

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสถียรภาพการศึกษาไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษา

ในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องคริสตัล ๒-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม

โดย ดร.ภูมิพัทธ์ เรืองเหล่า

ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา

๐๙.๑๐ - ๐๙.๒๐ น. เปิดการประชุม

โดย ดร.อรรถพล สังขวาสี

เลขาธิการสภาการศึกษา

๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๐ น. นำเสนอผลวิเคราะห์การจัดการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

โดย นายวีระพงษ์ อุเจริญ

ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์สภาวะการณ์การศึกษา

๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. อภิปราย เรื่อง การพัฒนาคนทุกช่วงชีวิตตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัย

โดย ๑) นางธิดา พิทักษ์สินสุข

กรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒) ดร.ทินลรี ศิริโพธิ์

ที่ปรึกษาด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย


๓) นายธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ


รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย

๔) นายพลวัฒน์ การุญภาสกร

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ช่องทางการเข้าร่วมประชุมผ่านสื่อออนไลน์

 Facebook : สภาวะการศึกษาไทย สกศ.

 YouTube : ค้นหาคำว่า “สภาวะการศึกษาไทย สกศ.”

๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. อภิปราย เรื่อง การพัฒนาคนทุกช่วงชีวิตตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ช่วงวัยเรียน

โดย ๑) นางปัทมา วีระวานิช

กรรมการสภาการศึกษา

๒) ดร.ศรินทร์ วิหะสิทธิ์นันท์

กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) นายพรรษา ฉายกล้า

กรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ครูสภา

๔) ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย

๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. อภิปราย เรื่อง การพัฒนาคนทุกช่วงชีวิตตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ช่วงวัยแรงงานและวัยสูงอายุ

โดย ๑) ดร.ชัยศ อิ่มสุวรรณ

กรรมการสภาการศึกษา

๒) นายวณิชย์ อ่วมศรี

กรรมการการอาชีวศึกษา

๓) นายอรรถการ ตฤษณารังสี

กรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ


๔) ผู้แทนจากกรมกิจการผู้สูงอายุ


๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. สรุปผลและปิดการประชุม

หมายเหตุ - กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ช่องทางการเข้าร่วมประชุมผ่านสื่อออนไลน์

 Facebook : สภาวะการศึกษาไทย สกศ.

 YouTube : ค้นหาว่า "สภาวะการศึกษาไทย สกศ."

แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสถียรภาพการศึกษาไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.  
ณ คริสตัล ๒-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....  
ตำแหน่ง .....  
หน่วยงาน.....  
สถานที่ติดต่อ ถนน ..... แขวง/ตำบล.....  
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....  
โทรสาร..... E-mail.....

- สามารถเข้าร่วมประชุมได้  
 ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้  
 ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และ ขอมอบหมายผู้แทน

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....  
ตำแหน่ง .....  
หน่วยงาน.....  
สถานที่ติดต่อ ..... แขวง/ตำบล.....  
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....  
โทรสาร..... E-mail.....

กรุณาแจ้งการตอบรับกลับไป  
สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐  
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๘ (รัตนาวิ), ๒๓๕๓ (อุมภาพร)  
โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๔ - ๑๕ หรือ E-mail : oecforum2020@gmail.com  
ภายในวันจันทร์ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสาหลักการศึกษาไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษา  
ในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. เหตุผลและความจำเป็น

ปัจจุบันประเทศไทยและทั่วโลกอยู่ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ อีกทั้งยังอยู่ในสภาวะที่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รวมถึงโครงสร้างภายในประเทศที่ต้องมีการปรับปรุงในหลายมิติ ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพในทุกช่วงวัย โดยกลไกที่สำคัญที่สุดสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ การศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาทุกช่วงวัยมาโดยตลอด รัฐบาลได้ดำเนินการเร่งปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพของกลไกและรูปแบบที่ใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะ และระดับทักษะการทำงานให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบโจทย์การพัฒนาของแต่ละพื้นที่ รวมถึงสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งตอบสนองการเกิดธุรกิจใหม่ๆ ที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ประเทศก้าวผ่านกลุ่มประเทศรายได้ปานกลาง รวมทั้งเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก รวมทั้งได้จัดทำ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการประปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกในอนาคต โดยกำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แต่อย่างไรก็ตาม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละช่วงวัยของไทยยังคงเป็นช่องว่างของปัญหาในการพัฒนาประเทศ รวมถึงผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาที่มีความไม่น่าพึงพอใจในหลายมิติ ทั้งในด้านคุณภาพการศึกษา จะเห็นได้จากผลการทดสอบ O-Net และผลการทดสอบระดับนานาชาติ PISA ที่ยังคงอยู่ในระดับต่ำ ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยังพบว่าเด็กเป็นจำนวนมากที่ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยข้อจำกัดหลากหลายประการ ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา พบว่า ประเทศไทยลงทุนทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามจำนวนงบประมาณที่จัดสรร และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาบางส่วนยังมีทักษะที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงผลการจัดอันดับด้านการศึกษาจากหน่วยงานระดับนานาชาติ ที่ได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ยังมีอันดับที่ไม่ดีมากนัก อาทิ ผลการจัดอันดับด้านการศึกษาของสถาบัน IMD อยู่ในอันดับที่ ๕๓ ตีขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๓ อันดับ ซึ่งเป็นอันดับที่ต่ำที่สุดในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา แต่ยังคงอยู่ในอันดับเกือบสุดท้ายของประเทศที่เข้าร่วมการจัดอันดับในครั้งนี้

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการกำหนดนโยบาย และวางแผนการศึกษาของชาติ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทยเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศ จึงเห็นสมควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสถียรภาพการศึกษาไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้น โดยสำนักงานฯ ได้พิจารณาเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มุมมอง และแนวโน้มในการจัดการศึกษาของไทย ว่าควรมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาอย่างไร ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะของตนเอง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีคุณค่า สามารถยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา รวมทั้งเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษา ในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อนำข้อมูลและข้อเสนอแนะมาประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเป็นเข็มทิศในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของไทยให้เหมาะสม และพัฒนาคนแต่ละช่วงวัยให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูงในการพัฒนาประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอันประกอบด้วยปฐมวัย วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยสูงอายุ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
- ๒) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเป้าหมาย ความท้าทาย และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคนในแต่ละช่วงวัยในช่วง ๕ ปีต่อไป (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๓) ศึกษา รวบรวมองค์ความรู้ และข้อคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาคนในแต่ละช่วงวัย เพื่อวิเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในช่วง ๕ ปีต่อไป (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

## ๓. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล สถิติ สารสนเทศ และประเด็นทางการศึกษา ที่กำหนดในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ๒) จัดประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสถียรภาพการศึกษาไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) สรุปผลการประชุม และประมวลข้อเสนอเชิงนโยบายที่ได้จากการประชุม

## ๔. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร/ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย(ปฐมวัย วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยสูงอายุ) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา และทุกสังกัด ตลอดจนนักวิชาการ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๕๐ คน

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ประชุม

วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ คริสตัล ๒-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร

## ๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งได้แนวคิดในการกำหนดนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๒) ได้รับทราบข้อมูลบทเรียน ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคของการจัดการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และเป้าหมาย ความท้าทาย และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในช่วง ๕ ต่อไป (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓) ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งข้อคิดเห็นและเสนอแนะที่ได้จากการประชุม เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดนโยบายการศึกษาของประเทศ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานอื่นๆ ตามพันธกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาต่อไป

## ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิเคราะห์สภาวะการณ์การศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

