



ที่ พจ 0002/ว2325

สำเนาคัดนักศึกษา	75821
วันที่	๒๐ ๕.๙. ๒๕๖๔
เวลา	
กระทรวงศึกษาธิการ	

14 ธันวาคม 2564

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไทยกับประชุมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ 11

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตร

ด้วย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า จัดการศึกษาหลักสูตร ไทยกับประชุมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ 11 เพื่อศึกษาประเด็นสำคัญ โอกาส และความท้าทาย ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมของประเทศไทยและประเทศอาเซียน ทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อร่วมรับการพัฒนาประเทศ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ และการสร้างองค์ความรู้ด้านต่างประเทศ ให้พร้อมสำหรับความท้าทายที่เกิดขึ้น ของอาเซียนในยุคดิจิทัล โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณ 8 เดือน (เรียนทุกวันเสาร์ ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 นาฬิกา) ณ ห้องฝึกอบรม สถาบันพระปกเกล้า ดังรายละเอียดหลักสูตร (สิ่งที่ส่งมาด้วย)

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้าขอท่านโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์บุคคลในสังกัดที่มี ความสนใจและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหลักสูตร สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาในหลักสูตร ดังกล่าว ทั้งนี้ผู้สนใจสามารถศึกษาข้อมูลรายละเอียดและสมัครได้ที่ www.kpi.ac.th หรือสแกนผ่าน QR Code ตามที่ปรากฏมา โดยหลักสูตรจะเปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม – 8 มีนาคม 2565 ซึ่งจะ รับสมัครผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์สถาบันฯ เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์ให้บุคคลในสังกัดของท่านทราบโดยทั่วกันและ ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไขย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

โทรศัพท์ 0 2141 9587, 85

โทรสาร 0 2143 8176

อีเมล tag@kpi.ac.th



สแกนเพื่อดาวน์โหลด

รายละเอียดหลักสูตร TAG 11

สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา อาคารรัฐธรรมนูญ ชั้น ๕ (ไปทางคู่ล้อ) เลขที่ ๑๒๐ หมู่ ๓ ถนนเจ้าว่าจุฬา แขวงสุขุมวิท เขตคลองเตย กรุงเทพฯ ๑๐๒๑
โทรศัพท์ 0-2141-9600 โทรสาร 0-2143-8181 <http://www.kpi.ac.th>

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครคัดเลือก

ผู้มีสิทธิสมัครต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒.๑ ต้องเป็นผู้ผ่านคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาห้องถิน ที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการครู ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ และปฏิบัติราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ปิดรับสมัคร

๒.๒ มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL iBT ไม่ต่ำกว่า ๗๙ หรือ IELTS Academic ไม่ต่ำกว่า ๖.๐ โดยมีผลการสอบไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันที่ปิดรับสมัคร

๓. วิธีการคัดเลือกและเกณฑ์การตัดสิน

วิธีการคัดเลือกจะใช้การประเมินความเหมาะสมของบุคคลเพื่อรับทุน ดังนี้

๓.๑ การกลั่นกรองจากเอกสารการสมัคร โดยพิจารณาจากข้อมูลที่ปรากฏในใบสมัคร เอกสารประกอบการสมัคร และหลักฐานอื่น ๆ ดังนี้

(๑) ผลงานนวัตกรรมหรือผลงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่โดดเด่น และตรงกับอัตลักษณ์ของครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาห้องถินที่ประกอบด้วยองค์ประกอบจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยให้นำเสนอในรูปแบบสื่อดิจิทัล และเป็นภาษาอังกฤษ ความยาว ๓ - ๕ นาที

(๒) หนังสือรับรองความเหมาะสมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทจากผู้บังคับบัญชาตามแบบฟอร์มที่กำหนด จำนวน ๑ ฉบับ (Recommendation Letter)

(๓) เรียนความแสดงถึงเจตจำนงในการเข้าศึกษาต่อ (Letter of intention) ซึ่งจะต้องแสดงให้เห็นจุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของตนเอง สามารถนำวิชาความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์เข้ากับการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา ที่ตนปฏิบัติงานอยู่อย่างแท้จริง โดยให้จัดทำเป็นภาษาอังกฤษ ๑ ฉบับ จำนวนไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 ขนาดตัวอักษร TH SarabunPSK ๑๖ pt

(๔) สำเนาทะเบียนประวัติ (ก.ค.ศ. ๑๖) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (ฉบับจริง) TOEFL iBT ไม่ต่ำกว่า ๗๙ หรือ IELTS Academic ไม่ต่ำกว่า ๖.๐ โดยมีผลการสอบไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันที่ปิดรับสมัคร

๓.๒ การสัมภาษณ์ คณะกรรมการสอบ จะพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสม ของผู้สมัครทุนการศึกษาจากเอกสารหลักฐานการสมัคร และจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์ โดยการสัมภาษณ์จะดำเนินการในลักษณะการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group Interview) และ/หรือประกอบกับ การสัมภาษณ์รายบุคคล โดยจะสัมภาษณ์เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๔. การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก เมื่อดำเนินการสัมภาษณ์แล้ว จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกโดยเรียงตามลำดับคะแนนสัมภาษณ์ โดยผู้ผ่านการคัดเลือกต้องดำเนินการสมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ และเมื่อได้รับการตอบรับจากสถาบันแล้ว จึงจะได้รับการจัดสรรทุนจากโครงการ

๔. คุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ โดยมีหลักการ ดังนี้

๔.๑ สถาบันอุดมศึกษาที่ผู้รับทุนเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการสอนนั้นจะต้องผ่านการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านคุณภาพการศึกษาของประเทศนั้น ๆ และผ่านการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. หรือ ก.ค.ศ.

๔.๒ พิจารณาสัดส่วนผู้รับทุนในแต่ละสถาบันไม่ควรเกิน ๕ คน

๖. รูปแบบการรับสมัคร รับสมัครผ่านระบบออนไลน์ โดยจะประกาศให้ทราบต่อไป

๗. เงื่อนไขการรับทุน

๗.๑ ผู้มีสิทธิได้รับทุนการศึกษาจะต้องส่งหลักฐานการได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาจากหัวหน้าส่วนราชการ/หน่วยงานต้นสังกัดตามระเบียบของทางราชการให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ก่อนเข้าศึกษาต่อ

๗.๒ ผู้มีสิทธิได้รับทุนจะต้องเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศภายใน ๑ ปี โดยเข้าศึกษาในสาขา/สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อบริหารโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเห็นชอบ นับตั้งแต่วันที่ประกาศว่าเป็นผู้มีสิทธิได้รับทุนการศึกษา มีฉะนั้น จะถูกเพิกถอนการให้ทุน เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าศึกษาได้ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศว่าเป็นผู้มีสิทธิได้รับทุนการศึกษา ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อบริหารโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จะพิจารณาเป็นรายกรณี

๗.๓ กำหนดระยะเวลาการให้ทุนการศึกษา ไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่อนุมัติให้รับทุน

๗.๔ หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ผู้รับทุนการศึกษาต้องกลับมาปฏิบัติราชการในสถานศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองเท่าของจำนวนเวลาที่ได้รับทุนการศึกษาต่างประเทศ ซึ่งหากไม่ปฏิบัติตามจะต้องชดใช้คืนเงินทุน และ/หรือเงินอื่นใดทั้งสิ้นที่ได้รับจากผู้ให้ทุนในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาต่อ และเบี้ยปรับอีกสองเท่าของเงินที่จะต้องชดใช้คืนแก่ผู้ให้ทุน

๘. การเพิกถอนการให้ทุน

๘.๑ หลักเลี้ยง ละเลยการรายงานตัว และการทำสัญญาตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ กำหนด

๘.๒ เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือไม่ยู่ยานมารยาท หรือไม่เหมาะสม หรือไม่ประพฤติดนตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ กำหนด

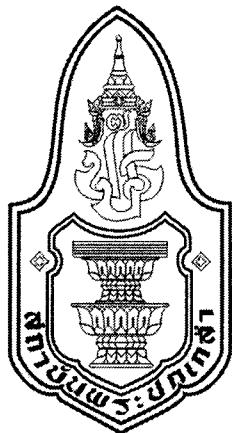
๘.๓ ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศว่าเป็นผู้มีสิทธิได้รับทุนการศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าศึกษาได้ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศว่าเป็นผู้มีสิทธิได้รับทุนการศึกษา ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อบริหารโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จะพิจารณาเป็นรายกรณี

๙. กรณีที่เกิดปัญหา หรือมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถดำเนินการตามประกาศนี้ได้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อบริหารโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาห้องถังจะพิจารณาดำเนินการตามควรแก่กรณี และการวินิจฉัยของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ให้เป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิล)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร
ไทยกับประชุมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก
รุ่นที่ 11
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
สถาบันพระปกเกล้า

หลักสูตร ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก

1. หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ. 2558 อาเซียนได้หออมรวมกันจนเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา อาเซียนได้ดำเนินการสู่เป้าหมายในการสร้างอาเซียนที่แข็งแกร่งมากขึ้น เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากขึ้น เป็นหัวใจกลางเดียวและฐานการผลิตเดียวกันมากขึ้น มีนโยบายด้านความมั่นคงที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความเชื่อมโยงกันในฐานะประชาคมอาเซียนมากขึ้น ตามวิสัยทัศน์อาเซียน 2025 ซึ่งต้องการให้อาเซียนมีการบูรณาการในเชิงลึกและเชิงกว้าง เพื่อให้อาเซียนเป็นประชาคมที่เป็นศูนย์กลางของภูมิภาคที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง

แต่ในปี พ.ศ. 2563 อาเซียนได้พบกับวิกฤติโควิด-19 ซึ่งเป็นสิ่งที่อาเซียนไม่เคยพบเจอมาก่อน วิกฤติในครั้งนี้ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยยิ่งกว่าปัญหาโรคช้ำร หรือ ไข้หวัดนกในอดีต ได้ส่งผลกระทบต่อทางการเมือง ระบบสุขภาพ การซั่งจันทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกระทบตุนให้อาเซียนต้องมาร่วมมือกันอย่างแน่นแฟ้นมากกว่าที่เคย ประเด็นสำคัญคือ ประเทศไทยต่าง ๆ ในอาเซียนควรจะใช้กรอบของอาเซียนรับมือกับภาวะนี้อย่างไร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิกฤติปัญหา และภาวะความเป็นปกติใหม่ของโลกยุคหลังโควิด-19 และสำคัญยิ่งคือ การย้อนกลับมาของจุดเด่นของประเทศไทยในประชาคมอาเซียนควรจะเป็นไปในทิศทางใด เพราะประเทศไทยมีบทบาทสำคัญที่ผลักดันให้นโยบายต่าง ๆ ของอาเซียนสามารถบรรลุถึงเป้าหมายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน คำทำนั้นสำคัญในปัจจุบันคือ ในกรอบของประชาคมอาเซียน และสิ่งที่เกิดขึ้นภายหลังวิกฤติโควิด-19 นั้น ประเทศไทยจะมีบทบาทอย่างไร และมีความเป็นไปได้แค่ไหนที่ประเทศไทยจะเข้าไปสร้างความสัมพันธ์กับประชาคมอาเซียนในลักษณะที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้ทั้งไทยและประชาคมอาเซียนให้เข้มแข็งและมีพลวัตไปด้วยกัน ซึ่งในที่นี้ นำไปสู่คำทำนั้นสำคัญ ๆ หลายประการ เช่น เรื่องของนโยบาย ภาระการเป็นผู้นำของไทยในบริบทอาเซียน การที่ไทยจะสามารถผลักดันนโยบายต่าง ๆ และการทุตที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งของไทยและอาเซียนในระดับโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม ภายใต้บริบทของสภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างฉบับพลันและผันผวนของเศรษฐกิจการเมืองโลก อาทิ ความปกติใหม่หลังโควิด19 (New Normal after COVID-19) การเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยีอย่างฉบับพลัน (Disruptive Technology) การต่อต้านโลกาภิวัตน์ (Anti-Globalization) กลุ่มการค้าระดับโลก (Global Mega Trade) และสงครามการค้า (Trade Wars) รวมไปถึงการมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals –SDGs)

นอกจากเรื่องประชาคมอาเซียนแล้ว อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญและหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือ การเข้าสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งเกิดจากการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม จนนำไปสู่การขยายตัวไปยังด้านต่าง ๆ ประกอบกับการที่โลกกำลังเดินเข้าสู่ยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลจะหออมรวมเข้ากับชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง กลายเป็นยุคเศรษฐกิจสังคมดิจิทัล ที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กิจกรรมทางสังคม และการบริหารราชการแผ่นดิน ปัจจุบัน การปฏิรูปประเทศให้เข้าสู่ยุคดิจิทัลถือเป็นนโยบายสำคัญที่หลายประเทศให้ความสนใจนำไปผลักดันเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยเองก็มีการวางแผนปฏิรูปเข้าสู่ “ดิจิทัลไทยแลนด์” คือ การสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ไทยในยุคดิจิทัล เช่น การเป็นศูนย์กลางการเชื่อมต่อและข้อมูล การเป็นศูนย์กลางกำลังคนดิจิทัล และการเป็นผู้นำธุรกิจดิจิทัลในอาเซียน เพื่อนำสู่ความมั่นคง มั่นคง และยั่งยืน

2-11. MSMEs ไทยในอาเซียน: โอกาสและความท้าทาย

2-12. สัมมนาสังเคราะห์: ภาคเศรษฐกิจไทยในอาเซียน

กลุ่มวิชาที่ 3 - ประเทศไทยและโลกยุคดิจิทัล (จำนวน 27 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชานี้มุ่งให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับปรุงรูปแบบให้เกิดเป็นบุคลากรที่สามารถทำงานในองค์กรยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังรู้เท่าทันในประเด็นที่เกี่ยวเนื่องอื่น

3-1. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับอนาคตประเทศไทย

3-2. นโยบายรัฐในการส่งเสริมเศรษฐกิจยุคดิจิทัล

3-3. ประชาธิปไตยและพลเมืองดิจิทัล

3-4. อาชญากรรมและภัยความมั่นคงไซเบอร์

3-5. การเปลี่ยนผ่านไปสู่เศรษฐกิจดิจิทัลกับการลดความเหลือล้ำ

3-6. นวัตกรรมดิจิทัลและการพัฒนาองค์กรและธุรกิจ

3-7. กรณีศึกษาการพัฒนาธุรกิจในยุคดิจิทัล

3-8. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

3-9. สัมมนาสังเคราะห์: ประเทศไทยและโลกยุคดิจิทัล

กลุ่มวิชาที่ 4 - ประเด็นร่วมสมัยและการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม (จำนวน 24 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชาที่ 4 เน้นหัวข้อหรือกรณีศึกษาร่วมสมัยที่มีความสำคัญ น่าสนใจและควรศึกษาซึ่งมีผลต่อประเด็นด้านการต่างประเทศ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เข้าอบรมเป็นผู้กำหนดหัวข้อตามความสนใจ หรือเป็นกิจกรรมวิชาการเสริมที่จัดโดยผู้เข้าอบรม เช่น การเชิญผู้ที่ประสบความสำเร็จ ในด้านธุรกิจ เอกอัครราชทูตในประเทศไทยอาเซียน มาร่วมการบรรยายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน รวมไปถึงชั่วโมงการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

4-1. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-2. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-3. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-4. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-5. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-6. การสืบค้นข้อมูลและแนวทางการจัดทำเอกสารวิชาการ

4-7. ชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเอกสารวิชาการ (1)

4-8. ชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเอกสารวิชาการ (2)

3. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

ต้อง จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติอย่างด้อย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1) นักการเมืองระดับชาติ ระดับห้องถิน

- 1.1 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 1.2 สมาชิกวุฒิสภา
- 1.3 ผู้บริหารห้องถินและสมาชิกสภาห้องถิน

2) ข้าราชการและพนักงานองค์กรภาครัฐ

2.1 ข้าราชการพลเรือน ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับอาชูโซขึ้นไป ประเภทวิชาการระดับชำนาญการขึ้นไป (ระดับ 7 - 8 เดิมขึ้นไป), ประเภทอำนวยการระดับต้น และประเภทบริหารระดับต้น ข้าราชการรัฐสภาพสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น

2.2 ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ขั้น 2 ขึ้นไป

2.3 ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และ ข้าราชการรัฐสภาพฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภาพ)

2.4 นายทหารหรือนายตำรวจ ที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือนตั้งแต่พันตรี นาวาตรี นาวาอากาศตรี หรือ พันตรีขึ้นไป

2.5 ครู นักวิชาการ อาจารย์ ผู้บริหารในมหาวิทยาลัย

2.6 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล เจ้าหน้าที่หรือ พนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด ผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด และ ผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า

2.7 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานในหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า ข้าราชการพลเรือนตามข้อ 2.1 หรือดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 2.6

3) ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และสื่อมวลชน

- 3.1 นักธุรกิจและผู้ประกอบกิจการภาคเอกชน
- 3.2 ผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน (Non-Government Organization /NGO)
- 3.3 ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ
- 3.4 สื่อมวลชน/ศิลปิน/ดารา/พิธีกร/นักจัดรายการ

4) บุคคลซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรให้เข้าศึกษา โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประเทศ หรือ เป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป

ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกันกับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาชนอาชีวินในเศรษฐกิจการเมืองโลก ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบันฯ

4. ระบบการศึกษาอบรม

ประกอบด้วย ภาคทฤษฎีและภาคกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 201 ชั่วโมง

หมวดที่ 1 การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา จำนวน 4 กลุ่มวิชา (จำนวน 114 ชั่วโมง)

หมวดที่ 2 กิจกรรมในหลักสูตร เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ การนำเสนอ เอกสารวิชาการและปัจฉิมนิเทศ (จำนวน 87 ชั่วโมง)

11. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

1. ค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา (ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ค่าเอกสารบรรยายตลอดหลักสูตรรวมทั้งค่าเดินทาง ค่าอาหารและสถานที่พักในการศึกษาดูงานในประเทศ) จำนวน 63,000 บาท

2. หากกรณีร่วมศึกษาดูงานต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด จะมีค่าใช้จ่ายจำนวนประมาณการ 39,000 บาท สามารถเบิกจ่ายจากต้นสังกัดได้กรณีมีงบประมาณสนับสนุนตามระเบียบกระทรวงการคลัง

- หมายเหตุ : 1. หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาจากต้นสังกัดได้
 2. ไม่รวมค่าใช้จ่ายล่วงบุคคลอื่น ๆ เช่น ค่าเครื่องแบบสถาบันฯ สุทธิกรรมท่า จำนวน 3,000 บาท และค่าสมัคร สมาชิกสมาคมแห่งสถาบันพระปกาเกล้า (ตลอดชีพ) จำนวน 1,000 บาท ซึ่งผู้ผ่านการคัดเลือกต้องเป็นผู้รับผิดชอบเอง

12. กำหนดการการศึกษาอบรม

- รับสมัคร (ผ่านระบบออนไลน์ www.kpi.ac.th เท่านั้น) 3 มกราคม – 8 มีนาคม 2565
- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก 18 มีนาคม 2565
- ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา 18 มีนาคม – 4 เมษายน 2565
- ผู้ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว 4 เมษายน 2565
- พิธีเปิดและกิจกรรมปฐมนิเทศ 22 – 24 เมษายน 2565
- เริ่มการศึกษาอบรม 30 เมษายน 2565
- กิจกรรมศึกษาดูงานในกรุงเทพฯ และปริมณฑล 8 กรกฎาคม 2565
- กิจกรรมศึกษาดูงานในประเทศไทย 21 – 23 กรกฎาคม 2565
- กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ (ถ้ามี) 19 – 24 กันยายน 2565
- กิจกรรมนำเสนอเอกสารวิชาการกลุ่มและปัจฉิมนิเทศ 25 – 27 พฤศจิกายน 2565

หมายเหตุ : สถาบันฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามความเหมาะสม โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

สมัครเรียน



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ได้ที่

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกาเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้
 เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ : 0 2141 9587, 0 2141 9585 โทรสาร : 0 2143 8176 Email : [tag@kpi.ac.th](mailto>tag@kpi.ac.th)

<http://www.kpi.ac.th>



ที่ พป 0002/ว2325

14 ธันวาคม 2564

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไทยกับประชุมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ 11

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิงที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตร

ด้วย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า จัดการศึกษาหลักสูตร ไทยกับประชุมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ 11 เพื่อศึกษาประเด็นสำคัญ โอกาส และความท้าทาย ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมของประเทศไทยและประชุมอาเซียน ทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อรับรับแผนการพัฒนาประเทศ ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ และการสร้างองค์ความรู้ด้านต่างประเทศ ให้พร้อมสำหรับความท้าทายที่เกิดขึ้น ของอาเซียนในยุคดิจิทัล โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณ 8 เดือน (เรียนทุกวันเสาร์ ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 นาฬิกา) ณ ห้องฝึกอบรม สถาบันพระปกเกล้า ดังรายละเอียดหลักสูตร (สิงที่ส่งมาด้วย)

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้าขอท่านโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์บุคคลในสังกัดที่มี ความสนใจและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหลักสูตร สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาในหลักสูตร ดังกล่าว ทั้งนี้ผู้สนใจสามารถศึกษาข้อมูลรายละเอียดและสมัครได้ที่ www.kpi.ac.th หรือสแกนผ่าน QR Code ตามที่ปรากฏนี้ โดยหลักสูตรจะเปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม – 8 มีนาคม 2565 ซึ่งจะ รับสมัครผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์สถาบันฯ เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์ให้บุคคลในสังกัดของท่านทราบโดยทั่วไปและ ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไขย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

โทรศัพท์ 0 2141 9587, 85

โทรสาร 0 2143 8176

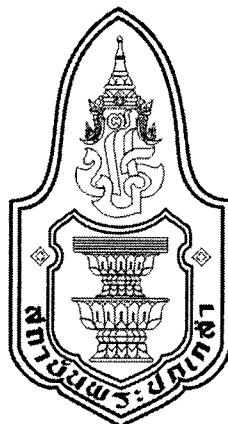
อีเมล tag@kpi.ac.th



สแกนเพื่อดาวน์โหลด

รายละเอียดหลักสูตร TAG 11

สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๘ พระบาทฯ ยกระดับสู่มาตรฐานสากล ชั้น ๕ (ใบอนุญาตที่ ๒๖๔) เลขที่ ๑๒๐ หมู่ ๓ ถนนเจ้ารัตน์ แขวงมหาพฤฒาราม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐
โทรศัพท์ ๐-๒๑๔๑-๙๖๐๐ โทรสาร ๐-๒๑๔๓-๘๑๘๑



รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร
ไทยกับประชุมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก
รุ่นที่ 11
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
สถาบันพระปกเกล้า

หลักสูตร ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก

1. หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ. 2558 อาเซียนได้ห้อมรวมกันจนเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา อาเซียนได้ดำเนินการสู่เป้าหมายในการสร้างอาเซียนที่แข็งแกร่งมากขึ้น เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากขึ้น เป็นทั้งตลาดเดียวและฐานการผลิตเดียวกันมากขึ้น มีนโยบายด้านความมั่นคงที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความเชื่อมโยงกันในฐานะประชาคมอาเซียนมากขึ้น ตามวิสัยทัศน์อาเซียน 2025 ซึ่งต้องการให้อาเซียนมีการบูรณาการในเชิงลึกและเชิงกว้าง เพื่อให้อาเซียนเป็นประชาคมที่เป็นศูนย์กลางของภูมิภาคที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง

แต่ในปี พ.ศ. 2563 อาเซียนได้พบกับวิกฤติโควิด-19 ซึ่งเป็นสิ่งที่อาเซียนไม่เคยพบเจอมาก่อน วิกฤติในครั้งนี้ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวาง หรือ ให้หัวดันกันในอดีต ได้ส่งผลต่อทางการเมือง ระบบสุขภาพ การซั่งกันทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกระตุ้นให้อาเซียนต้องมาร่วมมือกันอย่างแน่นแฟ้นมากกว่าที่เคย ประเด็นสำคัญคือ ประเทศไทยต่าง ๆ ในอาเซียนควรจะใช้กรอบของอาเซียนรับมือกับภาระนี้อย่างไร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิกฤติปัญหา และภาวะความเป็นปกติใหม่ของโลกยุคหลังโควิด-19 และสำคัญยิ่งคือ การย้อนกลับมาของจุดยืนของประเทศไทยในประชาคมอาเซียนควรจะเป็นไปในทิศทางใด เพราะประเทศไทยมีบทบาทสำคัญที่ผลักดันให้นโยบายต่าง ๆ ของอาเซียนสามารถบรรลุถึงเป้าหมายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน คำาณที่สำคัญในปัจจุบันคือ ในการของประชาคมอาเซียน และสิ่งที่เกิดขึ้นภายหลังวิกฤติโควิด-19 นั้น ประเทศไทยจะมีบทบาทอย่างไร และมีความเป็นไปได้แค่ไหนที่ประเทศไทยจะเข้าไปสร้างความสัมพันธ์กับประชาคมอาเซียนในลักษณะที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้ทั้งไทยและประชาคมอาเซียนให้เข้มแข็งและมีพลวัตไปด้วยกัน ซึ่งในที่นี้ นำไปสู่คำถามสำคัญ ๆ หลายประการ เช่น เรื่องของนโยบาย ภาระการเป็นผู้นำของไทยในบริบทอาเซียน การที่ไทยจะสามารถผลักดันนโยบายต่าง ๆ และการทุติที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งของไทยและอาเซียนในระดับโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม ภายใต้บริบทของสภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างฉบับพลันและผันผวนของเศรษฐกิจการเมืองโลก อาทิ ความปกติใหม่หลังโควิด19 (New Normal after COVID-19) การเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยีอย่างฉบับพลัน (Disruptive Technology) การต่อต้านโลกาภิวัตน์ (Anti-Globalization) กลุ่มการค้าระดับโลก (Global Mega Trade) และสงครามการค้า (Trade Wars) รวมไปถึงการมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals –SDGs)

นอกจากเรื่องประชาคมอาเซียนแล้ว อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญและหลักเลี้ยงไม่ได้ คือ การเข้าสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งเกิดจากการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม จนนำไปสู่การขยายตัวไปยังด้านต่าง ๆ ประกอบกับการที่โลกกำลังเดินเข้าสู่ยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลจะห้อมรวมเข้ากับชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง กลายเป็นยุคเศรษฐกิจสังคมดิจิทัล ที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กิจกรรมทางสังคม และการบริหารราชการแผ่นดิน ปัจจุบัน การปฏิรูปประเทศไทยเข้าสู่ยุคดิจิทัลถือเป็นนโยบายสำคัญที่หลายประเทศให้ความสนใจนำไปผลักดันเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยเองก็มีการวางแผนปฏิรูปเข้าสู่ “ดิจิทัลไทยแลนด์” คือ การสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ไทยในยุคดิจิทัล เช่น การเป็นศูนย์กลางการเชื่อมต่อและข้อมูล การเป็นศูนย์กลางกำลังคนดิจิทัล และการเป็นผู้นำธุรกิจดิจิทัลในอาเซียน เพื่อนำสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

การขยายตัวของยุคดิจิทัลในประชาคมอาเซียนเป็นอย่างตัวเข้มมาก มีการคาดการณ์ว่าภายในปี 2025 มูลค่าเศรษฐกิจดิจิทัลในอาเซียนจะมีมูลค่ามากถึงสองแสนล้านเหรียญสหรัฐฯ ขณะนี้อาเซียนได้ออกกฎหมายเบียบมาตราการ ครอบการทำงานที่สำคัญมาก many เพื่อกระตุ้นศักยภาพของเศรษฐกิจดิจิทัล อาทิ การค้าขายออนไลน์ การวิจัยและนวัตกรรม การเชื่อมโยงดิจิทัล และการอำนวยความสะดวกทางการค้า เพื่อสร้างประโยชน์ทางเศรษฐกิจให้ทุกภาคส่วน อย่างไรก็ตาม ปัจจัยความสำเร็จสู่การเป็น “ดิจิทัลอาเซียน” ได้นั้น ก็ขึ้นอยู่กับความต่อเนื่องของการบูรณาการเศรษฐกิจในภูมิภาค ผ่านความร่วมมือของ ASEAN และคู่เจ้าต่าง ๆ เช่น RCEP, CPTPP และอาศัยปัจจัยจากหลายภาคส่วน เช่น การกำหนดนโยบายและวิสัยทัศน์ การวิจัยและพัฒนา และความรู้ความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกรอบดับ

ที่สำคัญยิ่งสำหรับบุคลากรทุกภาคส่วน คือ เทคโนโลยีและโลกดิจิทัล มีความเป็นพลวัตสูงและมีแนวโน้มการแข่งขันที่รวดเร็ว รอบด้าน และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ซึ่งเกี่ยวข้องกับทั้งองค์กรภาครัฐ และองค์กรธุรกิจ ที่ต่างต้องปรับตัว รับมือ มองหาวิธีการปรับปรุงการทำงาน การแก้ปัญหาและอุปสรรค และมองหา นวัตกรรมที่จะเข้ามาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานเดิมให้มีความเชื่อมโยง คล่องตัว และก้าวไปในทิศทางเดียวกัน กับโลกปัจจุบัน แต่ถึงแม้ว่าการเข้าสู่สังคมดิจิทัลจะทำให้การทำงานสะดวกสบายมากขึ้น แต่องค์กรที่ยังคงทำงาน รูปแบบเดิมก็ต้องเผชิญกับความท้าทายใหม่ เนื่องจากเทคโนโลยีจะทำให้รูปแบบการทำงานเปลี่ยนไปอย่างสิ้นเชิง หากบุคลากรและองค์กรไม่มีการปรับตัว ก็ไม่อาจแข่งขันกับผู้อื่นได้ หากบุคลากรและองค์กรสามารถยกระดับตนเอง ก็จะช่วยให้เกิดการลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การแสวงหาความรู้และข้อมูลที่เป็นระบบและรอบด้านจากการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและการเข้าสู่ ยุคดิจิทัล จะเป็นประโยชน์และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของประเทศไทยให้ก้าวสู่ความเป็นผู้นำ ในอาเซียน บุคลากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจึงจำเป็นมีความรู้ความเข้าใจที่รอบด้านทั้งในบริบทของเศรษฐกิจ การเมืองโลกและอาเซียน และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาประเทศในบริบทโลกยุคปัจจุบัน ได้ ด้วยเหตุนี้ สถาบันพระปกเกล้าในฐานะสถาบันทางวิชาการ จึงได้ร่วมมือกับกระทรวงพาณิชย์ และกระทรวง การต่างประเทศ ใน การพัฒนาและจัดให้มีการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตร “ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจ การเมืองโลก” เพื่อเป็นการศึกษาความรู้ กำหนดประเด็นความท้าทาย การวิเคราะห์จากนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงในภาควิชาการและภาคปฏิบัติ รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น และ การนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อผู้กำหนดนโยบายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้พร้อมสำหรับ ความท้าทายนี้ และยังเป็นการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ศึกษา ร่วมวิเคราะห์และสามารถอภิปรายประเด็นสำคัญ ความท้าทาย และโอกาส จากการที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนบนบริบทเศรษฐกิจการเมืองโลก
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับองค์กร และสามารถสังเคราะห์และเสนอแนะการเตรียม ความพร้อมในด้านต่าง ๆ ต่อภาครัฐและเอกชน
- เพื่อเสริมสร้างบทบาท และเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันให้เกิดขึ้น ในกลุ่มบุคลากรภาครัฐ ผู้ประกอบการเอกชน และประชาสังคม

3. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติอย่างด้อย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1) นักการเมืองระดับชาติ ระดับห้องถิน

- 1.1 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 1.2 สมาชิกวุฒิสภา
- 1.3 ผู้บริหารห้องถินและสมาชิกสภาห้องถิน

2) ข้าราชการและพนักงานองค์กรภาครัฐ

2.1 ข้าราชการพลเรือน ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับอาชีวศึกษาขึ้นไป ประเภทวิชาการระดับชำนาญการขึ้นไป (ระดับ 7 - 8 เดิมขึ้นไป), ประเภทอำนวยการระดับต้น และประเภทบริหารระดับต้น ข้าราชการรัฐสภาพสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น

- 2.2 ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ชั้น 2 ขึ้นไป

2.3 ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และ ข้าราชการรัฐสภาพฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภาพ)

2.4 นายทหารหรือนายตัวราช ที่มีขั้นยศ อัตราเงินเดือนตั้งแต่พันตรี นาวาตรี นาวาอากาศตรี หรือ พันตรีขึ้นไป

- 2.5 ครุ นักวิชาการ อาจารย์ ผู้บริหารในมหาวิทยาลัย

2.6 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล เจ้าหน้าที่หรือ พนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด ผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด และ ผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า

2.7 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานในหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า ข้าราชการพลเรือนตามข้อ 2.1 หรือดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 2.6

3) ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และสื่อมวลชน

- 3.1 นักธุรกิจและผู้ประกอบกิจการภาคเอกชน

- 3.2 ผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน (Non-Government Organization /NGO)

- 3.3 ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

- 3.4 สื่อมวลชน/ศิลปิน/ดารา/พิธีกร/นักจัดรายการ

4) บุคคลซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรให้เข้าศึกษา โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประเทศ หรือ เป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป

ทั้งนี้ผู้สมควรจะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกันกับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาชนอาชีวินเคราะห์กิจการเมืองโลก ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบันฯ

4. ระบบการศึกษาอบรม

ประกอบด้วย ภาคทฤษฎีและภาคกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 201 ชั่วโมง

หมวดที่ 1 การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา จำนวน 4 กลุ่มวิชา (จำนวน 114 ชั่วโมง)

หมวดที่ 2 กิจกรรมในหลักสูตร เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงานในประเทศไทยและต่างประเทศ การนำเสนอ เอกสารวิชาการและปัจจุบันนิเทศ (จำนวน 87 ชั่วโมง)

5. หัวข้อรายวิชา แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาที่ 1 - ประเทศไทย ประชามาเซียน และประชามโลก (จำนวน 27 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชานี้มุ่งให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐานด้านธรรมาภัยในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเมือง สังคม และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ซึ่งมีการผันแปรอยู่ตลอดเวลา ซึ่งมีผลให้แต่ละประเทศเกิดการรวมกลุ่มภายใต้ภูมิภาค เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างกัน โดยเฉพาะประชามาเซียน ซึ่งมีความร่วมมือครอบคลุม 3 เสาหลัก คือ ด้านประชามาการเมืองและความมั่นคง, ด้านประชามาเศรษฐกิจ และด้านประชามาสังคมและวัฒนธรรม รวมไปถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมืองโลกที่ส่งผลสำคัญต่อประเทศไทย และจุดเด่นของประเทศไทยต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน โดยเฉพาะการใช้กรอบของอาเซียนในการรับมือกับปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการพัฒนาภายหลังโควิด-19 นอกจากนี้ยังรวมถึงประเด็นสำคัญ หรือกรณีศึกษาอื่นที่มีความเกี่ยวข้องด้านการเมือง สังคม และ เศรษฐกิจ เช่น วิกฤติการณ์ ความขัดแย้ง และการร่วมมือแก้ไขปัญหา ที่ควรนำมาพิจารณาเป็นประเด็นอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน

1-1. ชาบทัศน์ธรรมาภัยเศรษฐกิจการเมืองโลก: ภูมิรัฐศาสตร์โลกและโลภาวิัตน์ยุคหลังโควิด-19

1-2. บทบาทไทยและประชามาเซียนในปัจจุบันและอนาคต

1-3. สถานการณ์ ข้อท้าทาย และความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงโลกและอาเซียน

1-4. สถานการณ์ ข้อท้าทาย และความร่วมมือทางเศรษฐกิจโลกและอาเซียน

1-5. ประเด็นท้าทายในเศรษฐกิจอาเซียน

1-6. มิติประเด็นสังคมและวัฒนธรรมในประชามาเซียน

1-7. ความสัมพันธ์อาเซียนกับประเทศไทย

1-8. ความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียนและประเทศไทย

1-9. สัมมนาสังเคราะห์ : ประเด็นสำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมโลก

กลุ่มวิชาที่ 2 - ภาคเศรษฐกิจไทยในอาเซียน (จำนวน 36 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชานี้มุ่งให้ผู้เข้าอบรมศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐกิจในระดับmacro ของประเทศไทย บนบริบทเศรษฐกิจอาเซียนในประเด็นหลัก 5 ประเด็น ได้แก่ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า การเปิดเสรีด้านการค้าบริการ การเปิดเสรีด้านการลงทุน การเปิดเสรีมากขึ้นทางการเงิน และการเคลื่อนย้ายแรงงานมีฝีมืออย่างเสรี และศึกษาโอกาสและการปรับตัวของภาคธุรกิจหลักของประเทศไทยที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลง รวมไปถึงสภาพการณ์ของตลาดโลก และประเด็นสำคัญอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจการค้าของประเทศไทย

2-1. หลักการและผลกระทบการเปิดเสรีและอิทธิพลทางการค้าสินค้าและการค้าบริการ

2-2. โอกาสและการปรับตัวของภาคเกษตรไทย

2-3. โอกาสและการปรับตัวของภาคอุตสาหกรรมไทย

2-4. โอกาสและการปรับตัวของภาคธุรกิจการค้าไทย

2-5. โอกาสและการปรับตัวของภาคบริการไทย

2-6. หลักการและผลกระทบด้านการเคลื่อนย้ายทุนเสรีมากขึ้น

2-7. หลักการและผลกระทบด้านการลงทุนของไทยในอาเซียน

2-8. กรณีศึกษาการลงทุนของไทยในต่างประเทศ: สินค้าอุปโภค

2-9. กรณีศึกษาการลงทุนของไทยในต่างประเทศ: สินค้าบริโภค

2-10. ประเทศไทยในห่วงโซ่อุปทานการผลิตโลก

2-11. MSMEs ในอาเซียน: โอกาสและความท้าทาย

2-12. สัมมนาสังเคราะห์: ภาคเศรษฐกิจไทยในอาเซียน

กลุ่มวิชาที่ 3 - ประเทศไทยและโลกยุคดิจิทัล (จำนวน 27 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชานี้มุ่งให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลให้เข้ากับองค์กรได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์ และเปลี่ยนแปลงให้เกิดเป็นบุคลากรที่สามารถทำงานในองค์กรยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังรู้เท่าทันในประเด็นที่เกี่ยวเนื่องอื่น

3-1. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับอนาคตประเทศไทย

3-2. นโยบายรัฐในการส่งเสริมเศรษฐกิจยุคดิจิทัล

3-3. ประชาธิปไตยและพลเมืองดิจิทัล

3-4. อาชญากรรมและภัยความมั่นคงไซเบอร์

3-5. การเปลี่ยนผ่านไปสู่เศรษฐกิจดิจิทัลกับการลดความเหลื่อมล้ำ

3-6. นวัตกรรมดิจิทัลและการพัฒนาองค์กรและธุรกิจ

3-7. กรณีศึกษาการพัฒนาธุรกิจในยุคดิจิทัล

3-8. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

3-9. สัมมนาสังเคราะห์: ประเทศไทยและโลกยุคดิจิทัล

กลุ่มวิชาที่ 4 - ประเด็นร่วมสมัยและการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม (จำนวน 24 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชาที่ 4 เน้นหัวข้อหรือกรณีศึกษาร่วมสมัยที่มีความสำคัญ น่าสนใจและควรศึกษาซึ่งมีผลต่อประเด็นด้านการต่างประเทศ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เข้าอบรมเป็นผู้กำหนดหัวข้อตามความสนใจ หรือเป็นกิจกรรมวิชาการเสริมที่จัดโดยผู้เข้าอบรม เช่น การเชิญผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านธุรกิจ เอกอัครราชทูตในประเทศไทยอาเซียน มาร่วมการบรรยายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน รวมไปถึงชั่วโมงการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

4-1. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-2. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-3. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-4. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-5. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-6. การสืบค้นข้อมูลและแนวทางการจัดทำเอกสารวิชาการ

4-7. ชั่วโมงพบทอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเอกสารวิชาการ (1)

4-8. ชั่วโมงพบทอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเอกสารวิชาการ (2)

6. เงื่อนไขการจบการศึกษา

ผู้เข้าอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ โดยครบถ้วนดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์เวลาเรียน ต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดทั้งหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาในห้องเรียน และมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละกลุ่มวิชา

2. เกณฑ์การมีส่วนร่วม ต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คือ การปฐมนิเทศ การปัจฉินิเทศ และการศึกษาดูงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด

3. เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม ต้องจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอนุมัติให้ผ่านตามมาตรฐานของเอกสารวิชาการนั้น ภายใต้เวลาที่กำหนด และนำเสนอผลการศึกษาต่อสาธารณะหรือที่ประชุมใหญ่ หรือกรณีอื่นตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนด

4. ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเชื่อมโยงเสียงของสถาบัน พระบ丐เกล้า

7. ระยะเวลาการศึกษา

ระหว่างเดือนมกราคม – พฤษภาคม 2565

ศึกษาอบรมทุกวันเสาร์ เวลา 9.00 – 16.00 น. (หรือวันอื่นตามที่สถาบันฯ กำหนด)

8. ประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะที่จะได้รับ

- ประกาศนียบัตร ไทยกับประชาชนอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก
- เข็มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรจากสถาบันพระบ丐เกล้า

9. คณะกรรมการหลักสูตร

- ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
- รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย กึกผล
- อธิบดีกรมอาเซียน
- ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์
- ศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ประเสริฐสุข
- ดร.กมลินทร์ พนิจภูวดล
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หม่อมหลวงพินิตพันธุ์ บริพัตร
- ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไวยวัฒน์ คำชู
- นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
- อธิบดีกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ
- ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุทธิพันธ์ จิราธิวัฒน์
- รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัชอมฤต
- รองศาสตราจารย์ ดร.ปนิธาน วัฒนาภรณ์
- นางณัชชาภัทร อมรรถ

10. สถานที่จัดการศึกษา

ห้องสัตมรามิราช ฝั่งห้องฝึกอบรม สถาบันพระบ丐เกล้า ชั้น 5 อาคารลานจอดรถ อาคารรัฐประศาสนภักดี (ฝั่งทิศตะวันตก) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

11. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

1. ค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา (ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ค่าเอกสารบรรยายตลอดหลักสูตรรวมทั้งค่าเดินทาง ค่าอาหารและสถานที่พักในการศึกษาดูงานในประเทศ) จำนวน 63,000 บาท

2. หากกรณีร่วมศึกษาดูงานต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด จะมีค่าใช้จ่ายจำนวนประมาณการ 39,000 บาท สามารถเบิกจ่ายจากต้นสังกัดได้กรณีมีงบประมาณสนับสนุนตามระเบียบกระทรวงการคลัง

- หมายเหตุ : 1. หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาจากต้นสังกัดได้
 2. ไม่รวมค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลอื่น ๆ เช่น ค่าเครื่องแบบสถาบันฯ สุทธิกรรมท่า จำนวน 3,000 บาท และค่าสมัครสมาชิกสมาคมแห่งสถาบันพระปักเกล้า (ตลอดชีพ) จำนวน 1,000 บาท ซึ่งผู้ผ่านการคัดเลือกต้องเป็นผู้รับผิดชอบเอง

12. กำหนดการการศึกษาอบรม

- รับสมัคร (ผ่านระบบออนไลน์ www.kpi.ac.th เท่านั้น) 3 มกราคม – 8 มีนาคม 2565
- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก 18 มีนาคม 2565
- ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา 18 มีนาคม – 4 เมษายน 2565
- ผู้ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว 4 เมษายน 2565
- พิธีเปิดและกิจกรรมปฐมนิเทศ 22 – 24 เมษายน 2565
- เริ่มการศึกษาอบรม 30 เมษายน 2565
- กิจกรรมศึกษาดูงานในกรุงเทพฯ และปริมณฑล 8 กรกฎาคม 2565
- กิจกรรมศึกษาดูงานในประเทศไทย 21 – 23 กรกฎาคม 2565
- กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ (ถ้ามี) 19 – 24 กันยายน 2565
- กิจกรรมนำเสนอเอกสารวิชาการกลุ่มและปัจฉิมนิเทศ 25 – 27 พฤศจิกายน 2565

หมายเหตุ : สถาบันฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามความเหมาะสม โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

สมัครเรียน



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ได้ที่

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปักเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้
 เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงหุ้งส่องห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ : 0 2141 9587, 0 2141 9585 โทรสาร : 0 2143 8176 Email : [tag@kpi.ac.th](mailto>tag@kpi.ac.th)

<http://www.kpi.ac.th>

3. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติอย่างด้อย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1) นักการเมืองระดับชาติ ระดับห้องถิน

- 1.1 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 1.2 สมาชิกวุฒิสภา
- 1.3 ผู้บริหารห้องถินและสมาชิกสภาห้องถิน

2) ข้าราชการและพนักงานองค์กรภาครัฐ

2.1 ข้าราชการพลเรือน ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับอาชูโซขึ้นไป ประเภทวิชาการระดับชำนาญการขึ้นไป (ระดับ 7 - 8 เดิมขึ้นไป), ประเภทอำนวยการระดับต้น และประเภทบริหารระดับต้น ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น

- 2.2 ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ชั้น 2 ขึ้นไป

2.3 ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยราชเบียบข้าราชการการเมือง) และ ข้าราชการรัฐสภาพ้ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยราชเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภาพ)

2.4 นายทหารหรือนายตำรวจ ที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือนตั้งแต่พันตรี นาวาตรี นาวาอากาศตรี หรือ พันตรีขึ้นไป

- 2.5 ครุ นักวิชาการ อาจารย์ ผู้บริหารในมหาวิทยาลัย

2.6 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล เจ้าหน้าที่หรือ พนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด ผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด และ ผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า

2.7 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานในหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า ข้าราชการพลเรือนตามข้อ 2.1 หรือดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 2.6

3) ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และสื่อมวลชน

- 3.1 นักธุรกิจและผู้ประกอบกิจการภาคเอกชน

- 3.2 ผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน (Non-Government Organization /NGO)

- 3.3 ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

- 3.4 สื่อมวลชน/ศิลปิน/ดารา/พิธีกร/นักจัดรายการ

4) บุคคลซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรให้เข้าศึกษา โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประเทศ หรือ เป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป

ทั้งนี้ผู้สมควรจะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาชนอาชีวในเศรษฐกิจการเมืองโลก ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบันฯ

4. ระบบการศึกษาอบรม

ประกอบด้วย ภาคทฤษฎีและภาคกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 201 ชั่วโมง

หมวดที่ 1 การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา จำนวน 4 กลุ่มวิชา (จำนวน 114 ชั่วโมง)

หมวดที่ 2 กิจกรรมในหลักสูตร เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ การนำเสนอ เอกสารวิชาการและปัจจมัณฑล (จำนวน 87 ชั่วโมง)