



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
เลขที่ 57880
วันที่ 23 ก.ย. 2564
เรื่อง

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานประเมินผลการจัดการศึกษา โทร. ๐๒-๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๒

ที่ ศธ.๐๓๐๓/ว ๓๕๔๔ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประชุมมหกรรมการศึกษาไทย "Education in Thailand"

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สจร. สพฐ.	56
เลขที่ ๒๖๖	
วันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๔	
โดย	
SCAN	

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจัดการประชุมมหกรรมการศึกษาไทย "Education in Thailand" ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ ถ่ายทอดสดการประชุมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Facebook ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาที่สำคัญ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวมทั้งเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ อันจะนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอนโยบายในการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้อง เหมาะสม และรองรับสภาพการณ์ทางการศึกษาในอนาคต

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมมหกรรมการศึกษาไทย "Education in Thailand" แบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมดังกล่าวให้บุคลากร หน่วยงานในสังกัด/กำกับ เครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมการประชุมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมการประชุมตามวันและเวลาดังกล่าว และให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมครั้งนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(นายพีรศักดิ์ รัตนะ)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาการศึกษา

- ๘๘๖ ๕๖๖

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

23 ก.ย. 2564

โครงการประชุมทศวรรษการศึกษาไทย “Education in Thailand”

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำนโยบายและแผนการศึกษาเป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และในการจัดทำนโยบายและแผนการศึกษาให้มีความน่าเชื่อถือและตอบสนองต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาหรือการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง จำเป็นต้องอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน แม่นยำ และที่สำคัญที่สุดข้อมูลดังกล่าวต้องมีความทันสมัย ทันสถานการณ์รองรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริงจากหลักการดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้ทำการวิเคราะห์สภาพการณ์ทางการศึกษาของประเทศเป็นประจำทุกปี เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาให้สนองความต้องการพัฒนาประเทศ สามารถพยากรณ์ทิศทางและแนวโน้มการจัดการศึกษาของประเทศในอนาคต รวมทั้งติดตามความเคลื่อนไหวการศึกษา และสมรรถนะด้านการศึกษาของประเทศไทยเปรียบเทียบกับนานาชาติเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี เป็นข้อมูลในการสะท้อนให้เห็นสภาพการณ์ทางการศึกษาไทยและสภาพการพัฒนาการศึกษาของประเทศ รวมทั้งสมรรถนะความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อรายงานและสะท้อนให้เห็นถึงสมรรถนะด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สูงขึ้น

อย่างไรก็ตาม การพัฒนาการศึกษาของประเทศจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับบริบท แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร และเทคโนโลยี การวิเคราะห์สภาพการณ์ทางการศึกษาในภาพรวมของประเทศจำเป็นต้องติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมในทุกมิติที่ได้กล่าวมาแล้ว และทำการวิเคราะห์สภาพการณ์ทางการศึกษานำเสนอข้อมูลดังกล่าว จึงจะทำให้การวิเคราะห์สภาพการณ์ทางการศึกษามีความทันสมัย ทันสถานการณ์ รองรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ปัจจุบัน สะท้อนสภาพที่แท้จริงของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน และสามารถจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

บริบทการพัฒนาประเทศไทยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ มุ่งเน้นให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่มีหลักการสำคัญให้ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ที่มีวิสัยทัศน์ทำให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น การจัดการศึกษาภายใต้แนวทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน จึงต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนบนฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพอเพียง

การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ รองรับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้รับบริการ และการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา นั้น ถือเป็นโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างพื้นที่สาธารณะทางการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนใช้เป็นเวทีในการร่วมคิด ร่วมพัฒนาการศึกษาไปพร้อมกับกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากนี้ ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการดำรงชีวิตอย่างไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนในรอบหลายปีที่ผ่านมา การจัดการศึกษาในรูปแบบเดิมไม่เหมาะสมกับสถานการณ์อีกต่อไป สถานการณ์โควิด - ๑๙ จัดเป็นตัวเร่งให้สถานศึกษาต่าง ๆ ต้องปรับตัวและเปลี่ยนรูปแบบในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องวิเคราะห์หาแนวทางการพัฒนาและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น

ด้วยเหตุที่ได้กล่าวมา และเพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและคณะกรรมการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการประชุมมหกรรมการศึกษาไทย “Education in Thailand” เพื่อเป็นเวทีสาธารณะในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและคณะกรรมการสภาการศึกษาที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นพื้นที่สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการศึกษาไทย ร่วมศึกษา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาที่สำคัญ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้การศึกษาเป็นกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และพอเพียง รวมทั้งสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกันของทุกภาคส่วน อันนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาที่สำคัญในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สู่การออกแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสร้างแรงบันดาลใจในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การศึกษาเป็นกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และพอเพียง

๒.๓ เพื่อสรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและคณะกรรมการสภาการศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ ส่วนราชการภายนอกกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการศึกษา ภาคเอกชน สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรระหว่างประเทศที่ทำงานด้านการศึกษา

๒.๕ เพื่อจัดทำแนวคิด ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ไข/พัฒนาการศึกษา และแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้อง เหมาะสม และรองรับสภาวะการณ์ทางการศึกษาในปัจจุบัน

๓. รูปแบบการประชุม

จัดการประชุมรูปแบบผสมผสานระหว่างการประชุมแบบ Onsite และ Online และถ่ายทอดสดการประชุมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีระยะเวลาในการจัดประชุมรวมทั้งสิ้น ๓ วัน ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยการประชุมแต่ละช่วงจะแบ่งเป็น

- พิธีเปิดการประชุม ๑ ครั้ง เป็นเวลา ๓ ชั่วโมง
- การเสวนาตามหัวข้อที่กำหนด ๑๗ หัวข้อ หัวข้อละ ๓ ชั่วโมง (๔ ห้องย่อย)

ห้องประชุมย่อยที่ ๑ ประเด็นการเสวนา : ประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๔ หัวข้อ

ห้องประชุมย่อยที่ ๒ ประเด็นการเสวนา : การศึกษาตลอดช่วงชีวิต จำนวน ๕ หัวข้อ

ห้องประชุมย่อยที่ ๓ ประเด็นการเสวนา : การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จำนวน ๖ หัวข้อ

ห้องประชุมย่อยที่ ๔ ประเด็นการเสวนา : ห้องปฏิบัติการทางนโยบาย (Policy Lab) จำนวน ๒ หัวข้อ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ ด้านการศึกษา องค์กรภาคเอกชน นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนที่สนใจการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ คน

๕. เนื้อหาในการประชุม

สาระสำคัญที่นำเสนอในการประชุมประกอบด้วย ผลการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คณะกรรมการสภาการศึกษา และคณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดเน้นในการนำเสนอเนื้อหาการประชุม ๒ ประการ คือ

๑) การออกแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นการเสวนาทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นในการพัฒนาการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ องค์กรระหว่างประเทศ และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลงของโลกและคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนในพื้นที่ สังคม และวัฒนธรรม

๒) การสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาสู่การศึกษาที่พึงประสงค์ เป็นการเสวนาทางการศึกษาเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งการปาฐกถาโดยผู้ที่สังคมให้การยอมรับ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เข้าร่วมประชุม ตลอดจนการนำเสนอกรณีตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา

๖) ผลผลิต

- ๖.๑ รายงานสรุปผลการประชุม
- ๖.๒ วิดีทัศน์สรุปผลการประชุม
- ๖.๓ สื่ออินโฟกราฟิกสรุปผลการประชุม

๗) ประโยชน์ที่ได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงสถานการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน และผลกระทบต่อการจัดการศึกษาที่เกิดจากประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาในปัจจุบัน สู่การออกแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสร้างแรงบันดาลใจในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้และแนวคิดในการใช้การศึกษาเป็นกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และพอเพียง

๗.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับรู้ปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จในการจัดการศึกษา ภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษา รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสร้างแรงบันดาลใจในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗.๔ เกิดเครือข่ายและชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย

๗.๕ ได้องค์ความรู้และข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๘) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิเคราะห์สภาวการณ์ทางการศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



กำหนดการประชุมมหกรรมการศึกษาไทย “Education in Thailand”

ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

วันจันทร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔

- ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม
โดย ดร.อำนาจ วิชยานุวัติ
เลขาธิการสภาการศึกษา
- ๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น. เปิดการประชุม และมอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โดย นางสาวตรีนุช เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐ น. มอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โดย คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๐๙.๕๐ - ๑๐.๑๐ น. มอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โดย ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๐.๑๐ - ๑๑.๑๐ น. ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง การศึกษาเพื่อความยั่งยืน
โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย
องคมนตรี
- ๑๑.๑๐ - ๑๒.๑๐ น. ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง การศึกษาไทยหลังโควิด - ๑๙
โดย ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์
อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

วันจันทร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคบ่าย

ห้องย่อยที่ ๑ ทิศทางปฏิรูปการศึกษาไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่: สมรรถนะคนไทย
สู่คุณภาพสากล

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

เสวนา เรื่อง ทิศทางปฏิรูปการศึกษาไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับใหม่: สมรรถนะคนไทยสู่คุณภาพ เกล

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สาม เสด

ประธานกรรมการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา

ดร.วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์

นักวิชาการอิสระ

นายสุรพล ทิพย์เสนา

ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ดำเนินรายการโดย

นางสาวณัฐิกา นิตยาพร

ผู้อำนวยการกลุ่มนิติการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

วันจันทร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคบ่าย

ห้องย่อยที่ ๒ EF กับเด็กปฐมวัย: Can Do ครูทำได้

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

เสวนา เรื่อง EF กับเด็กปฐมวัย: Can Do ครูทำได้

โดย นางธิดา พิทักษ์สินสุข

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

นางสุภาวดี หาญเมธี

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

ดำเนินรายการ โดย

นางธิดา พิทักษ์สินสุข

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

วันจันทร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคบ่าย

ห้องย่อยที่ ๓ ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

เสวนา เรื่อง ดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดย ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์

อดีตเลขาธิการสภาการศึกษา

ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์

อดีตรองเลขาธิการสภาการศึกษา

ดร.ภูมิพัทธ์ เรืองแหล่

รองเลขาธิการ กศน.

ดร.วรชาติ เฉิดชมจันทร์

กรรมการสภาการศึกษา

ดำเนินรายการโดย

ดร.จอมทยาสนิท พงษ์เสฐียร

นักวิชาการศึกษาคำาณูการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

วันจันทร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคบ่าย

ห้องย่อยที่ ๔ ข้อเสนอการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ความเข้าใจ ความเชื่อ หรือความมั่นคง

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

เสวนา เรื่อง ข้อเสนอการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ความเข้าใจ ความเชื่อ หรือความมั่นคง

โดย ดร.เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ

ผู้อำนวยการสำนักสถาบันสังคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถึ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพัฒน์ กระแจะจันทร์

อาจารย์ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ว่าที่เรื่อตรีธนวรรณ สุวรรณपाल

ครูโรงเรียนราชดำริ

นายภาคิน นิมมานนรงค์

ครูโรงเรียนกำเนิดวิทย์

ดำเนินรายการโดย

นางสาวกรกมล จึงสำราญ

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

นายชัชวาล อัครมากุล

นักวิชาการศึกษานานาชาติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

วันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคเช้า

ห้องย่อยที่ ๑ การเรียนรู้ในยุคโควิด เปลี่ยนวิกฤติเป็นโอกาสได้อย่างไร

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เสวนา เรื่อง การเรียนรู้ในยุคโควิด เปลี่ยนวิกฤติเป็นโอกาสได้อย่างไร

โดย รองศาสตราจารย์ ดร. มารุต พัฒนาผล

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นางรัศมี จันทะเลิศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเกตุน้อย จังหวัดชลบุรี

นายร่มเกล้า ช่างน้อย

ครูโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม

นางอัญพัทธ์ จินตานนท์

ตัวแทนผู้ประกอบการ

นายณชพล จึงสำราญ

ผู้แทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์

ดำเนินรายการโดย

นางสาวณัชชาวีลี วาณิชย์สุรางค์

ผู้ประกาศข่าว

วันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคเช้า

ห้องย่อยที่ ๒ Platform การสอนออนไลน์: แนวทางการประยุกต์ใช้และตัวอย่างระดับประเทศ

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เสวนา เรื่อง Platform การสอนออนไลน์: แนวทางการประยุกต์ใช้และตัวอย่างระดับประเทศ

โดย ดร.สวรส ธนาพรสังสุทธิ์*

อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายวุฒิพล ทับธานี

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดศรีสะเกษ

นายอนันต์ คงชุม

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดพิษณุโลก

นางสาวหทัยภัทร โอสุวรรณ

นักวิชาการอิสระ

ดร.จงกล เดชปิ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์

นายสวรรค์ สมประสงค์

ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

ดำเนินรายการโดย

ศาสตราจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงคราม*

อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคเช้า

ห้องย่อยที่ ๓ ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วม

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เสวนา เรื่อง ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วม

ผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วม

โดย ดร.ชัยยศ อิมสุวรรณ์

อดีตรองเลขาธิการสภาการศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. ชนกันารถ บุญวัฒนะกุล

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ คงเจริญ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้แทนสมาคมสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ

ดำเนินรายการโดย

นางสาวกรกมล จึงสำราญ

นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

วันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคเช้า

ห้องย่อยที่ ๕ พลิกโฉมการศึกษาของชาติด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม: โครงการ mission แมวมอง แมวมี

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เสวนา และ Workshop เรื่อง พลิกโฉมการศึกษาของชาติด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม:

โครงการ mission แมวมอง แมวมี

โดย นางสาวราลี เนติศรีวัฒน์

ผู้ก่อตั้งเพจ Inskru

นางสาวชลีพา ดุลยากร

ผู้แทนเพจ Inskru

นางสาวพริตตา สุมานนท์

ผู้แทนเพจ Inskru

นางสาวสุริยุ ปืดได้

ผู้แทนเพจ Inskru

นางสาวพรรณชนก ชมเชย

ผู้แทนเพจ Inskru

ดำเนินรายการโดย

นางสาวกรกมล จึงสำราญ

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

วันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคเช้า

ห้องย่อยที่ ๕ ลดความเหลื่อมล้ำอย่างไร ให้เด็กไทยได้ไปต่อ

๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น.

เกริ่นนำ การกึ่งของคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา

ด้านการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โดย ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์

ประธานอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๐๙.๑๐ - ๑๒.๑๐ น.

เสวนา เรื่อง ลดความเหลื่อมล้ำอย่างไร ให้เด็กไทยได้ไปต่อ

โดย สิทธิโชคชัยยันต์ เกิดเหมาะ

ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

ดร.อุดม วงษ์สิงห์

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครู นักศึกษาครู และสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

นายประดิษฐ์ แก้วยม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลวง-ขั่งสี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

นางสาวจรรยา เจ๊ะเหยง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะพลวย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ดำเนินรายการโดย

ศาสตราจารย์ ดร.ติเรก ปัทมสิริวัฒน์

ประธานอนุกรรมการสภาการศึกษา

ด้านการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

วันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคบ่าย

ห้องย่อยที่ ๑ How to สู่ DOE Thailand: บทเรียนจากสถานศึกษาร่วมคิด ร่วมทำ นำเด็กไทยสู่ DOE

๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๕ น.

กล่าวเปิดและบรรยายพิเศษ เรื่อง “การใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของคนไทย ๔.๐”

ตามบทบาทของคณะทำงานขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ
โดย ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

๑๓.๑๕ - ๑๖.๑๕ น.

การเสวนา เรื่อง “How to สู่ DOE Thailand: บทเรียนจากสถานศึกษาร่วมคิด
ร่วมทำ นำเด็กไทยสู่ DOE”

โดย ศาสตราจารย์นภดล ร่มโพธิ์

อาจารย์ประจำสาขาวิชาบริหารการปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญชู บุญลิขิตศิริ

รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กอบสุข คงมนัส

อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ดร.นาฏฤดี จิตรรังสรรค์

นักวิจัยอิสระ/ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุจริต

ดำเนินรายการเสวนา โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรวรรณ ลัญฉวรรธนะกร

ประธานสาขาประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรณีตัวอย่างสถานศึกษาร่วมพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

- การใช้นวัตกรรม OKRs ในการพัฒนาโรงเรียน
กรณีตัวอย่าง: โรงเรียนเทศบาล ๔ สันป่าก่อ จังหวัดเชียงราย (สังกัด สด.)
โดย นายธนศพล ตีบศุณย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
- การนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การกำหนดกรอบสมรรถนะผู้เรียน
กรณีตัวอย่าง: โรงเรียนสุจิตปูลิ จังหวัดฉะเชิงเทรา (สังกัด สข.)
โดย นายธรรมภณ จงรัมย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- การจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบท เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์
กรณีตัวอย่าง: โรงเรียนบ้านหญ้าปล้อง จังหวัดศรีสะเกษ (สังกัด สพฐ.)
โดย นายเอกอมร ใจจง ผู้อำนวยการโรงเรียน
กรณีตัวอย่าง: โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จังหวัดนครศรีธรรมราช (สังกัด สด.)
โดย นางพฤษภา ปุยานุสรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ ภาคบ่าย

ห้องย่อยที่ ๒ การพัฒนาการเรียนรู้ที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน การเตรียมกำลังงานคุณภาพสำหรับอนาคต

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

เสวนา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน การเตรียมกำลังงานคุณภาพสำหรับอนาคต

โดย ดร.สุรพงษ์ เป้ากลาง

กรรมการและประธานหอการค้าจังหวัดปทุมธานี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติอนันต์ ล้วนแก้ว

อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นายนิรติกร แสงดี

Creative Director สถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญญา มีสุข

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ดำเนินรายการโดย

ดร.รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายการศึกษาเฉพาะด้าน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

วันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคบ่าย

ห้องย่อยที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

เสวนา เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของผู้เรียนอาชีวศึกษา

โดย ดร.วณิชย์ อ่วมศรี

อนุกรรมการสภาการศึกษาด้านการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

นายบุญรัตน์ สว่างแจ้ง

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ดำเนินรายการโดย

นายสุกิจ อุทินทุ

กรรมการสภาการศึกษา

วันอังคารที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคบ่าย

ห้องย่อยที่ ๔ ถอดรหัสพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เป็นอิสระ

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

เสวนา เรื่อง ถอดรหัสพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เป็นอิสระ

โดย รองศาสตราจารย์จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์

อดีตกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.)

นางปิยาภรณ์ มั่นตะจิตร์

ประธานอนุกรรมการด้านสื่อสารและการมีส่วนร่วม

ในคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

รองศาสตราจารย์ประกายภัทร นิยม

ประธานอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารบุคคล

ในคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ดร.พิทักษ์ โสตถยาคม

ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดำเนินรายการโดย

ดร.สวัสดี ภู่อทอง

ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

วันพุธที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคเช้า

ห้องย่อยที่ ๑ การศึกษากับความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

การเสวนา เรื่อง การศึกษากับความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ
โดย นายธีรนนท์ ศรีหงส์

ประธานกรรมการ สมาคมจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย (TMA)

นายพิรุณ กริมวงษ์รัตน์

รองกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท พีทีที โกลบอล เคมิคอล จำกัด (มหาชน)

รองศาสตราจารย์วิทยากร เชียงกูล

อดีตคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต

ประธานกรรมการหอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย

ดำเนินรายการโดย

นายสุกิจ อุทินทุ

กรรมการสภาการศึกษา

วันพุธที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคเช้า

ห้องย่อยที่ ๒ ทวิภาคีกับการขับเคลื่อนประเทศตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

การเสวนา เรื่อง ทวิภาคีกับการขับเคลื่อนประเทศตามแผนการปฏิรูปประเทศ
ด้านการศึกษา

โดย ดร.อรรถพล สังขวาสี

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม

อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดร.ชมพูนุช บัวบังศรี

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

นางประไพ นารวัช

ที่ปรึกษาอาวุโส สถาบันปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย

ดร.สิริชัย นัยกองศิริ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด จังหวัดระยอง

ดำเนินรายการโดย

นายกวิน เสือสกุล

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา

วันพุธที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคเช้า

ห้องย่อยที่ ๓ ผลิต คัดกรอง พัฒนาครู ผู้บริหาร อย่างไร ให้ผ่านพ้นวิกฤติที่ท้าทายและปั่นป่วนจากหลายปัจจัยรุมเร้า

๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น.

บทบาทของคณะกรรมการสภาการศึกษา ต่อการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง

ประธานคณะกรรมการสภาการศึกษาด้านการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

๐๙.๑๐ - ๐๙.๑๕ น.

กระตุกต่อมคิดวิกฤตคุณภาพการศึกษาไทย จาก Influencer ด้านการศึกษา

โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์

อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

๐๙.๑๕ - ๑๒.๑๕ น.

เสวนา เรื่อง ผลิต คัดกรอง พัฒนาครู ผู้บริหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย ๔.๐ ได้อย่างไร

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ

กรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก

ประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย

รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรรณ

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวชลีพา ดุลยากร

ผู้ก่อตั้งเพจ insKru-พื้นที่แบ่งปันไอเดียการสอน

ดำเนินการเสวนา โดย

ดร.วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์

นักวิชาการอิสระ Eduzones

วันพุธที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ ภาคเช้า

ห้องย่อยที่ ๔ แผนการศึกษาแห่งชาติกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เสวนา เรื่อง แผนการศึกษาแห่งชาติกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

โดย นางสาวจินางค์กูร โรจนนันต์

รองเลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดร.ธงชัย ชิวปรีชา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนกำเนิดวิทย์

นางสาววัฒนาพร สุขพรต

ผู้อำนวยการกองการต่างประเทศ ปฏิบัติหน้าที่ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สป. อว.

นายพิภพ พิทักษ์ศิลป์

ที่ปรึกษาประธานกรรมการบริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน)

นายเมธชนนท์ ประจวบลาภ

ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้เซนต์ ยอห์นบอสโก

ดำเนินรายการโดย

ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์

อดีตรองเลขาธิการสภาการศึกษา

.....