



รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. หัวเวลายางงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

3.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

3.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทุจริต)

3.5 แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต)

3.6 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก (12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน (-)

4. ความสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รณว.ตรีณัฐ เทียนทอง)

การปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มี

สมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ

การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มี

ความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะ

ที่จำเป็นในการศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ

การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจาก

ความร่วมมือทุกภาคส่วน

การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อุปกรณ์ปฏิบัติ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อน เข้ารับการศึกษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย

อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุก

ระดับการศึกษา

การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

5. ความสอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ความปลอดภัยของผู้เรียน

หลักสูตรฐานสมรรถนะ

ฐานข้อมูล Big Data

ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

พัฒนาทักษะทางอาชีพ

การศึกษาตลอดชีวิต

การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจรรยาบรรณ หรือธรรมาภิบาลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

10.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงิน การคลังและพัสดุ
- 4) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจการเป็นข้าราชการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
- 5) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรในสังกัด สพฐ. มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2) หน่วยงานในสังกัดบริหารงานโดยยึดถือคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) บุคลากรส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,089 คน
- 2) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

13. ผลการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างวัฒนธรรมสุจริต		
1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย		
- การประกาศนโยบาย การงดรับและให้ของขวัญช่วงเทศกาล	- จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยแจ้งให้บุคลากรในสังกัดทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - ผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. ขานรับนโยบาย No Gift Policy โดยมีป้ายข้อความ No Gift Policy พร้อมคำบรรยาย ติดแสดงไว้ที่บริเวณหน้าประตูห้อง - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา แจกเวียนให้ทุกสำนัก / ศูนย์ / หน่วยในสังกัด สพฐ. ทราบนโยบาย No Gift Policy โดยทั่วกัน และถือปฏิบัติ	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
	<p>อย่างเคร่งครัด</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำสื่ออินโฟกราฟิก (Infographic) ประชาสัมพันธ์แนวทางการปฏิบัติให้ หรือรับของขวัญ หรือประโยชน์อื่นใด เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส โดยนำภาพถ่ายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาใช้ประกอบการจัดทำสื่ออินโฟกราฟิก (Infographic) ดังกล่าว และเผยแพร่ที่หน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน</p> <p>- สถานศึกษา โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาจัดทำสื่ออินโฟกราฟิก (Infographic) ประชาสัมพันธ์แนวทางการปฏิบัติให้ หรือรับของขวัญ หรือประโยชน์อื่นใดเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส โดยนำภาพถ่ายของผู้อำนวยการสถานศึกษามาใช้ประกอบการจัดทำสื่ออินโฟกราฟิก (Infographic) ดังกล่าว และเผยแพร่ที่หน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน</p>	
2. การสร้างวัฒนธรรมองค์กร		
<p>- ประชุมขับเคลื่อนโครงการ ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>- จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 8 – 13 มีนาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 490 คน</p>	2,900,000
<p>- อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังและพัสดุ สำหรับบุคลากรของรัฐ สังกัดสำนักส่วนกลางของ สพฐ.</p>	<p>- จัดโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินการคลังและพัสดุ สำหรับบุคลากรของรัฐ สังกัดสำนักส่วนกลางของ สพฐ. ระหว่างวันที่ 22 - 24 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการอบรมหลังจากการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนา ร้อยละ 100</p>	1,218,000
<p>- อบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการสัมมนาร่วมกัน “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” ของข้าราชการบรรจุใหม่</p>	<p>- จัดการอบรมสัมมนาร่วมกัน “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” ของข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ณ โรงแรมสีดา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 28 มีนาคม – 3 เมษายน 2566 มีผู้เข้ารับการอบรมฯ ทั้งสิ้น จำนวน 230 ราย ประกอบด้วยข้าราชการบรรจุใหม่สังกัด สพฐ. (ส่วนกลาง) จำนวน 150 ราย และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 80 ราย โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการอบรมหลังจากการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนา ร้อยละ 100</p>	1,789,000
3. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม		
<p>- การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ 10</p>	<p>- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ 10 ณ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 16 มกราคม – 12 พฤษภาคม 2566 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 80 คน</p>	4,000,000
<p>- การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ 9</p>	<p>- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ 9 ระหว่างวันที่ 7 กรกฎาคม – 14 พฤศจิกายน 2566 ณ สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 80 คน</p>	4,800,000

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากลไกป้องกันการทุจริต		
<p>1. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)</p> <p>- จัดทำคู่มือการประเมิน ITA</p> <p>- สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากรในสังกัด</p>	<p>- จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 15 -19 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี</p> <p>- จัดการประชุมสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ระหว่างวันที่ 23 – 27 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมปิยนดส์สวีท กรุงเทพมหานคร</p> <p>1. ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>ในภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับที่ ดีเยี่ยม และบรรลุค่าเป้าหมายซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 96.50 คะแนน</p> <p>2. ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำแนกรายตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเฉลี่ย 98.75 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ย 96.59 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเฉลี่ย 97.72 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเฉลี่ย 96.91 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย 96.71 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเฉลี่ย 97.35 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเฉลี่ย 96.69 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเฉลี่ย 95.58 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเฉลี่ย 95.33 อยู่ในระดับ AA</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย 95.97 อยู่ในระดับ AA</p> <p>2. ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำแนกตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่าแบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 29.25 (คิดเป็นร้อยละ 97.49) แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 28.99 (คิดเป็นร้อยละ 96.64) และ แบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 38.26 (คิดเป็นร้อยละ 95.65)</p>	<p>377,700</p> <p>327,900</p>

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
	<p>3. ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลคะแนนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ AA (Excellence) มีจำนวน 183 เขต คิดเป็นร้อยละ 74.69 ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ A (Very Good) มีจำนวน 62 เขต คิดเป็นร้อยละ 25.31</p> <p>4. ผลการจัดอันดับผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบว่า มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้คะแนน ITA สูงสุด 10 เขตแรก ดังนี้ (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1 (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 (5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 (6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 (7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 (8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 (9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และ (10) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</p>	

ปัญหา/อุปสรรค

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่งเปลี่ยนผู้รับผิดชอบโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการการขับเคลื่อนงาน รวมถึงการสร้างการรับรู้กับบุคลากรในสังกัด

2) บุคลากรในสังกัดบางคน ขาดความตระหนักและไม่ให้ความสำคัญอย่างเต็มที่ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรม

ข้อเสนอแนะ

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องจัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ และควรเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมเกิดความเข้าใจหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดอย่างถ่องแท้ สามารถดำเนินงานต่อในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องเน้นย้ำและสร้างความตระหนักแก่บุคลากรในสังกัดในการดำเนินงานและการขับเคลื่อนงานตามนโยบายต่าง ๆ ผ่านการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

14. ผู้รายงาน นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย
โทรศัพท์ 02-2885888

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
โทรสาร 02-2885886 E-mail: chagkrabongse@gmail.com

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





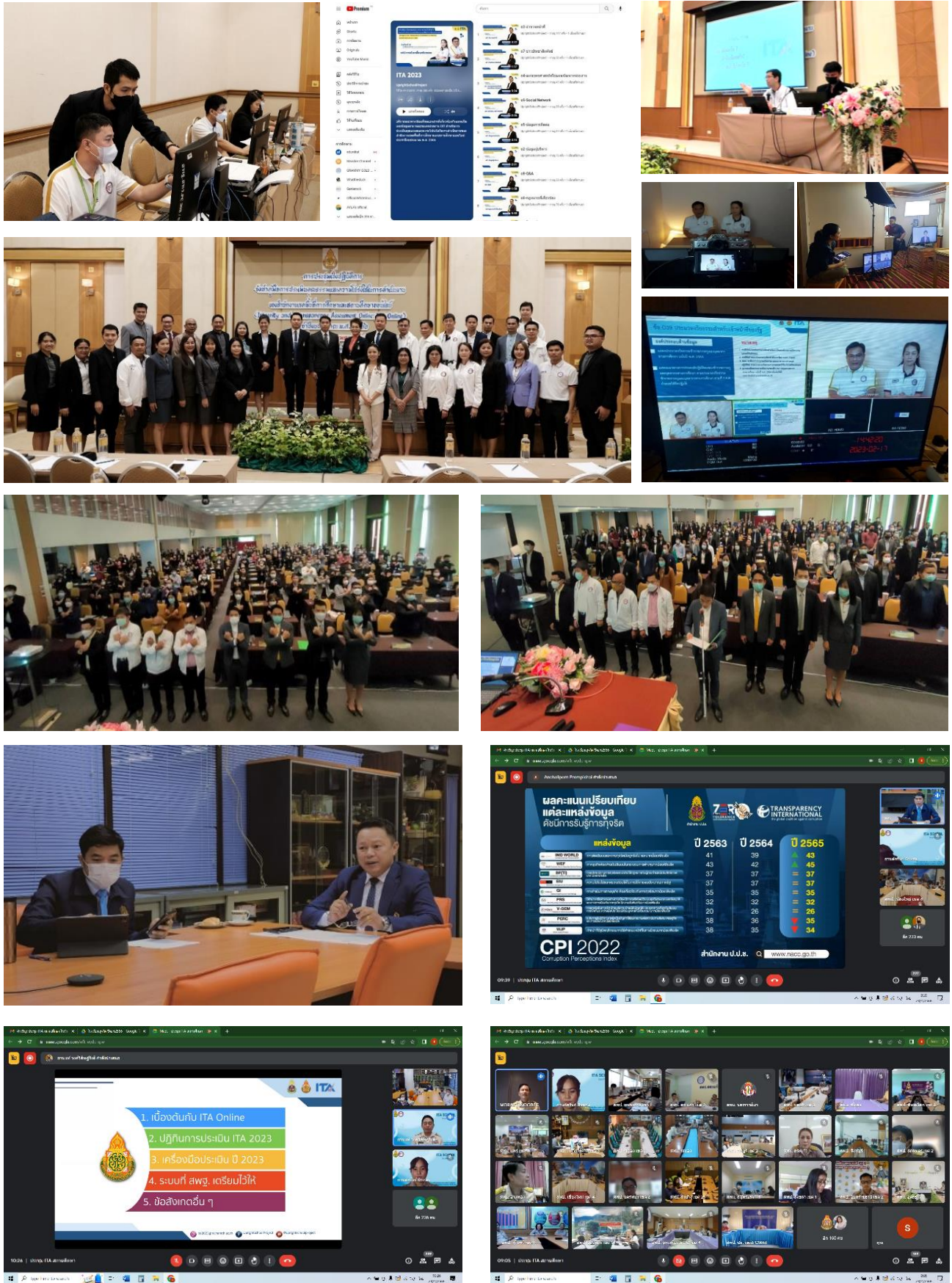
การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร จิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๐







ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐