# บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน กลุ่มส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๒

**ที่** ศธ ๐๔๑๘๘ /๑๒๘ **วันที่** ๘ เมษายน ๒๕๖๔

**เรื่อง** ตัวอย่างโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเชิงบวก

เรียน เลขาธิการ กพฐ.

ตามที่ สพฐ. บัญชาให้ประสานข้อมูลจาก สพม. กรณีการจัดกิจกรรมเชิงบวกของโรงเรียน และสามารถนำมาเป็นแบบอย่างให้กับ สพม. และโรงเรียนในสังกัด โดยแจ้งให้คัดเลือกกิจกรรมเชิงบวกของโรงเรียนในสังกัดที่น่าสนใจสามารถนำเป็นแบบอย่างได้ รวบรวมส่งให้ สพฐ. ภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ซึ่งมี สพม. ส่งกิจกรรม จำนวน ๕๒๒ กิจกรรม รวมทั้งหมด ๔๖๖ โรงเรียน โดยแยกเป็นกิจกรรมได้ ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านประชาธิปไตย
๒. ด้านสิ่งแวดล้อม
๓. ด้านความปลอดภัย
๔. ด้านยาเสพติด

ในการนี้ สกก. ได้คัดเลือกโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเชิงบวกและสามารถเป็นแบบอย่างได้ แยกเป็น ๔ ด้าน จำนวน ๑๑ โรงเรียน ดังนี้

| ที่ | โรงเรียน | ชื่อกิจกรรม | แนวทางการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| | **๑. ด้านประชาธิปไตย** | | | |
| ๑. | โรงเรียนสันกำแพง สพม.เชียงใหม่ | โครงการโรงเรียนสร้างสรรค์ชุมชนป้องกัน สานสายใยใส่ใจสิทธิ (SPK See Your Rights) | วางแผน (Plan)<br>- ทบทวนการดำเนินงานปี ๒๕๖๒ สำรวจความคิดเห็น ทราบปัญหา และข้อเสนอแนะจากทุกฝ่ายไปพัฒนา<br>- จัดทำแผนการดำเนินงานโดยใช้เครื่องมือ SWOT ในการวิเคราะห์ เสนอโครงการโดยผ่านความเห็นชอบจากสภานักเรียน ครูที่ปรึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา<br>ดำเนินการ (Do)<br>- จัดทำหลักสูตรออนไลน์ เรื่อง สิทธิเด็กและสิทธิมนุษยชนกับสถานการณ์ COVID – 19 | - พัฒนาหลักสูตรรูปเล่มและออนไลน์ เรื่องสิทธิเด็กและสิทธิมนุษยชนกับสถานการณ์ปัจจุบัน รูปแบบภาษาอังกฤษและภาษาจีน เปิดให้ประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้ จำนวน ๒ หลักสูตร<br>- ผู้เรียนหลักสูตรออนไลน์ได้รับเกียรติบัตรจากการเรียนรู้ มากกว่า ๑,๐๐๐ คน<br>- มีผู้เรียนออนไลน์สูตรออนไลน์ มากกว่า ๑๐๐ คน<br>- จัดทำเกมสิทธิในรูปแบบออนไลน์ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริม |

/- จัดชุมชน...

| ที่ | โรงเรียน | ชื่อกิจกรรม | แนวทางการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | - จัดชุมชนการเรียนรู้ คือ หนังสือเรียน สื่อประกอบการเรียนรู้มัลติมีเดีย, เกม และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ความรู้<br>- จัดอบรม เรื่องสิทธิมนุษยชนให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่, จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วม และประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก<br><u>ตรวจสอบ (Check)</u><br>- ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ<br>- สอบถาม เพื่อสะท้อนความรู้สู่ชมชน<br><u>ประเมินผลและรายงาน (Action)</u><br>สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลเชิงพัฒนา และขยายผลการดำเนินงาน | ด้านสิทธิเพื่อเผยแพร่สู่ประชาชนในท้องถิ่น<br>- มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก<br>- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของตนเอง สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาการใช้สิทธิได้ถูกต้องเหมาะสม รู้จักเคารพสิทธิผู้อื่นและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข |
| ๒. | **๒. ด้านสิ่งแวดล้อม**<br>โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม<br>สพม.ประจวบคีรีขันธ์ | กลุ่มเด็กรักทุ่ง ชุมนุมดูนก | ๑. เปิดรับสมัครสมาชิก<br>๒. จัดกิจกรรมชุมนุม โดยเน้นความรู้เกี่ยวกับการดูนกทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ<br>๓. เน้นวิธีการพี่สอนน้อง แกนนำสอนเพื่อนสอนพี่<br>๔. ทำกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ<br>๕. ออกดูนกภาคสนามในพื้นที่ชุ่มน้ำทุ่งสามร้อยยอดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ<br>๖. จัดค่ายการดูนกเบื้องต้นให้กับสมาชิกชุมนุมและผู้สนใจ รวมทั้งเป็นวิทยากรให้บริการแก่โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ | ๑. มีความรู้ความสามารถในการดูนก และใช้นกเป็นสื่อในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>๒. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง<br>๓. มีทักษะในการดำรงชีวิต |

| ที่ | โรงเรียน | ชื่อกิจกรรม | แนวทางการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ๗. ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ เช่น การสำรวจนกในทุ่งสามร้อยยอด และพัฒนาทางด้านศิลปะ เช่น การวาดภาพนก การบันทึกนก | |
| ๓. | โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี<br>สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ | ลดพลังงานไฟฟ้าเพื่อคาร์บอนต่ำ | ๑. ครูประชุมวางแผนกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับชั้น<br>๒. จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด ดังนี้<br>- รวบรวมใบแจ้งค่าพลังงานไฟฟ้าของโรงเรียน เดือน พ.ค. – ก.ค. ปี ๒๕๖๒ เปรียบเทียบกับเดือน พ.ค. – ก.ค. ปี ๒๕๖๓<br>- ชี้แจงนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม โดยรวบรวมใบแจ้งค่าไฟฟ้าจากนักเรียนทุกคน จัดทำข้อมูลพลังงานไฟฟ้า เดือน มิ.ย. – ส.ค. ส่ง กฟผ.<br>- ประเมินผลการจากปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านของนักเรียน ลดลง ๕% แล้วส่งประกวด | ๑. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการลดพลังงานไฟฟ้า<br>๒. นักเรียนได้ร่วมประกวดกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน<br>๓. นักเรียนมีวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง และนำเสนอผลงานด้วยความภูมิใจ เห็นความสำคัญของการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการลดพลังงานไฟฟ้าทั้งในโรงเรียนและชุมชน<br>๔. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |
| ๔. | โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม<br>สพม.กาฬสินธุ์ | ECO Sport ตามโครงการโรงเรียน ECO School | ๑. ประชุมนักเรียนแกนนำทุกคณะสี ชี้แจงเกณฑ์การแข่งขันรางวัล ECO Sport สีที่มีความเป็นหนึ่งเดียวในการแสดงพลังที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งเรื่องระบบ | นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีศักยภาพในการเป็นผู้นำ มีจิตอาสา กล้าแสดงพลังที่ดีเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน |

| ที่ | โรงเรียน | ชื่อกิจกรรม | แนวทางการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ขบวนพาเหรด คณะกองเชียร์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>๒. นักเรียนแกนนำสร้างฐานการเรียนรู้สู่จิตสำนึกที่ดี ทั้งหมด ๖ ฐาน<br>๒.๑ แยกขยะตามคณะสี<br>๒.๒ ร้านคุณธรรม<br>๒.๓ ปุ๋ยอินทรีย์ดีจริง<br>๒.๔ คนรักษ์ดี<br>๒.๕ ห้องเรียน/เขตพื้นที่สีเขียว<br>๒.๖โครงงานคุณธรรม โดยให้นักเรียนทุกคนเข้าฐานการเรียนรู้ โดยแบ่งเป็นคณะสี วัดประเมินผลเป็นคะแนนในการประเมินคุณภาพร่วมรางวัล ECO Sport | สังคม เป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม |
| ๕. | โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร | ฟาร์มไส้เดือน โรงเรียนท่าแร่ศึกษาประชารัฐนวัตกรรมเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน | เนื่องจากนักเรียนของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ เป็นลูกเกษตรกร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์จึงได้จัดโครงการเลี้ยงไส้เดือน ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยนักเรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอน คือการจัดการวัตถุดิบ, การเตรียมที่อยู่ให้ไส้เดือน, การนำไส้เดือนลงเลี้ยง, การเก็บมูลไส้เดือน, การคัดแยกตัวและไข่, การผึ่งมูล, การบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานในรูปแบบของธนาคารมูลไส้เดือน | ๑. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะเพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต<br>๒. การขยายผล ต่อยอดสู่ครอบครัวและชุมชน<br>๓. เป็นแหล่งเรียนรู้<br>๔. ดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>๕. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |

/๓. ด้านความปลอดภัย...

| ที่ | โรงเรียน | ชื่อกิจกรรม | แนวทางการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| | **๓. ด้านความปลอดภัย** | | | |
| ๖. | โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม<br>สพม.เชียงราย | กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภัยพิบัติแผ่นดินไหว | ๑. จัดทำหลักสูตรภัยพิบัติแผ่นดินไหวและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามหลักสูตรภัยพิบัติแผ่นดินบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระฯ โดยแบ่งฐานการเรียนรู้ ๙ ฐาน<br>๑.๑ กำเนิดแผ่นดินไหว (วิทยาศาสตร์)<br>๑.๒ สถิติการเกิดแผ่นดินไหว (คณิตศาสตร์)<br>๑.๓ แผ่นดินไหวในประเทศไทย/เอเชีย/ลางบอกเหตุ (สังคมศึกษา)<br>๑.๔ การปฏิบัติตนก่อนเกิดแผ่นดินไหว (การงานอาชีพฯ)<br>๑.๕ การปฏิบัติตนขณะเกิด – หลังเกิดแผ่นดินไหว/การปฐมพยาบาล (สุขศึกษาและพลศึกษา)<br>๑.๖ การสื่อสาร (ภาษาไทย)<br>๑.๗ การสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)<br>๑.๘ การสื่อสาร (ภาษาจีน)<br>๑.๙ การนำเสนองานภัยพิบัติแผ่นดินไหว (ศิลปะฯ)<br>๒. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม<br>๓. ประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน | นักเรียนมีความรู้ในการเตรียมความพร้อมรับมือ ทักษะในการเตรียม และจิตสำนึกที่ดีในการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติแผ่นดินไหว |
| ๗. | โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม<br>สพม.นครพนม | "Save Life" ๖ นาทีมีค่า ลดอัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำในแม่น้ำโขง เขตพื้นที่ อ.บ้านแพง จ.นครพนม | การปฏิบัติเชิงรุก ช่วยชีวิตและเฝ้าระวัง ภัยอันเกิดจากในพื้นที่บริเวณแม่น้ำโขง พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายอาสาสมัครช่วยชีวิตอย่างเป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นในชุมชนโดยให้องค์กรในชุมชน | ๑. อัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำลดลง อุบัติเหตุจากการเล่นน้ำของเด็ก เยาวชน และคนในชุมชน<br>๒. เด็ก เยาวชน และคนในชุมชน มีทักษะการเอาตัวรอดจากสถานการณ์จมน้ำ |

/มีส่วนร่วม..

| ที่ | โรงเรียน | ชื่อกิจกรรม | แนวทางการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | มีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมชีวิต "๓ SAVE" ได้แก่<br>- SAVE Kong คือ รับสมัครจิตอาสาภายในชุมชนริมฝั่งแม่น้ำโขง จัดตั้งกลุ่ม "แพงโขง" เป็นอาสาสมัครเคลื่อนที่เร็วเพื่อช่วยชีวิต เฝ้าระวังภัย<br>- SAVE Child คือ ลดอัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำ โดยฝึกภาคปฏิบัติให้เด็กและเยาวชน มีทักษะการเอาชีวิตรอดเมื่อประสบเหตุฉุกเฉินทางน้ำ<br>SAVE Life คือ นวัตกรรมนาทีแห่งชีวิต การฝึกทักษะการช่วยชีวิตผู้ตกน้ำ จมน้ำอย่างถูกวิธี | สามารถช่วยชีวิต และปฐมพยาบาลผู้จมน้ำเบื้องต้นได้อย่างถูกวิธี<br>๓. มีจุดเฝ้าระวังป้องกันการจมน้ำ อุปกรณ์ช่วยชีวิต เสื้อชูชีพ ห่วงยางชูชีพ สัญญาณเตือนภัยขอความช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุ<br>๔. มีกลุ่มเครือข่ายอาสาสมัครช่วยชีวิต |
| ๘. | โรงเรียนหารเทารังสีประชาสรรค์<br>สพม.พัทลุง | โรงเรียนต้นแบบด้านการประกันภัย "Save Rights สังคมอุ่นใจ ประกันวินาศภัยคุ้มครอง" | ใช้กระบวนการวงจร PDCA (Plan – Do – Check – Act) ในการดำเนินกิจกรรม<br>๑. สังคมอุ่นใจ บทเรียนประกันภัยออนไลน์<br>๒. อบรมแกนนำเครือข่ายสภานักเรียนประกันภัย<br>๓. บ้านอุ่นใจ ประกันวินาศภัยคุ้มครอง<br>๔. มหกรรมสร้างสรรค์โรงเรียนประกันภัย โรงเรียนดำเนินกิจกรรมภายใต้ Model "H.T. SAVE โรงเรียนหารเทารังสีประชาสรรค์" คือ<br>H Heart เข้าใจ, T Team ทำงานร่วมกัน, S Share แบ่งปันความรู้, A Activities กิจกรรม, V Various ความหลากหลาย, E Extended Result ขยายผล | นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันวินาศภัย ตระหนักถึงความสำคัญของประกันวินาศภัย และการทำ พรบ. คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถจักรยานยนต์และรถยนต์ ชุมชนร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างในการขับขี่ปลอดภัยได้ |

/๙. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์

| ที่ | โรงเรียน | ชื่อกิจกรรม | แนวทางการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| ๙. | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์<br>สพม.พิษณุโลก<br>อุตรดิตถ์ | T.U.N.U. School Bank: รู้รับ รู้จ่าย มั่นคงได้ด้วยการออม | ๑. การประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนในโรงเรียน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ โดยตัวแทนนักเรียนทีม T.U.N.U. School Bank รู้รับ รู้จ่าย มั่นคงได้ด้วยการออม เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการทางการเงิน<br>- กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ภายในโรงเรียน รวมทั้งการฝึกอาชีพเพื่อสร้างรายได้<br>- กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครู และผู้ปกครอง เรื่องการบริหารจัดการทางการเงิน<br>๒. กิจกรรมส่งเสริมการออม รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในชุมชน<br>- กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงวัวจำหน่ายขี้วัว<br>- กลุ่มผู้ประกอบการรถตู้หน้าโรงเรียน เพื่อศึกษากรณีความคุ้มค่าของค่าใช้จ่ายระหว่างรถตู้ที่ไม่อยู่รอรับนักเรียนกลับบ้าน แต่กลับไปหารายได้เสริมระหว่างวัน ทำให้เสียค่าน้ำมันเชื้อเพลิง แต่มีรายได้ระหว่างวันทดแทน และรถตู้ที่อยู่รอรับนักเรียนกลับบ้าน ทำให้ประหยัดค่าน้ำมัน แต่ไม่เกิดรายได้ระหว่างวัน เพื่อกระตุ้นฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการนำไปต่อยอดการคำนึงถึงความประหยัด คุ้มค่า ด้านระยะเวลา งบประมาณ เป็นต้น | ๑. ร่วมปลูกฝังให้เยาวชนมีค่านิยมด้านการออมทรัพย์ นำไปสู่กิจกรรมส่งเสริมการออมในรูปแบบต่าง ๆ<br>๒. มีระบบงานธนาคารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงสถานที่สำหรับการฝาก - ถอนเงิน อย่างสะดวกนักเรียนไม่ต้องเดินทางไปที่สาขาหรือนอกโรงเรียน |

/๔. ด้านยาเสพติด...

| ที่ | โรงเรียน | ชื่อกิจกรรม | แนวทางการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| | **๔. ด้านยาเสพติด** | | | |
| ๑๐. | โรงเรียนท้ายหาด<br>สพม.สมุทรสาคร<br>สมุทรสงคราม | โครงการโพธิสัตว์น้อย<br>ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า<br>(งดเหล้าเข้าพรรษา ๖๓) | ประชุมวางแผน และข้อตกลงให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และ จัดกิจกรรมตามโครงการ คือ<br>กิจกรรมที่ ๑ พี่สอนน้องท่องความดี (ประธานนักเรียนกล่าวนำปฏิญาณตน)<br>กิจกรรมที่ ๒ พี่สอนน้องช่วยพ่อแม่ปลอดภัยจากยักษ์ร้ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (การแสดงละครยักษ์ ตัวเขียว)<br>กิจกรรมที่ ๓ พี่สอนน้องจดหมายสื่อรักขอพ่อแม่เลิกเหล้า (เขียนจดหมายรูปหัวใจให้พ่อแม่)<br>กิจกรรมที่ ๔ พี่สอนน้องปลูกผักของขวัญจากใจให้พ่อแม่ (ครูและนักเรียนร่วมกันปลูกผัก)<br>กิจกรรมที่ ๕ พี่สอนน้องอย่าท้อ ขอให้กำลังใจช่วยพ่อแม่เลิกเหล้า (เขียนการ์ดให้กำลังใจ)<br>กิจกรรมที่ ๖ พี่สอนน้องจดหมาย - ของขวัญวันออกพรรษา (ส่งการ์ดและผักให้พ่อแม่) | ๑. นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักในพิษภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อปกป้องตนเองได้<br>๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อพ่อแม่ด้วยการช่วยให้พ่อแม่ได้ ลด ละ เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์<br>๓. นักเรียนมีความตระหนักในการป้องกันตนเองและคนรอบข้างจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) |

| ที่ | โรงเรียน | ชื่อกิจกรรม | แนวทางการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| ๑๑. | โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ สพม.เพชรบูรณ์ | แนวทางการพัฒนานักเรียนให้ห่างไกลบุหรี่อย่างยั่งยืน “Smile Model” | ๑. กำหนดนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่เป็นลายลักษณ์อักษร ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติและประชาสัมพันธ์<br>๒. จัดตั้งคณะทำงานและแกนนำในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ ติดตามผลการดำเนินงาน และสำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่ในโรงเรียน<br>๓. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “โรงเรียนปลอดบุหรี่” ตามกฎหมายเช่น การติดเครื่องหมายห้ามสูบบุหรี่บริเวณทางเข้าโรงเรียนทุกช่องทาง ไม่มีอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกและจัดสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่ในโรงเรียน<br>๔. สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการจัดการเรียนรู้ วางแผนและกำหนดกิจกรรมสอดแทรกทั้งในและนอกหลักสูตร<br>๕. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ โดยการคัดกรองและติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรี่ มีความพร้อมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่ และสามารถส่งต่อนักเรียนที่สูบบุหรี่เข้าสู่ระบบบริการเลิกบุหรี่ตามความเหมาะสม | ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบวินัยในโรงเรียนและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน |

/๖.การมีกิจกรรมร่

| ที่ | โรงเรียน | ชื่อกิจกรรม | แนวทางการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ๖.การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ที่สร้างความตระหนักเรื่องบุหรี่ร่วมกับชุมชน ผลักดันให้ผู้นำชุมชนมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานชุมชนปลอดบุหรี่ และชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชนไม่ขายบุหรี่ให้กับเยาวชน | |

ตรวจเสนอ
(น.ส.กานต์ธีรชา ธรรมกุล)
๗ เม.ย. ๖๔
[illegible]

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ เห็นควรประการใดโปรดสั่งการ

(นางสาววัลลภา เรือนไชยวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

๑.ทราบ/ขอบคุณ
๒. มอบ สกก. ดูทำเป็นรูปเล่ม/ไฟล์
ให้มีรูปแบบที่ดูง่าย หลังจากนั้นส่งท่านเลขาธิการ กพฐ.
เพื่อขอความเห็นชอบในการขึ้นเว็บไซต์ สพฐ.ต่อไป.

([illegible])
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
[illegible] เม.ย. 2564

- มอบ กสก.

(นางสาววัลลภา เรือนไชยวงศ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน