



# บันทึกข้อความ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขที่ 49788
วันที่ 10 ส.ค. 2564
ส.ค. ๕
เลขที่ ๒๕๖๔
วันที่ ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๔

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา โทร. ๐ ๒๕๖๔ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๖

ที่ ศธ ๐๓๐๓/ว ๖๕๖๗ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

เรื่อง EF กับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดจัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เรื่อง EF กับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล ในวันอังคารที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. โดยจัดประชุมแบบออนไลน์ การประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับความท้าทายและความสำคัญของ Executive Functions หรือ EF กับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จในการพัฒนา EF ให้แก่เด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัลต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงขอเรียนแจ้ง ดังนี้

๑. ขอเชิญท่านและ/หรือผู้แทนเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการฯ ดังกล่าวข้างต้น โดยเข้าร่วมประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Cisco Webex

Meeting number (access code): 170 532 0228

Meeting password: 170864

๒. ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมให้หน่วยงานในสังกัด/กำกับ เครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมการประชุมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดังนี้

- Facebook : [www.facebook.com/OECsocial](http://www.facebook.com/OECsocial) หรือค้นหาคำว่า "OEC News สภาการศึกษา"

- YouTube: ค้นหาคำว่า "OEC News สภาการศึกษา"

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมประชุมออนไลน์ และให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมครั้งนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

E ๓๑๑๔๔๕

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๕๗๗๔

เรียน เลขาธิการ กพฐ.

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑. รับเชิญเข้าร่วมประชุมฯ ตามวัน และเวลาดังกล่าว

โดยจัดประชุมแบบออนไลน์

๒. มอบ สวก. เป็นผู้แทนเข้าร่วมประชุมฯ

๓. มอบ สทร. ลงเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์การประชุมฯ

๔. สั่งการตามที่เห็นสมควร

(นางวันเพ็ญ ทรงอยู่)

๑๐ ส.ค. ๒๕๖๔

(นายพีรศักดิ์ รัตนะ)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการสภาการศึกษา

ที่ ๑๕๐๕๐๐๗/ 3743 ลว. ๑๑ ส.ค. ๖๔

๑. มอบ สวก.  
๓. มอบ สทร.

(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

๑๑ ส.ค. ๒๕๖๔

(นายสนธิ แยมเกษร)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑ ส.ค. ๒๕๖๔

## โครงการประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum)

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

### เรื่อง EF กับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล

#### ๑) หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการจัดทำรายงานสภาวะการศึกษาไทยเป็นประจำทุกปี เพื่อศึกษา วิเคราะห์สภาวะการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาให้สนองความต้องการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาต่างๆ พยากรณ์ทิศทางและแนวโน้มการจัดการศึกษาของประเทศในอนาคต รวมทั้งติดตามความเคลื่อนไหว การศึกษา ประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาที่สาธารณชนให้ความสนใจ หรือส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา และเปรียบเทียบสมรรถนะด้านการศึกษาของประเทศไทยกับนานาชาติ อันเป็นการสะท้อนให้เห็นสภาวะการณ์ทางการศึกษาไทย และสภาพการพัฒนาศึกษาของประเทศ รวมทั้งความสามารถในการแข่งขัน ด้านการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา อย่างไรก็ตามการวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางการศึกษาในภาพรวมปีละ 1 ครั้ง อาจไม่เพียงพออีกต่อไป เนื่องจากโลกในยุคดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้ริเริ่มจัดการประชุมทางวิชาการเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายทางการศึกษา หรือ OEC Forum ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นทางการศึกษาที่สาธารณชนให้ความสนใจ และส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ รวมทั้งเป็นการติดตามความเคลื่อนไหวในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ ร่วมคิด และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ประเด็นสำคัญทางการศึกษาประเด็นหนึ่งที่ปรากฏอยู่ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ คือ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย โดยบัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ วรรค ๒ ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และเพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยประสบความสำเร็จตามบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการคุ้มครองและดูแล มีพัฒนาการที่รอบด้าน ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทัวถึง และเสมอภาค มีการส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัย ในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณภาพ รวมทั้งเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนให้เป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ

การฝึกทักษะสมองสำคัญที่เรียกว่า Executive Functions หรือ EF คือ ความสามารถที่เกิดจากการทำงานของสมองส่วนหน้า ที่ช่วยให้คนเราสามารถควบคุมความคิด อารมณ์ พฤติกรรม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ตนต้องการสำเร็จ ซึ่งมีหลักฐานทางทฤษฎีที่ยืนยันว่า EF เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จตลอดช่วงชีวิตของคนเรา ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนที่ดี พฤติกรรมที่เหมาะสม สุขภาพจิต สุขภาพกาย รวมไปถึงการประสบความสำเร็จทางหน้าที่การงานในอนาคต อย่างไรก็ตาม EF ไม่ใช่สิ่งที่ติดตัวมนุษย์มาแต่กำเนิด แต่เป็นสิ่งที่สมองพัฒนาขึ้นได้ ซึ่งในวัยเด็กจะเป็นช่วงที่สมองพัฒนา EF มากที่สุด โดยเฉพาะช่วงอายุ ๓-๕ ปี กล่าวคือในวัยเด็กนั้น EF สำคัญอย่างมากต่อความสำเร็จด้านการเรียน เพราะเด็กใช้ EF เพื่อจดจำเนื้อหาที่เรียน ทำตามคำสั่งได้ต่อเนื่อง หลีกเลียงต่อสิ่งรบกวน ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ทำตามกฎ ระเบียบ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้เหมาะสม นอกจากเรื่องการเรียนรู้แล้วยังช่วยในเรื่องสังคม เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม มีความเป็นผู้นำ กล้าคิด ตัดสินใจ และทำงานจนบรรลุเป้าหมาย

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ที่ส่งผลกระทบต่อผู้คน และสังคมต้องปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบ New Normal หรือ ชีวิตวิถีใหม่ รวมทั้งเทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้เข้ามา มีบทบาทสำคัญยิ่งอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา สิ่งต่างๆ เหล่านี้ล้วน ส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฐมวัยด้วยเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัยเพื่อรองรับสถานการณ์ โควิด - 19 ที่เน้นการจัดการศึกษาแบบออนไลน์

ด้วยความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นที่มาของการจัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๔ เรื่อง EF กับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล เพื่อเป็นเวทีทาง วิชาการในการสร้างความรู้ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน

## ๒) วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับความท้าทายและความสำคัญของ EF กับ เด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล

๒) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จในการพัฒนา EF ให้แก่เด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล

๓) เพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนา EF สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล

## ๓) ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) ศึกษา และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ EF กับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล

๒) จัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) เรื่อง EF กับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล ในรูปแบบการประชุมออนไลน์

๓) จัดทำวาทิต์ทัศน์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการประชุม

๔) สรุปผลการประชุม และประมวลข้อเสนอเชิงนโยบายที่ได้จากการประชุม

## ๔) กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเด็กปฐมวัย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัย ผู้แทนหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัย นักวิชาการ และ ข้าราชการ/บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยเข้าร่วมประชุมในรูปแบบออนไลน์

## ๕) สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินการ

วันอังคารที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. โดยจัดการประชุมในรูปแบบออนไลน์

## ๖) ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความท้าทายและความสำคัญของ EF กับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล รวมทั้ง สร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้น

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม ได้รับรู้ปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จของการพัฒนา EF ให้แก่เด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล ตลอดจน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล

๓) ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนา EF สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล

## ๗) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิเคราะห์สภาวิชาการทางการศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

กำหนดการ  
การประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ แบบออนไลน์  
เรื่อง EF กับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล  
วันอังคารที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.

- เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านโปรแกรม Cisco Webex ล็อกอินเข้าระบบ  
Meeting number (access code): 170 532 0228  
Meeting password: 170864
- เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม  
โดย นางศิริพร ศรีพันธุ์  
ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
- เวลา ๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น. เปิดการประชุม  
โดย ดร.อำนาจ วิชยานุวัติ  
เลขาธิการสภาการศึกษา
- เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. การเสนา เรื่อง EF กับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล  
โดย: นางธิดา พิทักษ์สินสุข  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย  
นางสุภาวดี หาญเมธี  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร  
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล  
ผู้แทนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย (อยู่ระหว่างการทาบทาม)  
ดำเนินรายการโดย รองเลขาธิการสภาการศึกษา
- เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๒.๓๐ น. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
เวลา ๑๒.๓๐ น. ปิดการประชุม

หมายเหตุ :- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ช่องทางการเข้าร่วมประชุมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



YouTube

OEC News สภาการศึกษา