



รายงานผลการดำเนินการ
ป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ : 74.9349 ล้านบาท

» ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

แผน (ลบ.)	ผลการเบิกจ่าย (ลบ.)	คิดเป็นร้อยละ
74.9349	68.8575	91.89

» ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของนักเรียนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์	ร้อยละ 50	93.10
ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 100	100
ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 50	97.13

» สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สถานะการดำเนินงาน
1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 50	<p>1. จัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p><u>รายละเอียดกิจกรรม</u></p> <p>1) ระดมความคิด สะท้อนปัญหา และข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา</p> <p>2) พังบรรยายการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>3) แบ่งกลุ่มจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ ตามโครงการหลัก ดังนี้</p> <p> กลุ่มที่ 1 การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต</p> <p> กลุ่มที่ 2 การขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต</p> <p> กลุ่มที่ 3 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>4) นำเสนอและวิพากษ์แนวทางการดำเนินโครงการ ทั้ง 3 กิจกรรมหลัก (ครั้งที่ 1)</p> <p>5) ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ (ครั้งที่ 1)</p> <p>6) ชี้แจงแนวทางและวิธีการรายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>7) สรุปภาพรวมการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินการ</u></p> <p>โรงแรมแจ๊ส โซเทล กรุงเทพมหานคร</p>	ดำเนินการแล้วเสร็จ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สถานะการดำเนินงาน
		<p><u>ผลผลิต</u> เอกสารแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> 1) สพฐ. มีเอกสารแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการ และกิจกรรม ตลอดทั้งปี 2) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตสามารถดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของโครงการได้</p> <p>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ (Symposium) ระดับภูมิภาค จำนวน 5 ภาค</p> <p><u>รายละเอียดกิจกรรม</u> 1) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขัน 1.1) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (ประถมศึกษา) 1.2) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (มัธยมศึกษา) 1.3) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา 1.4) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู 1.5) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต 1.6) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 1.7) กิจกรรมนวัตกรรมการจัดการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2) การสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับประเทศ</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินการ</u> 1) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 29 – 30 พฤศจิกายน 2564 โดย สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นเจ้าภาพ 2) ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 26 – 27 พฤศจิกายน 2564 โดย สพป.ชลบุรี เขต 2 เป็นเจ้าภาพ 3) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 29 – 30 พฤศจิกายน 2564 โดย สพป.สงขลา เขต 1 เป็นเจ้าภาพ 4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ระหว่างวันที่ 29 – 30 พฤศจิกายน 2564 โดย สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นเจ้าภาพ 5) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ระหว่างวันที่ 29 – 30 พฤศจิกายน 2564 โดย สพม.อุบลราชธานี</p> <p>อำนาจเจริญ เป็นเจ้าภาพ</p> <p><u>ผลผลิต</u> - โรงเรียนสุจริตต้นแบบและเครือข่ายโรงเรียนสุจริตมี</p>	<p>ดำเนินการแล้วเสร็จ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สถานะการดำเนินงาน
		<p>ความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ ของแต่ละภูมิภาค</p> <p><u>ผลลัพธ์</u></p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ (Symposium) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนสุจริตและนำไปปรับใช้ในโรงเรียนได้ อีกทั้งได้จัดโรงเรียนสุจริตต้นแบบและเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ที่มีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ และเป็นต้นแบบให้โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานนำไปปรับใช้ ขยายผลในการเสริมสร้างความสุจริตให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม</p> <p>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ 9</p> <p><u>รายละเอียดกิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงประชุมวางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้มีคุณสมบัติตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเพื่อเข้ารับการอบรม 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเพื่อเข้ารับการอบรม 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม 5) ผู้เข้ารับการอบรมเข้ารับการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนด 6) ประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม 7) จัดทำสรุปผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ <p><u>พื้นที่ดำเนินการ</u></p> <p>- สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กรุงเทพมหานคร</p> <p><u>ผลผลิต</u></p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 80 คน ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในการบริหารหน่วยงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและจิตวิทยาในการบริหาร</p> <p><u>ผลลัพธ์</u></p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้นำในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้</p>	<p>ดำเนินการแล้วเสร็จ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สถานะการดำเนินงาน
		<p>เท่าทันต่อการแลกเปลี่ยนสภาพสังคมโลกในปัจจุบัน เกิดเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในการร่วมกันสร้างความมั่นคงของชาติบ้านเมือง</p> <p>4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ (Symposium) ระดับ ประเทศ และกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (9 ธันวาคม)</p> <p><u>รายละเอียดกิจกรรม</u></p> <p>1) Upright School Sharing Community : กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน</p> <p>1.1) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (ประถมศึกษา) จำนวน 15 โรงเรียน</p> <p>1.2) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (มัธยมศึกษา) จำนวน 14 โรงเรียน</p> <p>1.3) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน</p> <p>1.4) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู จำนวน 15 คน</p> <p>1.5) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 15 คน</p> <p>1.6) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต จำนวน 15 คน</p> <p>1.7) กิจกรรมนวัตกรรมการจัดการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2) การจัดนิทรรศการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ที่ได้รับคะแนนสูงสุด ประจำปี 2564</p> <p>3) International Anti-Corruption Day : กิจกรรมวันต่อต้านคอร์รัปชันสากลผ่านระบบทางไกล (Video Conference) โดย สำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p>4) Upright School Awards : พิธีประกาศผล มอบรางวัลและเกียรติบัตร</p> <p>5) Upright School Best of the Best : การสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินการ</u></p> <p>- โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร</p> <p><u>ผลผลิต</u></p> <p>- โรงเรียนสุจริตต้นแบบและเครือข่ายโรงเรียนสุจริตมีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ จำนวน 6 กิจกรรม (กิจกรรมที่ 1 และ 2 แบ่งเป็นระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) กิจกรรมละ 3 รางวัล (รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 รองชนะเลิศอันดับ 2) รวมทั้งสิ้น 18 รางวัล</p>	<p>ดำเนินการแล้วเสร็จ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สถานะการดำเนินงาน
		<p><u>ผลลัพธ์</u></p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ (Symposium) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตและนำไปปรับใช้ในโรงเรียนได้ อีกทั้งได้ตั้งโรงเรียนสุจริตต้นแบบและเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ที่มีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ และเป็นต้นแบบให้โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานนำไปปรับใช้ ขยายผลในการเสริมสร้างความสุจริตให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม</p> <p>5. ประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 4 ภูมิภาค</p> <p><u>รายละเอียดกิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ชี้แจงการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคม 2) ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3) ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 4) ชี้แจงการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต 5) ชี้แจงการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 6) ชี้แจงภาพรวมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) <ol style="list-style-type: none"> 6.1) แนวทางการดำเนินโครงการ 6.2) แนวทางการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขันและนำเสนอผลงาน ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต 6.3) ประสพการณ์ในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการ 7) ชี้แจงแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม 8) ชี้แจงการใช้งานระบบการรายงานผลการดำเนินงาน 9) แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุมและผู้แทนจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดจัดทำแผนบูรณาการความร่วมมือตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของจังหวัดและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของ 	<p>ดำเนินการแล้วเสร็จ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สถานะการดำเนินงาน
		<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>10) สรุปภาพรวมการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินการ</u></p> <p>1) ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 15 – 17 มีนาคม 2565 ณ โรงแรม เอสดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร</p> <p>2) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 21 – 23 มีนาคม 2565 ณ โรงแรมไคมอนด์ สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>3) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 29 – 31 มีนาคม 2565 ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น</p> <p><u>ผลผลิต</u></p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p><u>ผลลัพธ์</u></p> <p>1) ได้บูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) มีแผนบูรณาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นไปตามแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)</p> <p>3) ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ในสถานศึกษา</p> <p>4) เตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต</p> <p>6. โอนจัดสรรงบประมาณ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการ</p> <p><u>รายละเอียดกิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0) - กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบโครงการ - กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต - กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) 	<p>ดำเนินการแล้วเสร็จ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สถานะการดำเนินงาน
2. เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	<p>1. โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p><u>รายละเอียดกิจกรรม</u></p> <p>ดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขสุโขทัย ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการยกระดับธรรมาภิบาลและป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) โรงเรียนสุโขทัย</p> <p>4. กิจกรรมวิจัยตามรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>โครงการโรงเรียนสุโขทัย</p> <p><u>รายละเอียดกิจกรรม</u></p> <p>จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุโขทัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ฟังบรรยาย “หลักการและแนวคิดในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณภาพนวัตกรรมทางการศึกษาสู่การประยุกต์ใช้ในโครงการโรงเรียนสุโขทัย 2) แนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุโขทัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3) ระดมความคิด สะท้อนปัญหาผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา 4) วางแผนการจัดดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 5) แบ่งกลุ่มจัดทำแนวทางตามกิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มที่ 1 กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) กลุ่มที่ 2 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต กลุ่มที่ 3 ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย กลุ่มที่ 4 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กลุ่มที่ 5 กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) <p>ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้รับผิดชอบโครงการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	ดำเนินการแล้วเสร็จ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สถานะการดำเนินงาน
		<p>กลุ่มที่ 6 กิจกรรมนวัตกรรมการจัดการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>6) แต่ละกลุ่ม นำเสนอแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ</p> <p>7) แต่ละกลุ่ม ปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>8) แต่ละกลุ่ม จัดทำเกณฑ์การพิจารณาและระดับคะแนนคุณภาพของผลงานทุกกิจกรรม</p> <p>9) แต่ละกลุ่ม นำเสนอเกณฑ์การพิจารณาและระดับคะแนนคุณภาพ</p> <p>10) แต่ละกลุ่ม ปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>11) สรุปภาพรวมแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>12) กรอบการนำเสนอแต่ละกิจกรรม</p> <p>13) เกณฑ์การตัดสิน น้ำหนักคะแนน และระดับคุณภาพผลงาน</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินการ</u> โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร</p> <p><u>ผลผลิต</u></p> <p>- เอกสารแนวทางการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)</p> <p>2) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต</p> <p>3) ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย</p> <p>4) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>5) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครูผู้บริหารโรงเรียน และผู้รับผิดชอบโครงการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>6) กิจกรรมนวัตกรรมการจัดการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p><u>ผลลัพธ์</u></p> <p>1) สพฐ. มีแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>2) สพฐ. มีแนวทางในการคัดเลือกผลงานในระดับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน เพื่อเผยแพร่ให้โรงเรียนอื่นนำไปปรับใช้ ตลอดจนขยายผลในการเสริมสร้างความสุจริตให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม</p>	
3.การพัฒนาวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก	ร้อยละ 50	1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้ ระบบ ITA Online ดำเนินการ ดังนี้	ดำเนินการแล้วเสร็จ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สถานะการดำเนินงาน
		<p>1) วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์</p> <p>2) จัดทำคู่มือการประเมิน วิเคราะห์เครื่องมือประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์</p> <p>3) การจัดทำคลิปวิดีโอ การนำเสนอของแต่ละตัวชี้วัด ของการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์</p> <p>4) การพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์</p> <p>5) ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์</p> <p>6) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยภาพรวม ระดับประเทศได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 96.00 ซึ่งถือว่า มี คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดย ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ เฉลี่ย 98.65 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.36</p> <p>7) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำแนกราย ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเฉลี่ย 98.65 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ย 95.74 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเฉลี่ย 97.86 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้ คะแนนเฉลี่ย 96.92 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน เฉลี่ย 96.71 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน เฉลี่ย 96.25 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน เฉลี่ย 95.59 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ คะแนนเฉลี่ย 95.39 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเฉลี่ย 93.36 อยู่ในระดับ A</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน เฉลี่ย 97.30 อยู่ในระดับ AA</p>	

» ปัญหา/อุปสรรค :

1) การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ หากอุปกรณ์สื่อสารของต้นทาง และปลายทางไม่มีความพร้อม หรือ สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร อาจทำให้การประชุมไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงอาจมีปัจจัยต่าง ๆ ที่รบกวนสมาธิของผู้เข้าร่วมประชุม ทำให้รับฟังการชี้แจงได้ไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การประชุมไม่เกิดประสิทธิผลเท่าที่ควร

2) ประเด็นตัวชี้วัดและรายละเอียดการพิจารณาสำหรับการประเมินมีค่อนข้างมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่งดำเนินการตามความเคยชิน หรือตามความเข้าใจของตนเอง ขาดแบบอย่างที่ดี ที่จะนำมาเป็นต้นแบบในการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน

3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการดำเนินงานทั้งหน่วยงาน มิใช่เพียงดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบการประเมิน หรือกลุ่มงานใด กลุ่มงานหนึ่ง ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เปลี่ยนผู้รับผิดชอบการประเมิน เนื่องจากย้ายที่ทำงาน หรือเกษียณอายุราชการ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

4) ผู้รับผิดชอบการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่งขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินที่มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม

» ข้อเสนอแนะ :

1) สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรจัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินของปีต่อไป ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้เกิดการสื่อสารแบบสองทางที่มีประสิทธิภาพ และควรเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความเข้าใจหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดอย่างถ่องแท้

2) สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ควรมีการถอดบทเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินยอดเยี่ยมเพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการประเมิน ITA ให้หน่วยงานอื่นนำไปปรับประยุกต์ใช้กับหน่วยงานตนเองต่อไป

3) ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรให้ความสำคัญและช่วยผลักดันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน และบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการที่ได้กำหนดไว้

4) ผู้รับผิดชอบการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรศึกษา และให้ความสำคัญกับรายละเอียดและองค์ประกอบของข้อมูลการประเมินที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกปี

5) ควรมีการถอดบทเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินยอดเยี่ยมเพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการประเมิน ITA ให้หน่วยงานอื่นนำไปปรับประยุกต์ใช้กับหน่วยงานตนเองต่อไป



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐