



## บันทึกข้อความ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขที่ 45929
วันที่ 2 ก.ย. 2565

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา โทร. ๐๒๖๖๘ ๗๑๑๐ # ๒๓๑๒

ที่ ศธ ๐๓๐๓.๒/ว ๒๗๖๓ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมทางวิชาการ เรื่อง อัตลักษณ์ วิถีคิด และชีวิต ๔.๐ ของชาวดิจิทัลไทย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดจัดประชุมทางวิชาการเรื่อง อัตลักษณ์ วิถีคิด และชีวิต ๔.๐ ของชาวดิจิทัลไทย ในวันจันทร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ โรงแรม อมารี วอเตอร์เกต ถ.เพชรบุรี กรุงเทพฯ การประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อการเรียนรู้ของคนไทยในปัจจุบัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของคนไทย และระดมความคิดเห็นในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการพัฒนาที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาการของโลกและความจำเป็นของประเทศ โครงการและกำหนดการปรากฏดังเอกสารแนบ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงขอเรียน ดังนี้

๑. ขอเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการฯ ดังกล่าวข้างต้น ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ โรงแรม อมารี วอเตอร์เกต ถ.เพชรบุรี กรุงเทพฯ พร้อมแสดงผลการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ย้อนหลังไม่เกิน ๔๘ ชั่วโมงก่อนเข้าร่วมการประชุม หากท่านไม่มีผลการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ สามารถมาตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ด้วยตนเองได้ ณ จุดลงทะเบียน และกรุณาส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมที่แนบมาพร้อมนี้

๒. ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมให้หน่วยงานในสังกัด/กำกับ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมการประชุมผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทาง Facebook : “สภาการศึกษาไทย สกศ.”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมประชุมฯ และให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมครั้งนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(นายอรรถพล สังขวาสี)  
เลขาธิการสภาการศึกษา

ชพร.สยฐ.	รับ
เลขที่ 2262	
รับที่ - 9 ก.ย. 2565	
เวลา 15:14	
SCAN	

กำหนดการประชุมทางวิชาการ เรื่อง  
เรื่อง อัตลักษณ์ วิถีคิด และชีวิต ๔.๐ ของชาวดิจิทัลไทย

วันจันทร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕

ณ ห้องวาสุกรี ชั้น ๕ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท ถ.เพชรบุรี กรุงเทพฯ

- เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนและเตรียมถ่ายถอดระบบออนไลน์
- เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม  
โดย นางอำภา พรหมวาathy ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
- เวลา ๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น. เปิดการประชุม  
โดย ดร.อรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา
- เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. การบรรยาย เรื่อง อัตลักษณ์ วิถีคิด และชีวิต ๔.๐ ของชาวดิจิทัลไทย  
โดย: รองศาสตราจารย์ ดร.จุลนี เทียนไทย  
อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. การเสวนา เรื่อง การพัฒนาศักยภาพและเอกลักษณ์แรงงานอาชีวศึกษาไทยในยุคดิจิทัล  
โดย: ดร.กุลกนิษฐ์ สุธรรมชัย (ออนไลน์)  
นักวิชาการอิสระ  
นายพงศ์ธีระ พัฒนพีระเดช (อยู่ระหว่างการทบทวน)  
นายกสมาคมการพิมพ์ไทย  
นายสุกิจ อุทินทุ (อยู่ระหว่างการทบทวน)  
ผู้อำนวยการ SEAMEO SEPS  
ผู้แทนนักเรียนอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)  
ดำเนินรายการโดย นายวีระพงษ์ อุเจริญ  
ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์การศึกษา
- เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. สรุปผลการประชุมและปิดการประชุม  
โดย นางอำภา พรหมวาathy ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

หมายเหตุ :- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการประชุมทางวิชาการ เรื่อง  
อัตลักษณ์ วิถีคิด และชีวิต ๔.๐ ของชาวดิจิทัลไทย

๑) หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของประเทศจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับบริบท แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร และเทคโนโลยี การวิเคราะห์สภาพการณ์ทางการศึกษาในภาพรวมของประเทศจำเป็นต้องติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมในทุกมิติที่ได้กล่าวมาแล้ว และทำการวิเคราะห์สภาพการณ์ทางการศึกษาบนฐานของข้อมูลดังกล่าว จึงจะทำให้การวิเคราะห์สภาพการณ์ทางการศึกษามีความทันสมัยทันสถานการณ์ รองรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ปัจจุบัน สะท้อนสภาพที่แท้จริงของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน และสามารถจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ในปัจจุบันการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลกำลังนำสังคมโลกเข้าสู่การวิวัฒนาการอย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด มีความซับซ้อน เชื่อมโยงได้หลายมิติ ไร้พรมแดนและคาดการณ์ได้ยาก โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การโทรคมนาคม เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมโยงไปทุกพื้นที่ สามารถส่งผ่านข้อมูลขนาดใหญ่ด้วยความเร็วสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นการเปลี่ยนผ่านจาก ยุคแอนะล็อกเข้าสู่ยุคดิจิทัล ทำให้กิจการต่าง ๆ ทุกภาคส่วนถูกพัฒนาโดยเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย ในทุก ๆ ด้าน ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ การเมือง สังคมจิตวิทยา ความมั่นคง และวิถีชีวิตของ ประชาชนทุกคนในสังคมทั้งในเชิงสร้างสรรค์และการทำลาย เกิดอาชีพใหม่ รูปแบบและกระบวนการทำงานใหม่ องค์กรต่าง ๆ ต้องปรับตัวให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้หากไม่สามารถปรับตัวได้ทันเวลาอาจมีผลกระทบต่อความอยู่รอดของ องค์กรและต้องยุติกิจการในที่สุด การรู้และปรับตัวก่อนจะทำให้ได้ประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลได้อย่างมีความพร้อม สามารถสร้างโอกาสที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนากิจการขององค์กรและพัฒนาคุณภาพในการดำรงชีวิตประชาชนในสังคมได้อย่างมากมาย จึงเข้าสู่ความพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

ดังนั้นความพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในยุคต่อจากไปนี้ สำหรับความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) คือแนวคิดแนวปฏิบัติที่ให้พลเมืองได้เรียนรู้และมีความสามารถในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาด มีการบริหารจัดการ กำกับตนเองได้ รวมถึงรู้เท่าทัน และสามารถปกป้องตนเองจากความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งเคารพสิทธิตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วย พลเมืองดิจิทัลนั้นควรมีทักษะและความรู้ด้านดิจิทัลหลายด้านที่ช่วยให้การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด ไม่ว่าจะเป็น ทักษะความรู้ด้านสารสนเทศ และอื่น ๆ ที่จะช่วยให้ใช้สื่อทางโลกดิจิทัลอย่างเข้าใจและรู้เท่าทันในการค้นหาข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ ซึ่ง ๘ ทักษะสำคัญในการเป็นพลเมืองดิจิทัล ซึ่งจะให้อยู่ในสังคมได้อย่างเข้าใจและปลอดภัย ได้แก่ ๑) ทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity) ความสามารถในการสร้างและจัดการภาพลักษณ์ของตนเองในสื่อโซเชียลในเชิงบวกภายใต้พื้นฐานความเป็นจริง รับผิดชอบในการกระทำ ไม่กระทำการผิดกฎหมาย ละเมิดจริยธรรม ๒) ทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management) สามารถบริหารเวลาและควบคุมตนเองในโลกออนไลน์กับในชีวิตจริงได้อย่างสมดุล ๓) ทักษะการรับมือการกลั่นแกล้ง

#### ๔) กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารหน่วยงานที่จัดการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการ ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการด้านการศึกษา และข้าราชการ/บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และสื่อมวลชน รวม ๖๐ คน

#### ๕) สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินการ

วันจันทร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท ถ.เพชรบุรี กรุงเทพมหานคร

#### ๖) งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการโครงการทั้งสิ้น ๖๐,๖๐๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยขอเบิกจ่ายจากโครงการวิเคราะห์สภาวะการณ์และทิศทางการศึกษาเพื่อรองรับและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงชีวิต รหัสโครงการ ๖๕๓๐๒

#### ๖) ประโยชน์ที่ได้รับ

๖.๑) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อการเรียนรู้ของคนไทยในปัจจุบัน

๖.๒) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับรู้ปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จในประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของคนไทย

๖.๓) ใต้อองค์ความรู้และข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการพัฒนาที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาการของโลกและความจำเป็นของประเทศ

#### ๗) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางการศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

แบบตอบรับ

การเข้าร่วมประชุมโครงการประชุมทางวิชาการ

เรื่อง อัตลักษณ์ วิถีคิด และชีวิต ๔.๐ ของชาวดิจิทัลไทย

วันจันทร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.

ณ ห้องวาสุกรี ชั้น ๕ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท ถ.เพชรบุรี กรุงเทพมหานคร

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

สถานที่ติดต่อ เลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรศัพท์.....

E-mail.....โทรสาร.....

- สามารถเข้าร่วมประชุมได้                       ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้  
 ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และ ขอมอบหมายผู้แทน

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

สถานที่ติดต่อ เลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรศัพท์.....

E-mail.....โทรสาร.....

กรุณาแจ้งการตอบรับกลับไปที่

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๒ (ทิพวรรณ) ๒๓๑๙ (กาญจนวนวัฒน์) หรือ ๒๓๕๓ (อุมาพร)

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๔ - ๑๕ หรือ E-mail : oecforum2021@gmail.com

ภายในวันศุกร์ที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕

บนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management) มีความสามารถในการรับมือ ป้องกัน และมีภูมิคุ้มกันกับการ  
ข่มขู่บนโลกไซเบอร์อย่างเหมาะสม ไม่ใช่อาชรมณ์ ๔) ทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์  
(Cybersecurity Management) ความสามารถในการป้องกันการถูกโจรกรรมข้อมูลหรือถูกโจมตีในโลก  
ออนไลน์ได้ เช่น การกำหนดรหัสผ่านต่าง ๆ ให้ปลอดภัย ๕) ทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy  
Management) รักษาความเป็นส่วนตัวในโลกออนไลน์ของตนเองและผู้อื่นได้ เพื่อความปลอดภัยทางข้อมูล  
๖) ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะข้อมูลที่  
ถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ โดยใช้วิจารณญาณและการตรวจสอบที่ถูกต้อง เช่น ภาพ  
ตัดต่อต่าง ๆ ๗) ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint) สามารถในการคิด  
เข้าใจความเป็นไปในโลกดิจิทัลว่าจะทิ้งร่องรอยและประวัติไว้เสมอ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อในอนาคตและการใช้ชีวิต  
๘) ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy) มี  
ความเห็นอกเห็นใจ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในโลกออนไลน์ มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ด้วยความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลที่กำลังนำสังคมโลกเข้าสู่การวิวัฒนาการอย่างรวดเร็วแบบก้าว  
กระโดด มีความซับซ้อน เชื่อมโยงได้หลายมิติ ไร้พรมแดน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงเห็นสมควร  
จัดการประชุมทางวิชาการ เรื่อง อัตลักษณ์ วิถีคิด และชีวิต ๔.๐ ของชาวดิจิทัลไทย เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการใน  
การสร้างความรู้ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการทดสอบทาง  
การศึกษาในระดับนานาชาติ และระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการ  
พัฒนาการคุณภาพการศึกษาของไทยในอนาคตต่อไป

## ๒) วัตถุประสงค์

๒.๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อ  
การเรียนรู้ของคนไทยในปัจจุบัน

๒.๒) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จในประยุกต์ใช้  
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของคนไทย

๒.๓) เพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้  
เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานในการพัฒนาที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการ  
พัฒนาการของโลกและความจำเป็นของประเทศ

## ๓) ขั้นตอนการดำเนินการ

๓.๑) ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อการเรียนรู้ของ  
คนไทยในปัจจุบัน

๓.๒) จัดประชุมทางวิชาการ เรื่อง อัตลักษณ์ วิถีคิด และชีวิต ๔.๐ ของชาวดิจิทัลไทย พร้อมถ่ายทอดสด  
การประชุมผ่านทาง Facebook “สภาวะการศึกษาไทย สกศ.”

๓.๓) จัดทำวีดิทัศน์/สื่อเผยแพร่ผลการประชุม

๓.๔) จัดทำรายงานสรุปผลการประชุม

รับเรื่องแล้ว	รับเรื่องแล้ว
ลงชื่อ น.ส. สุภาวดี หนูหอม	ลงชื่อ วรวิศิต
วันที่ 7 ก.ย. 2565	วันที่ 2 ก.ย. 65
เวลา 16:16	เวลา 14:59:16

๓๓๑๕๒๕

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๑๓๕๔ (๖๖18)

เรียน เลขาธิการ กพฐ.

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑. รับเชิญร่วมประชุมทางวิชาการ เรื่อง  
อัตลักษณ์ วิถีคิด และชีวิต ๔.๐ ของชาวดิจิทัลไทย  
ในวันจันทร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา  
๐๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องวาสุกรี ชั้น ๕  
โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท ถ.เพชรบุรี กรุงเทพฯ  
รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบ

๒. มอบ สทร. ลงเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์  
เชิญชวนบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมการประชุมฯ  
ผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
ทาง Facebook : "สภาการศึกษาไทย สกศ." หรือ

๓. สั่งการตามความเห็นสมควร

ช.ต.ว.

( น.ส. สุภาวดี หนูหอม )

๒ ก.ย. ๖๕

( น.ส. นันทน์เมธี ทรัพย์ประทุม )

๒ ก.ย. ๖๕

นพ

( นายนิพนธ์ พูลศิลป์ )

๒ ก.ย. ๖๕



(นายสุภลีน กุศรีโส่ม)  
ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ  
- ๒ ก.ย. ๒๕๖๕

ว่าที่ ร.ต.

(ธนุ วงษ์จินดา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
- ๗ ก.ย. ๒๕๖๕

๖๖๑,๒ ๓๓๑ ๖๓๕  
○ นพ.

(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 9 ก.ย. 2565

๓๓ ๐๔๐๐๑/๔๓๑๓๑ ค.ร. ๖๖ ก.ย. ๖๕