

งบประมาณของโครงการ
ประจำปี 2566
จำแนกรายไตรมาส

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	คำเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ค.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.				
รวมทั้งสิ้น			252,103,791,600	187,707,912,500	5,099,100	3,141,568,300	61,249,211,700	75,742,079,700	56,219,032,200	69,495,967,300	50,646,712,400
1. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง			531,833,500	1,126,900	-	530,706,600	-	372,042,000	57,862,500	57,862,500	44,066,500
1.1 โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้			531,833,500	1,126,900	-	530,706,600	-	372,042,000	57,862,500	57,862,500	44,066,500
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือกับภาครัฐ		ร้อยละ 80									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละเหตุการณ์ที่เกิดกับสถานศึกษาของรัฐลดลง		ร้อยละ 20									
1.1.1 กิจกรรมหลัก พื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.		223,384,500	1,126,900	-	222,257,600	-	184,979,400	12,801,900	12,801,900	12,801,300
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละเหตุการณ์ที่เกิดกับสถานศึกษาของรัฐลดลง		ร้อยละ 20									
1. ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้			8,616,000	-	-	8,616,000	-	2,154,000	2,154,000	2,154,000	2,154,000
2. โรงเรียนโครงการสามัคคีการกีฬาสำหรับการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้			12,870,000	-	-	12,870,000	-	9,697,500	1,057,500	1,057,500	1,057,500
3. งานชุมนุมลูกเสือชายแดนภาคใต้			1,128,600	-	-	1,128,600	-	282,200	282,200	282,200	282,000
4. มหกรรมวิชาการชายแดนใต้			1,080,000	-	-	1,080,000	-	270,000	270,000	270,000	270,000
5. พัฒนาเด็กและเยาวชนในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน			1,683,000	-	-	1,683,000	-	420,800	420,800	420,800	420,600
6. ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้			3,240,000	-	-	3,240,000	-	810,000	810,000	810,000	810,000
7. ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้			451,900	451,900	-	-	-	113,000	113,000	113,000	112,900
8. การแข่งขันกีฬานักเรียนชายแดนภาคใต้			1,512,000	-	-	1,512,000	-	378,000	378,000	378,000	378,000
9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมองค์กรเครือข่ายการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			675,000	675,000	-	-	-	168,800	168,800	168,800	168,600
10. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรมและวันธรรมสงฆ์พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			7,711,700	-	-	7,711,700	-	1,927,900	1,927,900	1,927,900	1,928,000
11. พัฒนารูปแบบขยายผลที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ชายแดนภาคใต้			396,000	-	-	396,000	-	99,000	99,000	99,000	99,000
12. พัฒนาอาคารสถานที่โรงเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา และพัฒนาบ้านพักครู			163,537,500	-	-	163,537,500	-	163,537,500			
13. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้			20,482,800	-	-	20,482,800	-	5,120,700	5,120,700	5,120,700	5,120,700
1.1.2 กิจกรรมหลัก โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.		308,449,000	-	-	308,449,000	-	187,062,600	45,060,600	45,060,600	31,265,200
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือกับภาครัฐ		ร้อยละ 80									
1. โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้			305,383,400	-	-	305,383,400	-	186,296,200	44,294,200	44,294,200	30,498,800
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้			3,065,600	-	-	3,065,600	-	766,400	766,400	766,400	766,400
2. แผนงานพื้นฐานด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			13,147,950,800	775,511,900	3,666,000	733,045,100	11,635,727,800	8,472,212,100	1,456,011,600	1,763,722,700	1,456,004,400
2.1 ผลผลิตที่ 1 ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา			120,034,300	6,795,200	-	-	113,239,100	60,403,200	19,877,100	19,877,100	19,876,900
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร		ร้อยละ 100									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา		819,811 คน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา		327,669 คน									
2.1.1 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา			113,239,100	-	-	-	113,239,100	58,704,400	18,178,300	18,178,300	18,178,100
ตัวชี้วัด : จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา		183 เขต									
1. การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (สนับสนุนงบดำเนินงาน)	สนม.		72,713,000	-	-	-	72,713,000	18,178,300	18,178,300	18,178,300	18,178,100
2. การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (สนับสนุนงบลงทุน)	สนม.		40,526,100	-	-	-	40,526,100	40,526,100	-	-	-
2.1.2 กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพการศึกษาดมแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย			6,795,200	6,795,200	-	-	-	1,698,800	1,698,800	1,698,800	1,698,800
ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย		25,769 โรงเรียน									
1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	สพท.		4,077,100	4,077,100	-	-	-	1,019,300	1,019,300	1,019,300	1,019,200
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	สพท.		2,718,100	2,718,100	-	-	-	679,500	679,500	679,500	679,600
2.2 ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษากาบังคับ			9,081,893,900	616,539,900	3,666,000	599,662,100	7,862,025,900	5,935,141,200	1,048,919,300	1,048,919,300	1,048,914,100
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา		2,929,342 คน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		457,070 คน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		1,455,482 คน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษากาบังคับ		348,874 คน									

แผนปฏิบัติการราชการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	ร.ร.				
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษามากกว่าที่กำหนดเวลาของหลักสูตร		ร้อยละ 100									
2.2.1 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประเภทศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ			1,988,103,400	-	-	-	1,988,103,400	570,808,100	472,431,900	472,431,900	472,431,500
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา		2,929,342 คน									
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		457,070 คน									
1. การจัดการศึกษาประเภทศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สนับสนุนงบดำเนินงาน)	สนม.		1,528,041,000	-	-	-	1,528,041,000	382,010,300	382,010,300	382,010,300	382,010,100
2. การจัดการศึกษาประเภทศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สนับสนุนงบลงทุน)	สนม.		98,376,200	-	-	-	98,376,200	98,376,200	-	-	-
3. การจัดการศึกษาประเภทศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สนับสนุนงบเงินอุดหนุน)	สนม.		361,686,200	-	-	-	361,686,200	90,421,600	90,421,600	90,421,600	90,421,400
2.2.2 กิจกรรมรอง การสนับสนุนการศึกษาภาคบังคับ			872,833,400	-	-	-	872,833,400	218,208,400	218,208,400	218,208,400	218,208,200
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามากกว่าบังคับ		348,874 คน									
1. การสนับสนุนการศึกษาภาคบังคับ	สนม.		872,833,400	-	-	-	872,833,400	218,208,400	218,208,400	218,208,400	218,208,200
2.2.3 กิจกรรมรอง การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			24,621,000	22,452,800	-	2,168,200	-	6,155,600	6,155,600	6,155,600	6,154,200
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ		ร้อยละ 70									
1. โครงการยกระดับพัฒนาระบบบริหารสู่ระบบราชการ 4.0 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	กพร.		3,414,700	3,414,700	-	-	-	853,700	853,700	853,700	853,600
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	คสน.		2,402,300	1,935,200	-	467,100	-	600,600	600,600	600,600	600,500
3. โครงการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ	สคส.		4,030,400	4,030,400	-	-	-	1,007,600	1,007,600	1,007,600	1,007,600
4. โครงการการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สคส.		2,865,000	2,865,000	-	-	-	716,300	716,300	716,300	716,100
5. โครงการการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติระดับโครงการแบบประสิทธิผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในสังกัด โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงประเมิน	สคส.		442,300	442,300	-	-	-	110,600	110,600	110,600	110,500
6. โครงการการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับภาคีเครือข่าย	สคส.		1,377,000	1,377,000	-	-	-	344,300	344,300	344,300	344,100
7. โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคของนักเรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สคส.		497,400	497,400	-	-	-	124,400	124,400	124,400	124,200
8. โครงการการติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเจริญสู่ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	สคส.		883,500	883,500	-	-	-	220,900	220,900	220,900	220,800
9. โครงการ สนับสนุนแนวทางในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนม.		858,200	858,200	-	-	-	214,600	214,600	214,600	214,400
10. โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบลงทุน	สนม.		1,701,100	-	-	1,701,100	-	425,300	425,300	425,300	425,200
11. โครงการทุนการศึกษาพระราชนิพนธ์	สอ.		1,335,700	1,335,700	-	-	-	333,900	333,900	333,900	334,000
12. โครงการรางวัลเอกลักษณ์ของชาติ	สอ.		600,000	600,000	-	-	-	150,000	150,000	150,000	150,000
13. โครงการระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอ.		330,000	330,000	-	-	-	82,500	82,500	82,500	82,500
14. โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.สัญจร)	สอ.		400,000	400,000	-	-	-	100,000	100,000	100,000	100,000
15. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	สพฐ.		3,483,400	3,483,400	-	-	-	870,900	870,900	870,900	870,700
2.2.4 กิจกรรมรอง การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)			135,511,500	2,404,900	-	133,106,600	-	33,877,900	33,877,900	33,877,900	33,877,800
ตัวชี้วัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน		183 เขต									
1. การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	สนม.		133,106,600	-	-	133,106,600	-	33,276,700	33,276,700	33,276,700	33,276,500
2. การประชุมปฏิบัติการ "การกระจายอำนาจแบบ CLUSTER" เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.		1,442,900	1,442,900	-	-	-	360,700	360,700	360,700	360,800
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	สพฐ.		962,000	962,000	-	-	-	240,500	240,500	240,500	240,500
2.2.5 กิจกรรมรอง ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน			13,586,300	13,586,300	-	-	-	3,396,600	3,396,600	3,396,600	3,396,500
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว Communicative approach		50,000 คน									
1. โครงการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ศบศ.		8,151,800	8,151,800	-	-	-	2,038,000	2,038,000	2,038,000	2,037,800
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน	สพฐ.		5,434,500	5,434,500	-	-	-	-	-	-	-
							1,358,600	1,358,600	1,358,600	1,358,700	

แผนปฏิบัติการราชการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ค.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รพ.				
2.2.6 กิจกรรมรณรงค์พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน			36,535,400	25,285,400	-	10,908,000	342,000	9,133,900	9,133,900	9,133,900	9,133,700
ตัวชี้วัด : ร้อยละของศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้าน การวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		ร้อยละ 80									
1. โครงการพัฒนาเครือข่ายด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการวัดประเมินผลสอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน	สทศ.		4,012,000	4,012,000	-	-	-	1,003,000	1,003,000	1,003,000	1,003,000
2. โครงการคัดเลือกนักวิจัยและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สทศ.		9,900,000	468,000	-	9,432,000	-	2,475,000	2,475,000	2,475,000	2,475,000
3. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาและการเทียบวุฒิการศึกษาในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศึกษากายตามพหุปัญญาในการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ	สทศ.		3,333,300	3,333,300	-	-	-	833,300	833,300	833,300	833,400
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินการทบทวนฯ	สทศ.		4,675,900	2,857,900	-	1,476,000	342,000	1,169,000	1,169,000	1,169,000	1,168,900
5. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.		14,614,200	14,614,200	-	-	-	3,653,600	3,653,600	3,653,600	3,653,400
2.2.7 กิจกรรมรณรงค์พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			94,100,000	83,158,800	-	6,410,000	4,531,200	23,525,000	23,525,000	23,525,000	23,525,000
ตัวชี้วัด : สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสมรรถนะหลัก (Core Competency) ผ่านช่องทางเรียนรู้		ร้อยละ 80									
1. โครงการ ยกกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัยฯ	สนค.		4,531,200	-	-	-	4,531,200	1,132,800	1,132,800	1,132,800	1,132,800
2. โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ	สนผ.		777,700	777,700	-	-	-	194,400	194,400	194,400	194,500
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Active Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานบนฐาน วิธีชี้วัดใหม่	สวท.		9,127,700	9,127,700	-	-	-	2,281,900	2,281,900	2,281,900	2,282,000
4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวท.		17,006,400	15,781,400	-	1,225,000	-	4,251,600	4,251,600	4,251,600	4,251,600
5. โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	สวท.		4,273,700	4,273,700	-	-	-	1,068,400	1,068,400	1,068,400	1,068,500
6. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวท.		4,378,400	4,378,400	-	-	-	1,094,600	1,094,600	1,094,600	1,094,600
7. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนบนฐานวิธีชี้วัดใหม่	สวท.		8,283,500	7,598,500	-	775,000	-	2,070,900	2,070,900	2,070,900	2,070,800
8. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สวท.		8,081,400	3,671,400	-	4,410,000	-	2,020,400	2,020,400	2,020,400	2,020,200
9. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สพฐ.		37,640,000	37,640,000	-	-	-	9,410,000	9,410,000	9,410,000	9,410,000
2.2.8 กิจกรรมรณรงค์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน			544,200,300	186,207,900	1,350,000	355,642,400	1,000,000	401,881,900	47,439,500	47,439,500	47,439,400
ตัวชี้วัด : ห้อง Data Center อุปกรณ์ และระบบต่าง ๆ ภายในห้อง Data Center สามารถใช้งานและให้บริการ ซ่อมแซมแก้ไขคอมพิวเตอร์ ระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ต ภายในหน่วยงาน สพฐ ส่วนกลาง เมื่อเกิดเหตุขัดข้อง		ร้อยละ 98									
1. การจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สทศ.		354,442,400	-	-	354,442,400	-	354,442,400			
2. โครงการบำรุงรักษาซ่อมแซมและบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สทศ.		68,948,300	68,948,300	-	-	-	17,237,100	17,237,100	17,237,100	17,237,000
3. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบประชุมทางไกลและงานโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Channel เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาด Covid-19	สทศ.		12,000,000	12,000,000	-	-	-	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
4. โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	สทศ.		7,500,000	7,500,000	-	-	-	1,875,000	1,875,000	1,875,000	1,875,000
5. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สทศ.		6,300,000	5,130,000	1,170,000	-	-	1,575,000	1,575,000	1,575,000	1,575,000
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อต่อยอดศูนย์วัฒนธรรมการศึกษา	สทศ.		5,408,000	5,228,000	180,000	-	-	1,352,000	1,352,000	1,352,000	1,352,000
7. โครงการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานและสถานศึกษา	สทศ.		4,800,000	3,600,000	-	1,200,000	-	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
8. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง	สทศ.		2,400,000	1,400,000	-	-	1,000,000	600,000	600,000	600,000	600,000
9. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา	สนผ.		3,151,200	3,151,200	-	-	-	787,800	787,800	787,800	787,800
10. โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการออกแบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน	สนผ.		3,347,300	3,347,300	-	-	-	836,800	836,800	836,800	836,900
11. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.		75,903,100	75,903,100	-	-	-	18,975,800	18,975,800	18,975,800	18,975,700
2.2.9 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ			593,057,700	-	-	-	593,057,700	178,583,300	138,158,200	138,158,200	138,158,000
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น		1,455,482 คน									
1. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบดำเนินงาน)	สนผ.		321,621,900	-	-	-	321,621,900	80,405,500	80,405,500	80,405,500	80,405,400
2. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบลงทุน)	สนผ.		40,425,100	-	-	-	40,425,100	40,425,100			
3. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบเงินอุดหนุน)	สนผ.		126,010,700	-	-	-	126,010,700	31,502,700	31,502,700	31,502,700	31,502,600

แผนปฏิบัติการราชการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.				
4. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบเงินอุดหนุน) รายการเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	สนก.		105,000,000	-	-	-	105,000,000				
2.2.10 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			9,054,200	5,871,700	-	3,182,500	-	2,263,500	2,263,500	2,263,500	2,263,700
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนา มุมการอ่าน /ห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้และการจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		ร้อยละ 80									
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนแหล่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	สวก.		5,432,500	2,250,000	-	3,182,500	-	1,358,100	1,358,100	1,358,100	1,358,200
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อส่งเสริมและพัฒนแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สพฐ.		3,621,700	3,621,700	-	-	-	905,400	905,400	905,400	905,500
2.2.11 กิจกรรมรณรงค์วิจัยเพื่อพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการศึกษา			77,021,100	54,668,600	-	16,582,500	5,770,000	19,255,400	19,255,400	19,255,400	19,254,900
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษานำงานวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านความต้องการของพื้นที่หรือพัฒนาต่อยอด		ร้อยละ 80									
1. โครงการพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ร่วมกับนักวิจัยชาย สู้ภัยชะง่อนผืนฟ้าของครูผู้เรียน	สนก.		10,164,300	2,611,900	-	3,572,400	3,980,000	2,541,100	2,541,100	2,541,100	2,541,000
2. โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ	สนก.		12,038,400	8,012,800	-	4,025,600	-	3,009,600	3,009,600	3,009,600	3,009,600
3. โครงการเตรียมการแข่งขันวิชาการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ : International Mathematics Competition 2022 (IMC 2022)	สนก.		1,890,200	1,890,200	-	-	-	472,600	472,600	472,600	472,400
4. โครงการวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	สนก.		4,289,500	1,429,800	-	2,859,700	-	1,072,400	1,072,400	1,072,400	1,072,300
5. โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การต่อยอดเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21	สนก.		6,081,300	2,046,500	-	4,034,800	-	1,520,300	1,520,300	1,520,300	1,520,400
6. โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาครูมืออาชีพ	สนก.		2,883,900	2,203,900	-	500,000	180,000	721,000	721,000	721,000	720,900
7. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิจัย	สนก.		5,395,500	2,245,500	-	1,590,000	1,560,000	1,348,900	1,348,900	1,348,900	1,348,800
8. โครงการพัฒนาวัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ สพฐ.	สนก.		3,469,600	3,419,600	-	-	50,000	867,400	867,400	867,400	867,400
9. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการวิจัยเพื่อพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการศึกษา	สพฐ.		30,808,400	30,808,400	-	-	-	7,702,100	7,702,100	7,702,100	7,702,100
2.2.12 กิจกรรมรณรงค์สนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ			121,893,400	112,065,700	-	9,827,700	-	30,473,600	30,473,600	30,473,600	30,472,600
ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		20,000 คน									
1. โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษา	สนฐ.		5,870,200	3,420,200	-	2,450,000	-	1,467,600	1,467,600	1,467,600	1,467,400
2. โครงการพัฒนาข้าราชการส่วนกลาง ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศบค.		3,491,900	3,464,200	-	27,700	-	873,000	873,000	873,000	872,900
3. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะของครูผู้ชำนาญการเพื่อพัฒนาบุคลากร	สน.		1,233,400	1,233,400	-	-	-	308,400	308,400	308,400	308,200
4. โครงการบริหารอัตรากำลังบุคลากรสังกัด สพฐ.	สพฐ.		5,623,600	5,623,600	-	-	-	1,405,900	1,405,900	1,405,900	1,405,900
5. โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร สังกัด สพฐ.	สพฐ.		13,822,800	13,822,800	-	-	-	3,455,700	3,455,700	3,455,700	3,455,700
6. โครงการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนตำแหน่ง	สพฐ.		1,180,200	1,180,200	-	-	-	295,100	295,100	295,100	294,900
7. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากร สังกัด สพฐ.	สพฐ.		30,710,200	30,710,200	-	-	-	7,677,600	7,677,600	7,677,600	7,677,400
8. โครงการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.		11,697,200	4,347,200	-	7,350,000	-				
9. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ	สพฐ.		48,263,900	48,263,900	-	-	-	2,924,300	2,924,300	2,924,300	2,924,300
2.2.13 กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน			6,355,000	6,355,000	-	-	-	1,588,800	1,588,800	1,588,800	1,588,600
ตัวชี้วัด : สัดส่วนของครู บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเกี่ยวกับ (ร่าง) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช...		ร้อยละ 80									
1. โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวก.		3,813,000	3,813,000	-	-	-	953,300	953,300	953,300	953,100
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.		2,542,000	2,542,000	-	-	-	635,500	635,500	635,500	635,500
2.2.14 กิจกรรมหลักส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมสอดคล้องตามบริบท			104,754,700	58,779,300	566,200	45,409,200	-	26,188,900	26,188,900	26,188,900	26,188,000
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงตรงตามศักยภาพ		ร้อยละ 100									
1. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโครงการเฉลิมพระเกียรติ	สนก.		35,890,700	3,181,500	-	32,709,200	-	8,972,700	8,972,700	8,972,700	8,972,600

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ค.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	ร.ร.				
2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์การศึกษาระดับพื้นฐานด้านการวางแผนและการบริหารงบประมาณ	สนม.		3,870,200	3,870,200	-	-	-	967,600	967,600	967,600	967,400
3. โครงการพัฒนานโยบายและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน	สนม.		3,153,000	731,000	-	2,422,000	-	788,300	788,300	788,300	788,100
4. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการรับนักเรียน	สนม.		7,068,800	4,030,800	-	3,038,000	-	1,767,200	1,767,200	1,767,200	1,767,200
5. โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน	สนม.		3,286,000	1,546,000	-	1,740,000	-	821,500	821,500	821,500	821,500
6. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย	สนม.		6,464,200	398,000	566,200	5,500,000	-	1,616,100	1,616,100	1,616,100	1,615,900
7. โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สอ.		3,119,900	3,119,900	-	-	-	780,000	780,000	780,000	779,900
8. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมสอดคล้องตามบริบท	สพฐ.		41,901,900	41,901,900	-	-	-	10,475,500	10,475,500	10,475,500	10,475,400
2.2.15 กิจกรรมหลักการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม			67,288,300	45,703,500	1,749,800	16,425,000	3,410,000	16,822,100	16,822,100	16,822,100	16,822,000
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน		ร้อยละ 100									
1. โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	คป.สพฐ.		29,759,800	10,785,000	1,749,800	16,425,000	800,000	7,440,000	7,440,000	7,440,000	7,439,800
2. โครงการ พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานและแนวร่วมเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน	สวก.		7,648,800	5,038,800	-	-	2,610,000	1,912,200	1,912,200	1,912,200	1,912,200
3. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย สพฐ.	สอ.		2,664,400	2,664,400	-	-	-	666,100	666,100	666,100	666,100
4. โครงการสำรวจ ออกแบบปรับปรุงบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา	สอ.		300,000	300,000	-	-	-	75,000	75,000	75,000	75,000
5. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	สพฐ.		26,915,300	26,915,300	-	-	-	6,728,800	6,728,800	6,728,800	6,728,900
2.2.16 กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร			372,479,600	-	-	-	372,479,600	372,479,600	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ที่ได้รับการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ		ร้อยละ 85									
1. การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร (การสนับสนุนงบลงทุน)			372,479,600	-	-	-	372,479,600	372,479,600	-	-	-
2.2.17 กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ			4,020,498,600	-	-	-	4,020,498,600	4,020,498,600	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละโรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ		ร้อยละ 85									
1. การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบลงทุน)			4,020,498,600	-	-	-	4,020,498,600	4,020,498,600	-	-	-
2.3 ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย			1,063,036,300	56,409,200	-	130,083,000	876,544,100	813,635,500	83,133,600	83,133,600	83,133,600
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		352,466 คน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		203,261 คน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		1,029,491 คน									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายตามกำหนดเวลาของหลักสูตร		ร้อยละ 100									
2.3.1 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ			794,633,500	-	-	-	794,633,500	746,534,800	16,032,900	16,032,900	16,032,900
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		352,466 คน									
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		203,261 คน									
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		1,029,491 คน									
1. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบดำเนินงาน)	สนม.		38,385,600	-	-	-	38,385,600	9,596,400	9,596,400	9,596,400	9,596,400
2. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบลงทุน)	สนม.		730,501,900	-	-	-	730,501,900	730,501,900			
3. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบเงินอุดหนุน)	สนม.		9,996,000	-	-	-	9,996,000	2,499,000	2,499,000	2,499,000	2,499,000
4. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบเงินอุดหนุน) รายการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	สอ.		15,750,000	-	-	-	15,750,000	3,937,500	3,937,500	3,937,500	3,937,500
2.3.2 กิจกรรมรอง การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)			123,872,000	-	-	123,872,000	-	30,968,000	30,968,000	30,968,000	30,968,000
ตัวชี้วัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน		42 เขต									
1. การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	สนม.		123,872,000	-	-	123,872,000	-	30,968,000	30,968,000	30,968,000	30,968,000
2.3.3 กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา			101,395,400	18,944,800	-	2,211,000	80,239,600	25,348,900	25,348,900	25,348,900	25,348,700

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ค.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.				
ตัวชี้วัด : โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น		80 โรงเรียน									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายตามกำหนดเวลาของหลักสูตร		ร้อยละ 100									
1. การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (การสนับสนุนงบประมาณ)	สนค.		76,776,900				76,776,900	19,194,200	19,194,200	19,194,200	19,194,300
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา	สนป.		12,851,100	7,177,400	-	2,211,000	3,462,700	3,212,800	3,212,800	3,212,800	3,212,700
3. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21	สนป.		1,920,000	1,920,000	-	-	-	480,000	480,000	480,000	480,000
4. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา	สพฐ.		9,847,400	9,847,400				2,461,900	2,461,900	2,461,900	2,461,700
2.3.4 กิจกรรมรอง ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่โรงเรียน ในประชาคมอาเซียน			43,135,400	37,464,400	-	4,000,000	1,671,000	10,783,800	10,783,800	10,783,800	10,784,000
ตัวชี้วัด : จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/โมดูล/Learning Package การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองเพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากองค์กรเจ้าของภาษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		10 รูปแบบ/ กิจกรรม									
ตัวชี้วัด : จำนวนแบบประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ และแบบฝึกประสบการณ์/รูปแบบกิจกรรม เพื่อการพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน และส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก		12 แบบ									
1. โครงการพัฒนาและยกระดับการเรียนการสอนภาษาจีนสู่สากล	สนค.		13,768,100	13,768,100	-	-	-	3,442,000	3,442,000	3,442,000	3,442,100
2. โครงการพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	สนก.		6,083,200	2,083,200		4,000,000	-	1,520,800	1,520,800	1,520,800	1,520,800
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย เวียดนาม เยอรมัน เมียนมา ฯลฯ) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	สนก.		3,027,500	1,356,500	-	-	1,671,000	756,900	756,900	756,900	756,800
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) : การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ พลเมืองอาเซียน และพลโลก	สนก.		3,002,500	3,002,500	-	-	-	750,600	750,600	750,600	750,700
5. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่โรงเรียนใน ประชาคมอาเซียน	สพฐ.		17,254,100	17,254,100				4,313,500	4,313,500	4,313,500	4,313,600
2.4 ผลผลิตที่ 4 เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ			1,137,274,800	26,418,400	-	-	1,110,856,400	869,546,100	-	267,228,700	-
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ		12,580 คน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ		27,729 คน									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กพิการ 3-5 ปีได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้น		ร้อยละ 20									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กพิการที่จบชั้นอนุบาล 3 ปฐมวัย ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา		ร้อยละ 100									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กพิการที่จบชั้นประถมศึกษา ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษา		ร้อยละ 100									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กพิการที่จบชั้นมัธยมศึกษา ทดสอบได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ/ สายอาชีพ		ร้อยละ 100									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนรวมที่มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ครบทั้ง 8 ได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ กระทรวง (บัญชี ข บัญชี ค) ตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล		ร้อยละ 100									
2.4.1 กิจกรรมหลัก สนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม			53,316,000	-	-	-	53,316,000	22,479,700	-	30,836,300	-
ตัวชี้วัด : จำนวนทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม		5000 ทุน									
2.4.2 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ			93,591,300	-	-	-	93,591,300	60,502,900	-	33,088,400	-
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ		12,528 คน									
2.4.3 กิจกรรมหลัก การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ			186,834,300	500,000	-	-	186,334,300	105,373,600	-	81,460,700	-
ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ		27,729 คน									
2.4.4 กิจกรรมหลัก ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			246,809,300	25,918,400	-	-	220,890,900	124,466,000	-	122,343,300	-
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ โรงเรียนเรียนรวม ได้รับโอกาสในการเข้าจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		489,066 คน									
1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	สนค.		228,934,600	8,043,700	-	-	220,890,900	115,528,600	-	113,406,000	-
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ	สนค.		17,874,700	17,874,700	-	-	-	8,937,400	-	8,937,300	-
2.5 กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับเด็กพิการ			556,723,900	-	-	-	556,723,900	556,723,900	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ		117 โรงเรียน									
2.5 ผลผลิตที่ 5 เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			529,386,900	-	-	-	529,386,900	489,404,500	-	39,982,400	-

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.				
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษางานเคราะห์		33,070 คน									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด		ร้อยละ 90									
2.5.1 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษางานเคราะห์			111,548,300	-	-	-	111,548,300	71,565,900	-	39,982,400	-
ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษางานเคราะห์/ราชประชานุเคราะห์		33,070 คน									
2.5.2 กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนศึกษา งานเคราะห์			417,838,600	-	-	-	417,838,600	417,838,600	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ		44 โรงเรียน									
2.6 ผลลัพธ์ที่ 6 เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพ			1,216,324,600	69,349,200	-	3,300,000	1,143,675,400	304,081,600	304,081,600	304,081,600	304,079,800
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านกีฬา		1,249 คน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยได้รับการพัฒนาความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		8,640 คน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์		261 โรงเรียน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางหลักสูตรโอลิมปิกวิชาการ		10,500 คน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีอัจฉริยะใน สถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		110 โรงเรียน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ		191 โรงเรียน									
2.6.1 กิจกรรมหลักการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			17,145,400	13,845,400	-	3,300,000	-	4,286,400	4,286,400	4,286,400	4,286,200
ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์		230 โรงเรียน									
1. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	สบว.		10,187,200	6,887,200	-	3,300,000	-	2,546,800	2,546,800	2,546,800	2,546,800
2. โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้ระดับต้นศึกษา (STEM Education) ระหว่างประเทศไทยและประเทศ สิงคโปร์	สบว.		100,000	100,000	-	-	-	25,000	25,000	25,000	25,000
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพ	สพฐ.		6,858,200	6,858,200	-	-	-	1,714,600	1,714,600	1,714,600	1,714,400
2.6.2 กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย			861,872,000	4,442,600	-	-	857,429,400	215,468,100	215,468,100	215,468,100	215,467,700
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		8,640 คน									
1. โครงการยกระดับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นนำของนานาชาติ			858,429,400	1,000,000	-	-	857,429,400	214,607,400	214,607,400	214,607,400	214,607,200
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพ			3,442,600	3,442,600	-	-	-	860,700	860,700	860,700	860,500
2.6.3 กิจกรรมหลักการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ			7,972,400	5,572,400	-	-	2,400,000	1,993,200	1,993,200	1,993,200	1,992,800
ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีอัจฉริยะใน สถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		170 โรงเรียน									
1. โครงการ อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming	สบว.		4,000,000	1,600,000	-	-	2,400,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI) ในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	สบว.		783,400	783,400	-	-	-	195,900	195,900	195,900	195,700
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพ	สพฐ.		3,189,000	3,189,000	-	-	-	797,300	797,300	797,300	797,100
2.6.4 กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย			215,636,000	3,053,600	-	-	212,582,400	53,909,100	53,909,100	53,909,100	53,908,700
ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาจัดตั้งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย		6 โรงเรียน									
1. โครงการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	สบว.		214,414,600	1,832,200	-	-	212,582,400	53,603,700	53,603,700	53,603,700	53,603,500
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพ	สพฐ.		1,221,400	1,221,400	-	-	-	305,400	305,400	305,400	305,200
2.6.5 กิจกรรมหลักการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา			72,399,400	1,135,800	-	-	71,263,600	18,099,900	18,099,900	18,099,900	18,099,700
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านกีฬา		3,246 คน									
1. โครงการห้องเรียนกีฬา	สบว.		71,795,100	561,500	-	-	71,233,600	17,948,800	17,948,800	17,948,800	17,948,700

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ค.ค.-ช.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	จร.				
2. โครงการนำกีฬาสู่ระบบการศึกษา	สวท.		138,000	108,000	-	-	30,000	34,500	34,500	34,500	34,500
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สพฐ.		466,300	466,300	-	-	-	116,600	116,600	116,600	116,500
2.6.6 กิจกรรมหลักการพัฒนาคุณยोलิมปิกวิชาการ			41,299,400	41,299,400	-	-	-	10,324,900	10,324,900	10,324,900	10,324,700
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางหลักสูตรโอลิมปิกวิชาการ		10,500 คน									
1. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนให้มีความเป็นเลิศในการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ	สพท.		24,779,600	24,779,600	-	-	-	6,194,900	6,194,900	6,194,900	6,194,900
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สพฐ.		16,519,800	16,519,800	-	-	-	4,130,000	4,130,000	4,130,000	4,129,800
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			14,208,374,800	606,803,200	1,433,100	1,425,962,500	12,174,176,000	6,936,305,300	2,424,025,100	2,424,025,100	2,424,019,300
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			8,931,829,200	143,869,300	1,433,100	1,379,198,300	7,407,328,500	2,255,728,000	2,225,367,900	2,225,367,900	2,225,365,400
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ลดลงตามความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในพื้นที่		350 โรงเรียน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		63,291 คน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) มีการจัดการเรียนการสอนและเสริมทักษะอาชีพ เพื่อให้ให้นักเรียนค้นพบตนเองมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับทิศทางตลาดแรงงาน		ร้อยละ 80									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		ร้อยละ 60									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของพื้นที่วัดกรรมการศึกษามัธยมศึกษา		ร้อยละ 80									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตนเอง มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพ เพื่อเตรียมตัวในการประกอบอาชีพในอนาคต		ร้อยละ 70									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย สูงกว่าปีที่ผ่านมา		ร้อยละ 3									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์		2,000 คน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา		299,018 คน									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของเด็กออกกลางคืนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา		ร้อยละ 80									
3.1.1 กิจกรรมหลักยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย			3,620,000	3,620,000	-	-	-	905,000	905,000	905,000	905,000
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย สูงกว่าปีที่ผ่านมา		ร้อยละ 3									
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่	สวท.		2,172,000	2,172,000	-	-	-	543,000	543,000	543,000	543,000
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.		1,448,000	1,448,000	-	-	-	362,000	362,000	362,000	362,000
3.1.2 กิจกรรมหลักยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ			4,729,000	4,729,000	-	-	-	1,182,300	1,182,300	1,182,300	1,182,100
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		ร้อยละ 80									
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 บนฐานวิถีชีวิตใหม่	สวท.		2,837,400	2,837,400	-	-	-	709,400	709,400	709,400	709,200
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.		1,891,600	1,891,600	-	-	-	472,900	472,900	472,900	472,900
3.1.3 กิจกรรมหลักครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน			103,700,000	-	-	103,700,000	-	25,925,000	25,925,000	25,925,000	25,925,000
ตัวชี้วัด : จำนวนครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตรงตามตำแหน่ง มีคุณสมบัติตรงตามตำแหน่งและครบถ้วนตำแหน่ง		1,500 คน									
1. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	สพท.		103,700,000	-	-	103,700,000	-	25,925,000	25,925,000	25,925,000	25,925,000
3.1.4 กิจกรรมหลักสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายด้านการจัดการศึกษา			25,472,200	21,493,700	-	959,500	3,019,000	6,368,100	6,368,100	6,368,100	6,367,900
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนด้านโครงสร้างพื้นฐานสื่อ การเรียนการสอน และระบบฐานข้อมูล		ร้อยละ 70									
1. โครงการคอนเน็กซ์อีดี	สวท.		12,725,400	11,225,400	-	-	1,500,000	3,181,400	3,181,400	3,181,400	3,181,200

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.				
2. โครงการส่งเสริมการกระจายอำนาจและความเป็นอิสระในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนก.		2,278,500	-	-	759,500	1,519,000	569,600	569,600	569,600	569,700
3. โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)	สนก.		279,400	79,400	-	200,000	-	69,900	69,900	69,900	69,700
4. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.		10,188,900	10,188,900	-	-	-	2,547,200	2,547,200	2,547,200	2,547,300
3.1.5 กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ			2,026,800	2,026,800	-	-	-	506,700	506,700	506,700	506,700
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่จัดการเรียนการสอนและเสริมทักษะอาชีพ เพื่อให้นักเรียนค้นพบตนเองมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับทิศทางตลาดแรงงาน		ร้อยละ 70									
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับพื้นที่สำหรับโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวท.		1,216,100	1,216,100	-	-	-	304,000	304,000	304,000	304,100
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.		810,700	810,700	-	-	-	202,700	202,700	202,700	202,600
3.1.6 กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ			5,065,600	3,715,600	-	-	1,350,000	1,266,500	1,266,500	1,266,500	1,266,100
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพ เพื่อเตรียมตัวในการประกอบอาชีพในอนาคต		ร้อยละ 80									
1. โครงการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อการมีงานทำ	สวท.		3,039,400	1,689,400	-	-	1,350,000	759,900	759,900	759,900	759,700
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.		2,026,200	2,026,200	-	-	-	506,600	506,600	506,600	506,400
3.1.7 กิจกรรมหลักสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม			19,570,900	13,927,400	1,433,100	4,210,400	-	4,892,700	4,892,700	4,892,700	4,892,800
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		ร้อยละ 80									
1. โครงการขยายผล ต่อยอด นวัตกรรม NET ZERO" ศาสตร์แห่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน" ในระดับภาคเหนือ ภายใต้โครงการรักษ่าป่าต้นน้ำ อ้นเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สนก.		1,446,100	482,000	-	964,100	-	361,500	361,500	361,500	361,600
2. โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม	สนก.		2,598,400	1,165,300	1,433,100	-	-	649,600	649,600	649,600	649,600
3. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สพฐ) และโครงการโรงเรียนสีเขียว (โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)	สนก.		7,698,000	4,451,700	-	3,246,300	-	1,924,500	1,924,500	1,924,500	1,924,500
4. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.		7,828,400	7,828,400	-	-	-	1,957,100	1,957,100	1,957,100	1,957,100
3.1.8 กิจกรรมหลักการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก			273,750,000	7,350,000	-	266,400,000	-	68,437,500	68,437,500	68,437,500	68,437,500
ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ลดตามความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในพื้นที่		350 โรงเรียน									
1. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	สนก.		164,250,000	7,350,000	-	156,900,000	-	41,062,500	41,062,500	41,062,500	41,062,500
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (คำพยานเด็กนักเรียน)	สนก.		109,500,000	-	-	109,500,000	-	27,375,000	27,375,000	27,375,000	27,375,000
3.1.9 กิจกรรมหลักขับเคลื่อนการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้			39,545,600	8,139,500	-	1,046,000	30,360,100	32,656,500	2,296,400	2,296,400	2,296,300
ตัวชี้วัด : ร้อยละของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีนวัตกรรมการศึกษา		ร้อยละ 75									
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	สนก.		35,871,400	4,465,300	-	1,046,000	30,360,100	31,737,900	1,377,800	1,377,800	1,377,900
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.		3,674,200	3,674,200	-	-	-	918,600	918,600	918,600	918,400
3.1.10 กิจกรรมหลักการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมเป้าหมายในอนาคต			14,464,000	10,102,600	-	761,400	3,600,000	3,616,000	3,616,000	3,616,000	3,616,000
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการตนเอง เพื่อการรองรับการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)		104,162 คน									
1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	สนก.		8,678,400	4,317,000	-	761,400	3,600,000	2,169,600	2,169,600	2,169,600	2,169,600
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.		5,785,600	5,785,600	-	-	-	1,446,400	1,446,400	1,446,400	1,446,400
3.1.11 กิจกรรมหลักขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา			10,830,600	7,130,600	-	3,175,000	525,000	2,707,700	2,707,700	2,707,700	2,707,500
ตัวชี้วัด : ร้อยละของประชากรวัยเรียนกลุ่มเปราะบางระดับปฐมวัย - ภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และตรงตามศักยภาพของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ร้อยละ 80									
1. การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนก.		4,386,700	1,936,700	-	2,450,000	-	1,096,700	1,096,700	1,096,700	1,096,600

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ค.ค.-ค.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.				
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	สนผ.		2,111,700	861,700		725,000	525,000	527,900	527,900	527,900	528,000
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.		4,332,200	4,332,200			1,083,100	1,083,100	1,083,100	1,082,900	
3.1.12 กิจกรรมหลักอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนยุวอารยเกษตร		245 โรงเรียน	10,706,000	5,697,400	-	-	5,008,600	2,676,500	2,676,500	2,676,500	2,676,500
1. โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่ง น้ำใจและความหวัง”	สนก.		6,423,600	1,415,000	-	-	5,008,600	1,605,900	1,605,900	1,605,900	1,605,900
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.		4,282,400	4,282,400	-	-	-	1,070,600	1,070,600	1,070,600	1,070,600
3.1.13 กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเป็นศูนย์กลางและให้บริการทางวิชาการ จำนวน 2,101 โรงเรียน (ระดับโรงเรียนมัธยม 1,045 โรงเรียน โรงเรียนระดับประถม 1,056 โรงเรียน)		2,101 โรงเรียน	58,780,600	41,660,600	-	5,600,000	11,520,000	14,695,300	14,695,300	14,695,300	14,694,700
1. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	สพว.		17,634,200	3,114,200	-	3,000,000	11,520,000	4,408,600	4,408,600	4,408,600	4,408,400
2. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา	สพว.		17,634,200	15,034,200	-	2,600,000	-	4,408,600	4,408,600	4,408,600	4,408,400
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.		23,512,200	23,512,200	-	-	-	5,878,100	5,878,100	5,878,100	5,877,900
3.1.14 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา		299,018 คน	37,255,500	9,205,500	-	28,050,000	-	9,313,900	9,313,900	9,313,900	9,313,800
1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา			37,255,500	9,205,500	-	28,050,000	-	9,313,900	9,313,900	9,313,900	9,313,800
3.1.15 กิจกรรมหลักพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์		1,771 คน	4,829,400	3,876,600	-	-	952,800	1,207,400	1,207,400	1,207,400	1,207,200
1. โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์	สพท.		4,829,400	3,876,600	-	-	952,800	1,207,400	1,207,400	1,207,400	1,207,200
3.1.16 กิจกรรมจัดการบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ (คืนครูของเด็กด้อยโอกาส / เด็กพิการ / เด็กผู้ มีความสามารถพิเศษ / เด็กในจังหวัดชายแดนภาคใต้ / ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา / ผู้จบการศึกษากภาค บังคับ / ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย / นักเรียนสำหรับโรงเรียนปกติ) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		63,291 คน	8,317,483,000	1,194,000	-	965,296,000	7,350,993,000	2,079,370,900	2,079,370,900	2,079,370,900	2,079,370,300
1. คืนครูสำหรับเด็กด้อยโอกาส			73,458,000	-	-	-	73,458,000	18,364,500	18,364,500	18,364,500	18,364,500
2. คืนครูสำหรับเด็กพิการ			1,671,193,000	834,000	-	965,296,000	705,063,000	417,798,300	417,798,300	417,798,300	417,798,100
3. คืนครูสำหรับภาคใต้			528,330,000	-	-	-	528,330,000	132,082,500	132,082,500	132,082,500	132,082,500
4. คืนครูสำหรับเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ			31,764,000	-	-	-	31,764,000	7,941,000	7,941,000	7,941,000	7,941,000
5. คืนครูสำหรับผู้จบการศึกษาก่อนบังคับ			2,401,668,000	-	-	-	2,401,668,000	600,417,000	600,417,000	600,417,000	600,417,000
6. คืนครูสำหรับผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย			7,623,000	-	-	-	7,623,000	1,905,800	1,905,800	1,905,800	1,905,600
7. คืนครูให้ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา			495,000	360,000	-	-	135,000	123,800	123,800	123,800	123,600
8. คืนครูให้นักเรียนสำหรับโรงเรียนปกติ			3,602,952,000	-	-	-	3,602,952,000	900,738,000	900,738,000	900,738,000	900,738,000
3.2 โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล			151,186,400	130,424,900	-	20,761,500	-	37,797,100	37,797,100	37,797,100	37,795,100
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่เสริมศึกษา		18,000 โรง									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี		29,817 โรง									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา		ร้อยละ 85									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้าน อ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA		ร้อยละ 65									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเครื่องมือประเมินสมรรถนะหลัก 5 สมรรถนะของผู้เรียน ใน 4 ช่วงชั้นมีคุณภาพ สอดคล้องตามหลักสูตร		ร้อยละ 80									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับเครื่องมือประเมินสมรรถนะหลัก 5 สมรรถนะของผู้เรียน ใน 4 ช่วงชั้นมีคุณภาพสอดคล้องตามหลักสูตร		ร้อยละ 75									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา		ร้อยละ 3									


แผนปฏิบัติการ	สำนัก	คำเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	กทพ.	รร.				
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		ร้อยละ 85									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้		ร้อยละ 80									
3.2.1 กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา			13,504,000	10,269,000	-	3,235,000	-	3,376,000	3,376,000	3,376,000	3,376,000
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา		ร้อยละ 85									
1. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	สวท.		8,102,400	4,867,400	-	3,235,000	-	2,025,600	2,025,600	2,025,600	2,025,600
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สทฐ.		5,401,600	5,401,600	-	-	-	1,350,400	1,350,400	1,350,400	1,350,400
3.2.2 กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี			14,288,500	10,792,500	-	3,496,000	-	3,572,200	3,572,200	3,572,200	3,571,900
ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี		29,817 โรงเรียน									
1. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	สวท.		8,573,100	5,077,100	-	3,496,000	-	2,143,300	2,143,300	2,143,300	2,143,200
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สทฐ.		5,715,400	5,715,400	-	-	-	1,428,900	1,428,900	1,428,900	1,428,700
3.2.3 กิจกรรมหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ			10,198,000	6,263,200	-	3,934,800	-	2,549,500	2,549,500	2,549,500	2,549,500
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		ร้อยละ 85									
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย	สวท.		6,118,800	2,184,000	-	3,934,800	-	1,529,700	1,529,700	1,529,700	1,529,700
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สทฐ.		4,079,200	4,079,200	-	-	-	1,019,800	1,019,800	1,019,800	1,019,800
3.2.4 กิจกรรมหลักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามทพปัญญาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			3,399,600	3,399,600	-	-	-	849,900	849,900	849,900	849,900
ตัวชี้วัด : ักส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งเสริมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพทพปัญญา		ร้อยละ 10									
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามทพปัญญาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวท.		3,399,600	3,399,600				849,900	849,900	849,900	849,900
3.2.5 กิจกรรมหลักพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21			32,118,600	32,118,600	-	-	-	8,029,700	8,029,700	8,029,700	8,029,500
ตัวชี้วัด : ร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับเครื่องมือประเมินสมรรถนะหลัก 5 สมรรถนะของผู้เรียน ใน 4 ช่วงชั้นมีคุณภาพสอดคล้องตามหลักสูตร		ร้อยละ 75									
1. โครงการพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อการบริหาร	สทศ.		19,271,200	19,271,200	-	-	-	4,817,800	4,817,800	4,817,800	4,817,800
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สทฐ.		12,847,400	12,847,400	-	-	-	3,211,900	3,211,900	3,211,900	3,211,700
3.2.6 กิจกรรมหลักการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่			26,622,500	20,227,700	-	6,394,800	-	6,655,700	6,655,700	6,655,700	6,655,400
ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา		ร้อยละ 3									
1. โครงการการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพเพื่อการพัฒนาระดับโรงเรียน	สทศ.		15,973,500	9,578,700	-	6,394,800	-	3,993,400	3,993,400	3,993,400	3,993,300
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สทฐ.		10,649,000	10,649,000	-	-	-	2,662,300	2,662,300	2,662,300	2,662,100
3.2.7 กิจกรรมหลักการยกระดับสมรรถนะความรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2025 คู่การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในศตวรรษที่ 21			15,507,000	15,507,000	-	-	-	3,876,800	3,876,800	3,876,800	3,876,600
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA		ร้อยละ 65									
1. โครงการยกระดับสมรรถนะความรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2025 คู่การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในศตวรรษที่ 21	สทศ.		9,304,200	9,304,200	-	-	-	2,326,100	2,326,100	2,326,100	2,325,900
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สทฐ.		6,202,800	6,202,800	-	-	-	1,550,700	1,550,700	1,550,700	1,550,700
3.2.8 กิจกรรมหลักการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา			10,748,600	8,827,700	-	1,920,900	-	2,687,200	2,687,200	2,687,200	2,687,000
ตัวชี้วัด : ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรสูงขึ้น		ร้อยละ 90									
1. โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	สทศ.		6,449,200	4,528,300	-	1,920,900	-	1,612,300	1,612,300	1,612,300	1,612,300
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สทฐ.		4,299,400	4,299,400	-	-	-	1,074,900	1,074,900	1,074,900	1,074,700
3.2.9 กิจกรรมหลัก การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			9,660,400	7,880,400	-	1,780,000	-	2,415,200	2,415,200	2,415,200	2,414,800
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายมีการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		ร้อยละ 80									
1. โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	สทศ.		5,796,200	4,016,200	-	1,780,000	-	1,449,100	1,449,100	1,449,100	1,448,900
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สทฐ.		3,864,200	3,864,200	-	-	-	966,100	966,100	966,100	965,900

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ค.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.				
3.2.10 กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบบริหารหน่วยกิต และผลคะแนนการเรียนเฉลี่ยสะสม			7,562,400	7,562,400	-	-	-	1,890,700	1,890,700	1,890,700	1,890,300
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของผู้เรียน สำหรับบริการเทียบโอน/เทียบวุฒิ เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ		ร้อยละ 80									
1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา: การพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระบบการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) และระบบการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ (e-service)	สพท.		4,537,400	4,537,400	-	-	-	1,134,400	1,134,400	1,134,400	1,134,200
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพฐ.		3,025,000	3,025,000	-	-	-	756,300	756,300	756,300	756,100
3.2.11 กิจกรรมหลักการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเจริญวัยฐานสมรรถนะ เพื่อให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่			7,576,800	7,576,800	-	-	-	1,894,200	1,894,200	1,894,200	1,894,200
ตัวชี้วัด : ร้อยละ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้สื่อ 65 พรรษา ในโรงาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา		ร้อยละ 100									
1. โครงการพัฒนาสื่อ 65 พรรษา ในโรงาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา	สพท.		4,546,100	4,546,100	-	-	-	1,136,500	1,136,500	1,136,500	1,136,600
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพฐ.		3,030,700	3,030,700	-	-	-	757,700	757,700	757,700	757,600
3.3 โครงการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21			243,163,000	224,663,000	-	-	18,500,000	60,790,700	60,790,700	60,790,700	60,790,900
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ		55,000 คน									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR		3,000 คน									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษ		ร้อยละ 50									
3.3.1 กิจกรรมหลักพัฒนาครู HCEC เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21			39,544,100	39,544,100	-	-	-	9,886,000	9,886,000	9,886,000	9,886,100
ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ		55,000 คน									
1. โครงการพัฒนาครู HCEC ให้เป็นฐานในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21	ศบส.		23,726,500	23,726,500	-	-	-	5,931,600	5,931,600	5,931,600	5,931,700
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	สพฐ.		15,817,600	15,817,600	-	-	-	3,954,400	3,954,400	3,954,400	3,954,400
3.3.2 กิจกรรมหลักพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ			203,618,900	185,118,900	-	-	18,500,000	50,904,700	50,904,700	50,904,700	50,904,800
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR		3,000 คน									
1. โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	ศบส.		122,171,300	103,671,300	-	-	18,500,000	30,542,800	30,542,800	30,542,800	30,542,900
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	สพฐ.		81,447,600	81,447,600	-	-	-	20,361,900	20,361,900	20,361,900	20,361,900
3.4 โครงการยกระดับความเป็นเลิศด้านดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			22,946,700	22,946,700	-	-	-	5,736,700	5,736,700	5,736,700	5,736,600
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital)		100,000 คน									
3.4.1 กิจกรรมหลัก พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล			22,946,700	22,946,700	-	-	-	5,736,700	5,736,700	5,736,700	5,736,600
ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Competency)		100,000 คน									
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศบส.		13,768,000	13,768,000	-	-	-	3,442,000	3,442,000	3,442,000	3,442,000
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการยกระดับความเป็นเลิศด้านดิจิทัล รับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	สพฐ.		9,178,700	9,178,700	-	-	-	2,294,700	2,294,700	2,294,700	2,294,600
3.5 โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์			40,261,200	31,103,400	-	6,676,500	2,481,300	10,065,600	10,065,600	10,065,600	10,064,400
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนมีการปฏิบัติตนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์		ร้อยละ 80									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม		ร้อยละ 80									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีการพัฒนาทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ใฝ่เป็นพลเมืองดี มีทักษะที่ดีในการใช้ชีวิต มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและความเจริญก้าวหน้า		ร้อยละ 95									
3.5.1 กิจกรรมหลัก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ			21,544,400	17,232,200	-	4,312,200	-	5,386,100	5,386,100	5,386,100	5,386,100
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		ร้อยละ 80									

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.				
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสาธารณะ จิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น		ร้อยละ 80									
1. โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต (New Normal to Next Normal)	สทท.		5,995,300	3,992,200	-	2,003,100	-	1,498,800	1,498,800	1,498,800	1,498,900
2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สทท.		6,931,300	4,622,200	-	2,309,100	-	1,732,800	1,732,800	1,732,800	1,732,900
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สพฐ.		8,617,800	8,617,800	-	-	-	2,154,500	2,154,500	2,154,500	2,154,300
3.5.2 กิจกรรมหลัก ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์			18,716,800	13,871,200	-	2,364,300	2,481,300	4,679,500	4,679,500	4,679,500	4,678,300
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทยหัวใจ ภายใต้วงจร ใต้รับการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม		ร้อยละ 80									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี สามารถลดภาวะทุพโภชนาการและป้องกันตนเองจากโรคอุบัติใหม่ ในนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		ร้อยละ 100									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านอาหารกลางวันได้ถูกต้อง ตามหลักโภชนาการ ระเบียบหลักเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		26,913 โรงเรียน									
ตัวชี้วัด : ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ ได้รับการพัฒนาทักษะปัญญาตามกิจกรรมที่ลงแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับหลักทฤษฎี 8 ด้าน		ร้อยละ 80									
ตัวชี้วัด : โรงเรียนในโครงการ สามารถส่งเสริมให้นักเรียนไม่ฝึกทักษะที่จำเป็นในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ ปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต เชื้อชาติต่อส่วนรวม		ร้อยละ 100									
1. โครงการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ	สทท.		1,145,400	145,400	-	1,000,000	-	286,400	286,400	286,400	286,200
2. โครงการสภานักเรียน	สทท.		1,145,400	1,145,400	-	-	-	286,400	286,400	286,400	286,200
3. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ วิชาชีพ เชิงนวัตกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สทท.		240,000	240,000	-	-	-	60,000	60,000	60,000	60,000
4. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	สทท.		1,069,500	1,069,500	-	-	-	267,400	267,400	267,400	267,300
5. โครงการนักเรียนไทยสุภาพดี	สทท.		1,200,000	1,000,000	-	200,000	-	300,000	300,000	300,000	300,000
6. โครงการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน 21 บาท/วัน/คน	สทท.		879,400	600,000	-	279,400	-	219,900	219,900	219,900	219,700
7. โครงการส่งเสริมและต่อยอดทฤษฎีคุณธรรม 5 ด้านและ 5 นวัตกรรม	สทท.		1,400,000	200,000	-	-	1,200,000	350,000	350,000	350,000	350,000
8. โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ทักษะการดำรงชีวิต	สทท.		700,000	100,000	-	-	600,000	175,000	175,000	175,000	175,000
9. โครงการ พัฒนา Character Qualities นักเรียนโรงเรียนวิฑูรย์ เชื่อมโยงกับชุมชน น. ร. ร.	สทท.		1,852,400	1,252,400	-	600,000	-	463,100	463,100	463,100	463,100
10. โครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (The Young Entrepreneur Project)	สทท.		757,000	472,100	-	284,900	-	189,300	189,300	189,300	189,100
11. โครงการพัฒนาชุดความรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืนโดยใช้บริบทพื้นที่โรงเรียนเป็นฐาน	สทท.		841,100	159,800	-	-	681,300	210,300	210,300	210,300	210,200
12. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สพฐ.		7,486,600	7,486,600	-	-	-	1,871,700	1,871,700	1,871,700	1,871,500
3.7 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			4,818,988,300	53,795,900	-	19,326,200	4,745,866,200	4,566,187,200	84,267,100	84,267,100	84,266,900
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		8,224 โรงเรียน									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ได้รับการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลื่นนวัตกรรมการเรียนการสอนและการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก และประชาสังคม		ร้อยละ 95									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาระดับ ม. 6 ม. 3 และ ม. 6 มีทักษะการเรียนรู้ สมรรถนะที่สำคัญที่เชื่อมโยงอาชีพ การมีงานทำ หรือสามารถศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามความถนัดและความต้องการของตนเอง		ร้อยละ 85									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ได้รับการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สถานที่ที่พร้อมและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน		ร้อยละ 85									
3.7.1 กิจกรรมหลักโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)			319,202,000	43,076,100	-	15,752,900	260,373,000	79,800,600	79,800,600	79,800,600	79,800,200
ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		8,224 โรงเรียน									
1. โครงการคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	สทท.		47,258,700	15,752,900	-	15,752,900	15,752,900	11,814,700	11,814,700	11,814,700	11,814,600
2. โครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน บนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและบนพื้นที่เกาะ	สทท.		35,734,800	3,500,000	-	-	32,234,800	8,933,700	8,933,700	8,933,700	8,933,700

แผนปฏิบัติการราชการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ค.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.				
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (คำพาดหะเด็กนักเรียน)	สนก.		31,505,800	-	-	-	31,505,800	7,876,500	7,876,500	7,876,500	7,876,300
4. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.		23,823,200	23,823,200	-	-	-	5,955,800	5,955,800	5,955,800	5,955,800
5. การสนับสนุนงบประมาณ	สนม.		180,879,500				180,879,500	45,219,900	45,219,900	45,219,900	45,219,800
3.7.2 กิจกรรมหลักการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			3,783,920,300	-	-	-	3,783,920,300	3,783,920,300	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ได้รับการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สถานที่ที่พร้อมและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน		ร้อยละ 85									
1. การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			3,783,920,300	-	-	-	3,783,920,300	3,783,920,300	-	-	-
3.7.3 กิจกรรมหลัก กายยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพของชุมชน, โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง)			705,865,900	10,719,800	-	3,573,300	691,572,800	692,466,200	4,466,500	4,466,500	4,466,700
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนที่สามารถดำรงตนอย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ได้รับความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อน และพัฒนาโรงเรียน		ร้อยละ 80									
1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอย่างมีคุณภาพ (Stand Alone))	สนก.		10,719,700	3,573,300	-	3,573,300	3,573,100	2,679,900	2,679,900	2,679,900	2,680,000
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.		7,146,500	7,146,500	-	-	-	1,786,600	1,786,600	1,786,600	1,786,700
3. การสนับสนุนงบประมาณ	สนม.		687,999,700				687,999,700				
3.7.4 กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพ)			10,000,100	-	-	-	10,000,100	10,000,100	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ได้รับการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สถานที่ที่พร้อมและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน		ร้อยละ 85									
1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพ) (สนับสนุนงบลงทุน)			10,000,100	-	-	-	10,000,100	10,000,100	-	-	-
4. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา			37,745,114,100	97,553,300	-	279,278,000	37,368,282,800	13,335,988,600	5,666,024,500	18,635,248,500	107,852,500
4.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			37,054,791,800	-	-	37,054,791,800	12,969,224,000	5,558,171,900	18,527,395,900	-	-
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		6,648,312 คน									
4.1.1 กิจกรรมหลัก การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			37,054,791,800	-	-	37,054,791,800	12,969,224,000	5,558,171,900	18,527,395,900	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		6,648,312 คน									
4.2 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา			317,650,000	48,738,000	-	268,912,000	-	273,596,500	14,684,500	14,684,500	14,684,500
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. จัดการเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		ร้อยละ 100									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ในสังกัด สพฐ. จัดการเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		ร้อยละ 100									
4.2.1 กิจกรรมหลัก การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล			317,650,000	48,738,000	-	268,912,000	-	273,596,500	14,684,500	14,684,500	14,684,500
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนในโครงการได้รับการจัดสรรครูเกินตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล DLIT DLTV และดิจิทัลแพลตฟอร์มได้รับครูเกินและอุปกรณ์ต่อพ่วงครบถ้วนพร้อมทั้งสื่อประกอบการจัดการเรียน		ร้อยละ 100									
1. โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	สทร.		294,154,800	25,242,800	-	268,912,000	-	267,722,700	8,810,700	8,810,700	8,810,700
2. โครงการพัฒนา นโยบายเพื่อสนับสนุนพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	สพฐ.		23,495,200	23,495,200	-	-	-	5,873,800	5,873,800	5,873,800	5,873,800
4.3 โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่			372,672,300	48,815,300	-	10,366,000	313,491,000	93,168,100	93,168,100	93,168,100	93,168,000
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนา		ร้อยละ 80									
4.3.1 กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ			325,842,300	20,717,300	-	1,000,000	304,125,000	81,460,600	81,460,600	81,460,600	81,460,500
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนา		ร้อยละ 80									
1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	สนม.		306,355,400	1,230,400	-	1,000,000	304,125,000	76,588,900	76,588,900	76,588,900	76,588,700
2. โครงการพัฒนา นโยบายเพื่อสนับสนุนการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่	สพฐ.		19,486,900	19,486,900	-	-	-	4,871,700	4,871,700	4,871,700	4,871,800
4.3.2 กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส			46,830,000	28,098,000	-	9,366,000	9,366,000	11,707,500	11,707,500	11,707,500	11,707,500
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาสได้รับการพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง		ร้อยละ 80									
1. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส	สนก.		28,098,000	9,366,000	-	9,366,000	9,366,000	7,024,500	7,024,500	7,024,500	7,024,500
2. โครงการพัฒนา นโยบายเพื่อสนับสนุนการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่	สพฐ.		18,732,000	18,732,000	-	-	-	4,683,000	4,683,000	4,683,000	4,683,000

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.				
5. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้			138,506,800	-	-	138,506,800	-	34,626,700	34,626,700	34,626,700	34,626,700
5.1 โครงการพัฒนาความศรัทธาของพื้นที่			138,506,800	-	-	138,506,800	-	34,626,700	34,626,700	34,626,700	34,626,700
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือกับภาครัฐ		ร้อยละ 80									
5.1.1 กิจกรรมหลักส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้			138,506,800	-	-	138,506,800	-	34,626,700	34,626,700	34,626,700	34,626,700
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือกับภาครัฐ		ร้อยละ 80									
1. เสริมสร้างโอกาสทางการเรียนของนักเรียนให้เรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง (โรงเรียนอุบถัมภ)			19,200,000			19,200,000	-	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000
2. ทุนการศึกษาภูมิทายาท			100,310,000			100,310,000	-	25,077,500	25,077,500	25,077,500	25,077,500
3. นักเรียนโครงการสนองแนวพระราชดำริ "ครัวโรงเรียนผู้คว่ำบ้าน"			520,000			520,000	-	130,000	130,000	130,000	130,000
4. ส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้			18,476,800			18,476,800	-	4,619,200	4,619,200	4,619,200	4,619,200
6. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด			60,877,300	9,634,300	-	13,875,000	37,368,000	15,219,300	15,219,300	15,219,300	15,219,400
6.1 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา			60,877,300	9,634,300	-	13,875,000	37,368,000	15,219,300	15,219,300	15,219,300	15,219,400
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		2,500,000 คน									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ ครอบครั ้เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		ร้อยละ 100									
6.1.1 กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา			60,877,300	9,634,300	-	13,875,000	37,368,000	15,219,300	15,219,300	15,219,300	15,219,400
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		2,500,000 คน									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ ครอบครั ้เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		ร้อยละ 100									
1. โครงการการขับเคลื่อนนโยบายโครงการ TO BE NUMBER ONE ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพ.สพท.		5,000,000	5,000,000	-	-	-	1,250,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000
2. โครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพ.สพท.		55,877,300	4,634,300	-	13,875,000	37,368,000	13,969,300	13,969,300	13,969,300	13,969,400
7. แผนงานการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ			67,314,200	13,462,800	-	20,194,300	33,657,100	16,828,500	16,828,500	16,828,500	16,828,700
7.1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			67,314,200	13,462,800	-	20,194,300	33,657,100	16,828,500	16,828,500	16,828,500	16,828,700
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์		ร้อยละ 50									
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA Online		ร้อยละ 84									
7.1.1 กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต			33,602,400	6,720,500	-	10,080,700	16,801,200	8,400,600	8,400,600	8,400,600	8,400,600
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ไม่น้อยกว่า		ร้อยละ 50									
ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไม่น้อยกว่า		ร้อยละ 50									
7.1.2 กิจกรรมหลัก เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ			24,976,100	4,995,200	-	7,492,900	12,488,000	6,244,000	6,244,000	6,244,000	6,244,100
ตัวชี้วัด : ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี (ITA Online) ไม่น้อยกว่า		ร้อยละ 80									
7.1.3 กิจกรรมหลัก การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน			8,735,700	1,747,100	-	2,620,700	4,367,900	2,183,900	2,183,900	2,183,900	2,184,000
ตัวชี้วัด : ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA		ร้อยละ 50									
8. แผนงานบุคลากรภาครัฐ			186,203,820,100	186,203,820,100	-	-	-	46,558,857,200	46,548,434,000	46,548,434,000	46,548,094,900
8.1 ผลผลิต รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		สนพ.									
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ร้อยละ 100)		ร้อยละ 100	186,203,820,100	186,203,820,100				46,558,857,200	46,548,434,000	46,548,434,000	46,548,094,900



งบประมาณของโครงการ
ประจำปี 2566
จำแนกตามหมวดงบประมาณ

แผนปฏิบัติการราชการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.					
รวมทั้งสิ้น			252,103,791,600	187,707,912,500	5,099,100	3,141,568,300	61,249,211,700	184,882,385,400	6,148,194,400	12,317,871,000	39,445,358,100	9,309,982,700
1. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง			531,833,500	1,126,900	-	530,706,600	-	-	58,871,000	305,539,500	167,423,000	-
1.1 โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้			531,833,500	1,126,900	-	530,706,600	-	-	58,871,000	305,539,500	167,423,000	-
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือกับภาครัฐ		ร้อยละ 80										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละเหตุการณ์ที่เกิดกับสถานศึกษาของรัฐลดลง		ร้อยละ 20										
1.1.1 กิจกรรมหลัก พื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.		223,384,500	1,126,900	-	222,257,600	-	-	51,207,000	163,537,500	8,640,000	-
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละเหตุการณ์ที่เกิดกับสถานศึกษาของรัฐลดลง		ร้อยละ 20										
1. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับโรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้			8,616,000	-	-	8,616,000	-	-	8,616,000	-	-	-
2. โรงเรียนโครงการสานฝันการศึกษารัฐบาลการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้			12,870,000	-	-	12,870,000	-	-	4,230,000	-	8,640,000	-
3. ขานขุมพลังเครือข่ายแดนภาคใต้			1,128,600	-	-	1,128,600	-	-	1,128,600	-	-	-
4. มทกรมวิชาการชายแดนใต้			1,080,000	-	-	1,080,000	-	-	1,080,000	-	-	-
5. พัฒนาเด็กและเยาวชนในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน			1,683,000	-	-	1,683,000	-	-	1,683,000	-	-	-
6. ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้			3,240,000	-	-	3,240,000	-	-	3,240,000	-	-	-
7. ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้			451,900	451,900	-	-	-	-	451,900	-	-	-
8. การแข่งขันกีฬานักเรียนชายแดนภาคใต้			1,512,000	-	-	1,512,000	-	-	1,512,000	-	-	-
9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			675,000	675,000	-	-	-	-	675,000	-	-	-
10. พัฒนาลือและเทคโนโลยีสื่อเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			7,711,700	-	-	7,711,700	-	-	7,711,700	-	-	-
11. พัฒนารูปแบบเครือข่ายผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ชายแดนภาคใต้			396,000	-	-	396,000	-	-	396,000	-	-	-
12. พัฒนาอาคารสถานที่โรงเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา และพัฒนาบ้านพักครู			163,537,500	-	-	163,537,500	-	-	-	163,537,500	-	-
13. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้			20,482,800	-	-	20,482,800	-	-	20,482,800	-	-	-
1.1.2 กิจกรรมหลัก โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.		308,449,000	-	-	308,449,000	-	-	7,664,000	142,002,000	158,783,000	-
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือกับภาครัฐ		ร้อยละ 80										
1. โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้			305,383,400	-	-	305,383,400	-	-	4,598,400	142,002,000	158,783,000	-
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้			3,065,600	-	-	3,065,600	-	-	3,065,600	-	-	-
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			13,147,950,800	775,511,900	3,666,000	733,045,100	11,635,727,800	-	4,261,552,700	7,090,619,900	1,795,778,200	-
2.1 ผลผลิตที่ 1 ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา			120,034,300	6,795,200	-	-	113,239,100	-	79,508,200	40,526,100	-	-
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร		ร้อยละ 100										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา		819,811 คน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา		327,669 คน										
2.1.1 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา			113,239,100	-	-	-	113,239,100	-	72,713,000	40,526,100	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา		183 เขต										
1. การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (สนับสนุนงบดำเนินงาน)	สนม.		72,713,000	-	-	-	72,713,000	-	72,713,000	-	-	-
2. การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (สนับสนุนงบลงทุน)	สนม.		40,526,100	-	-	-	40,526,100	-	-	40,526,100	-	-
2.1.2 กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย			6,795,200	6,795,200	-	-	-	-	6,795,200	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย		25,769 โรงเรียน										
1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	สทว.		4,077,100	4,077,100	-	-	-	-	4,077,100	-	-	-
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	สพท.		2,718,100	2,718,100	-	-	-	-	2,718,100	-	-	-
2.2 ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา			9,081,893,900	616,539,900	3,666,000	599,662,100	7,862,025,900	-	3,602,975,100	4,886,221,900	592,696,900	-
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา		2,929,342 คน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		457,070 คน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		1,455,482 คน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษา		348,874 คน										

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	คำเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สห.	จร.					
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นตามค่ากำหนดของหลักสูตร		ร้อยละ 100										
2.2.1 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาลำดับโรงเรียนปกติ			1,988,103,400	-	-	-	1,988,103,400	-	1,528,041,000	98,376,200	361,686,200	-
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา		2,929,342 คน										
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		457,070 คน										
1. การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สนับสนุนงบดำเนินงาน)	สนผ.		1,528,041,000	-	-	-	1,528,041,000	-	1,528,041,000	-	-	-
2. การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สนับสนุนงบลงทุน)	สนผ.		98,376,200	-	-	-	98,376,200	-	-	98,376,200	-	-
3. การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สนับสนุนงบเงินอุดหนุน)	สนผ.		361,686,200	-	-	-	361,686,200	-	-	-	361,686,200	-
2.2.2 กิจกรรมรอง การสนับสนุนการศึกษาภาคบังคับ			872,833,400	-	-	-	872,833,400	-	872,833,400	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาคะบังคับ		348,874 คน										
1. การสนับสนุนการศึกษาภาคบังคับ	สนผ.		872,833,400	-	-	-	872,833,400	-	872,833,400	-	-	-
2.2.3 กิจกรรมรอง การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			24,621,000	22,452,800	-	2,168,200	-	-	24,621,000	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ		ร้อยละ 70										
1. โครงการยกระดับพัฒนาระบบบริหารสู่ระบบราชการ 4.0 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	กพร.		3,414,700	3,414,700	-	-	-	-	3,414,700	-	-	-
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	ตสน.		2,402,300	1,935,200	-	467,100	-	-	2,402,300	-	-	-
3. โครงการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ	สคส.		4,030,400	4,030,400	-	-	-	-	4,030,400	-	-	-
4. โครงการการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สคผ.		2,865,000	2,865,000	-	-	-	-	2,865,000	-	-	-
5. โครงการการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติระดับโครงการแบบมุ่งประสิทธิผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในสังกัด โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงประเมิน	สคผ.		442,300	442,300	-	-	-	-	442,300	-	-	-
6. โครงการการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับภาคีเครือข่าย	สคผ.		1,377,000	1,377,000	-	-	-	-	1,377,000	-	-	-
7. โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคของนักเรียนที่ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สคผ.		497,400	497,400	-	-	-	-	497,400	-	-	-
8. โครงการการติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	สคผ.		883,500	883,500	-	-	-	-	883,500	-	-	-
9. โครงการ สนับสนุนแนวทางในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนผ.		858,200	858,200	-	-	-	-	858,200	-	-	-
10. โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบลงทุน	สนผ.		1,701,100	-	-	1,701,100	-	-	1,701,100	-	-	-
11. โครงการทุนการศึกษาพระพรหม	ศอ.		1,335,700	1,335,700	-	-	-	-	1,335,700	-	-	-
12. โครงการชำระหลักอสังหาริมทรัพย์	ศอ.		600,000	600,000	-	-	-	-	600,000	-	-	-
13. โครงการระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอ.		330,000	330,000	-	-	-	-	330,000	-	-	-
14. โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพร.สัญจร)	ศอ.		400,000	400,000	-	-	-	-	400,000	-	-	-
15. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	สพฐ.		3,483,400	3,483,400	-	-	-	-	3,483,400	-	-	-
2.2.4 กิจกรรมรอง การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)			135,511,500	2,404,900	-	133,106,600	-	-	135,511,500	-	-	-
ตัวชี้วัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน		183 เขต										
1. การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	สนผ.		133,106,600	-	-	133,106,600	-	-	133,106,600	-	-	-
2. การประชุมปฏิบัติการ "การกระจายอำนาจแบบ CLUSTER" เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.		1,442,900	1,442,900	-	-	-	-	1,442,900	-	-	-
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	สพฐ.		962,000	962,000	-	-	-	-	962,000	-	-	-
2.2.5 กิจกรรมรอง ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน			13,586,300	13,586,300	-	-	-	-	13,586,300	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว Communicative approach		50,000 คน										
1. โครงการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ศบศ.		8,151,800	8,151,800	-	-	-	-	8,151,800	-	-	-
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน	สพฐ.		5,434,500	5,434,500	-	-	-	-	5,434,500	-	-	-

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.					
2.2.6 กิจกรรมรณรงค์พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน			36,535,400	25,285,400	-	10,908,000	342,000	-	36,535,400	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		ร้อยละ 80										
1. โครงการพัฒนาเครือข่ายด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน	สพท.		4,012,000	4,012,000	-	-	-	-	4,012,000	-	-	-
2. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพท.		9,900,000	468,000	9,432,000	-	-	-	9,900,000	-	-	-
3. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านกิจการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามทฤษฎีคุณปัญญาในการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาให้เติบโตตามศักยภาพ	สพท.		3,333,300	3,333,300	-	-	-	-	3,333,300	-	-	-
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านกฎกระทรวงฯ	สพท.		4,675,900	2,857,900	1,476,000	342,000	-	-	4,675,900	-	-	-
5. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพท.		14,614,200	14,614,200	-	-	-	-	14,614,200	-	-	-
2.2.7 กิจกรรมรณรงค์พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			94,100,000	83,158,800	-	6,410,000	4,531,200	-	94,100,000	-	-	-
ตัวชี้วัด : สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสมรรถนะหลัก (Core Competency) ผ่านช่องทางการเรียนรู้		ร้อยละ 80										
1. โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ	สนท.		4,531,200	-	-	-	4,531,200	-	4,531,200	-	-	-
2. โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ	สนท.		777,700	777,700	-	-	-	-	777,700	-	-	-
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Active Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบฐานวิถีชีวิตใหม่	สนท.		9,127,700	9,127,700	-	-	-	-	9,127,700	-	-	-
4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนท.		17,006,400	15,781,400	-	1,225,000	-	-	17,006,400	-	-	-
5. โครงการทบทวนและคัดเลือกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	สนท.		4,273,700	4,273,700	-	-	-	-	4,273,700	-	-	-
6. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนท.		4,378,400	4,378,400	-	-	-	-	4,378,400	-	-	-
7. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนบนฐานวิถีชีวิตใหม่	สนท.		8,283,500	7,508,500	-	775,000	-	-	8,283,500	-	-	-
8. โครงการส่งเสริมมิชชันรักการอ่าน	สนท.		8,081,400	3,671,400	-	4,410,000	-	-	8,081,400	-	-	-
9. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สพท.		37,640,000	37,640,000	-	-	-	-	37,640,000	-	-	-
2.2.8 กิจกรรมรณรงค์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน			544,200,300	186,207,900	1,350,000	355,642,400	1,000,000	-	189,757,900	354,442,400	-	-
ตัวชี้วัด : ห้อง Data Center อุปกรณ์ และระบบต่าง ๆ ภายในห้อง Data Center สามารถใช้งานและให้บริการซ่อมแซมแก้ไขคอมพิวเตอร์ ระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ต ภายในหน่วยงาน สพฐ ส่วนกลาง เมื่อเกิดเหตุขัดข้อง		ร้อยละ 98										
1. การจัดการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สพท.		354,442,400	-	-	354,442,400	-	-	-	354,442,400	-	-
2. โครงการบำรุงรักษาซ่อมแซมและบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพท.		68,948,300	68,948,300	-	-	-	-	68,948,300	-	-	-
3. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบประชุมทางไกลและงานโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Channel เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19	สพท.		12,000,000	12,000,000	-	-	-	-	12,000,000	-	-	-
4. โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	สพท.		7,500,000	7,500,000	-	-	-	-	7,500,000	-	-	-
5. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพท.		6,300,000	5,130,000	1,170,000	-	-	-	6,300,000	-	-	-
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อตอบสนองต่อคุณธรรมการศึกษา	สพท.		5,408,000	5,228,000	180,000	-	-	-	5,408,000	-	-	-
7. โครงการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานและสถานศึกษา	สพท.		4,800,000	3,600,000	-	1,200,000	-	-	4,800,000	-	-	-
8. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนการศึกษาทางไกลแบบสื่อสองทาง	สพท.		2,400,000	1,400,000	-	-	1,000,000	-	2,400,000	-	-	-
9. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา	สนท.		3,151,200	3,151,200	-	-	-	-	3,151,200	-	-	-
10. โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการออกแบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	สนท.		3,347,300	3,347,300	-	-	-	-	3,347,300	-	-	-
11. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพท.		75,903,100	75,903,100	-	-	-	-	75,903,100	-	-	-
2.2.9 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ			593,057,700	-	-	-	593,057,700	-	321,621,900	40,425,100	231,010,700	-
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		1,455,482 คน										
1. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบประมาณ)	สนท.		321,621,900	-	-	-	321,621,900	-	321,621,900	-	-	-
2. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบลงทุน)	สนท.		40,425,100	-	-	-	40,425,100	-	-	40,425,100	-	-
3. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบเงินอุดหนุน)	สนท.		126,010,700	-	-	-	126,010,700	-	-	-	126,010,700	-

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สหพ.	ร.					
4. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	สนก.		105,000,000				105,000,000					
2.2.10 กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			9,054,200	5,871,700	-	3,182,500	-	-	9,054,200	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนา มุมการอ่าน /ห้องสมุด เพื่อ เป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		ร้อยละ 80										
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	สนก.		5,432,500	2,250,000	-	3,182,500	-	-	5,432,500	-	-	-
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อการศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	สหพ.		3,621,700	3,621,700	-	-	-	-	3,621,700	-	-	-
2.2.11 กิจกรรมรณรงค์วิจัยเพื่อพัฒนาวิธีการจัดการศึกษา			77,021,100	54,668,600	-	16,582,500	5,770,000	-	77,021,100	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษานำงานวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาคุณภาพการจัดการศึกษาตาม ความต้องการของพื้นที่หรือพัฒนาต่อยอด		ร้อยละ 80										
1. โครงการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย สู่ทักษะ จำเป็นแห่งอนาคตของผู้เรียน	สนก.		10,164,300	2,611,900	-	3,572,400	3,980,000	-	10,164,300	-	-	-
2. โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ	สนก.		12,038,400	8,012,800	-	4,025,600	-	-	12,038,400	-	-	-
3. โครงการเตรียมการเป็นเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ : International Mathematics Competition 2022 (IMC 2022)	สนก.		1,890,200	1,890,200	-	-	-	-	1,890,200	-	-	-
4. โครงการวิจัยและต่อยอดโครงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	สนก.		4,289,500	1,429,800	-	2,859,700	-	-	4,289,500	-	-	-
5. โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การต่อยอดเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21	สนก.		6,081,300	2,046,500	-	4,034,800	-	-	6,081,300	-	-	-
6. โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาทุปัญญาของมนุษย์	สนก.		2,883,900	2,203,900	-	500,000	180,000	-	2,883,900	-	-	-
7. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิจัย	สนก.		5,395,500	2,245,500	-	1,590,000	1,560,000	-	5,395,500	-	-	-
8. โครงการพัฒนาวิธีการวิจัยและพัฒนาวิธีการจัดการศึกษา	สนก.		3,469,600	3,419,600	-	-	50,000	-	3,469,600	-	-	-
9. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการวิจัยเพื่อพัฒนาวิธีการจัดการศึกษา	สหพ.		30,808,400	30,808,400	-	-	-	-	30,808,400	-	-	-
2.2.12 กิจกรรมรณรงค์สนับสนุนเสริมสร้างวัฒนธรรมเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ			121,893,400	112,065,700	-	9,827,700	-	-	121,893,400	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		20,000 คน										
1. โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษา	ศนฐ.		5,870,200	3,420,200	-	2,450,000	-	-	5,870,200	-	-	-
2. โครงการพัฒนาข้าราชการส่วนกลาง ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณและบุคลากรทางการศึกษา	ศบค.		3,491,900	3,464,200	-	27,700	-	-	3,491,900	-	-	-
3. โครงการเสริมสร้างบรรณารักษ์ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อพัฒนาบุคลากร	สน.		1,233,400	1,233,400	-	-	-	-	1,233,400	-	-	-
4. โครงการบริหารอัตราค่าสิ่งบุคลากรสังกัด สพฐ.	สหพ.		5,623,600	5,623,600	-	-	-	-	5,623,600	-	-	-
5. โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร สังกัด สพฐ.	สหพ.		13,822,800	13,822,800	-	-	-	-	13,822,800	-	-	-
6. โครงการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนตำแหน่ง	สหพ.		1,180,200	1,180,200	-	-	-	-	1,180,200	-	-	-
7. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากร สังกัด สพฐ.	สหพ.		30,710,200	30,710,200	-	-	-	-	30,710,200	-	-	-
8. โครงการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สหพ.		11,697,200	4,347,200	-	7,350,000	-	-	11,697,200	-	-	-
9. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเสริมสร้างวัฒนธรรมเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ	สหพ.		48,263,900	48,263,900	-	-	-	-	48,263,900	-	-	-
2.2.13 กิจกรรมหลักประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			6,355,000	6,355,000	-	-	-	-	6,355,000	-	-	-
ตัวชี้วัด : สัดส่วนของครู บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ (ร่าง) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช...		ร้อยละ 80										
1. โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนก.		3,813,000	3,813,000	-	-	-	-	3,813,000	-	-	-
2. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สหพ.		2,542,000	2,542,000	-	-	-	-	2,542,000	-	-	-
2.2.14 กิจกรรมหลักส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้วิสัยทัศน์และโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็น ธรรมสอดคล้องตามบริบท			104,754,700	58,779,300	566,200	45,409,200	-	-	104,754,700	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงตรงตามศักยภาพ		ร้อยละ 100										
1. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโครงการเฉลิมพระเกียรติ	สนก.		35,890,700	3,181,500	-	32,709,200	-	-	35,890,700	-	-	-

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.					
2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวางแผนและการบริหารงบประมาณ	สนม.		3,870,200	3,870,200	-	-	-	-	3,870,200	-	-	-
3. โครงการพัฒนานโยบายและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนม.		3,153,000	731,000	-	2,422,000	-	-	3,153,000	-	-	-
4. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการรับนักเรียน	สนม.		7,068,800	4,030,800	-	3,038,000	-	-	7,068,800	-	-	-
5. โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน	สนม.		3,286,000	1,546,000	-	1,740,000	-	-	3,286,000	-	-	-
6. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย	สนม.		6,464,200	398,000	566,200	5,500,000	-	-	6,464,200	-	-	-
7. โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สอ.		3,119,900	3,119,900	-	-	-	-	3,119,900	-	-	-
8. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมสอดคล้องตามบริบท	สพท.		41,901,900	41,901,900	-	-	-	-	41,901,900	-	-	-
2.2.15 กิจกรรมหลัก การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม			67,288,300	45,703,500	1,749,800	16,425,000	3,410,000	-	67,288,300	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนรูปบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		ร้อยละ 100										
1. โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	ศป.สพท.		29,759,800	10,785,000	1,749,800	16,425,000	800,000	-	29,759,800	-	-	-
2. โครงการ พัฒนาความเข้มแข็งรสนและแนวเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน	สวท.		7,648,800	5,038,800	-	-	2,610,000	-	7,648,800	-	-	-
3. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย สพท.	สอ.		2,664,400	2,664,400	-	-	-	-	2,664,400	-	-	-
4. โครงการสำรวจ ออกแบบปรับปรุงบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา	สอ.		300,000	300,000	-	-	-	-	300,000	-	-	-
5. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	สพท.		26,915,300	26,915,300	-	-	-	-	26,915,300	-	-	-
2.2.16 กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร			372,479,600	-	-	-	372,479,600	-	-	372,479,600	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ที่ได้รับการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ		ร้อยละ 85										
1. การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร (การสนับสนุนงบประมาณ)			372,479,600	-	-	-	372,479,600	-	-	372,479,600	-	-
2.2.17 กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ			4,020,498,600	-	-	-	4,020,498,600	-	-	4,020,498,600	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละโรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ		ร้อยละ 85										
1. การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบประมาณ)			4,020,498,600	-	-	-	4,020,498,600	-	-	4,020,498,600	-	-
2.3 ผลผลิตที่ 3 ผู้จัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย			1,063,036,300	56,409,200	-	130,083,000	876,544,100	-	230,011,500	807,278,800	25,746,000	-
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		352,466 คน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		203,261 คน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		1,029,491 คน										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายตามกำหนดเวลาของหลักสูตร		ร้อยละ 100										
2.3.1 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ			794,633,500	-	-	-	794,633,500	-	38,385,600	730,501,900	25,746,000	-
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		352,466 คน										
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		203,261 คน										
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		1,029,491 คน										
1. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนดำเนินงาน)	สนม.		38,385,600	-	-	-	38,385,600	-	38,385,600	-	-	-
2. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนงบประมาณ)	สนม.		730,501,900	-	-	-	730,501,900	-	-	730,501,900	-	-
3. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนเงินอุดหนุน)	สนม.		9,996,000	-	-	-	9,996,000	-	-	-	9,996,000	-
4. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (การสนับสนุนเงินอุดหนุน) รายการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	สอ.		15,750,000	-	-	-	15,750,000	-	-	-	15,750,000	-
2.3.2 กิจกรรมรอง การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาโดยให้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)			123,872,000	-	-	123,872,000	-	-	123,872,000	-	-	-
ตัวชี้วัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน		42 เขต										
1. การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	สนม.		123,872,000	-	-	123,872,000	-	-	123,872,000	-	-	-
2.3.3 กิจกรรมหลัก การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา			101,395,400	18,944,800	-	2,211,000	80,239,600	-	24,618,500	76,776,900	-	-

แผนปฏิบัติการราชการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	ร.					
ตัวชี้วัด : โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น		80 โรงเรียน										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายตามกำหนดเวลาของหลักสูตร		ร้อยละ 100										
1. การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (การสนับสนุนงบประมาณ)	สนท.		76,776,900				76,776,900			76,776,900		
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา	สนท.		12,851,100	7,177,400	-	2,211,000	3,462,700		12,851,100			
3. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21	สนท.		1,920,000	1,920,000	-	-	-		1,920,000			
4. โครงการพัฒนามาตรฐานเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา	สพท.		9,847,400	9,847,400					9,847,400			
2.3.4 กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาอยู่โรงเรียน ในประชาคมอาเซียน			43,135,400	37,464,400	-	4,000,000	1,671,000	-	43,135,400	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/โมดูล/Learning Package การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองเพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากองค์กรเจ้าของภาษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		10 รูปแบบ/ กิจกรรม										
ตัวชี้วัด : จำนวนแบบประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ และแบบมีประสบการณ์/รูปแบบกิจกรรม เพื่อการพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน และส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก		12 แบบ										
1. โครงการพัฒนาและยกระดับการเรียนการสอนภาษาจีนสู่สากล	ศบค.		13,768,100	13,768,100	-	-	-	-	13,768,100	-	-	-
2. โครงการพัฒนาวัดกรรมกรกิจารวิฑูรย์เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ยั่งยืน	สนท.		6,083,200	2,083,200		4,000,000	-	-	6,083,200	-	-	-
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย เวียดนาม เยอรมัน เยอรมัน มาลา) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	สทอ.		3,027,500	1,356,500	-	-	1,671,000	-	3,027,500	-	-	-
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) : การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ความเป็นพลเมือง และพลโลก	สทอ.		3,002,500	3,002,500	-	-	-	-	3,002,500	-	-	-
5. โครงการพัฒนามาตรฐานเพื่อส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาอยู่โรงเรียนใน ประชาคมอาเซียน	สพท.		17,254,100	17,254,100	-	-	-	-	17,254,100	-	-	-
2.4 ผลผลิตที่ 4 เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและยกระดับสมรรถภาพ			1,137,274,800	26,418,400	-	-	1,110,856,400	-	189,849,500	601,817,300	345,608,000	-
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ		12,580 คน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ		27,729 คน										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กพิการ 3-5 ปีได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้น		ร้อยละ 20										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กพิการที่จบชั้นอนุบาล 3 ปฐมวัย ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา		ร้อยละ 100										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กพิการที่จบชั้นประถมศึกษา ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษา		ร้อยละ 100										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กพิการที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ/ สายอาชีพ		ร้อยละ 100										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนรวมที่มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ครบทั้ง 8 ด้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ กระทรวง (บัญชี ข บัญชี ค) ตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล		ร้อยละ 100										
2.4.1 กิจกรรมหลัก สนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม			53,316,000	-	-	-	53,316,000	-	-	-	53,316,000	-
ตัวชี้วัด : จำนวนทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม		5000 ทุน										
2.4.2 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ			93,591,300	-	-	-	93,591,300	-	66,177,200	27,414,100	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ		12,528 คน										
2.4.3 กิจกรรมหลัก การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ			186,834,300	500,000	-	-	186,334,300	-	78,985,500	15,556,800	92,292,000	-
ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ		27,729 คน										
2.4.4 กิจกรรมหลัก ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			246,809,300	25,918,400	-	-	220,890,900	-	44,686,800	2,122,500	200,000,000	-
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ โรงเรียนเรียนรวม ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน		489,066 คน										
1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	สศท.		228,934,600	8,043,700	-	-	220,890,900	-	26,812,100	2,122,500	200,000,000	-
2. โครงการพัฒนามาตรฐานเพื่อสนับสนุนเด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ	สศท.		17,874,700	17,874,700	-	-	-	-	17,874,700	-	-	-
2.4.5 กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับเด็กพิการ			556,723,900	-	-	-	556,723,900	-	-	556,723,900	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ		117 โรงเรียน										
2.5 ผลผลิตที่ 5 เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			529,386,900	-	-	-	529,386,900	-	79,965,200	449,421,700	-	-

แผนปฏิบัติการราชการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.					
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเด็กต่อโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์		33,070 คน										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด		ร้อยละ 90										
2.5.1 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่อโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์			111,548,300	-	-	-	111,548,300	-	79,965,200	31,583,100	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กต่อโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์/ราชประชานุเคราะห์		33,070 คน										
2.5.2 กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบเข้าห้องเรียนศึกษาสงเคราะห์			417,838,600	-	-	-	417,838,600	-	-	417,838,600	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ		44 โรงเรียน										
2.6 ผลผลิตที่ 6 เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ			1,216,324,600	69,349,200	-	3,300,000	1,143,675,400	-	79,243,200	305,354,100	831,727,300	-
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านกีฬา		1,249 คน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		8,640 คน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์		261 โรงเรียน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาแนวทางหลักสูตรโอลิมปิกวิชาการ		10,500 คน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		110 โรงเรียน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ		191 โรงเรียน										
2.6.1 กิจกรรมหลักการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			17,145,400	13,845,400	-	3,300,000	-	-	17,145,400	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์		230 โรงเรียน										
1. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	สบว.		10,187,200	6,887,200	-	3,300,000	-	-	10,187,200	-	-	-
2. โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้ระดับศึกษา (STEM Education) ระหว่างประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์	สบว.		100,000	100,000	-	-	-	-	100,000	-	-	-
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สพฐ.		6,858,200	6,858,200	-	-	-	-	6,858,200	-	-	-
2.6.2 กิจกรรมหลักยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย			861,872,000	4,442,600	-	-	857,429,400	-	8,606,600	81,919,700	771,345,700	-
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		8,640 คน										
1. โครงการยกระดับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ			858,429,400	1,000,000	-	-	857,429,400	-	5,164,000	81,919,700	771,345,700	-
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ			3,442,600	3,442,600	-	-	-	-	3,442,600	-	-	-
2.6.3 กิจกรรมหลักส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ			7,972,400	5,572,400	-	-	2,400,000	-	7,972,400	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		170 โรงเรียน										
1. โครงการ อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming	สบว.		4,000,000	1,600,000	-	-	2,400,000	-	4,000,000	-	-	-
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI) ในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	สบว.		783,400	783,400	-	-	-	-	783,400	-	-	-
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สพฐ.		3,189,000	3,189,000	-	-	-	-	3,189,000	-	-	-
2.6.4 กิจกรรมหลักยกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย			215,636,000	3,053,600	-	-	212,582,400	-	3,053,600	212,582,400	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาจัดตั้งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย		6 โรงเรียน										
1. โครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	สบว.		214,414,600	1,832,200	-	-	212,582,400	-	1,832,200	212,582,400	-	-
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สพฐ.		1,221,400	1,221,400	-	-	-	-	1,221,400	-	-	-
2.6.5 กิจกรรมหลักการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา			72,399,400	1,135,800	-	-	71,263,600	-	1,165,800	10,852,000	60,381,600	-
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านกีฬา		3,246 คน										
1. โครงการห้องเรียนกีฬา	สบก.		71,795,100	561,500	-	-	71,233,600	-	561,500	10,852,000	60,381,600	-

แผนปฏิบัติการราชการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.					
2. โครงการนำร่องระบบการศึกษา	สทก.		138,000	108,000	-	-	30,000	-	138,000	-	-	-
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สพฐ.		466,300	466,300	-	-	-	-	466,300	-	-	-
2.6.6 กิจกรรมหลักการพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ			41,299,400	41,299,400	-	-	-	-	41,299,400	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางหลักสูตรโอลิมปิกวิชาการ		10,500 คน										
1. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนให้มีความเป็นเลิศในการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ	ศทท.		24,779,600	24,779,600	-	-	-	-	24,779,600	-	-	-
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สพฐ.		16,519,800	16,519,800	-	-	-	-	16,519,800	-	-	-
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			14,208,374,800	606,803,200	1,433,100	1,425,962,500	12,174,176,000	-	266,109,700	4,662,799,600	30,360,100	9,249,105,400
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			8,931,829,200	143,869,300	1,433,100	1,379,198,300	7,407,328,500	-	-	-	30,360,100	8,901,469,100
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ลดขนาดความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในพื้นที่		350 โรงเรียน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		63,291 คน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) มีการจัดการเรียนการสอนและเสริมทักษะอาชีพ เพื่อให้นักเรียนค้นพบตนเองมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับทิศทางตลาดแรงงาน		ร้อยละ 80										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		ร้อยละ 60										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามินิวัตกรรมการศึกษา		ร้อยละ 80										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตนเอง มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพ เพื่อเตรียมตัวในการประกอบอาชีพในอนาคต		ร้อยละ 70										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย สูงกว่าปีที่ผ่านมา		ร้อยละ 3										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์		2,000 คน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา		299,018 คน										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา		ร้อยละ 80										
3.1.1 กิจกรรมหลักยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อาชีพ			3,620,000	3,620,000	-	-	-	-	-	-	-	3,620,000
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย สูงกว่าปีที่ผ่านมา		ร้อยละ 3										
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อาชีพสู่การเรียนรู้วิถีใหม่	สทก.		2,172,000	2,172,000	-	-	-	-	-	-	-	2,172,000
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.		1,448,000	1,448,000	-	-	-	-	-	-	-	1,448,000
3.1.2 กิจกรรมหลักยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงระบบการสู่ความทัดเทียมมาฆาชาติ			4,729,000	4,729,000	-	-	-	-	-	-	-	4,729,000
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความ ต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		ร้อยละ 80										
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 บนฐานวิถีชีวิตใหม่	สทก.		2,837,400	2,837,400	-	-	-	-	-	-	-	2,837,400
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.		1,891,600	1,891,600	-	-	-	-	-	-	-	1,891,600
3.1.3 กิจกรรมหลักครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน			103,700,000	-	-	103,700,000	-	-	-	-	-	103,700,000
ตัวชี้วัด : จำนวนครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินที่มีความรู้ ความสามารถ จักขะ ตรงตามตำแหน่ง มีคุณสมบัติตรงตามตำแหน่งและครบจำนวนตำแหน่ง		1,500 คน										
1. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	สพท.		103,700,000	-	-	103,700,000	-	-	-	-	-	103,700,000
3.1.4 กิจกรรมหลักสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายจัดการศึกษา			25,472,200	21,493,700	-	959,500	3,019,000	-	-	-	-	25,472,200
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนด้านโครงสร้างพื้นฐานสื่อ การเรียนการสอน และระบบฐานข้อมูล		ร้อยละ 70										
1. โครงการก่อนเน็กซ์จีดี	สทก.		12,725,400	11,225,400	-	-	1,500,000	-	-	-	-	12,725,400

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.					
2. โครงการส่งเสริมการกระจายอำนาจและความเป็นอิสระในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สทศ.		2,278,500	-	-	759,500	1,519,000	-	-	-	-	2,278,500
3. โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)	สทศ.		279,400	79,400	-	200,000	-	-	-	-	-	279,400
4. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สทศ.		10,188,900	10,188,900	-	-	-	-	-	-	-	10,188,900
3.1.5 กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ			2,026,800	2,026,800	-	-	-	-	-	-	-	2,026,800
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่จัดการเรียนการสอนและเสริมทักษะอาชีพ เพื่อให้เด็กนักเรียนคนตนเองมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับทิศทางตลาดแรงงาน		ร้อยละ 70										
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับพื้นที่สำหรับโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สทศ.		1,216,100	1,216,100	-	-	-	-	-	-	-	1,216,100
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สทศ.		810,700	810,700	-	-	-	-	-	-	-	810,700
3.1.6 กิจกรรมหลักจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ			5,065,600	3,715,600	-	-	1,350,000	-	-	-	-	5,065,600
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะจำเป็นสำหรับอาชีพ เพื่อเตรียมตัวในการประกอบอาชีพในอนาคต		ร้อยละ 80										
1. โครงการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อการมีงานทำ	สทศ.		3,039,400	1,689,400	-	-	1,350,000	-	-	-	-	3,039,400
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สทศ.		2,026,200	2,026,200	-	-	-	-	-	-	-	2,026,200
3.1.7 กิจกรรมหลักสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม			19,570,900	13,927,400	1,433,100	4,210,400	-	-	-	-	-	19,570,900
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		ร้อยละ 80										
1. โครงการขยายผล ค่ายลด นวัตกรรม NET ZERO"ศาสตร์แห่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน" ในระดับภาคเหนือ ภายใต้โครงการรักษำน้ำน่าน อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สทศ.		1,446,100	482,000	-	964,100	-	-	-	-	-	1,446,100
2. โครงการเยาวชนรักษ์พหุโร	สทศ.		2,598,400	1,165,300	1,433,100	-	-	-	-	-	-	2,598,400
3. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สพฐ) และโครงการโรงเรียนสีเขียว (โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)	สทศ.		7,698,000	4,451,700	-	3,246,300	-	-	-	-	-	7,698,000
4. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สทศ.		7,828,400	7,828,400	-	-	-	-	-	-	-	7,828,400
3.1.8 กิจกรรมหลักการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก			273,750,000	7,350,000	-	266,400,000	-	-	-	-	-	273,750,000
ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ลดความเหลื่อมล้ำตามเกณฑ์มาตรฐานกับจำนวนนักเรียนในพื้นที่		350 โรงเรียน										
1. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	สทศ.		164,250,000	7,350,000	-	156,900,000	-	-	-	-	-	164,250,000
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (ค่าตอบแทนเด็กนักเรียน)	สทศ.		109,500,000	-	-	109,500,000	-	-	-	-	-	109,500,000
3.1.9 กิจกรรมหลักขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา			39,545,600	8,139,500	-	1,046,000	30,360,100	-	-	-	30,360,100	9,185,500
ตัวชี้วัด : ร้อยละของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีนวัตกรรมการศึกษา		ร้อยละ 75										
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	สทศ.		35,871,400	4,465,300	-	1,046,000	30,360,100	-	-	-	30,360,100	5,511,300
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สทศ.		3,674,200	3,674,200	-	-	-	-	-	-	-	3,674,200
3.1.10 กิจกรรมหลักการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมเป้าหมายในอนาคต			14,464,000	10,102,600	-	761,400	3,600,000	-	-	-	-	14,464,000
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และความถนัดของตนเอง เพื่อการรองรับการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)		104,162 คน										
1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	สทศ.		8,678,400	4,317,000	-	761,400	3,600,000	-	-	-	-	8,678,400
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สทศ.		5,785,600	5,785,600	-	-	-	-	-	-	-	5,785,600
3.1.11 กิจกรรมหลักขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา			10,830,600	7,130,600	-	3,175,000	525,000	-	-	-	-	10,830,600
ตัวชี้วัด : ร้อยละของประชากรวัยเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับปฐมวัย - ภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และตรงตามสภาพสมรรถนะหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ร้อยละ 80										
1. การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สทศ.		4,386,700	1,936,700	-	2,450,000	-	-	-	-	-	4,386,700

แผนปฏิบัติการราชการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	จร.					
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่ยุ่จนกระบวนการศึกษาและเด็กด้อยโอกาส ไว้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	สนค.		2,111,700	861,700		725,000	525,000	-	-	-	-	2,111,700
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สทฐ.		4,332,200	4,332,200				-	-	-	-	4,332,200
3.1.12 กิจกรรมหลักถ้อยแถลง สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนคุณธรรม			10,706,000	5,697,400	-	-	5,008,600	-	-	-	-	10,706,000
1. โครงการ อารยะธรรม สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย "โคก หนอง นา แห่ง น้ำใจและความหวัง"	สนค.		6,423,600	1,415,000	-	-	5,008,600	-	-	-	-	6,423,600
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สทฐ.		4,282,400	4,282,400	-	-	-	-	-	-	-	4,282,400
3.1.13 กิจกรรมหลักถ้อยแถลงระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเป็นศูนย์กลางและให้บริการทางวิชาการ จำนวน 2,101 โรงเรียน (ระดับโรงเรียนมัธยม 1,045 โรงเรียน โรงเรียนระดับประถม 1,056 โรงเรียน)			58,780,600	41,660,600	-	5,600,000	11,520,000	-	-	-	-	58,780,600
1. โครงการวิทยาศาสตร์หลังสิบ ระดับประถมศึกษา	สทว.		17,634,200	3,114,200	-	3,000,000	11,520,000	-	-	-	-	17,634,200
2. โครงการวิทยาศาสตร์หลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา	สทว.		17,634,200	15,034,200	-	2,600,000	-	-	-	-	-	17,634,200
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สทฐ.		23,512,200	23,512,200	-	-	-	-	-	-	-	23,512,200
3.1.14 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา			37,255,500	9,205,500	-	28,050,000	-	-	-	-	-	37,255,500
1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย		299,018 คน										
1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย			37,255,500	9,205,500	-	28,050,000	-	-	-	-	-	37,255,500
3.1.15 กิจกรรมหลักพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์			4,829,400	3,876,600	-	-	952,800	-	-	-	-	4,829,400
1. โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์	สทค.	1,771 คน										
1. โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์	สทค.		4,829,400	3,876,600	-	-	952,800	-	-	-	-	4,829,400
3.1.16 กิจกรรมจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานโครงการ (ศูนย์ของเด็กด้อยโอกาส / เด็กพิการ / เด็กผู้ มีความสามารถพิเศษ / เด็กในจังหวัดชายแดนภาคใต้ / ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา / ผู้จบการศึกษากศ บัณฑิต / ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย / นักเรียนสำเร็จโรงเรียนปกติ)			8,317,483,000	1,194,000	-	965,296,000	7,350,993,000	-	-	-	-	8,317,483,000
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		63,291 คน										
1. ศูนย์สำหรับเด็กด้อยโอกาส			73,458,000	-	-	-	73,458,000	-	-	-	-	73,458,000
2. ศูนย์สำหรับเด็กพิการ			1,671,193,000	834,000	-	965,296,000	705,063,000	-	-	-	-	1,671,193,000
3. ศูนย์สำหรับภาคใต้			528,330,000	-	-	-	528,330,000	-	-	-	-	528,330,000
4. ศูนย์สำหรับเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ			31,764,000	-	-	-	31,764,000	-	-	-	-	31,764,000
5. ศูนย์สำหรับผู้จบการศึกษากศบัณฑิต			2,401,668,000	-	-	-	2,401,668,000	-	-	-	-	2,401,668,000
6. ศูนย์สำหรับผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย			7,623,000	-	-	-	7,623,000	-	-	-	-	7,623,000
7. ศูนย์สำหรับผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา			495,000	360,000	-	-	135,000	-	-	-	-	495,000
8. ศูนย์ให้แก่นักเรียนสำเร็จโรงเรียนปกติ			3,602,952,000	-	-	-	3,602,952,000	-	-	-	-	3,602,952,000
3.2 โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อุทิศเต็มศึกษา			151,186,400	130,424,900	-	20,761,500	-	-	-	-	-	151,186,400
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้อุทิศเต็มศึกษา		ร้อยละ 85										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการ อ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA		ร้อยละ 65										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเครื่องมือประเมินสมรรถนะหลัก 5 สมรรถนะของผู้เรียน ใน 4 ช่วงชั้นมีคุณภาพ สอดคล้องตามหลักสูตร		ร้อยละ 80										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับเครื่องมือประเมินสมรรถนะหลัก 5 สมรรถนะของผู้เรียน ใน 4 ช่วงชั้นมีคุณภาพสอดคล้องตามหลักสูตร		ร้อยละ 75										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา		ร้อยละ 3										

แผนปฏิบัติการราชการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	ร.					
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		ร้อยละ 85										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้		ร้อยละ 80										
3.2.1 กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเต็มศึกษา			13,504,000	10,269,000	-	3,235,000	-	-	-	-	-	13,504,000
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มตามแนวทางสะเต็มศึกษา		ร้อยละ 85										
1. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	สวก.		8,102,400	4,867,400	-	3,235,000	-	-	-	-	-	8,102,400
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพท.		5,401,600	5,401,600	-	-	-	-	-	-	-	5,401,600
3.2.2 กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี			14,288,500	10,792,500	-	3,496,000	-	-	-	-	-	14,288,500
ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี		29,817 โรงเรียน										
1. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	สวก.		8,573,100	5,077,100	-	3,496,000	-	-	-	-	-	8,573,100
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพท.		5,715,400	5,715,400	-	-	-	-	-	-	-	5,715,400
3.2.3 กิจกรรมหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ			10,198,000	6,263,200	-	3,934,800	-	-	-	-	-	10,198,000
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		ร้อยละ 85										
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย	สวก.		6,118,800	2,184,000	-	3,934,800	-	-	-	-	-	6,118,800
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพท.		4,079,200	4,079,200	-	-	-	-	-	-	-	4,079,200
3.2.4 กิจกรรมหลักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			3,399,600	3,399,600	-	-	-	-	-	-	-	3,399,600
ตัวชี้วัด : สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งเสริมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพพหุปัญญา		ร้อยละ 10										
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวก.		3,399,600	3,399,600	-	-	-	-	-	-	-	3,399,600
3.2.5 กิจกรรมหลักพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21			32,118,600	32,118,600	-	-	-	-	-	-	-	32,118,600
ตัวชี้วัด : ร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับเครื่องมือประเมินสมรรถนะหลัก 5 สมรรถนะของผู้เรียน ใน 4 ช่วงชั้นมีคุณภาพสอดคล้องตามหลักสูตร		ร้อยละ 75										
1. โครงการพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อการบริการ	สพท.		19,271,200	19,271,200	-	-	-	-	-	-	-	19,271,200
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพท.		12,847,400	12,847,400	-	-	-	-	-	-	-	12,847,400
3.2.6 กิจกรรมหลักยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน			26,622,500	20,227,700	-	6,394,800	-	-	-	-	-	26,622,500
ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา		ร้อยละ 3										
1. โครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะ	สพท.		15,973,500	9,578,700	-	6,394,800	-	-	-	-	-	15,973,500
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพท.		10,649,000	10,649,000	-	-	-	-	-	-	-	10,649,000
3.2.7 กิจกรรมหลักยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สู่การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในศตวรรษที่ 21			15,507,000	15,507,000	-	-	-	-	-	-	-	15,507,000
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA		ร้อยละ 65										
1. โครงการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สู่การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในศตวรรษที่ 21	สพท.		9,304,200	9,304,200	-	-	-	-	-	-	-	9,304,200
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพท.		6,202,800	6,202,800	-	-	-	-	-	-	-	6,202,800
3.2.8 กิจกรรมหลักการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา			10,748,600	8,827,700	-	1,920,900	-	-	-	-	-	10,748,600
ตัวชี้วัด : ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการประเมินผลของการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรสูงขึ้น		ร้อยละ 90										
1. โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	สพท.		6,449,200	4,528,300	-	1,920,900	-	-	-	-	-	6,449,200
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพท.		4,299,400	4,299,400	-	-	-	-	-	-	-	4,299,400
3.2.9 กิจกรรมหลัก การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			9,660,400	7,880,400	-	1,780,000	-	-	-	-	-	9,660,400
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเป้าหมายมีการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		ร้อยละ 80										
1. โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	สพท.		5,796,200	4,016,200	-	1,780,000	-	-	-	-	-	5,796,200
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพท.		3,864,200	3,864,200	-	-	-	-	-	-	-	3,864,200

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	คำเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.					
3.2.10 กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบบริหารหน่วยกิต และผลคะแนนการเรียนเฉลี่ยสะสม			7,562,400	7,562,400	-	-	-	-	-	-	-	7,562,400
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของผู้เรียน สำหรับบริการเทียบโอน/เทียบวุฒิ เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ		ร้อยละ 80										
1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา: การพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระบบการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) และระบบการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ (e-service)	สพท.		4,537,400	4,537,400	-	-	-	-	-	-	-	4,537,400
2. โครงการพัฒนาโมบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพท.		3,025,000	3,025,000	-	-	-	-	-	-	-	3,025,000
3.2.11 กิจกรรมหลักการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อให้ออกคลัสเตอร์ตามบริบทของพื้นที่			7,576,800	7,576,800	-	-	-	-	-	-	-	7,576,800
ตัวชี้วัด : ร้อยละ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้สื่อ 65 พรรษา ในวโรกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา		ร้อยละ 100										
1. โครงการพัฒนาสื่อ 65 พรรษา ในวโรกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา	สวท.		4,546,100	4,546,100	-	-	-	-	-	-	-	4,546,100
2. โครงการพัฒนาโมบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพท.		3,030,700	3,030,700	-	-	-	-	-	-	-	3,030,700
3.3 โครงการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21			243,163,000	224,663,000	-	-	18,500,000	-	243,163,000	-	-	-
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระดับภาษาอังกฤษ		55,000 คน										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR		3,000 คน										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษ		ร้อยละ 50										
3.3.1 กิจกรรมหลักพัฒนาครู HCEC เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาระบบวิชาชีพในศตวรรษที่ 21			39,544,100	39,544,100	-	-	-	-	39,544,100	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระดับด้านภาษาอังกฤษ		55,000 คน										
1. โครงการพัฒนาครู HCEC ให้เป็นฐานในการพัฒนาระบบวิชาชีพในศตวรรษที่ 21	ศบศ.		23,726,500	23,726,500	-	-	-	-	23,726,500	-	-	-
2. โครงการพัฒนาโมบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	สพท.		15,817,600	15,817,600	-	-	-	-	15,817,600	-	-	-
3.3.2 กิจกรรมหลักพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ			203,618,900	185,118,900	-	-	18,500,000	-	203,618,900	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR		3,000 คน										
1. โครงการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ	ศบศ.		122,171,300	103,671,300	-	-	18,500,000	-	122,171,300	-	-	-
2. โครงการพัฒนาโมบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	สพท.		81,447,600	81,447,600	-	-	-	-	81,447,600	-	-	-
3.4 โครงการยกระดับความเป็นเลิศด้านดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			22,946,700	22,946,700	-	-	-	-	22,946,700	-	-	-
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital)		100,000 คน										
3.4.1 กิจกรรมหลัก พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล			22,946,700	22,946,700	-	-	-	-	22,946,700	-	-	-
ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Competency)		100,000 คน										
1. โครงการพัฒนาระบบดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศบศ.		13,768,000	13,768,000	-	-	-	-	13,768,000	-	-	-
2. โครงการพัฒนาโมบายเพื่อสนับสนุนการยกระดับความเป็นเลิศด้านดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	สพท.		9,178,700	9,178,700	-	-	-	-	9,178,700	-	-	-
3.5 โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์			40,261,200	31,103,400	-	6,676,500	2,481,300	-	-	-	-	40,261,200
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนมีการปฏิบัติตนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์		ร้อยละ 80										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม		ร้อยละ 80										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีการพัฒนาทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีทักษะที่ดีในการใช้ชีวิต มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและความเจริญก้าวหน้า		ร้อยละ 95										
3.5.1 กิจกรรมหลัก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ			21,544,400	17,232,200	-	4,312,200	-	-	-	-	-	21,544,400
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และนำไปใช้ในวิถีประจำวัน		ร้อยละ 80										

แผนปฏิบัติการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	สร.					
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสาธารณะ จิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น		ร้อยละ 80										
1. โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต (New Normal to Next Normal)	สนท.		5,995,300	3,992,200	-	2,003,100	-	-	-	-	-	5,995,300
2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สนท.		6,931,300	4,622,200	-	2,309,100	-	-	-	-	-	6,931,300
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สพฐ.		8,617,800	8,617,800	-	-	-	-	-	-	-	8,617,800
3.5.2 กิจกรรมหลัก ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์			18,716,800	13,871,200	-	2,364,300	2,481,300	-	-	-	-	18,716,800
ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เขียวชนบทเท่าที่ ถวายในหลวง ใต้รับการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม		ร้อยละ 80										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี สามารถลดภาวะทุพโภชนาการและป้องกันตนเองจากโรคอุบัติใหม่ โฉมนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		ร้อยละ 100										
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านอาหารกลางวันได้ถูกต้อง ตามหลักโภชนาการ ระเบียบหลักเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		26,913 โรงเรียน										
ตัวชี้วัด : ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปวัฒนธรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ ได้รับการพัฒนาทักษะปัญญาตามกิจกรรมที่ลงแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับหลักทศปัญญา 8 ด้าน		ร้อยละ 80										
ตัวชี้วัด : โรงเรียนในโครงการ สามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะที่จำเป็นในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ ปลูกฝังอุดมการณ์ คุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต เอื้อเฟื้อต่อส่วนรวม		ร้อยละ 100										
1. โครงการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ	สทท.		1,145,400	145,400	-	1,000,000	-	-	-	-	-	1,145,400
2. โครงการรณงค์นักเรียน	สทท.		1,145,400	1,145,400	-	-	-	-	-	-	-	1,145,400
3. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ วิชาชีพ เจ็บนวิกรม ศิลปวัฒนธรรมนักเรียน	สทท.		240,000	240,000	-	-	-	-	-	-	-	240,000
4. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	สทท.		1,069,500	1,069,500	-	-	-	-	-	-	-	1,069,500
5. โครงการนักเรียนไทยสุภาพดี	สทท.		1,200,000	1,000,000	-	200,000	-	-	-	-	-	1,200,000
6. โครงการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน 21 บาท/วัน/คน	สทท.		879,400	600,000	-	279,400	-	-	-	-	-	879,400
7. โครงการส่งเสริมและต่อยอดทศปัญญาต้นตงริ กีฬานักเรียน	สทท.		1,400,000	200,000	-	-	1,200,000	-	-	-	-	1,400,000
8. โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ทักษะการดำรงชีวิต	สทท.		700,000	100,000	-	-	600,000	-	-	-	-	700,000
9. โครงการ พัฒนา Character Qualities นักเรียนโรงเรียนวิสุทธิพร เชื่อมโยงกับชุมชน บ.จ.จ.	สนท.		1,852,400	1,252,400	-	600,000	-	-	-	-	-	1,852,400
10. โครงการกิจกรรมกิจเจียมมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (The Young Entrepreneur Project)	สนท.		757,000	472,100	-	284,900	-	-	-	-	-	757,000
11. โครงการพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืนโดยใช้เว็บไซต์โรงเรียนเป็นฐาน	สนท.		841,100	159,800	-	-	681,300	-	-	-	-	841,100
12. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สพฐ.		7,486,600	7,486,600	-	-	-	-	-	-	-	7,486,600
3.7 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			4,818,988,300	53,795,900	-	19,326,200	4,745,866,200	-	-	4,662,799,600	-	156,188,700
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		8,224 โรงเรียน										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ได้รับการพัฒนาสร้างระบบบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอนและการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก และประชาสังคม		ร้อยละ 95										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาชั้น ป.6 ม.3 และ ม. 6 มีทักษะการเรียนรู้ สมรรถนะที่สำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ การมีงานทำ หรือสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามความถนัดและความต้องการของตนเอง		ร้อยละ 85										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ได้รับการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทวีรสกุลอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สถานที่ที่พร้อมและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน		ร้อยละ 85										
3.7.1 กิจกรรมหลักโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)			319,202,000	43,076,100	-	15,752,900	260,373,000	-	-	180,879,500	-	138,322,500
ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		8,224 โรงเรียน										
1. โครงการคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	สนท.		47,258,700	15,752,900	-	15,752,900	15,752,900	-	-	-	-	47,258,700
2. โครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน บนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ	สนท.		35,734,800	3,500,000	-	-	32,234,800	-	-	-	-	35,734,800

แผนปฏิบัติการราชการ	สำนัก	คำเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	รร.					
3. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (คำพาดหัวเด็กนักเรียน)	สนก.		31,505,800	-	-	-	31,505,800	-	-	-	-	31,505,800
4. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.		23,823,200	23,823,200	-	-	-	-	-	-	-	23,823,200
5. การสนับสนุนงบลงทุน	สนม.		180,879,500				180,879,500			180,879,500		
3.7.2 กิจกรรมหลักการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			3,783,920,300	-	-	-	3,783,920,300	-	-	3,783,920,300	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ได้รับการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สถานที่ที่พร้อมและเหมาะกับการเรียนรู้ของผู้เรียน		ร้อยละ 85										
1. การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			3,783,920,300	-	-	-	3,783,920,300	-	-	3,783,920,300	-	-
3.7.3 กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพของชุมชน, โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง)			705,865,900	10,719,800	-	3,573,300	691,572,800	-	-	687,999,700	-	17,866,200
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนที่สามารถดำรงตนอย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ได้รับความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อน และพัฒนาโรงเรียน		ร้อยละ 80										
1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอย่างมีคุณภาพ (Stand Alone))	สนก.		10,719,700	3,573,300	-	3,573,300	3,573,100	-	-	-	-	10,719,700
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.		7,146,500	7,146,500	-	-	-	-	-	-	-	7,146,500
3. การสนับสนุนงบลงทุน	สนม.		687,999,700				687,999,700			687,999,700		
3.7.4 กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพ)			10,000,100	-	-	-	10,000,100	-	-	10,000,100	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ได้รับการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สถานที่ที่พร้อมและเหมาะกับการเรียนรู้ของผู้เรียน		ร้อยละ 85										
1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพ) (สนับสนุนงบลงทุน)			10,000,100	-	-	-	10,000,100	-	-	10,000,100	-	-
4. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความรู้ความเข้าใจทางการศึกษา			37,745,114,100	97,553,300	-	279,278,000	37,368,282,800	-	154,285,300	258,912,000	37,331,916,800	-
4.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับต้นจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			37,054,791,800	-	-	-	37,054,791,800	-	-	-	37,054,791,800	-
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		6,648,312 คน										
4.1.1 กิจกรรมหลัก การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			37,054,791,800	-	-	-	37,054,791,800	-	-	-	37,054,791,800	-
ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		6,648,312 คน										
4.2 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา			317,650,000	48,738,000	-	268,912,000	-	-	58,738,000	258,912,000	-	-
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. จัดการเรียนโดยให้ เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		ร้อยละ 100										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ในสังกัด สพฐ. จัดการเรียนโดยให้ เทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		ร้อยละ 100										
4.2.1 กิจกรรมหลัก การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล			317,650,000	48,738,000	-	268,912,000	-	-	58,738,000	258,912,000	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนไม่โครงการได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล DLIT DLTV และดิจิทัลแพลตฟอร์มสำหรับครูผู้สอนและผู้เรียนพร้อมทั้งมีสื่อประกอบการจัดการเรียน		ร้อยละ 100										
1. โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	สพฐ.		294,154,800	25,242,800	-	268,912,000	-	-	35,242,800	258,912,000	-	-
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	สพฐ.		23,495,200	23,495,200	-	-	-	-	23,495,200	-	-	-
4.3 โครงการสร้างโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่			372,672,300	48,815,300	-	10,366,000	313,491,000	-	95,547,300	-	277,125,000	-
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนา		ร้อยละ 80										
4.3.1 กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ			325,842,300	20,717,300	-	1,000,000	304,125,000	-	48,717,300	-	277,125,000	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนา		ร้อยละ 80										
1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	สนม.		306,355,400	1,230,400	-	1,000,000	304,125,000	-	29,230,400	-	277,125,000	-
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่	สพฐ.		19,486,900	19,486,900	-	-	-	-	19,486,900	-	-	-
4.3.2 กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส			46,830,000	28,098,000	-	9,366,000	9,366,000	-	46,830,000	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาสได้รับการพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง		ร้อยละ 80										
1. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส	สนก.		28,098,000	9,366,000	-	9,366,000	9,366,000	-	28,098,000	-	-	-
2. โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่	สพฐ.		18,732,000	18,732,000	-	-	-	-	18,732,000	-	-	-

แผนปฏิบัติการราชการ	สำนัก	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ				งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
				ส่วนกลาง	cluster	สพท.	จร.					
5. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้			138,506,800	-	-	138,506,800	-	-	18,626,800	-	119,880,000	-
5.1 โครงการพัฒนาคุณภาพของพื้นที่			138,506,800	-	-	138,506,800	-	-	18,626,800	-	119,880,000	-
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ทราวมรณังมรณังกับภาครัฐ		ร้อยละ 80										
5.1.1 กิจกรรมหลักส่งเสริมการศึกษาของบริบทพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้			138,506,800	-	-	138,506,800	-	-	18,626,800	-	119,880,000	-
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ทราวมรณังมรณังกับภาครัฐ		ร้อยละ 80										
1. เสริมสร้างโอกาสทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง (โรงเรียนอุบลรักษ์)			19,200,000			19,200,000	-	-	-	-	19,200,000	-
2. ชุมการศึกษาภูมิภาษา			100,310,000			100,310,000	-	-	-	-	100,310,000	-
3. นักเรียนโครงการสองแนวพระราชดำริ "ครัวเรือนสู่ครัวบ้าน"			520,000			520,000	-	-	150,000	-	370,000	-
4. ส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้			18,476,800			18,476,800	-	-	18,476,800	-	-	-
6. แผนงานบูรณาการป้องกัน บำบัดและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม			60,877,300	9,634,300	-	13,875,000	37,368,000	-	-	-	-	60,877,300
6.1 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา			60,877,300	9,634,300	-	13,875,000	37,368,000	-	-	-	-	60,877,300
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา		2,500,000 คน										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ รณรงค์ เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา		ร้อยละ 100										
6.1.1 กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา			60,877,300	9,634,300	-	13,875,000	37,368,000	-	-	-	-	60,877,300
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา		2,500,000 คน										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ รณรงค์ เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา		ร้อยละ 100										
1. โครงการการขับเคลื่อนงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศป.สพฐ.		5,000,000	5,000,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000,000
2. โครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศป.สพฐ.		55,877,300	4,634,300	-	13,875,000	37,368,000	-	-	-	-	55,877,300
7. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ			67,314,200	13,462,800	-	20,194,300	33,657,100	-	67,314,200	-	-	-
7.1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			67,314,200	13,462,800	-	20,194,300	33,657,100	-	67,314,200	-	-	-
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์		ร้อยละ 50										
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online		ร้อยละ 84										
7.1.1 กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต			33,602,400	6,720,500	-	10,080,700	16,801,200	-	33,602,400	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ไม่น้อยกว่า		ร้อยละ 50										
ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไม่น้อยกว่า		ร้อยละ 50										
7.1.2 กิจกรรมหลัก เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ			24,976,100	4,995,200	-	7,492,900	12,488,000	-	24,976,100	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ไม่น้อยกว่า		ร้อยละ 80										
7.1.3 กิจกรรมหลัก การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน			8,735,700	1,747,100	-	2,620,700	4,367,900	-	8,735,700	-	-	-
ตัวชี้วัด : ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA		ร้อยละ 50										
8. แผนงานบุคลากรภาครัฐ			186,203,820,100	186,203,820,100	-	-	-	184,882,385,400	1,321,434,700	-	-	-
8.1 ผลผลิต รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สนพ.											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ร้อยละ 100)		ร้อยละ 100	186,203,820,100	186,203,820,100				184,882,385,400	1,321,434,700			



ส่วนที่ 5

การบริหารแผน
สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เจาะใจความสำเร็จ และบทบาทหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ร่างแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ร่างแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

3. มีการบูรณาการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

4. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับการรายงานในระบบ e-MENSCR

เจาะใจความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเจาะใจความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กร ภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประสบผลสำเร็จ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สำนักต่าง ๆ ในส่วนกลางจัดทำโครงการ และกำหนดตัวชี้วัด ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ สนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เพียงพอ มีการให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ ที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติในพื้นที่โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนอื่นๆ ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัด ที่สอดคล้องกับส่วนกลางและบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ ของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

สถานศึกษา ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานและ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครู นอกเหนือ จากการจัดการเรียนการสอน



ภาคผนวก

1. รายละเอียดตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัดที่ 1

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	<p>- ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน สร้างการรับรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี สามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้ง ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป</p> <p>- ภัยคุกคาม หมายถึง ภัยคุกคาม จำนวน 9 รูปแบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภัยยาเสพติด หมายถึง ภัยจากยาหรือสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ที่เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ที่เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย โดยวิธีการกิน ดม สูบ ฉีด หรือวิธีใดเป็นช่วงระยะเวลาสั้น หรือการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ทำให้ร่างกายทรุดโทรมและต้องเพิ่มขนาดการเสพยามากขึ้น และมีผลต่อร่างกายและจิตใจ เช่น สารระเหย ยาไอกระพอม โคลเคน เฮโรอีน แอมเฟตามีน รวมถึงเหล้า บุหรี่ เป็นต้น 2. ภัยความรุนแรง หมายถึง ภัยที่เกิดจากการใช้กำลังหรือพลังทางกาย การทำร้ายจิตใจ การใช้ถ้อยคำหยาบคาย เหยียดหยาม ด่าทอ ดูหมิ่น เสียดสี ข่มเหง โดยเจตนาต่อตนเองและผู้อื่น หรือการแก่งแย่งกัน ในชั้นเรียน ครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ครูล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน การคุกคามให้หวาดกลัว การทำลายหรือรีดไถทรัพย์สินสมบัติ กล่าวโทษผู้อื่นทำให้มีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้น รวมถึง การรังแกผ่านโลกไซเบอร์ (CYBER BULLYING) โดยใช้ อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ อีเมล การส่งข้อความ SMS เพื่อสร้างความเดือดร้อนใจหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น เป็นต้น 3. ภัยพิบัติต่างๆ หมายถึง ภัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต และทรัพย์สิน โดยส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทั้งในระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 3.1 อุทกภัย คือ ภัยและอันตรายที่เกิดจากสภาวะน้ำท่วมหรือน้ำท่วมฉับพลัน มีสาเหตุ มาจากการเกิดฝนตกหนักหรือฝนตกต่อเนื่องเป็นเวลานาน 3.2 वादภัย คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากพายุลมแรง ส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่อาคารบ้านเรือน ต้นไม้ และสิ่งก่อสร้าง 3.3 ภัยหนาว คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากสภาพอากาศที่หนาวจัด อุณหภูมิต่ำกว่า 8 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิลดลงอย่างต่อเนื่อง 3.4 ภัยแล้ง คือ ภัยที่เกิดจากการขาดแคลนน้ำในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเป็นเวลานานจนก่อให้เกิดความแห้งแล้ง และส่งผลกระทบต่อชุมชน

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>3.5 อัคคีภัย คือ ภัยอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้าที่ขาดการควบคุมดูแลทำให้เกิดการติดต่อกลุลามไปตามบริเวณที่มีเชื้อเพลิงเกิดการลุกไหม้ต่อเนื่อง สร้างความสูญเสียให้ทรัพย์สินและชีวิต</p> <p>3.6 ธรณีพิบัติภัย หมายถึง ภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการ ทางธรณีวิทยา เช่น แผ่นดินไหวหลุมยุบ ดินถล่ม สึนามิ เป็นต้น ถือเป็นภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการทางธรณีวิทยาที่เกิดขึ้นโดยฉับพลัน และรุนแรง ก่อให้เกิด ความเสียหายแก่บ้านเรือน ชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่เกิดเหตุ</p> <p>4. อุบัติเหตุ หมายถึง ภัยจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิดและไม่ตั้งใจ โดยไม่มีสิ่งบอกเหตุล่วงหน้าแต่มีสาเหตุและส่งผลกระทบที่เป็นผลเชิงลบ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน อุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ อุบัติเหตุจากการเล่นน้ำ เป็นต้น</p> <p>5. โรคอุบัติใหม่ หมายถึง โรคติดเชื้อชนิดใหม่ มีแนวโน้มที่จะพบมากขึ้นในอนาคต เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น โรคอุบัติซ้ำ หมายถึง โรคติดเชื้อที่เคยแพร่ระบาดในอดีตกลับมาระบาดขึ้นอีก เช่น โรคไข้หวัดใหญ่ โรคโศกโรคไข้เลือดออก และโรคมือ เท้า ปาก เป็นต้น</p> <p>6. ฝุ่น PM 2.5 หมายถึง ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ไม่เกิน 2.5 ไมครอนที่สามารถแพร่กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจ กระแสเลือด และเข้าสู่อวัยวะอื่นๆ ในร่างกาย โดยตัวฝุ่นเป็นพาหะนำสารอื่นเข้ามาด้วย เช่น แคดเมียม ปรอท และสารก่อมะเร็งอื่นๆ หากได้รับฝุ่น PM 2.5 เป็นเวลานาน หรือสะสมในร่างกายจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น โรคทางเดินหายใจเรื้อรัง โรคปอดเรื้อรังหรือมะเร็งปอด เป็นต้น</p> <p>7. การค้ามนุษย์ หมายถึง การจัดหา การขนส่ง การส่งต่อ การจัดให้อยู่อาศัยหรือการรับไว้ ซึ่งบุคคลด้วยความมิชอบตามกฎหมาย ด้วยวิธีการขู่เข็ญ การใช้กำลัง การบีบบังคับ การลักพาตัว การฉ้อโกง การหลอกลวง การใช้อำนาจโดยมิชอบ มีการให้ หรือรับเงิน หรือผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งความยินยอมของบุคคล รวมถึงการแสวงหาประโยชน์จากการค้าประเวณีของบุคคลอื่น การแสวงหาประโยชน์ทางเพศในรูปแบบอื่น การบังคับใช้แรงงานหรือบริการ การกระทำอื่นเสมือนการเอาคนลงเป็นทาส การทำให้ตกอยู่ใต้อำนาจ หรือการตัดอวัยวะออกจากร่างกาย</p> <p>8. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การแสดงอำนาจด้วยกิริยาหรือวาจา เป็นพฤติกรรมที่กระทำอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยการเฝ้าติดตาม ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญและข่มขู่ ทำให้เหยื่อเกิดความตกใจ หวาดกลัว เช่น การข่มขู่เหยื่อว่าจะทำอันตรายให้ถึงแก่ชีวิต ร่างกายหรือทรัพย์สิน เป็นต้น</p> <p>9. อาชญากรรมไซเบอร์ หมายถึง ความผิดที่กระทำขึ้นต่อปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มของปัจเจกบุคคลด้วยเหตุ จูงใจทางอาญา มีเจตนาทำให้เหยื่อเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำร้ายร่างกาย หรือจิตใจของเหยื่อทั้งทางตรงทางอ้อม โดยใช้เครือข่ายโทรคมนาคมสมัยใหม่ เช่น อินเทอร์เน็ต เครือข่าย</p>

ประเด็น	รายละเอียด
	สังคมออนไลน์ (ห้องแชต อีเมล กระดานประกาศ และกลุ่มข่าว) โทรศัพท์เคลื่อนที่ (เอสเอ็มเอส/เอ็มเอ็มเอส) เป็นต้น
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างการรับรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี สามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ B จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	ศป.สพฐ.

ตัวชี้วัดที่ 2

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	<p>- ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดระบบความปลอดภัย และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตราย ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม</p> <p>- สถานศึกษาที่มีความปลอดภัย หมายถึง สถานศึกษาที่มีการจัดการให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดระบบความปลอดภัย แนวทางระบบ และการดำเนินงานในโรงเรียนที่จะก่อให้เกิดความปลอดภัยสำหรับเด็ก ไม่ว่าจะเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางอาคาร สถานที่ เครื่องใช้ เครื่องกีฬา วัตถุอันตราย การมีมาตรการรักษาความปลอดภัยไม่ให้บุคคลผู้ใดผู้หนึ่งก่ออันตรายให้แก่เด็ก มีระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ทำให้เด็กปลอดภัย เช่น กำหนดพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับเด็กแต่ละกลุ่มวัย การกำหนดให้มีผู้ใหญ่ตั้งแต่สองคน ขึ้นไปคอยดูแลความปลอดภัยให้เด็กตั้งแต่ก่อนที่เด็กคนแรกจะมาถึงโรงเรียน จนกระทั่งเด็กคนสุดท้ายออกจากบริเวณโรงเรียน เป็นต้น นอกจากนั้นอาจจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็ก เช่น ฝึกเด็ก ให้รู้จักประเมินอันตราย รู้จักหลบหลีก รู้จักขอความช่วยเหลือเมื่อมีภัย จัดให้เด็กใช้ชีวิตร่วมกัน ดูแลให้ความเอื้ออาทรแก่กัน ค่ายลูกเสือหรือเนตรนารี และค่ายบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ เป็นต้น โดยมีประเด็นความปลอดภัย 3 เรื่อง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย หมายถึง การวิเคราะห์อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางอาคารสถานที่ เครื่องใช้ เครื่องกีฬา วัตถุอันตราย แล้วจัดสภาพแวดล้อมเหล่านั้นให้เหมาะสมเกิดความปลอดภัย เช่น ติดตั้งอุปกรณ์เครื่องใช้เครื่องป้องกันอันตราย ได้แก่ เซฟตี้คัท เครื่องดับเพลิง อุปกรณ์ฝาครอบปลั๊กไฟฟ้า

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>หรือจัดที่เก็บกล่องใส่ยา ที่เก็บสารเคมีและของมีคมให้พื้นมือเด็ก ตรวจสอบสิ่งขรุขระจัดหาของเล่นที่ปลอดภัยทำด้วยวัสดุและสีที่ไม่เป็นอันตราย ติดตั้งระเบียงลูกกรงที่มีความถี่ มีระดับสูงจนเด็กไม่สามารถปีนป่ายเล่น ประตูปิดกั้นไม่ให้ตกจากที่สูง หรือจัดที่พักให้มีการระบายถ่ายเทอากาศได้สะดวก หากไม่ได้คาดการณ์ความเสี่ยงไว้หรือประเมินสถานการณ์ผิดพลาดอาจทำให้เด็กได้รับอันตรายถึงขั้นเสียชีวิตได้</p> <p>2. การกำหนดบริเวณที่ปลอดภัย หมายถึง การที่ผู้ใหญ่จะต้องกำหนดและจัดให้เด็กไปอยู่ในบริเวณที่มีความปลอดภัย เช่น บริเวณที่เด็กไปอยู่ต้องไม่เป็นที่ลับตาคน ไม่มีความเสี่ยงที่จะเกิดอันตราย อยู่ไม่ไกลเกินกว่าที่จะได้ยินเสียง มีการกำหนดบริเวณที่จะไป กำหนดเป็นบริเวณสำหรับเด็กเท่านั้น ไม่ว่าจะป็นห้องพัก ทำกิจกรรม การเล่น ห้องน้ำห้องส้วมเป็นสัดส่วนแยกจากผู้ใหญ่ การกำหนดวิธีการเดินทางที่ปลอดภัย หากมีการนัดหมายให้เด็กไปทำกิจกรรมนอกโรงเรียน ผู้ใหญ่ควรจะไปที่ไหน ด้วยวิธีการอย่างไร และตรวจสอบได้เป็นระยะ ทั้งนี้ต้องให้เหมาะสมกับเด็กในแต่ละช่วงวัย</p> <p>3. กฎเกณฑ์แห่งความปลอดภัย หมายถึง กฎเกณฑ์ที่ผู้ใหญ่จะต้องกำหนดและให้เด็กได้เรียนรู้ถึงกฎเกณฑ์ของความปลอดภัย เพื่อป้องกันความเสี่ยงและอันตรายที่จะเกิดขึ้น เช่น กฎจราจร กฎระเบียบข้อบังคับความปลอดภัยของสถานที่ต่าง ๆ การเดินทางทางน้ำ เครื่องเล่นตามสวนสนุก กฎและระเบียบปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน ในบ้าน เช่น กำหนดเวลาในการกลับบ้าน การขับขีจักรยานอย่างปลอดภัย การใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย การปฏิบัติเมื่อเกิดไฟไหม้ กฎเกณฑ์เกี่ยวกับตัวบุคคล โดยการกำหนดตัวบุคคลที่เด็กไปด้วยได้การไปเป็นกลุ่มกับเพื่อนต้องรู้ว่าไปกับใคร การคบคนแปลกหน้า การปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้าม การหลีกเลี่ยงและการเผชิญต่อเหตุการณ์อันตราย เป็นต้น (จาก : พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 มาตรา 63 ระบุว่า “โรงเรียนและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ได้กำหนดในกฎกระทรวง”)</p>
ข้อมูลที่ใช้	<p>A จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการป้องกัน สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดระบบความปลอดภัย และได้รับอันตรายจากภัยต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาลดลง</p> <p>B จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	(A / B) * 100
แหล่งข้อมูล	ศป.สพฐ. / สอ.

ตัวชี้วัดที่ 3

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและ คุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	<p>- สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ภัยคุกคาม หมายถึง ภัยคุกคาม จำนวน 9 รูปแบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภัยยาเสพติด หมายถึง ภัยจากยาหรือสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ที่เป็น ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ที่เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย โดย วิธีการกิน ดม สูบ ฉีด หรือวิธีใดเป็นช่วงระยะเวลาานาน หรือการเข้าไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ทำให้ร่างกายทรุดโทรมและต้องเพิ่มขนาด การเสพยามากขึ้น และมีผลต่อร่างกายและจิตใจ เช่น สารระเหย ยาอี กระท่อม โคเคน เฮโรอีน แอมเฟตามีน รวมถึงเหล้า บุหรี่ เป็นต้น 2. ภัยความรุนแรง หมายถึง ภัยที่เกิดจากการใช้กำลังหรือพลังทางกาย การทำร้ายจิตใจ การใช้ถ้อยคำหยาบคาย เหยียดหยาม ต่ำทอ ดูหมิ่น เสียดสี ข่มเหง โดยเจตนาต่อตนเองและผู้อื่น หรือการแก่งแย่งกัน ในชั้นเรียน ครู ลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ครูล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน การคุกคามให้ หวาดกลัว การทำลายหรือรีดไถทรัพย์สินสมบัติ กล่าวโทษผู้อื่นทำให้มีสิ่งไม่ดี เกิดขึ้น รวมถึง การรังแกผ่านโลกไซเบอร์ (Cyber bullying) โดยใช้ อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ อีเมล การส่งข้อความ SMS เพื่อสร้าง ความเดือดร้อนใจหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น เป็นต้น 3. ภัยพิบัติต่างๆ หมายถึง ภัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต และ ทรัพย์สิน โดยส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทั้งในระยะสั้น และ ระยะยาว ซึ่งประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 3.1 อุทกภัย คือ ภัยและอันตรายที่เกิดจากสภาวะน้ำท่วมหรือน้ำท่วม ฉับพลัน มีสาเหตุ มาจากการเกิดฝนตกหนักหรือฝนตกต่อเนื่องเป็นเวลานาน 3.2 วาตภัย คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากพายุลมแรง ส่งผลให้เกิดความ เสียหายแก่อาคารบ้านเรือน ต้นไม้ และสิ่งก่อสร้าง 3.3 ภัยหนาว คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากสภาพอากาศที่หนาวจัด อุณหภูมิต่ำกว่า 8 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิลดลงอย่างต่อเนื่อง 3.4 ภัยแล้ง คือ ภัยที่เกิดจากการขาดแคลนน้ำในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง เป็นเวลานานจนก่อให้เกิดความ แห้งแล้ง และส่งผลกระทบต่อชุมชน 3.5 อัคคีภัย คือ ภัยอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้าที่ขาดการควบคุมดูแล ทำให้เกิดการติดต่อกลุลามไปตามบริเวณที่มีเชื้อเพลิงเกิดการลุกไหม้ ต่อเนื่อง สร้างความสูญเสียให้ทรัพย์สินและชีวิต 3.6 ธรณีพิบัติภัย หมายถึง ภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการ ทาง ธรณีวิทยา เช่น แผ่นดินไหวหลุมยุบ ดินถล่ม สึนามิ เป็นต้น ถือเป็น ภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการทางธรณีวิทยาที่เกิดขึ้นโดยฉับพลัน และ

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>รุนแรง ก่อให้เกิด ความเสียหายแก่บ้านเรือน ชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่เกิดเหตุ</p> <p>4. อุบัติเหตุ หมายถึง ภัยจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิดและไม่ตั้งใจ โดยไม่มีสิ่งบอกเหตุล่วงหน้าแต่มีสาเหตุและส่งผลกระทบที่เป็นผลเชิงลบ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน อุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ อุบัติเหตุจากการเล่นน้ำ เป็นต้น</p> <p>5. โรคอุบัติใหม่ หมายถึง โรคติดเชื้อชนิดใหม่ มีแนวโน้มที่จะพบมากขึ้นในอนาคต เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น โรคอุบัติซ้ำ หมายถึง โรคติดเชื้อที่เคยแพร่ระบาดในอดีตกลับมาระบาดขึ้นอีก เช่น โรคไข้หวัดใหญ่ โรคโศกโรคไข้เลือดออก และโรคมือ เท้า ปาก เป็นต้น</p> <p>6. ฝุ่น PM 2.5 หมายถึง ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ไม่เกิน 2.5 ไมครอนที่สามารถแพร่กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจ กระแสเลือด และเข้าสู่อวัยวะอื่นๆ ในร่างกาย โดยตัวฝุ่นเป็นพาหะนำสารอื่นเข้ามาด้วย เช่น แคดเมียม ปรอท และสารก่อมะเร็งอื่นๆ หากได้รับฝุ่น PM 2.5 เป็นเวลานาน หรือสะสมในร่างกายจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น โรคทางเดินหายใจเรื้อรัง โรคปอดเรื้อรังหรือมะเร็งปอด เป็นต้น</p> <p>7. การค้ามนุษย์ หมายถึง การจัดหา การขนส่ง การส่งต่อ การจัดให้อยู่อาศัยหรือการรับไว้ ซึ่งบุคคลด้วยความมิชอบตามกฎหมาย ด้วยวิธีการขู่เข็ญ การใช้กำลัง การบีบบังคับ การลักพาตัว การฉ้อโกง การหลอกลวง การใช้อำนาจโดยมิชอบ มีการให้ หรือรับเงิน หรือผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งความยินยอมของบุคคล รวมถึงการแสวงหาประโยชน์จากการค้าประเวณีของบุคคลอื่น การแสวงหาประโยชน์ทางเพศในรูปแบบอื่น การบังคับใช้แรงงานหรือบริการ การกระทำอื่นเสมือนการเอาคนลงเป็นทาส การทำให้ตกอยู่ใต้อำนาจบังคับ หรือการตัดอวัยวะออกจากร่างกาย</p> <p>8. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การแสดงอำนาจด้วยกิริยาหรือวาจา เป็นพฤติกรรมที่กระทำอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยการเฝ้าติดตาม ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญและข่มขู่ ทำให้เหยื่อเกิดความตกใจ หวาดกลัว เช่น การข่มขู่เหยื่อว่าจะทำอันตรายให้ถึงแก่ชีวิต ร่างกายหรือทรัพย์สิน เป็นต้น</p> <p>9. อาชญากรรมไซเบอร์ หมายถึง ความผิดที่กระทำขึ้นต่อปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มของปัจเจกบุคคลด้วยเหตุ จูงใจทางอาญา มีเจตนาทำให้เหยื่อเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำร้ายร่างกาย หรือจิตใจของเหยื่อทั้งทางตรงทางอ้อม โดยใช้เครือข่ายโทรคมนาคมสมัยใหม่ เช่น อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ (ห้องแชต อีเมล กระดานประกาศ และกลุ่มข่าว) โทรศัพท์เคลื่อนที่ (เอสเอ็มเอส/เอ็มเอ็มเอส) เป็นต้น</p>
ข้อมูลที่ใช้	<p>A จำนวนสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p> <p>B จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

ประเด็น	รายละเอียด
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	ศป.สพฐ.

ตัวชี้วัดที่ 4

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 4	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	<p>- ครู บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความตระหนัก ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการจัดการภัยพิบัติ ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และทันท่วงทีเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบันได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนออนไลน์มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสทางการศึกษาที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม จึงควรพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p> <p>- รูปแบบภัยคุกคาม ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ (โควิด-19) ฝุ่น PM 2.5</p> <p>- แนวทางการจัดการภัยพิบัติ ได้แก่ สร้างความตระหนัก สร้างการรับรู้ในการเตรียมพร้อมรับมือเมื่อเกิดภัยพิบัติ และจัดทำแผนที่ความเสี่ยงภัยพิบัติ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา</p>
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะในการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการจัดการภัยพิบัติ และการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา B จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	ศป.สพฐ.

ตัวชี้วัดที่ 5

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 5	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 70
คำอธิบาย	อัตราดังกล่าวจำกัดเฉพาะในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำลังศึกษาหรือได้รับบริการการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) ที่มีอายุ 12-14 ปี B จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	สนผ.

ตัวชี้วัดที่ 6

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 6	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 70
คำอธิบาย	อัตราดังกล่าวรวมผู้เรียนปฐมวัยในทุกสังกัด
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนผู้เรียนปฐมวัยที่กำลังศึกษาหรือได้รับบริการการศึกษา ในระดับปฐมวัย หรือในช่วงอายุ 3-6 ปี B จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 3-6 ปี
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	สนผ.

ตัวชี้วัดที่ 7

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 7	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
ค่าเป้าหมาย	2,178,666 คน
คำอธิบาย	1. ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น หมายถึง ผู้เรียนพิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับประเภทความพิการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) 3. ผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น หมายถึง ผู้เรียนด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก มีชีวิตความเป็นอยู่ต่ำกว่าเด็กปกติทั่วไป เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ และได้รับ

ประเด็น	รายละเอียด
	ความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และพึ่งพาตนเองได้
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น B จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับการบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	A+B
แหล่งข้อมูล	สนพ./ สศศ.

ตัวชี้วัดที่ 8

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 8	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 20
คำอธิบาย	1. นักเรียนที่พิจารณาจากเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนต้องมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/เดือน 2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนจบการศึกษาภาคบังคับ และให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น งบประมาณที่จัดสรรให้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 500 บาท/คน/ภาคเรียน (1,000 บาท/คน/ปี) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน (3,000 บาท/คน/ปี)
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน B จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	สนพ.

ตัวชี้วัดที่ 9

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 9	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	นักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หมายถึง นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คุณภาพพระดัสดีขึ้นไปทั้ง 4 ด้าน

ประเด็น	รายละเอียด
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนนักเรียนปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย B จำนวนนักเรียนปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	- ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน - สพป. รายงานผลในระบบ E-MES (Electronic Monitoring and Evaluation System) - สวก. (ทำรายงานวิจัยแบบปีเว้นปีการศึกษาโดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างเฉพาะนักเรียนอนุบาลปีที่ 3) - สตพ. (สปป.รายงานในระบบ E-MES ทุกปี)

ตัวชี้วัดที่ 10

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
คำอธิบาย	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป หมายถึง นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้ารับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ ได้แก่ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ และมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป B จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	สวก.

ตัวชี้วัด 11

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 11	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	1. ความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หมายถึง การดำเนินกิจกรรม/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>2. คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ในเรื่องทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) คือ การเรียนรู้ 3Rs8Cs ดังนี้</p> <p>3Rs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading คือ สามารถอ่านออก 2. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้ 3. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ <p>8Cs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้ 2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดเชิงนวัตกรรม 3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม 4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ 5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ 6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี 7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ 8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย
ข้อมูลที่ใช้	<p>A จำนวนนักเรียนในโรงเรียน สังกัด สพฐ. 245 เขตพื้นที่การศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p>B จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	<p>สวก. โดยมีกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลดังนี้</p> <p>ให้ สพป./สพม. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามกิจกรรมที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการโดยส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ระบบ KRS) ปีละ 1 ครั้ง</p>

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 70
คำอธิบาย	- สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - การได้รับการเตรียมความพร้อม หมายถึง การนำนักเรียนเข้าใช้งานระบบ PISA style online testing หรือแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ที่สำนักทดสอบทางการศึกษาเผยแพร่ และให้บริการรวมทั้งวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนแต่ละแห่ง
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA B จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	สทศ. (ข้อมูลจากฐานระบบ PISA style online testing และหลักฐานร่องรอยการทำแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน)

ตัวชี้วัด 13

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 13	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 30
คำอธิบาย	- พหุปัญญา หมายถึง ความสามารถทางปัญญาของมนุษย์ตามทฤษฎีพหุปัญญา แบ่งออกเป็น 8 ด้าน ได้แก่ ปัญญาด้านภาษา (Linguistic Intelligence) ปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ (Logical-Mathematical Intelligence) ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial Intelligence) ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily-Kinesthetic Intelligence) ปัญญาด้านดนตรี (Musical Intelligence) ปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Intelligence) ปัญญาด้านความเข้าใจตนเอง (Intrapersonal Intelligence) และ ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist Intelligence) - การจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ / โครงการ รวมถึงการจัดห้องเรียนพิเศษประเภทต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้มีความสามารถพิเศษ 8 ด้าน ตามทฤษฎีพหุปัญญา ได้แก่

ประเด็น	รายละเอียด
	1. ความสามารถพิเศษด้านภาษา (Verbal/Linguistic Abilities) รวมถึงการพัฒนาเด็กผู้มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศผ่านการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน 2. ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical/Rembolic Abilities) 3. ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ (Science/Realistic Abilities) 4. ความสามารถพิเศษด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ (Mechanical/Electronics Abilities) 5. ความสามารถพิเศษด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ (Artistic/Spatial Abilities) 6. ความสามารถพิเศษด้านการได้ยิน (Sonance/Auditory Abilities) 7. ความสามารถพิเศษด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ (Somatic/Bodily Abilities) 8. ความสามารถพิเศษด้านสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Abilities)
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา B จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	สวก.

ตัวชี้วัด 14

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 14	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 30
คำอธิบาย	<ul style="list-style-type: none"> - พหุปัญญา หมายถึง ความสามารถทางปัญญาของมนุษย์ตามทฤษฎีพหุปัญญา แบ่งออกเป็น 8 ด้าน ได้แก่ ปัญญาด้านภาษา (Linguistic Intelligence) ปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ (Logical– Mathematical Intelligence) ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ (Visual–Spatial Intelligence) ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily–Kinesthetic Intelligence) ปัญญาด้านดนตรี (Musical Intelligence) ปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Intelligence) ปัญญาด้านความเข้าใจตนเอง (Intrapersonal Intelligence) และ ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist Intelligence) - ความสามารถพิเศษ หมายถึง ความสามารถที่โดดเด่นของบุคคลด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านเหนือบุคคลในวัยเดียวกันซึ่งอาจเป็นความสามารถทางสติปัญญาความสามารถทางวิชาการเฉพาะด้าน จำแนกออกเป็น 8 ด้าน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถพิเศษด้านภาษา (Verbal/Linguistic Abilities) 2. ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical/Rembolic Abilities) 3. ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ (Science/Realistic Abilities)

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>4. ความสามารถพิเศษด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ (Mechanical/Electronics Abilities)</p> <p>5. ความสามารถพิเศษด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ (Artistic/Spatial Abilities)</p> <p>6. ความสามารถพิเศษด้านการได้ยิน (Sonance/Auditory Abilities)</p> <p>7. ความสามารถพิเศษด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ (Somatic/Bodily Abilities)</p> <p>8. ความสามารถพิเศษด้านสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Abilities)</p> <p>- การคัดกรอง หมายถึง ผลการสำรวจจากการคัดกรองผ่านระบบสำรวจ แวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาพัฒนาขึ้น</p> <p>- การพัฒนาหุปัญญารายบุคคล หมายถึง การนำแนวทางการพัฒนาหุปัญญา 8 ด้าน ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามผลการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาพัฒนาขึ้น</p>
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล B จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	สวก.

ตัวชี้วัด 15

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 15	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)
ค่าเป้าหมาย	22,650 คน
คำอธิบาย	<p>- ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพดังกล่าว หมายถึง ผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ผู้เรียนในห้องเรียนพิเศษ ผู้เรียนภายใต้โครงการ ที่ส่งเสริมการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)</p> <p>- ผู้เรียนภายใต้โครงการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หมายถึง นักเรียนผู้มีความสามารถสูงผ่านมาตรฐานค่าย สอวน.</p> <p>- ผู้เรียนภายใต้โครงการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา หมายถึง นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่ผ่านการคัดกรองเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และตามความถนัด ตามกลุ่มเป้าหมาย ของการพัฒนา 3 กลุ่ม ดังนี้</p> <p>1. นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี ของโรงเรียนในโครงการ ห้องเรียนดนตรี 19 โรงเรียน</p>

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>2. นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนของโรงเรียนในโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 9 โรงเรียน</p>
ข้อมูลที่ใช้	<p>A จำนวนนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย</p> <p>B จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม</p> <p>C จำนวนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>D จำนวนนักเรียนผู้มีความสามารถสูงผ่านมาตรฐานค่าย สอวน.</p> <p>E จำนวนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา</p>
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	A+B+C+D+E
แหล่งข้อมูล	สวก. / สบว. / ศบศ.

ตัวชี้วัด 16

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 16	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 3
คำอธิบาย	คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โดยชั้น ป.6 และ ม.3 ประกอบด้วย วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในส่วนชั้น ม.6 ประกอบด้วย วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ข้อมูลที่ใช้	<p>1. คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของ O-NET ชั้น ป.6 ประกอบด้วย วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>2. คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของ O-NET ชั้น ม.3 ประกอบด้วย วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>3. คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของ O-NET ชั้น ม.6 ประกอบด้วย วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นำเข้าข้อมูลที่คำนวณโดยสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
แหล่งข้อมูล	สทศ.

ตัวชี้วัด 17

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 17	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 50

ประเด็น	รายละเอียด
คำอธิบาย	ข้อมูลของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือผ่านการสอบวัดระดับ CEFR
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมของ สพฐ. ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือผ่านการสอบ CEFR อย่างใดอย่างหนึ่ง B จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมของ สพฐ.
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	ศบศ.

ตัวชี้วัด 18

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 18	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ค่าเป้าหมาย	100,000 คน
คำอธิบาย	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เช่น การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพ และความเป็นครู
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้ของตนเอง B จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก C จำนวนผู้บริหารการศึกษาที่สนับสนุนให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก D จำนวนศึกษานิเทศก์ที่สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$A+B+C+D$
แหล่งข้อมูล	ศบศ.

ตัวชี้วัด 19

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 19	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	● หน่วยงาน หมายถึง สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็น	รายละเอียด
	<ul style="list-style-type: none"> ● สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ● ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่ใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงาน และสถานศึกษา 4 ด้านได้ครบถ้วน ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านแผนงาน และงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านวิชาการ
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลได้ครบถ้วน B จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	กพร. สทร.

ตัวชี้วัด 20

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 20	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่ทดลองนำร่องการปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสตูล จังหวัดระยอง จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส 2. สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ หมายถึง โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ กลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ 3. สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ หมายถึง สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งตั้งอยู่ในจังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และ 4 อำเภอ จังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภोजะนะ อำเภอนาทวี อำเภอสะบ้าย้อย และอำเภอเทพา 4. สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC ใน 3 จังหวัดภาคตะวันออก ได้แก่ ชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา จำนวน 80 โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (โดยการฝึกอบรมครูแกนนำขับเคลื่อนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การสร้างหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามบริบทของตนเอง) ส่งเสริมการปฏิบัติในสถานศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)

ประเด็น	รายละเอียด
	5. โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนที่อยู่ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงกาเดิมคือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ B จำนวนสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา C จำนวนสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC D จำนวนสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ E จำนวนโรงเรียนคุณภาพ F จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A+B+C+D+E/F) * 100$
แหล่งข้อมูล	สบน. / สนผ. / สมป. / สนค. / สพท.จขต.

ตัวชี้วัด 21

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	หน่วยงานในสังกัด สพฐ. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูลที่ใช้	1. ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นำเข้าข้อมูลจากระบบการประเมิน ITA Online
แหล่งข้อมูล	สนค. (ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) สพท. (ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา)

ตัวชี้วัด 22

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 22	ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	<ul style="list-style-type: none"> หน่วยงาน หมายถึง สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็น	รายละเอียด
	ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time หมายถึง ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ที่ใช้สามารถเรียกดูข้อมูลได้แบบ Real time จัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สามารถมีการสรุปผลการดำเนินงานได้
ข้อมูลที่ใช้	A จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล สามารถมีการสรุปผลการดำเนินงานได้ ได้ครบถ้วน B จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	สทร.

ตัวชี้วัด 23

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 23	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 100,000 ครั้ง
คำอธิบาย	1. ข้อมูลจำนวนประชาชนที่เข้าใช้งาน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน รongรับการเข้าถึงเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 8 ประเภท ได้แก่ แอปพลิเคชัน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิดีทัศน์ รูปภาพ เสียง สื่อมัลติมีเดีย แคมเพลต และงานวิจัยทางการศึกษา สามารถใช้งานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)
ข้อมูลที่ใช้	ผลรวมของจำนวนประชาชนที่เข้าใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลรวมจำนวนผู้เข้าใช้งานระบบคลังสื่อฯ
แหล่งข้อมูล	สทร.

ตัวชี้วัด 24

ประเด็น	รายละเอียด
ตัวชี้วัด 24	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 10
คำอธิบาย	1. โครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงโครงการ/การดำเนินงานที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>ที่มีการดำเนินการ และนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)</p> <p>2. การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ หมายถึง การนำผลการดำเนินงานโครงการ/การดำเนินงานไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการนั้น ๆ</p>
ข้อมูลที่ใช้	<p>A จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการและนำเข้าข้อมูลจากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ที่สอดคล้องกับโครงการนั้น ๆ</p> <p>B จำนวนโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณโดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงโครงการ/การดำเนินงานที่ไม่ใช้งบประมาณในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)</p>
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$(A / B) * 100$
แหล่งข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

2. ชื่อย่อสำนัก/ศูนย์/หน่วยงานเทียบเท่า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อย่อ	ชื่อเต็ม
กพร.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
ศป.สพฐ.	ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.
ตสน.	กลุ่มตรวจสอบภายใน
ศนฐ.	หน่วยศึกษานิเทศก์
ศบศ.	ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
ศรต.	ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สกก.	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน
สกว.	สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สคส.	สำนักการคลังและสินทรัพย์
สตผ.	สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สทร.	สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สทศ.	สำนักทดสอบทางการศึกษา
สน.	สำนักนิติการ
สนก.	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สบน.	สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สบว.	สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา
สนผ.	สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สปก.จชต.	สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
สพร.	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
สมป.	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สวก.	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สศศ.	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สอ.	สำนักอำนวยการ

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑๗๘๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีพลวัตในพื้นที่ ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นายอัมพร พินะสา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นายพัฒนะ พัฒนทวีตล | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------|
| ๑. นายอัมพร พินะสา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์ | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. นางสาวพัชรกัญญ์ เมธาอักษรเกียรติ | ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์ หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน | ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๕. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๖. นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |

/๗. นางอาทิตยา...

๗. นางอาทิตย์ยา ปัญญา	ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๘. นายภูริวรรษ คำอ้ายกาวิ	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๙. นางภัทริยารรณ พันธุ์น้อย	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๐. นายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล	ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๑. นายสุรินทร์ มั่นประสงค์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และนิติการหรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวลิลิน ทรงผาสุก	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๓. นายนิสิต เนินเพิ่มพิสุทธิ์	ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๔. นายสรารุธ เดชมณีรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๕. นายรัฐกรกร พ้องเสียง	ผู้อำนวยการสำนักนิติการ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๖. นายไพฑูรย์ จารุสาร	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๗. นายพิทักษ์ โสทดยาคม	ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวปัทมา เทียมเนียม	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๙. นายพนัส บุญวัฒนสุนทร	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๒๐. นายศุภสิน ภูศรีโสม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๒๑. นางรวิภัทร เหล่าคุ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๒๒. นายชนาธิป ห้วยแป	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๒๓. ผู้ประสานแผนของสำนักทุกสำนัก/ศูนย์/หน่วยงานเทียบเท่า		คณะทำงาน
๒๔. นางเบญจวรรณ ดวงใจ	ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๑ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๒๕. นายสุพจน์ แก้วกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๒ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๒๖. นายอัครเดช สีมาพลกุล	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๓ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๒๗. นางยุภา เอี่ยมสงวน	ผู้อำนวยการกลุ่มวิเทศสัมพันธ์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน

/๒๘. นางสาวมนต์พิสตรี...

๒๘.	นางสาวขมณฑ์พัสดร์ ปานวิสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๒๙.	นางสาวนุศรา ประสงค์ยิ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๓๐.	นายโกศลป ดวงใจ	ผู้อำนวยการกลุ่มสารสนเทศ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๓๑.	นายเอกลักษณ์ ทิมทอง	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๓๒.	นางชื่นใจ กระแสสินธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๓๓.	นางสาวศรณัฏฐ์ ท่องเก่า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ สำนักการคลังและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๓๔.	นางอรุณศรีลักษณ์ มณีศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคเหนือ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๓๕.	นางสาวมนทการดี แก้วพฤกษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๓๖.	นางสาวจุฬาลักษณ์ ทรัพย์สุทธิ	ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจติดตามและประเมินผล การพัฒนาระบบราชการ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
๓๗.	นางสาวกัลยาณี จิตรวีริยะ	ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๓๘.	นายฤทธิณฤกษ์ กลิ่นเพย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๓๙.	นางปัทมา ปันหวังกูร	ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและโครงการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ เลขานุการ
๔๐.	นางสุชาดา คล้ายทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑.	นายวิโรจน์ ธานมาศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการรักษากรในตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒.	นางสาวภาวนา ช่างใหญ่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓.	นายมงคล สมเจตนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/๔๔. นายธีรโชค...

๔๔. นายธีรโชค ชมสินธุ์จิระศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางรุจยา อินตะวงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นางสาววิชชุดา มุลา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นายชวินท์ ตันเจริญ	พนักงานธุรการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะทำงานมีหน้าที่วิเคราะห์ จัดทำข้อมูล ยกร่าง ตรวจสอบ และจัดรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอัมพร พิณะสา)
อธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ