักเรียน	มี ๑,๒๒๙ (๙๖.๕๔%)	ไม่มี ๔๔ (๓.๔๖%)
๘	มีตารางเรียนหรือตารางสอนเพื่อการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๒๓๗ (๙๗.๑๗%)	ไม่มี ๓๖ (๒.๘๓%)
๙	ครูบันทึกข้อมูลการเรียนการสอนและรายงานผลให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ	ใช่ ๑,๒๒๕ (๙๖.๒๓%)	ไม่ใช่ ๔๘ (๓.๗๗%)
๑๐	ครูทบทวนบทเรียน สอนเสริม หากนักเรียนมีข้อสงสัยหรือปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนทางไกล	ใช่ ๑,๒๑๔ (๙๕.๓๗%)	ไม่ใช่ ๕๙ (๔.๖๓%)
๑๑	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนผ่านการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๑๔๖ (๙๐.๐๒%)	ไม่มี ๑๒๗ (๙.๙๘%)

ที่	ข้อรายการ	ความพร้อม ครั้งที่ ๒ (วันที่ ๒๒-๒๖ มิ.ย.๖๓)	
		มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่
๑๒	นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๑๑๙ (๘๗.๙๐%)	ไม่มี ๑๕๔ (๑๒.๑๐%)
๑๓	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนรู้จากการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๐๙๓ (๘๕.๘๖%)	ไม่มี ๑๘๐ (๑๔.๑๔%)
๑๔	ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจสถานการณ์และให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	ใช่ ๑,๒๔๖ (๙๗.๘๘%)	ไม่ใช่ ๒๗ (๒.๑๒%)
๑๕	มีความพึงพอใจโดยภาพรวมกับการเรียนการสอนทางไกล	มี ๑,๑๖๗ (๙๑.๖๗%)	ไม่มี ๑๐๖ (๘.๓๓%)

๒.๒ ระดับความพร้อมการเรียนรู้การสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ เปรียบเทียบกับความพร้อมการเรียนรู้การสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ที่	ข้อรายการ	ระดับความพร้อม การเรียนรู้การสอนทางไกลฯ ครั้งที่ ๒ (ช่วงวันที่ ๒๒-๒๖ มิ.ย.๖๓) เมื่อเปรียบเทียบกับความพร้อมฯ ครั้งที่ ๑ (ช่วงวันที่ ๑๘-๒๘ พ.ค.๖๓)		
		เพิ่มขึ้น	เท่าเดิม	ลดลง
๑	มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนทางไกล เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต เป็นต้น	๗๕๙ (๕๙.๖๒%)	๔๙๘ (๓๙.๑๒%)	๑๖ (๑.๒๖%)
๒	มีคู่มือ ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดสำหรับการเรียนการสอนทางไกล	๘๑๔ (๖๓.๙๔%)	๔๔๔ (๓๔.๘๘%)	๑๕ (๑.๑๘%)
๓	มีการแนะนำและการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และการเข้าถึงช่องทางในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๗๙๓ (๖๒.๒๙%)	๔๖๙ (๓๖.๘๔%)	๑๑ (๐.๘๖%)
๔	มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนทางไกล เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต สัญญาณดาวเทียม เป็นต้น	๗๖๔ (๖๐.๐๒%)	๔๙๗ (๓๙.๐๔%)	๑๒ (๐.๙๔%)
๕	ครูตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๗๙๓ (๖๒.๒๙%)	๔๖๓ (๓๖.๓๗%)	๑๗ (๑.๓๔%)
๖	ครูส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนทางไกล	๘๐๓ (๖๓.๐๘%)	๔๕๘ (๓๕.๙๘%)	๑๒ (๐.๘๔%)
๗	ผู้ปกครองสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของนักเรียน	๗๗๓ (๖๐.๗๒%)	๔๗๓ (๓๗.๑๖%)	๒๗ (๒.๑๑%)
๘	มีตารางเรียนหรือตารางสอนเพื่อการเรียนการสอนทางไกล	๗๙๒ (๖๒.๒๒%)	๔๗๑ (๓๗.๐๐%)	๑๐ (๐.๗๙%)
๙	ครูบันทึกข้อมูลการเรียนรู้การสอนและรายงานผลให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ	๗๗๒ (๖๐.๖๔%)	๔๙๑ (๓๘.๕๗%)	๑๐ (๐.๗๙%)
๑๐	ครูทบทวนบทเรียน สอนเสริม หากนักเรียนมีข้อสงสัยหรือปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนทางไกล	๘๐๒ (๖๓.๐๐%)	๔๖๑ (๓๖.๒๑%)	๑๐ (๐.๗๙%)
๑๑	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนผ่านการเรียนการสอนทางไกล	๗๕๒ (๕๙.๐๗%)	๔๙๖ (๓๘.๙๖%)	๒๕ (๑.๙๖%)
๑๒	นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนการสอนทางไกล	๗๒๘ (๕๗.๑๙%)	๕๐๗ (๓๙.๘๓%)	๓๘ (๒.๙๙%)
๑๓	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนรู้จากการเรียนการสอนทางไกล	๖๙๘ (๕๔.๘๓%)	๕๓๙ (๔๒.๓๔%)	๓๖ (๒.๘๓%)
๑๔	ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจสถานการณ์และให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๗๕๒ (๕๙.๐๗%)	๕๐๔ (๓๙.๕๙%)	๑๗ (๑.๓๔%)
๑๕	มีความพึงพอใจโดยภาพรวมกับการเรียนการสอนทางไกล	๗๓๖ (๕๗.๘๒%)	๕๑๑ (๔๐.๑๔%)	๒๖ (๒.๐๔%)