

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทุจริต)

4.5 แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

แผนงานพื้นฐาน

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานบูรณาการ

(แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รณว.ตรีนุช เทียนทอง)

การปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้

มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

- การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
- การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ
- การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน
- การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่การปฏิบัติ
- การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อน เข้ารับการศึกษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
- การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา
- การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### 6. ความสอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ความปลอดภัยของผู้เรียน
- หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ฐานข้อมูล Big Data
- ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- การศึกษาตลอดชีวิต
- การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

#### 7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา)

## 8. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกัน การทุจริต ในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อน การกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

## 9. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## 10. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 10.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)

2) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)

#### 10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรในสังกัด สพฐ. มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2) หน่วยงานในสังกัดบริหารงานโดยยึดถือคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

### 11. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) บุคลากรส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,033 คน
- 2) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

### 13. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

13.1 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Corruption) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2564

13.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ 9 ระหว่างวันที่ 20 มกราคม – 13 พฤษภาคม 2565 ณ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างจิตวิทยาความมั่นคง ทักษะการคิดวิเคราะห์ ผลประโยชน์ทับซ้อน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะ และความสามารถของผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม 5 เมษายน 2565 จำนวน 4 ภูมิภาค ดังนี้

13.3.1) ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 15 – 17 มีนาคม 2565 ณ โรงแรมเอสดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร

13.3.2) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 21 – 23 มีนาคม 2565 ณ โรงแรมโดมอนต์ สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

13.3.3) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 29 – 31 มีนาคม 2565 ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น

13.3.4) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 3 – 5 เมษายน 2565 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุมดังกล่าวประกอบด้วย

1) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะ 3 คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 เขต ทั่วประเทศ

2) บุคลากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค จำนวน 9 ภาค และ บุคลากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด จำนวน 76 จังหวัด ทั่วประเทศ

3) คณะทำงานส่วนภูมิภาค และวิทยาการและคณะทำงานส่วนกลาง โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดประชุม ดังนี้

1) เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการขับเคลื่อนโครงการ / กิจกรรมที่มุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแนวทางการดำเนินโครงการที่ได้กำหนดไว้

2) เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด

3) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน

4) เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ในสถานศึกษา

#### 14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	50			
2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความ	85			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน (ITA)				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑) บุคลากรในสังกัด สพร. มี ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ				
๒) หน่วยงานในสังกัดบริหารงาน โดยยึดถือคุณธรรมและมีความ โปร่งใสในการดำเนินงาน				

\*ยังไม่สามารถระบุข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้ เนื่องจากยังดำเนินโครงการไม่แล้วเสร็จ

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



สพฐ. ประกาศนโยบายงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) พ.ศ. 2565



## 16. งบประมาณ

ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
8,926,000	-	8,926,000		

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## 17. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 17.1 ปัญหา อุปสรรค

ตามแนวทางการดำเนินโครงการที่กำหนดไว้เดิม วางแผนที่จะสร้างการรับรู้ โดยจัดประชุมบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 ภูมิภาค ในช่วงเดือน มกราคม 2565 แต่เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวของคนเป็นกลุ่ม หรือการรวมตัวกันของคนหมู่มากได้ เนื่องจาก มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ดังนั้น การประชุมสร้างการรับรู้จึงดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่าที่ได้วางแผนไว้ เนื่องจากต้องรอให้สถานการณ์ดังกล่าวคลี่คลายลง

### 18.2 แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการดำเนินงานของโครงการให้รองรับกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## 18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) หน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงาน และมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ให้นักเรียน ครูและผู้บริหารมีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

19. ผู้รายงาน นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย  
โทรศัพท์ 02-2885888

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา  
โทรสาร 02-2885886 E-mail: chagkrabongse@gmail.com

20. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564