



ด้วยที่สุด

บันทึกข้อความ

๓๙๙๘
-4 ส.ค. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศษ.
เลขที่ 39072
วันที่ 27 ก.ค. 2566
เวลา

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ โทร. ๐๒๒๘๑ ๐๕๖๖ ต่อ ๑๑๓

ที่ ศธ ๐๒๐๕/๑๒๑๗๖

วันที่ ๒๖

กรกฎาคม ๒๕๖๖

สนพ. ศษฐ.	รับ
เลขที่รับ... ๑๕๖๗	
วันที่... ๒๗ ส.ค. ๒๕๖๖	
เวลา 10.04 น.	

เรื่อง ทูลเกล้าขอรับมอบออนไลน์ของรัฐบาลอินเดีย จำนวน ๒ หลักสูตร

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยกระทรวงการต่างประเทศมีหนังสือแจ้งว่า รัฐบาลอินเดียเสนอให้ทุนแก่รัฐบาลไทยเพื่อส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการฝึกอบรมออนไลน์ภายใต้ ITEC Programme จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตร “Integrating Information and Communication Technology (ICT) tools for Teaching and e – Learning” ระหว่างวันที่ ๔ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ และ ๒) หลักสูตร “Digital Learning and Teaching technologies” ระหว่างวันที่ ๓๐ ตุลาคม – ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเสนอชื่อเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติภารกิจที่เกี่ยวข้อง ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษชุด DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ ในทักษะการอ่านและการฟังอย่างน้อยระดับ B1 หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS TOEIC หรืออื่นๆ ใดๆ โดยผลการศึกษาทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบ โดยสามารถดูรายละเอียดและสมัครผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ <https://www.itecgoi.in> ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน และส่งให้กระทรวงการต่างประเทศ พร้อมสำเนาใบสมัครรับทุนรัฐบาลอินเดียและผลการทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับหลักสูตรที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ และสำหรับหลักสูตรที่ ๒ ภายในวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดดังแนบ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขอเรียนว่า ปัจจุบันสื่อสารสนเทศและระบบดิจิทัลมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการฝึกอบรมดังกล่าวจะช่วยเพิ่มพูนทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับใช้ในกระบวนการทางการศึกษา ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาแบบดิจิทัล อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างทักษะของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการนี้ จึงขอความร่วมมือหน่วยงานของท่านพิจารณาประชาสัมพันธ์ ทูลเกล้าขอรับมอบฯ และเสนอชื่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และมีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์ที่กระทรวงการต่างประเทศกำหนด จำนวนไม่เกิน ๒ ราย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุนตามแบบพิมพ์ทุน ๑ ของกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ พร้อมสำเนาใบสมัครรับทุนรัฐบาลอินเดียที่สมัครผ่านระบบออนไลน์ และผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ไปยังสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ภายในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ สำหรับหลักสูตรที่ ๑ และภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ สำหรับหลักสูตรที่ ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะขอขอบคุณยิ่ง

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

น.ส. ๕๖



กระทรวงศึกษาธิการ		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
เลขที่รับ	12414	เลขที่	2278
วันที่	24 ก.ค. 2566	วันที่	24 ก.ค. 2566
เวลา	10.48	กบค.สอ.ส.	14.09

ที่ กต ๑๖๐๒.๓/๒๗๒๐

กระทรวงการต่างประเทศ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๘ ทิศใต้
ถนนแจ้งวัฒนะ กทม. ๑๐๒๑๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง หุ้มนฝีกอบบรมออนไลน์ของรัฐบาลอินเดีย จำนวน ๒ หลักสูตร

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร
๒. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน และข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน
ด้วยรัฐบาลอินเดียเสนอให้ทุนแก่รัฐบาลไทยเพื่อส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการฝึกอบรมออนไลน์
ภายใต้ e - ITEC Programme จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้
๑. หลักสูตร “Integrating Information and Communication Technology (ICT) tools for Teaching and e - Learning” ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖
๒. หลักสูตร “Digital Learning and Teaching technologies” ระหว่างวันที่
๓๐ ตุลาคม - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

กระทรวงการต่างประเทศพิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างทักษะของบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ดังนั้น จึงขอเชิญพิจารณาเสนอชื่อเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติภารกิจที่เกี่ยวข้อง มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษชุด DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศ-เทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ ในทักษะการอ่านและการฟังอย่างน้อยระดับ B1 หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS TOEIC หรืออื่น ๆ อย่างไม่อย่างหนึ่ง และผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบ โดยสามารถดูรายละเอียดและสมัครผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ <https://www.itecgoi.in> ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุนตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และส่งให้กระทรวงการต่างประเทศพร้อมสำเนาใบสมัครรับทุนรัฐบาลอินเดีย และผลการทดสอบภาษาอังกฤษภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ สำหรับหลักสูตรที่ ๑ และภายในวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ สำหรับหลักสูตรที่ ๒ เพื่อจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จักขอบคุณมาก อนึ่ง กระทรวงการต่างประเทศขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่ดำเนินการในกรณีที่ได้รับใบสมัครเลยระยะเวลาที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัฒน์วิทย์ คชเสนี)

รองอธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ
รักษาการแทน อธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงการต่างประเทศ

กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

โทร. ๐ ๒๒๐๓ ๕๐๐๐ ต่อ ๔๓๓๐๓ (สุรียรัตน์)

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๙๓๒๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban1600@mfa.go.th และ sureerat.p@mfa.go.th

เรียน นอ. กลุ่มตางพรมสงโภภนิ
เพื่อไม่ระดททท

สงวน
คุณทพ.สุตัน

INDIVIDUAL COURSE DETAILS

e - ITEC

Integrating Information and Communication Technology(ICT) tools for Teaching and e-Learning

A. Name of the Institute	<p style="text-align: center;">NATIONAL INSTITUTE OF TECHNICAL TEACHERS TRAINING AND RESEARCH TARAMANI, CHENNAI – 600 113. [Ministry of Education, Government of India] Taramani, Chennai – 600 113, INDIA.</p>
B. Title of the Course	<p style="text-align: center;">Integrating Information and Communication Technology (ICT) tools for Teaching and e-Learning</p>
C. Course Duration	<p>Weeks : Two weeks (online) 04th September 2023 to 15th September 2023</p>
D. No. of days of Training	<p>Days: 10 days (online)</p>
<p>E. Eligibility Criteria for Participants</p> <p>1. Educational Qualification</p> <p>2. Work Experience</p> <p>3. Age Limit</p> <p>4. Target Group</p>	<p>Graduate Degree/ Diploma in Science / Education / Management / in Engineering / Technology/TVET and good proficiency in spoken, written and comprehension of English.</p> <p>Working Experience related to Education / Technical Education / Vocational education / Industrial Education / Technical School / Polytechnic / University / Engineering College TVET / Management Institute</p> <p>less than 55 years</p> <p>Educational Administrators / Directors/ Heads / Senior Faculty of institutions like TVET Institutes/ Vocational Colleges / Technical Schools / Polytechnics / Engineering Colleges / University Departments/ Government Policy Makers/ Administrators / Officials from the Ministry of Education / Higher Education / Technical Education / Vocational Education/ Human Resource Development / Labour Ministries / TVET related Ministries / Academic Leaders / Executives</p>
F. Aims & Objectives of the Course	<p>Upon completion of the course, the participants would be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprehend the technology needed for wired / smart WiFi network campus ➤ know the set up for smart classroom with audio-video solutions

- appreciate the use of ICT applications for Education
- explore the ICT initiatives of Ministry of Education (Government of India)
- know the different Massive Open Online Courses (MOOC)
- use different ICT tools
- use different simulation technique for teaching and learning
- develop rich media E-learning resource for courseware
- learn e-assessment tools
- customize Learning Management System (LMS) for online delivery
- experience Metaverse Technology / Immersive Learning (AR/VR/MR/XR) environment
- comprehend the use of Artificial Intelligence in Education

G. Details of Content of the Course / Training Schedule (pl attach a simple thematic / day-wise schedule (topics covered)).

As per the Government of India scheme on Digital India Mission, the Digital India programme is a flagship programme of the Government of India with a vision to transform India into a digitally empowered society and knowledge economy.

E-Pathshala – Developed by NCERT, e-Pathshala showcases and disseminates all educational e-resources including textbooks, audio, video, periodicals and a variety of other print and non-print materials through the website and mobile app.

The development of new broadband communication services, convergence of telecommunication with computers and recent developments in the field of communication protocol have fostered challenges as well as offerings in the wide-ranging use of Information and Communication Technologies (ICTs) to support the creation of dynamic and interactive teaching and learning environment. Mastering ICT skills and their application to improve teaching and learning provide teachers the tools to perform their role as creators of pedagogical environments. Learners, on the other hand, take part in the sharing of needed learning space to acquire collaborative learning principles, learning independence and to enhance critical thinking, creative thinking and problem solving skills. This course is geared towards providing an opportunity for the participants to use ICT tools for Teaching and Learning effectively.

Topics to be covered:

- Networking and Smart Wi-Fi Technologies for Campus
- Smart classroom with audio-video solutions
- Strengthening of TVET Systems through the Integration of ICT

	<ul style="list-style-type: none"> - Video Conferencing Technology for Online Delivery - ICT applications for Education - ICT initiatives of Ministry of Education (Government of India) - Massive Open Online Courses (MOOC) - E-Learning and Innovations in ICT for Education - Open e-resources - Interactive Digital content development using Multimedia Tools - Content Management System (CMS) & Learning Management System (LMS) - Google Tools and Google Classroom - Teaching and Learning through Simulation Techniques - ICT for Instructional Delivery - E-assessment tools - Social Networking Tools for TLP - Comprehend the technology needed for wired / smart Wi-Fi network campus - Metaverse Technology / Immersive Learning (AR/VR/MR/XR) environment - Artificial Intelligence in Education
H. Mode of Evaluation of Performance of the ITEC Participant	<p>The participants will be given assignments related to course development using ICT. Preparation of country specific assignments, development of LMS and course Proposals.</p>
I. Platform for delivery of online course (wherever applicable)	<p>Google Meet</p>
J. Name of the Department	<p>Centre for International Affairs, NITTTR, Chennai</p>
K. Name of Coordinator	<p>Prof. Dr. G. Kulanthaivel</p> <p>Prof. Dr. G. Kulanthaivel, Professor of Electronics and Communication Engineering and Head, Centre for International Affairs, National Institute of Technical Teachers Training & Research, Ministry of Education, Government of India, Chennai, India received his Ph.D. degree in Information and Communication Engineering from Anna University, Chennai. He completed his Master's degree in Microwave and Optical Engineering from Madurai Kamaraj University and Bachelor's Degree in Electronics and Communication Engineering from University of Madras. He has also obtained his Master's degree in Business Administration (M.B.A.) from TNOU, India. He is having experience of 30 years out of which more than 27 years in training of technical teachers in India and abroad. He has worked in Colombo Plan Staff College (CPSC), Manila, Philippines as Faculty Consultant & Chairman of the Information and Communication Technology Division for nearly four years on Government of India deputation. He has also acted as Acting Director General of CPSC and Acting President of APACC for more than one year. He is an Accreditor for</p>

	<p>Asia-Pacific Accreditation and Certification Commission (APACC), Philippines from 2014.</p> <p>His area of interest includes Biomedical Engineering, Telemedicine, Computer Networking, Communication Engineering, IoT and Cyber Physical Systems, Virtual Instrumentation, ICT applications in Education and Training, TVET, Accreditation, Instructional Design and Delivery Systems. He has published/presented more than 100 papers in the National/International Journals/Conferences/Seminars. He has visited around 20 countries (Bangladesh, Bhutan, Brunei, China, Dubai, Fiji, Hong Kong, Indonesia, Laos PDR, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Singapore, South Korea, Sri Lanka and Thailand) and conducted different Quality Improvement Programs. He has received many awards from different Organizations. He is member of many International/National Professional bodies including Institute of Electrical and Electronics Engineering {IEEE(USA)}, American Society for Engineering Education (ASEE) and International Vocational Education and Training Association {IVETA – USA}. He is Fellow of the Institution of Electronics and Telecommunication Engineers - (FIETE), Fellow of the Institution of Engineers (India) - (FIE) and presently Chairman of IEEE Technology and Engineering Management Society (IEEE-TEMS Madras Chapter).</p>
<p>L. Resource persons</p>	<p>Faculty members of NITTTR Experts from Academic Institutes / Universities Industry experts</p>

Course Profile
Advanced certificate Course on
“Digital Learning and Teaching technologies”

1. Rationale

With the advent of Internet and world wide web (www), the access to information has become very easy and the entire world is moving towards digitization. Twenty first century students learn in a global classroom and not necessarily within four walls. They are more inclined to find information by accessing the Internet through mobile phones and computers or chatting with friends on a social networking site. The advancements in technology and the plethora of powerful and innovative digital devices and tools have a great potential to improve educational outcomes. Educators must understand that the use of digital content and devices will improve teaching and learning and thus enhance educational opportunities and benefit the Generation Z learners. This course on E-content development for online teaching is meant to understand the meaning and standards of E-content, learning objects, designing and development of digital resources for teaching and learning. Thus, this course aims in providing the knowledge and skill for teachers to cater to present day learners and their learning styles.

2. Course Outcomes

After completing the learning tasks in this course, the participants will be able to:

- Plan, design and develop effective lessons utilizing instructional technology resources and deploy in learning environment.
- Use online tools, applications, and open educational resources for the creating effective learning resources.

3. Course Objectives:

The course aims at developing essential competencies for developing e-content for appropriate learning outcomes.

- Explain the need for e-Content Development
- Discuss the Generation Z learners Characteristics
- Use Instructional Design Principles for E-Content Development
- Explore various Learning Management Systems
- Create concept maps to organize and represent knowledge of a subject.
- Create Graphics, Audio and Video Contents for a course
- Explore Open Educational Resources and Open License
- Use Online Collaborative Tools for developing 21st Century Learning Skills
- Use Online Assessment tools for effective Teaching and Learning
- Deploy the course content developed and activities on LMS
- Explore the AR/VR/MR apps for Education
- Adopt Open Educational Practices for Accessibility, Equity and Quality in Education

4. INSTRUCTIONAL STRATEGIES

Lecture – Discussions –Démonstrations – Assignments –Video lessons – Field trip –
Outstation field visit – Project work

5. Course Content

- Digital Learning Ecosystem in Higher Education
- E-Learning Authoring Tools
- Resilient Pedagogy
- Learning Management System
- Learners Characteristics and Motivation
- Concept Map and Package the e-Content
- OER and Creative Commons License
- Open Educational Practices
- NMEICT Initiatives
- Innovative and Interactive Teaching Methods- Blended and Flipped Learning
- Creating Video based lessons
- Audio / Video Editing Tools
- Graphics and Animation Tools
- Online Collaborative Tools
- Online Assessment Tools
- Virtual Laboratory Instruction and Simulations
- Immersive Technologies -AR/VR/MR in education

6. ASSESSMENT and AWARD

- Attainment of course outcomes will be based on continuous internal assessment and project work.
- Successful candidates are awarded “**Digital Learning and Teaching Technologies**”

INDIVIDUAL COURSE DETAILS

A.	Name of the Institute	NATIONAL INSTITUTE OF TECHNICAL TEACHERS TRAINING AND RESEARCH TARAMANI, CHENNAI – 600 113 [Ministry of Education, Government of India] Taramani, Chennai – 600 113, INDIA.
B.	Title of the Course	Digital Teaching and Learning Technologies
C.	Course Duration	Weeks: Two Start Date: 30, October 2023 to 10, November 2023
D.	No. of days of Training	Days: 10 days
E.	Eligibility Criteria for Participants 1. Educational Qualification	Any Diploma / Degree / Post-graduation in Engineering or Science or Social Science or Management with interest in developing educational video programs. Good proficiency in spoken, written and comprehension of English which is the medium of instruction.
	2. Work Experience, if any	Experience in Teaching / Training / Research / Consultancy / Administration / Developing Multimedia Content / video programs for technical, vocational, Arts & Science fields in Colleges, Universities, Media Centers and Training Organizations
	3. Age Limit	Maximum 55 years
	4. Target Group [Level of participants and target Ministries / Departments etc., may be indicated]	Teachers, Trainers, Consultants, Administrators from Colleges, Universities, Industries, e-Learning Companies, Training Organizations, and Government Departments.

F.	Aims & Objectives of the Course	<p>The course aims at developing essential competencies for developing e-content for appropriate learning outcomes.</p> <p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the need for e-Content Development • Discuss the Generation Z learners Characteristics • Use Instructional Design Principles for E-Content Development • Explore various Learning Management Systems • Create concept maps to organize and represent knowledge of a subject. • Create Graphics, Audio and Video Contents for a course • Explore Open Educational Resources and Learning Space created by Government of India through NMEICT • Use Online Collaborative Tools for developing 21st Century Learning Skills • Use Online Assessment tools for effective Teaching and Learning • Deploy the course content developed and activities on LMS • Explore the AR/VR/MR apps for Education • Adopt Open Educational Practices for Accessibility, Equity and Quality in Education
G.	Details of Content of the Program (detailed Course Profile enclosed)	<p>Course of Study – Syllabus Abstract</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digital Learning Ecosystem in Higher Education • E-Learning Authoring Tools • Learning Management System • Resilient Pedagogy • Learners Characteristics and Motivation • Concept Map and Package the e-Content • OER and Creative Commons License • Open Educational Practices

		<ul style="list-style-type: none"> • Blended and Flipped Learning • NMEICT • Video based lesson • Audio / Video Editing Tools • Online Collaborative Tools • Assessment Tools • Virtual Laboratory Instruction • Immersive Technologies -AR,VR, MR
H.	Mode of Evaluation of Performance of the ITEC Participant	<p>The performance of the participants will be regularly assessed through assignments, group activities and content development projects.</p> <p>At the end of the course, candidates will be awarded with a Certificate on “Digital Learning and Teaching Technologies”.</p>
I.	Platform for delivery of online course (wherever applicable)	<p>Online (e-ITEC) Google Meet, MOODLE/ Canvas LMS</p>
J.	Name of the Department	<p>Department of Educational Media and Technology NITTTR, Chennai</p>
K.	Name of the Coordinator	<p>Dr. P. Malliga Professor & Head Department of Educational Media and Technology NITTTR, Chennai</p>

L.	Resource Persons	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. P. Malliga, Professor & Head Dept. of Educational Media and Technology • Dr. S. Renukadevi, Professor & Head, Centre for Academic Studies and Research • Dr. G. Kulanthaivel, Professor & Head, Centre for International Affairs • Dr. G. Janardhanan Professor & Head, Dept. of CDPC • Dr. V. Shanmuganeethi Professor & Head, Dept. of DCSE • Dr. KSA Dineshkumar, Professor, Dept. of Civil & Environmental Engg. • Er. V. Sivakumar, Associate Professor Dept. of Mechanical Engineering • Mr. Felix Arokiya Raj, Assistant Professor Dept. of Educational Media and Technology • Guest Faculty from E-Learning Industries
----	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(Dr. P. Malliga)
Professor & Head
Dept. of Educational Media and Technology

แบบพิมพ์ทุน ๑
กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

ติดรูปถ่าย

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน
(โปรดกรอกรายละเอียดให้ละเอียดและตัวบรรจง)
(นำส่งเพียงคนละ ๑ ชุด)

ส่วนที่ ๑: แหล่งผู้ให้ทุน/หลักสูตร

แหล่งผู้ให้ทุน.....
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ระยะเวลา.....
.....
.....
ณ ประเทศ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่กรมความร่วมมือ
ระหว่างประเทศ
ได้ตรวจสอบคุณสมบัติขั้นต้นแล้ว
 มีคุณสมบัติถูกต้องตามที่กรมฯ
และแหล่งทุนกำหนด

ส่วนที่ ๒: สังกัดของผู้สมัครรับทุน

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....
ที่อยู่ติดต่อได้.....
แผนก/ฝ่าย/กอง.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์(บ้าน).....
โทรศัพท์มือถือ..... E-mail Address:
บุคคลที่ผู้สมัครประสงค์จะให้ติดต่อในกรณีเร่งด่วน : ชื่อ.....โทรศัพท์.....

ส่วนที่ ๓: ประวัติส่วนบุคคลและการศึกษา

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss).....Surname.....
ชื่อ/นามสกุลเดิม (ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อ/นามสกุล)
นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss).....Surname.....
อายุ.....ปี.....เดือน (เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....)
สถานภาพสมรส: โสด สมรส อื่น ๆ
วุฒิการศึกษา/สาขา.....
.....
สถาบัน/ประเทศ.....
.....
คะแนนรวมซึ่งได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉพาะผู้ขอรับทุนการศึกษา).....

ส่วนที่ ๔: ประวัติการรับทุน

เคยได้รับทุนที่ดำเนินการผ่านกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (เฉพาะ ๒ ครั้งสุดท้าย) คือ

๑. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา ดูกาน ประชุม
สาขาวิชา/หลักสูตร.....
ระหว่างวันที่.....ณ ประเทศ.....

๒. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา ดูกาน ประชุม
สาขาวิชา/หลักสูตร.....
ระหว่างวันที่.....ณ ประเทศ.....

นอกเหนือจากการสมัครรับทุนครั้งนี้ อยู่ในระหว่างการสมัครรับทุนจากองค์การ/รัฐบาลอื่นหรือไม่

ไม่อยู่ระหว่างการสมัครรับทุนอื่น

อยู่ระหว่างการสมัครรับทุน.....
.....

ส่วนที่ ๕: ประวัติการทำงาน (อดีตและปัจจุบัน)

ตำแหน่ง	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยงาน	หน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนที่กรมความร่วมมือระหว่างประเทศได้แจ้งเวียนให้ทราบ และข้อความที่แจ้งไว้ในแบบพิมพ์นี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากปรากฏภายหลังว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรองไว้ ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครรับทุนครั้งนี้

(ลงชื่อผู้สมัครรับทุน).....
(.....)
...../...../.....

ข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน

ชื่อหลักสูตร (๑) “Integrating Information and Communication Technology (ICT) tools for Teaching and e - Learning”

(๒) “Digital Learning and Teaching technologies”

วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน และผลการพิจารณาให้ทุน จะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

๑. วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน

๑.๑ หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรจะต้องมีหนังสือเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน พร้อมทั้งส่งแบบพิมพ์รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน (แบบพิมพ์ทุน ๑) ที่ติดรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว หรือ ๒ นิ้ว จำนวน ๑ รูป ไปยัง กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ สำหรับหลักสูตรที่ ๑ และ ภายในวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ สำหรับหลักสูตรที่ ๒

ในกรณีที่เป็นให้แจ้งรายชื่อและรายละเอียดของผู้สมัครขอรับทุนได้ทางโทรศัพท์ และ / หรือ โทรสารเป็นการล่วงหน้า

๑.๒ จำนวนผู้สมัครขอรับทุนที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องไม่เกิน ๒ / ราย ในกรณีที่หน่วยงานเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุนมากกว่าจำนวนที่ได้กำหนดไว้ข้างต้น กรมความร่วมมือฯ จะพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเรียงตามลำดับที่ปรากฏในหนังสือเสนอชื่อจากหน่วยงานตามจำนวนที่กำหนดไว้ข้างต้นเท่านั้น บุคคลที่ปรากฏชื่ออยู่ในลำดับหลังซึ่งเกินจำนวนที่กำหนดไว้ กรมความร่วมมือฯ ไม่อาจพิจารณาให้เป็นผู้สมัครขอรับทุนได้

๑.๓ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อต้องแนบผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ชุด DIVA TES ของสถาบันการต่างประเทศ เทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่น ๆ เช่น TOEFL IELTS หรือ TOEIC ซึ่งมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบ

๒. คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน

๒.๑ ก. สำหรับผู้ที่เป็นการข้าราชการ

- ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องเป็นเจ้าของหน้าที่ที่ปฏิบัติภารกิจที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ต่างประเทศ (กขต.)

- จะต้องได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

ข. สำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานเอกชน

- จะต้องปฏิบัติงานหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๒ ไม่อยู่ในระหว่างการสมัครขอรับทุนอื่นที่อยู่ในความดูแลของกรมความร่วมมือฯ {ทุนประเภท ๑ (ข)}

๒.๓ ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องมีอายุไม่เกิน ๕๐ ปี หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๔ กรณีเคยได้รับทุนประเภท ๑ (ข) ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๒ ปี (ยกเว้นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่เทียบเท่ามหาวิทยาลัย ต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี) และในกรณีที่เคยได้รับทุนไปฝึกอบรม จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี และในกรณีที่เคยได้รับทุนสัมมนา / ดูงาน ที่มีระยะเวลาเกินกว่า ๑ เดือน จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๕ กรณีเคยสละสิทธิ์การสมัครรับทุนที่ดำเนินการผ่านกรมความร่วมมือฯ จะต้องสละสิทธิ์มาแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี นับแต่วันที่ที่ยินยอมให้สละสิทธิ์ถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๖ กรณีที่เคยได้รับทุนและได้ยุติการรับทุนก่อนที่จะสำเร็จหลักสูตร โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรและไม่ได้รับอนุญาตจากกรมความร่วมมือฯ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใด ๆ เป็นเวลา ๒ ปี นับแต่วันที่ผู้รับทุนได้ยุติการรับทุน ถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ และในกรณีที่แหล่งทุนแจ้งยุติการให้ทุนศึกษา ฝึกอบรม ดูกาน/สัมมนา หรือปฏิบัติการวิจัย จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใด ๆ เป็นเวลา ๕ ปี นับจากวันที่กรมความร่วมมือฯ แจ้งหน่วยงานที่ผู้รับทุนสังกัด

๒.๗ ต้องมีคุณสมบัติตามที่รัฐบาลและสถาบันของต่างประเทศกำหนดไว้ในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒.๘ กรณีที่แหล่งผู้ให้ทุนกำหนดระดับของผู้สมัครรับทุนไว้ ให้ถือเกณฑ์เปรียบเทียบระดับ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| - ระดับต้น (Junior Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับปฏิบัติการ |
| - ระดับกลาง (Middle Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการ |
| - ระดับอาวุโส (Senior Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ |
| - ระดับบริหาร (Executive Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับเชี่ยวชาญ |

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน

จำนวนผู้สมัครที่จะได้รับการเสนอชื่อให้แหล่งทุนพิจารณาในขั้นสุดท้ายสำหรับหลักสูตรนี้ มีจำนวนไม่เกิน ราย

๔. ผลการพิจารณาให้ทุน

เมื่อกรมความร่วมมือฯ ได้เสนอชื่อและใบสมัครของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปยังแหล่งผู้ให้ทุนแล้ว ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับทุนในขั้นสุดท้ายขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของแหล่งผู้ให้ทุน
