

REPORT 2026



รายงานสรุปความก้าวหน้า การดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามโครงการ ปี พ.ศ. 2569

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตพ.)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๐๖ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
กลุ่มตรวจสอบภายใน				
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ ตรวจสอบภายใน	มกราคม พ.ศ. 2569 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 2,352,130 บาท ไตรมาสที่ 3 264,580 บาท ไตรมาสที่ 4 797,590 บาท รวม 3,414,300 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 2,222,580 บาท	1) ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และให้คำปรึกษาแนะนำ จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ สพป. อุตรธานี เขต 3 สพป.ชลบุรี เขต 3 สพป.พิจิตร เขต 2 สพป.ขอนแก่น เขต 3 สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม สพม.ลพบุรี ได้ดำเนินการออกตรวจเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างสรุปรายงานเสนอเลขาธิการ กพฐ. 2) การพัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายใน สพท. ตสน. ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สพท. ประจำปีงบประมาณ 2569 ดำเนินการจัดอบรมให้กับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ. และ ผู้ตรวจสอบภายใน สพท. จำนวน 2 รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ 1 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 250 คน (สพท. จำนวน 230 คน และ สพฐ. จำนวน 20 คน) รุ่นที่ 2 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 268 คน (สพท. จำนวน 253 คน และ สพฐ. จำนวน 15 คน) มีผู้เข้ารับการอบรม รวมทั้งสิ้น 518 คน ประกอบด้วย ผู้ตรวจสอบภายใน สพท. จำนวน 483 คน และผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ. จำนวน 35 คน ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว 3)การจัดทำคู่มือการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิก อยู่ระหว่างดำเนินการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร				
ยกระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กร คุณภาพ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เพื่อบูรณาการ ระบบราชการ ๔.๐ และหลักเกณฑ์ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 887,325 บาท ไตรมาสที่ 2 887,325 บาท ไตรมาสที่ 3 887,325 บาท ไตรมาสที่ 4 887,325 บาท รวม 3,549,300 บาท	ไตรมาสที่ 1 246,878 บาท ไตรมาสที่ 2 968,149 บาท	กิจกรรม 1 การพลิกโฉมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับการ ปฏิบัติงานและงานบริการประชาชนตามยุทธศาสตร์การ พัฒนาระบบราชการ (พ.ศ. 2567-2570) สพร. ได้ ขับเคลื่อนการยกระดับกระบวนการงานบริการสู่รูปแบบดิจิทัล (e-Service) อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ดำเนินการจัดทำ ขอบเขตของงาน (TOR) และกำหนดราคากลางสำหรับการ พัฒนาระบบ พร้อมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนสำคัญของการ เชื่อมโยงบริการกับแพลตฟอร์มดิจิทัลภาครัฐ ได้ตาม ขั้นตอนสำคัญของการพัฒนาในขั้นตอนที่ 2 (หน่วยงานแจ้ง ขอ Credential จากสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือ สพร.) จากทั้งหมด 5 ขั้นตอนสำคัญ ในการพัฒนาและเชื่อมโยงงานบริการของสำนักงาน ก.พ.ร. ครอบคลุม 6 กระบวนการ นอกจากนี้ ได้มีการประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมด้านเทคนิค และการเชื่อมโยงข้อมูล ส่งผลให้กระบวนการบริการมี แนวโน้มลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน เพิ่มความรวดเร็ว และยกระดับประสิทธิภาพการให้บริการประชาชนในระยะ ต่อไป กิจกรรม 2 การยกระดับบริการภาครัฐโดยยึด ประชาชนเป็นศูนย์กลางเพื่อขับเคลื่อนงานบริการประชาชน ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกฯ หน่วยงานได้ ดำเนินการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบของคู่มือสำหรับประชาชน และกระบวนการบริการของหน่วยงานในสังกัดให้สอดคล้อง

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				กับแนวทางกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงคู่มือ รวมถึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การดำเนินงานดังกล่าวช่วยให้เกิดกรอบแนวทางการพัฒนาบริการที่มีมาตรฐานเดียวกันทั้งองค์กร และมีแนวโน้มในการลดความซ้ำซ้อนของขั้นตอนการให้บริการ อันจะนำไปสู่การยกระดับประสิทธิภาพและคุณภาพการให้บริการประชาชนในระยะต่อไป กิจกรรม 3 การพัฒนา สพฐ. ให้เป็นองค์กรคุณภาพทันสมัย น่าเชื่อถือ มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชนได้ดำเนินการวางแผนและเตรียมการพัฒนาระบบรายงานผลการขอใบอนุญาตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยอยู่ระหว่างการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขข้อจำกัดของระบบศูนย์รวมข้อมูลเพื่อติดต่อราชการ (www.info.go.th) โดยเฉพาะด้านสิทธิการเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานระดับพื้นที่ ส่งผลให้การบริหารจัดการข้อมูลมีแนวโน้มพัฒนาไปสู่ระบบที่เชื่อมโยงและสามารถติดตามตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะสนับสนุนการพัฒนาองค์กรให้มีความทันสมัยและน่าเชื่อถือในระยะต่อไป กิจกรรม 4 การพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของ สพฐ. ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางและหลักเกณฑ์การประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ให้แก่หน่วยงานในสังกัด

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกรม เพื่อสร้างกลไกการดำเนินงานที่ชัดเจนและบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประเมิน และสามารถนำไปปรับปรุงกระบวนการได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในระยะต่อไป กิจกรรม 5 การพัฒนาแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพฐ. และ สพท. ระดับ สพฐ. ได้ดำเนินการแจ้งมติและรายละเอียดตัวชี้วัดตามการประชุม อ.ก.พ.ร. ให้ผู้บริหารและสำนักส่วนกลางที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งคณะทำงานขับเคลื่อนตัวชี้วัด และดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามกรอบตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง รวมถึงเตรียมความพร้อมในการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน การดำเนินงานดังกล่าวช่วยให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการมีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถติดตามผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ระดับ สพท. ประกาศผลการประเมินตัวชี้วัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครบทั้ง 245 เขต กำหนดประเด็นตัวชี้วัดการประเมินสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 บูรณาการประเด็นร่วมกับสำนักส่วนกลาง และเตรียมความพร้อมสำหรับการชี้แจงแนวทางดำเนินการทั้ง 245 เขตทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite กิจกรรม 6 การเพิ่มความ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				คล่องตัวและความยืดหยุ่น และการกระจายอำนาจ (Newfound Agility) ของโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ของ สพฐ. และ สพท. ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนา กรอบภารกิจและแนวทางการแบ่งส่วนราชการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมความคิดเห็นและสังเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก พร้อมทั้ง พัฒนาเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับภารกิจและปัญหา การดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลให้มีข้อมูลเชิงประจักษ์ สำหรับการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องกับ ภารกิจ ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มความคล่องตัวในการ บริหารจัดการในระยะต่อไป กิจกรรม 7 การพัฒนา มาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operation Procedure : SOP) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานที่ รวดเร็ว (Wrap up Speed) ได้ดำเนินการวางแผนและ จัดทำโครงการติดตามประเมินผลการใช้คู่มือการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอยู่ระหว่างการพัฒนา เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิภาพและ ปัญหาอุปสรรคจากการนำคู่มือไปใช้จริง ส่งผลให้หน่วยงาน มีกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน และ สามารถยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีความเป็น ระบบและสอดคล้องกันมากยิ่งขึ้น กิจกรรม 8 การ สนับสนุนการพัฒนากฎหมายด้านการบริหารจัดการส่วน ราชการให้มีความทันสมัย ได้ดำเนินการทบทวนและ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				วิเคราะห์ภารกิจเชิงลึกรายหน่วยงาน เพื่อปรับปรุงกฎหมาย และโครงสร้างส่วนราชการให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ ปัจจุบัน โดยดำเนินการร่วมกับหน่วยงานด้านบริหารงาน บุคคลและนิติการในการพิจารณาความสอดคล้องของ ภารกิจและอัตรากำลัง ส่งผลให้โครงสร้างองค์กรมีแนวโน้ม สอดคล้องกับภาระงานจริง ลดความซ้ำซ้อน และรองรับ การบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น
ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.				
โครงการ “ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา”	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	รวม 51,735,000	ไตรมาสที่ 1 17,290,000	ไม่มีการรายงานผล
โครงการ ป้องกันการกลั่นแกล้งใน สถานศึกษา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 2,635,400 บาท ไตรมาสที่ 4 2,635,400 บาท รวม 5,270,800 บาท	ไตรมาสที่ 1 -	ไม่มีการดำเนินการไตรมาสที่ 1

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
โครงการ ดูแลช่วยเหลือ สุขภาพกาย สุขภาพใจ ของนักเรียน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	รวม 49,170,500 บาท	ไตรมาสที่ 1 6,913,610	ไม่มีการรายงานผล
ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ				
พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทาง การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 15,337,950 บาท ไตรมาสที่ 2 13,051,240 บาท ไตรมาสที่ 3 31,892,000 บาท ไตรมาสที่ 4 7,620,410 บาท รวม 67,901,600 บาท	ไตรมาสที่ 1 15,337,950 บาท ไตรมาสที่ 2 13,051,240 บาท	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเป็น คนดี คน เก่ง และยกย่องเชิดชูเกียรติ การคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติ 1. ส่งรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกครูดีเด่น “รางวัล ครูเจ้าฟ้ากรรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์” ประจำปี 2569 จำนวน 10 คน ให้โครงการพระเมตตาสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และลงพื้นที่สัมภาษณ์ครูเข้ารับการคัดเลือกในภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2568 2. ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลครูและชุมชนในเชิงลึกครูที่ผ่านการ สัมภาษณ์รอบแรก “รางวัลครูเจ้าฟ้ากรรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์” ประจำปี 2569 จำนวน 3 คนระหว่างวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขา เรือนแพ จังหวัดลำพูน และโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาควม รัชม้ง คลาภิเษก จังหวัดเชียงราย 3. เสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติต่อการ การศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2569 จำนวน 2 คน 4. ประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 23 ประจำปี พ.ศ. 2569 จำนวน 57 คน และดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างโล่รางวัล จำนวน 57 อัน กิจกรรมที่ 4 พัฒนา

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ผู้บริหารระดับสูง ตามหลักสูตรที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุญาตให้ข้าราชการในสังกัด จำนวน 27 คน เข้ารับการฝึกอบรม โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักรับบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ 18 ระหว่างวันที่ 8 - 19 ธันวาคม 2568 ณ โรงแรมอัสวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ระหว่างวันที่ 26 - 28 ตุลาคม 2568 - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีผู้เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยกำหนดเป็น 3 ระยะ ตาม

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ระหว่างวันที่ 10 - 30 พฤศจิกายน 2568 จำนวน 964 คน และมีผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 937 คน กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ (ว 1) การพัฒนาระยะหลังการพัฒนา (Post - Training) ศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 1 ลงวันที่ 5 มกราคม 2565) มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ สามารถนำความรู้จากการพัฒนาไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษานิเทศก์ที่เลี้ยง นิเทศ ติดตาม ศึกษานิเทศก์ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 590 คน ผ่าน 576 คน กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่ (การติดตาม ลงพื้นที่ และให้คำปรึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาที่เลี้ยง) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด รวมถึงพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เลี้ยง ติดตาม ลงพื้นที่ และให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ที่ยังไม่ได้รับการพัฒนา จำนวน 5466 คน ผ่านการพัฒนาจำนวน 4250 คน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 6,000,000 บาท ไตรมาสที่ 2 11,373,000 บาท ไตรมาสที่ 3 7,999,100 บาท ไตรมาสที่ 4 6,000,000 บาท รวม 31,372,100 บาท	ไตรมาสที่ 1 1,215,066 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ด้านภาษาอังกฤษ เบิกจ่ายงบประมาณตามแผน คือ โดย โอนจัดสรรให้กับโรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพงานมหกรรม วิชาการภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 4 ภูมิภาค ภูมิภาคละ 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน) และได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 8,000,000 บาท (แปดล้านบาทถ้วน) และโครงการพัฒนานักเรียน Summer Camp ด้านภาษาอังกฤษ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ยังไม่ได้ใช้ งบประมาณในไตรมาส นี้ - ด้านภาษาจีน เบิกจ่าย งบประมาณตามแผน คือ โดยโอนจัดสรรให้กับโรงเรียนที่ เป็นเจ้าภาพงานมหกรรมวิชาการภาษาจีน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) เป็นแบ่ง 1. สพม.ตรัง กระบี่ (โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล) จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) 2. โรงเรียนสตรีภูเก็ต จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) 3. โรงเรียนภูเก็ต วิทยาลัย จำนวน 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาท ถ้วน) - การติดตามและตรวจเยี่ยมครูอาสาสมัครฯ ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี และโรงเรียน เมืงรามหาราชวิทยาคม โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ และโรงเรียนพานพิทยาคม จังหวัดเชียงราย, โรงเรียนวัดเวฬุ วัน จังหวัดเชียงใหม่ ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				งบประมาณ พ.ศ. 2569 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรม หลักยกระดับสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน งบดำเนินงาน รายจ่ายประจำ จำนวนเงิน 15,066 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันหกสิบหกบาทถ้วน) - โครงการพัฒนา นักเรียน Summer Camp ด้านภาษาจีน ณ สาธารณรัฐ ประชาชนจีน ยังไม่ได้ใช้งบประมาณในไตรมาส นี้
สำนักงานคลังและสินทรัพย์				
โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้าน กฎหมายวินัยการเงินการคลัง และ ระบบสารสนเทศ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้าน งบประมาณ การเงิน การบัญชี และ การพัสดุ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 2,129,200 บาท ไตรมาสที่ 2 2,129,200 บาท ไตรมาสที่ 3 953,200 บาท ไตรมาสที่ 4 288,000 บาท รวม 5,499,600 บาท	ไตรมาสที่ 1 1,710,000 บาท ไตรมาสที่ 2 610,219 บาท	ไตรมาสที่ 1 สำนักงานคลังและสินทรัพย์ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม “โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และ การพัสดุ ของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรองรับ การดำเนินการตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้จ่ายภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” ผล การดำเนินงานผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์ เข้าร่วมการประชุม จำนวน 232 คน (232 เขต) จากทั้งหมด 245 คน (232 เขต) คิดเป็นร้อยละ 94.69 ซึ่ง ได้รับทราบภาพรวมความสำคัญของการบริหารงบประมาณ ภาครัฐให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลใน การกระตุ้นเศรษฐกิจ และมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายและ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				การใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.4/ว 680 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2568, ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.4/ว 681 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2568 และหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0412.4/ว 751 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2568 รวมถึงได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เช่น แนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดซื้อวงเงินไม่เกิน 50,000 บาท หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติกรณียืมเงินสำหรับการจัดซื้อวงเงินไม่เกิน 50,000 บาท พระราชบัญญัติและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสินทรัพย์ เป็นต้น อีกทั้งได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารจัดการการใช้จ่ายและการเบิกจ่ายงบประมาณภาครัฐ (Bureau of Finance Management Information System หรือ BFI-MIS) การประเมินผลส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ผ่านระบบ KPI Report System (KRS) และแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับบริการชำระเงินข้ามธนาคาร (Cross Bank Bill Payment) ตลอดจนได้มีการศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				เป็นแนวทางที่นำไปปรับใช้กับโรงเรียนในสังกัด นอกจากนี้ ได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และซักถามประเด็นต่าง ๆ ไตรมาสที่ 2 ได้มีการปรับกิจกรรม “การเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านกฎหมาย สำหรับการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ” โดยจัด “โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการดำเนินการตามมาตรการภาครัฐของบุคลากรสังกัดสำนักการคลังและสินทรัพย์ ตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ” โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรสังกัดสำนักการคลังและสินทรัพย์ จากผลการดำเนินงานบุคลากรสังกัดสำนักการคลังและสินทรัพย์ เข้าร่วมการประชุม จำนวน 98 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 111 คน คิดเป็นร้อยละ 88.29 ซึ่งได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายระเบียบ แนวปฏิบัติและมาตรการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และได้รับองค์ความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารงานและปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 ของ สพฐ. เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ เป็นไปตามเป้าหมาย ตลอดจนได้รับการเสริมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานร่วมกัน ได้แก่ การถอดบทเรียนของแต่ละกลุ่มงาน, การพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีอย่างสร้างสรรค์ ผ่านการสื่อสาร

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม, การวิเคราะห์และสรุปผลจากการพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีอย่างสร้างสรรค์, การวิเคราะห์บริบทการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ, การสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องของแต่ละกลุ่มงาน
สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ส่งเสริมและพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 254,600 บาท ไตรมาสที่ 3 339,100 บาท ไตรมาสที่ 4 466,300 บาท รวม 1,060,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 283,567 บาท	1. ประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุม สตพ. สพฐ. และผ่านรูปแบบออนไลน์ (ไม่มีค่าใช้จ่าย) 2. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) และสารสนเทศด้านการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 23 – 25 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงแรม พี ยอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร (269,947 บาท) 2.1 การพัฒนาระบบ 1) วิเคราะห์โครงสร้าง ออกแบบหน้า User Interface ระบบ e-MES และหน้า input การรายงาน (รอบ 6 เดือน) และจัดทำคู่มือการใช้งานระบบ e-MES สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2.2 การพัฒนา

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				สารสนเทศด้านการติดตาม ประเมินผล 1) จัดทำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 โมดูล 2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (e-Learning) ME-Learning รองรับหลักสูตรพัฒนาศักยภาพนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 โมดูล 3. ประชุมติดตามการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ (e-Learning) ME-Learning หลักสูตรพัฒนาศักยภาพนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ Zoom meeting วันที่ 20 และ 22 มีนาคม 2569 (ไม่มีค่าใช้จ่าย) 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพ นักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบ e-Learning ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 23 – 24 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุม สตผ.สพฐ. (13,620 บาท)
ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในสังกัด	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 17,100 บาท ไตรมาสที่ 2 514,000 บาท ไตรมาสที่ 3 6,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 248,763 บาท	สตผ.ได้ดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรม ดังนี้ 1) ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการนำเข้าข้อมูล/ รายงานข้อมูล

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		ไตรมาสที่ 4 221,700 บาท รวม 758,800 บาท		โครงการของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลาง สพฐ. และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 15 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรจากทุกสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลาง สพฐ. จำนวน 52 คน เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) และรับชมผ่านช่อง Obec Chanel ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมจากทุกสำนักในส่วนกลาง สพฐ. และทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับทราบ (1) แนวทางการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (2) การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ (3) มีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการซักถามจากผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการรายงานข้อมูลในระบบ มีแนวทางขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถรายงานข้อมูลได้ทันตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนด จากการประเมินความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมประชุม พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 908 คน จำแนกเป็น

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 719 คน (79.20%) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 151 คน (16.60%) และ บุคลากรของสำนัก/หน่วยงานในส่วนกลาง จำนวน 38 คน (4.20%) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจสูงสุด มีดังนี้ (1) รูปแบบและวิธีการประชุม (Online) มีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 520 คน (57.30%) (2) ระบบภาพและเสียงมีความชัดเจน มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 535 คน (56.90%) (3) ระยะเวลาที่ใช้ในการประชุมมีความเหมาะสม มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 513 คน (56.50%) (4) เนื้อหาในการประชุมมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมากที่สุด จำนวน 552 คน (60.80%) (5) การ ถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 546 คน (60.10%) (6) มีการ เปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 492 คน (54.20%) (7) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 518 คน (57.00%) (8) สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้กับ ผู้อื่นได้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 427 คน (47.00%) (9) สิ่งที่ได้รับจากการประชุมในครั้งนี้ตรงตาม ความคาดหวังของท่าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				จำนวน 463 คน (51.00%) และ (10) ความพึงพอใจโดยรวมของท่านต่อการประชุมครั้งนี้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 509 คน (56.10%) สำหรับเนื้อหาที่ต้องการให้เพิ่มเติมในการประชุมครั้งต่อไป คือ (1) การเขียนโครงการที่ถูกต้อง (หลักการและเหตุผล เป้าหมายเชิงผลผลิต เชิงผลลัพธ์ การกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย หน่วยนับ) (2) ตัวอย่างโครงการและการรายงานที่ถูกต้องหลากหลาย และชัดเจน นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ (1) จัดอบรมต่อเนื่อง เน้น Online / Onsite / Workshop / ปฏิบัติจริง (2) ปรับเวลาและรูปแบบการอบรมให้เหมาะสม-----2) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบการวิจัยและเครื่องมือการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงแรม ซีวิน เดอ แบงค็อก กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อจัดทำกรอบการวิจัยการประเมินโครงการ สำหรับนำไปใช้ประเมินผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ. จำนวน 117 โครงการ (2) เพื่อหารูปแบบ/แนวทาง/กรอบการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ. และ (3) เพื่อสร้างเครื่องมือการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				2569 ของ สพฐ. การประชุมในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารจากส่วนกลาง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และบุคลากรของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมจำนวน 40 คน กิจกรรมที่ดำเนินงาน ประกอบด้วย (1) การบรรยายความรู้เกี่ยวกับการประเมินโครงการ จากวิทยากร ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์ อาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2) การแบ่งกลุ่มเพื่อยกร่างกรอบการวิจัย และเครื่องมือการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ. โดยแบ่งออกเป็น (2.1) กลุ่มยกร่างการวิจัยประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ. บทที่ 1 – 3 และ (2.2) กลุ่มออกแบบเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ. ประกอบด้วย (2.2.1) การประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสม และความเพียงพอของปัจจัยนำเข้าในการดำเนินโครงการ (2.2.2) การประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการ รวมถึงปัจจัยเอื้อ ปัญหา อุปสรรคที่ส่งผลต่อการดำเนินงานโครงการ (2.2.3) การประเมินผลผลิตของโครงการ ตาม

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				เกณฑ์ความสำเร็จที่กำหนดไว้ (3) การอภิปรายและร่วมกัน ปรับ (ร่าง) การวิจัยและเครื่องมือการประเมินโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ. ผลการดำเนินงาน พบว่า (1) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ เกี่ยวกับการประเมินโครงการ ประกอบด้วย (1.1) แนวคิด เกี่ยวกับโครงการ (1.2) แนวคิดเกี่ยวกับการประเมิน (1.3) แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ (1.4) รูปแบบการ ประเมินโครงการ และ (1.5) การออกแบบการประเมิน โครงการ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปร่วมกันยกย่อง กรอบการวิจัยและเครื่องมือการประเมินโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป (2) ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันยกย่องกรอบการวิจัยและออกแบบ เครื่องมือการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ (2.1) ได้ (ร่าง) การวิจัย ประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ. บทที่ 1-3 (2.2) ได้ กรอบการประเมิน และ (ร่าง) เครื่องมือการประเมิน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ. ประกอบด้วย (2.2.1) เครื่องมือการ ประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสม และความเพียงพอ ของปัจจัยนำเข้าในการดำเนินโครงการ (2.2.2) เครื่องมือ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				การประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการ รวมถึง ปัจจัยเอื้อ ปัญหา อุปสรรคที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน โครงการ และ (2.2.3) เครื่องมือการประเมินผลผลิตของ โครงการ ตามเกณฑ์ความสำเร็จที่กำหนดไว้
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคี เครือข่าย	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 507,008 บาท ไตรมาสที่ 2 145,204 บาท ไตรมาสที่ 3 400,000 บาท ไตรมาสที่ 4 418,588 บาท รวม 1,470,800 บาท	ไตรมาสที่ 1 507,008 บาท ไตรมาสที่ 2 144,634 บาท	ในไตรมาสที่ 1 สดผ. จัดประชุมส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่าย และการ พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 2 – 4 ธันวาคม 2568 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพฯ โดยมีผู้เข้าร่วม ประชุม รวม 99 คน ประกอบด้วย 1) บุคลากรจากมูลนิธิ ไทยรัฐ จำนวน 14 คน 2) ข้าราชการบำนาญ จำนวน 1 คน 3) รองผอ.สพท. ศน. และบุคลากรจาก สพท. จำนวน 10 คน 4) ผอ.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 15 คน 5) ผอ.โรงเรียน ครู (ที่ไม่ใช่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา) 24 คน 6) บุคลากรจากสดผ. และส่วนกลาง 35 คน โดยการประชุมนี้ มีการดำเนินการ กิจกรรมย่อยดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปรับปรุงคู่มือแนวทางการดำเนินการ ดำเนินงาน ของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และจัดทำแนว ทางการประเมินและคู่มือการประเมิน ก.ต.ป.น. ต้นแบบ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ไทยรัฐวิทยา - การจัดทำแผนการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2569 โดยจัดทำโครงการและการจัดสรรงบประมาณไปที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศ โดยได้มีการศึกษาวิเคราะห์ swot ของกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั้ง 13 กลุ่ม ทั่วประเทศ เพื่อทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (Dashboard) ของกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. โดยสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและใช้งานง่าย เพื่อให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลสำคัญได้อย่างรวดเร็ว โดยผลการดำเนินการที่ได้ ดังนี้ ✓ ได้ร่างคู่มือแนวทางการดำเนินการดำเนินงาน ของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ร่างแนวทางการประเมินและร่างคู่มือการประเมิน ก.ต.ป.น. ต้นแบบ รุ่นที่ 3 ระดับประเทศ ซึ่งมีการพิจารณา ร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศก์จากสพท.และบุคลากร ส่วนกลาง เพื่อให้เกิดความถูกต้องของคู่มือแนวทางการดำเนินการดำเนินงาน ของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ ความเป็นธรรมในหลักเกณฑ์การคัดเลือก ก.ต.ป.น. ต้นแบบ ระดับประเทศ ได้แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ประจำปี

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				งบประมาณ พ.ศ. 2569 จากการประชุมและพิจารณา ร่วมกันระหว่างมูลนิธิไทยรัฐ บุคลากรจาก สพท. ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นข้าราชการบำนาญ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 13 กลุ่ม ทั่วประเทศ เพื่อยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการพัฒนาครูและบุคลากร รวมไปถึงยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ (Dashboard) ของกลุ่ม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. โดยการ ร่วมมือกันระหว่างบุคลากรจากสถานศึกษาและส่วนกลางที่ มีความสามารถด้านโปรแกรมในการออกแบบแพลตฟอร์ม เพื่อให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลสำคัญได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ไตรมาสที่ 2 สตผ. จัดประชุมเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และแนว ทางการคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันพฤหัสบดีที่ 8 มกราคม 2569 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม สตผ. (อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 7) โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม 23 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ สพฐ. ศึกษานิเทศก์ และข้าราชการ สตผ. เพื่อจัดทำหลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้ - กำหนดการคัดเลือก - เอกสารประกอบการสมัคร คัดเลือก - เกณฑ์การคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ”

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ระดับประเทศ รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 2. สตผ. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ระหว่างวันที่ 12 – 14 มกราคม 2569 ณ โรงแรมฮิพ กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม 27 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ สพฐ. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย และบุคลากรจาก สตผ. เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ที่เสร็จสมบูรณ์สามารถนำแนวทางดังกล่าวไปใช้ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามสภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา โดยรอจัดพิมพ์เล่มคู่มือแนวทางการดำเนินงานฯ ในไตรมาสที่ 3 ต่อไป 3. สตผ. จัดประชุมพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ DOC (อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9) ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ สพฐ. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย เขตพื้นที่การศึกษา 245 เขต และบุคลากรจาก สตผ. โดย

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ในการประชุมนี้มีการบรรยาย บทบาทหน้าที่และความสำคัญของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. อีกทั้งชี้แจงหลักเกณฑ์และแนวทางการรับสมัครและคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมทั้งชี้แจงวิธีการรับสมัครและคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และประชาสัมพันธ์เชิญชวน สพท. เข้าร่วมการคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา โดยหลังจากเปิดรับสมัครและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สนใจส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจากทั่วประเทศ จำนวน 117 เขต แบ่งเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 86 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 31 เขต สดผ. ในไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มุ่งเน้นการยกระดับความเข้มแข็งของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เริ่มจากการประชุมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ”

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ระดับประเทศ รุ่นที่ 3 จนได้ข้อสรุปที่ชัดเจนทั้งในด้าน กำหนดการและเกณฑ์การตัดสิน ควบคู่ไปกับการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน ก. ต.ป.น. ฉบับสมบูรณ์ที่พร้อมนำไปปรับใช้ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ซึ่งมีกำหนดการจัดพิมพ์เผยแพร่ในไตรมาสถัดไป นอกจากนี้ สศพ. ยังได้ขับเคลื่อนการสร้างความรู้ความ เข้าใจผ่านระบบออนไลน์ไปยังพื้นที่ 245 เขตทั่วประเทศ เพื่อสื่อสารบทบาทหน้าที่สำคัญของคณะกรรมการฯ และ ชี้แจงกระบวนการคัดเลือก ก.ต.ป.น. ต้นแบบ เพื่อสร้าง แรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ผล จากการดำเนินงานส่งผลให้เกิดการตื่นตัวในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสนใจส่งผลงานเข้า ประกวดรวมทั้งสิ้น 117 เขต ซึ่งประกอบด้วยเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา 86 เขต และมีธยมศึกษา 31 เขต สะท้อนถึงความสำเร็จในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการติดตามและนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นรูปธรรม
ติดตาม ประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 459,925.7 บาท ไตรมาสที่ 2 520,674.3 บาท ไตรมาสที่ 3 70,300 บาท	ไตรมาสที่ 1 459,925.7 บาท ไตรมาสที่ 2 381,044 บาท	ไตรมาสที่ 1 1. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พบว่า จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายการ ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ การของ สพฐ. และมาตรฐาน สพท. ที่เกี่ยวข้องกับการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		ไตรมาสที่ 4 1,806,600 บาท รวม 2,857,500 บาท		ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รวมทั้งสิ้น 151 ตัวชี้วัด/ประเด็น) ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของประเด็นต่าง ๆ พบว่า สามารถบูรณาการ จัดทำเป็นกรอบการติดตามฯ เหลือเพียง จำนวน 43 ประเด็น ลดลงคิดเป็นร้อยละ 71.52 โดยมีการเก็บข้อมูลจาก สพท. ทั้งสิ้น จำนวน 21 ประเด็น และเก็บจากสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลาง จำนวน 22 ประเด็น ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องฯ ดังกล่าว ได้จากการวางแผนการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 17 – 18 พฤศจิกายน 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม สตพ. (อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 7) เพื่อวิเคราะห์และบูรณาการความเชื่อมโยงของประเด็นการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากนั้นยกกร่างกรอบการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 8 – 9 และ 11 - 12 ธันวาคม 2568 ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก และบุคลากรของ สพฐ. ที่เกี่ยวข้อง 2. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท. ตามมาตรฐาน สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีประเด็นสอดคล้องตามข้อ 1 จำนวน 25 ประเด็น แยกเป็นติดตามและประเมินผล

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				จำนวน 11 ประเด็น และติดตามไม่ประเมินผล จำนวน 14 ประเด็น 3. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นข้อสั่งการที่สำคัญตามนโยบายระยะเร่งด่วนของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและสร้างแนวทางลดภาระงานครูตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งผลที่ได้ คือ สพฐ. มี (ร่าง) แนวทางลดภาระงานครู "ปรับ ลด ปลดล็อก" ลดภาระงานครู สู่คุณภาพผู้เรียน สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพต่อไป 4. การติดตามและประเมินผลการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดเป็นแผนการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยร่วมเป็นคณะทำงานจัดทำแผนการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนดำเนินงานตามนโยบายฯ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ไตรมาสที่ 2 1. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินการ (1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 12 – 14 มกราคม 2569 ณ โรงแรมฮิลล์ กรุงเทพมหานคร โดยเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลฯ ทั้งหมด จำนวน 156 ประเด็น สามารถบูรณาการลดลงเหลือ 43 ประเด็น (ลดลงคิดเป็นร้อยละ 72.44) ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย บุคลากรของ สพท. ใน 20 เขตตรวจราชการ บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักจากส่วนกลางของ สพฐ. และบุคลากรของ สศผ. ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน (2) สะท้อนผลการติดตามและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่แผนการติดตาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งในวันที่ 11 มีนาคม 2569 ได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ความเข้าใจ และให้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานในประเด็นที่มีความสำคัญและพบว่าบางส่วนยังมีความเข้าใจไม่ตรงกันในระดับส่วนกลาง และพื้นที่ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย บุคลากรของ สพท. จำนวน 245 เขต บุคลากรของ สศผ. และบุคลากรของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง จำนวน 55 คน (3) จัดประชุมทางไกลเพื่อทดลองเครื่องมือ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันจันทร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุม สตพ. (อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 7) และรูปแบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ซึ่งใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ใช้รูปแบบไฮบริด (การประชุม ทางไกลและการสอบถามความคิดเห็น) ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท. ผอ.กลุ่มฯ และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องจาก สพท. จำนวน 6 เขต และบุคลากรของ สตพ. ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 170 คน นอกจากนี้ ผลการ สอบถามความคิดเห็นต่อความเหมาะสมของ (ร่าง) แบบ ติดตามฯ พบว่า สพท. ส่วนใหญ่เห็นว่า (ร่าง) แบบติดตามฯ ทุกประเด็นมีความเหมาะสมอยู่ระหว่างร้อยละ 84.43 – 98.58 พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้มีความ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น (4) จัดประชุมปรับปรุงเครื่องมือการติดตาม ประเมินผลฯ ระหว่างวันที่ 16 - 17 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุม สตพ. (อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 7) ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย บุคลากรของ สพฐ. ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน และ (5) จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บูรณาการร่วมกับกิจกรรมข้อที่ 2 สะท้อนผลฯ) ระหว่างวันที่ 11 - 12 มีนาคม 2569 ณ ห้อง

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ประชุมศูนย์ปฏิบัติการ DOC (อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9) ห้องประชุม สตผ. (อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 7) และรูปแบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM รวมถึงการถ่ายทอดสดผ่านช่องทาง YouTube : OBEC Channel เพื่อให้บุคลากรของ สพท. และบุคลากรของ สพฐ. ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันเกี่ยวกับเครื่องมือสำหรับใช้ในการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย บุคลากรของ สพท. จำนวน 245 เขต บุคลากรของ สตผ. และบุคลากรของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง จำนวน 55 คน 2. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2569 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ การติดตามและประเมินผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสริมความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของมาตรฐานสำนักงานเขต

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				พื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 แนวทางการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MES โดยการติดตาม ประเมินผลตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2568 ประจำปีงบประมาณ 2569 จากการบูรณาการความสอดคล้องร่วมกันกับนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย จุดเน้น ของสพฐ. นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. 3 มาตรฐาน 11 ตัวบ่งชี้ 25 ประเด็นการพิจารณา แบ่งเป็น ติดตาม ประเมินผล 11 ประเด็น ติดตาม ไม่ประเมินผล 14 ประเด็น และการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” จำนวน 4 เขต ได้แก่ 1) สพป.ลำปาง เขต 1 2) สพป.หนองคาย เขต 2 3) สพม.สุรินทร์ และ 4) สพม.ปราจีนบุรี นครนายก 3. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการเฝ้าระวัง (Monitoring) ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสาธารณชนและข้อสั่งการที่สำคัญตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1) ติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นข้อสั่งการที่สำคัญตาม

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				นโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งมีการขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ข้อ 1 ลดภาระงานครู โดยมีการดำเนินการ ดังนี้ (1.1) จัดประชุมพิจารณาเพื่อจัดทำประกาศแนวทางลดภาระงานครู ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร และบุคลากรของ สตผ. จำนวน 20 คน เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุม สตผ. อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 7 สำหรับผลการดำเนินงาน: ที่ประชุมได้พิจารณาจัดทำประกาศ เรื่อง แนวทางลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมเอกสารแนบท้ายประกาศ การดำเนินงานตามแนวทางลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียน โดยมีการกำหนดแนวทางให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ การกิจ และบริบทของหน่วยงานทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ สำนัก หรือหน่วยงานเทียบเท่าในส่วนกลาง สพท. และสถานศึกษา (1.2) ประกาศแนวทางลดภาระงานครู ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1.3) จัดประชุมชี้แจงแนวทางลดภาระงานครู ตามประกาศแนวทางลดภาระงานครู ของ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้นโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2569 ณ ห้อง ประชุม DOC อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร และบุคลากร ของ สดพ. จำนวน 17 คน กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรของสำนัก/ศูนย์ ใน ส่วนกลาง ของ สพฐ. บุคลากร สังกัด สพท. รวมถึงผู้บริหาร สถานศึกษาและครู สำหรับผลการดำเนินงาน: ผู้เข้าร่วม ประชุมมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานลดภาระงาน ครูมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในประเด็นการ “ปรับ ลด ปลดล็อก” ภาระงานที่ไม่จำเป็น ซึ่งจะส่งผลให้สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมใน บริบทของแต่ละหน่วยงาน นอกจากนี้ ที่ประชุมได้เปิด โอกาสให้ผู้เข้าร่วมสะท้อนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และ ซักถามประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทำให้ได้รับข้อมูลเชิง ลึกเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดในการดำเนินงาน ลดภาระงานครูในระดับ สพท. และสถานศึกษา อันเป็น ประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนา ปรับปรุงแนวทางการ ดำเนินงานในภาพรวมของ สพฐ. ต่อไป (2) ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การเฝ้าระวัง (Monitoring) ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สาธารณชนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				งบประมาณ พ.ศ.2569 โดยจัดประชุมพิจารณาจัดสรร งบประมาณ กิจกรรมที่ 2 การเผยแพร่พระเกียรติคุณด้าน การศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจ 5 ด้านขององค์การ ยูเนสโก (UNESCO) (โครงการฉลองครบ 100 ปี วันพระ บรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : สพฐ. สืบสาน ศาสตร์และศิลป์ แผ่นดินแห่งการเรียนรู้ ในปี พ.ศ.2570 – 2571) วันศุกร์ที่ 20 มีนาคม 2569 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม 2 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 ผู้เข้าร่วมประชุม คือคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร สพฐ. ผู้อำนวยการสำนัก บุคลากร สพฐ. ตามคำสั่งฯ จำนวน 35 คน เพื่อร่วมกันพิจารณากลับกรองจัดสรรงบประมาณ ให้เกิด ความเหมาะสม คุ่มค่าและเป็นประโยชน์สูงสุด 4. การ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีการดำเนินการเก็บ ข้อมูลการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประกอบด้วย (1) รวบรวมข้อมูลการติดตาม โดย แจกเวียนแบบฟอร์มการรายงานต่าง ๆ ให้สำนักใน ส่วนกลาง/หน่วยงานเทียบเท่ารายงานและส่งให้ สดผ. ผ่าน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				E - mail และนำเข้าที่ประชุมผู้บริหาร สพฐ. รายงานผ่าน Canva ทั้งแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของ ศธ. (รายไตรมาส) และความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของ สพฐ. ตามนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ รอบ 3 เดือน และ 6 เดือน และ (2) พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้สำนักในส่วนกลาง/หน่วยงาน เทียบเท่ารายงานผ่านระบบ OPMES ในรูปแบบ online
สำนักทดสอบทางการศึกษา				
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 3,527,940 บาท ไตรมาสที่ 2 6,023,930 บาท ไตรมาสที่ 3 7,566,530 บาท ไตรมาสที่ 4 1,800,900 บาท รวม 18,919,300 บาท	ไตรมาสที่ 1 1,452,275.32 บาท ไตรมาสที่ 2 7,619,811.38 บาท	ไตรมาสที่ 1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาค้นคว้าเครื่องมือมาตรฐานเพื่อการศึกษา กิจกรรมที่ 1.1 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานสำหรับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน - ประชุมปฏิบัติการจัดฉบับเครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และกำหนดเกณฑ์การประเมิน (คะแนนจุดตัด) ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 1.2 การพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานเพื่อการศึกษา - จัดชุดข้อสอบสำหรับให้บริการในระบบคลังข้อสอบ จำนวน 20 ชุด กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 2.1.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรม 2.1.2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - การ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ประชุมเชิงปฏิบัติการศูนย์สอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนปกติ ทุกสังกัด (บูรณาการกิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน และการประเมินคุณภาพผู้เรียน) – ไตรมาสที่ 2 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาค้นเครื่องมือมาตรฐานเพื่อการบริการ กิจกรรมที่ 1.1 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานสำหรับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน - ประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบโครงสร้างเครื่องมือประเมิน ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 - ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือวัดความถนัดทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 2.1 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อความเป็นเลิศ - การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (การโอนจัดสรรงบประมาณ และการปฏิบัติการภาคสนาม ติดตามและตรวจ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				เยี่ยมสนามสอบ) - การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 (การโอน จัดสรรงบประมาณ และการปฏิบัติการภาคสนาม ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ) - การดำเนินการจัดสอบวัด ระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ ประจำปีพุทธศักราช 2568
การพัฒนามาตรฐานการศึกษาและ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 786,700 บาท ไตรมาสที่ 2 1,016,700 บาท ไตรมาสที่ 3 1,353,400 บาท ไตรมาสที่ 4 450,000 บาท รวม 3,606,800 บาท	ไตรมาสที่ 1 390,220 บาท ไตรมาสที่ 1 598,895 บาท	ไตรมาสที่ 1 1.จัดประชุมอนุกรรมการในคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ เพื่อพิจารณา (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ... เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2568 รูปแบบ ออนไลน์ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการ กพฐ. ด้านคุณภาพและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผอ.สทศ. และนักวิชาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน โดยที่ ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะให้ทบวนกรอบแนวคิดให้ ทันสมัย ครอบคลุม และปรับการเขียนตัวชี้วัดให้ชัดเจน ยึดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา ทั้งนี้ จะดำเนินการ ปรับปรุงร่างดังกล่าวตามข้อเสนอแนะเพื่อนำเสนอต่อ คณะอนุกรรมการฯ ชุดใหม่และ กพฐ. ในลำดับต่อไป 2. ดำเนินการจ้างเหมาบริการปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบ สารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (e-SAR) โดย มุ่งเน้นการลดภาระงานของผู้ปฏิบัติงาน ผ่านกลไกการ เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอก (Automated QA) และลดความซ้ำซ้อนของกระบวนการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				รายงานผล ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานในรูปแบบที่ลดการใช้กระดาษ (Paperless) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การบำรุงรักษาระบบสารสนเทศฯ ยังเป็นการสร้างความมั่นใจว่าระบบมีความเสถียรและมีความพร้อมสำหรับการใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพอีกด้วย ไตรมาสที่ 2 1. สทศ.ดำเนินการทบทวน ปรับปรุง (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของอนุกรรมการในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ด้านคุณภาพและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2568 เพื่อเสนอ คณะอนุกรรมการฯ ชุดใหม่และ กพฐ. ตามลำดับ 2. สทศ. จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2568 ในรูปแบบ Onsite และ Online เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 ผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น 26 คน โดยที่ประชุมได้อภิปราย เสนอความคิดเห็น และร่วมพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2568 สำหรับสถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป สถานศึกษาจัดการศึกษาสงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ และรูปแบบและเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				การศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best of the Best IQA AWARD) ซึ่งผลที่ได้รับจากการประชุม ได้แก่ 1) ได้รับ ความเห็นชอบต่อเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 25668 สำหรับ สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป สถานศึกษาจัดการศึกษา สงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และ 2) ได้รับความเห็นชอบต่อ หลักการของรูปแบบและเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาที่มี ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best of the Best IQA AWARD) 3. สทศ. จัดจัดทำโล่สถานศึกษา รางวัล IQA AWARD รางวัลระดับยอดเยี่ยม ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2567 จำนวน 574 อัน 4. สทศ. แจกสถานศึกษา เครือข่าย ให้จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา พร้อมเสนอแผนการดำเนินงานในปี ต่อไป 5. สพฐ. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) 6. สทศ. อยู่ระหว่างการดำเนินการ ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (e-SAR) โดยเฉพาะโมดูลที่เกี่ยวข้องกับการรายงานผลและ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา เพื่อให้

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				สารสนเทศในระบบมีความครอบคลุม สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันที่สุด
การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการเทียบวุฒิการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 403,800 บาท ไตรมาสที่ 2 48,000 บาท ไตรมาสที่ 3 1,990,400 บาท ไตรมาสที่ 4 250,000 บาท รวม 2,692,200 บาท	ไตรมาสที่ 1 2,034,700 บาท ไตรมาสที่ 2 70,515 บาท	ไตรมาสที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพการให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) ซึ่งในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม - ธันวาคม 2568) มีผลการดำเนินงานที่มีความก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ ด้านการพัฒนาระบบและนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่ 5 และ 6) สพฐ. ได้ดำเนินการวางรากฐานโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลผ่านการจ้างเหมาบริการบำรุงรักษาและเช่าใช้บริการระบบ Cloud Service สำหรับระบบ ปพ.3 ออนไลน์ และระบบเทียบวุฒิการศึกษา จำนวนอย่างละ 1 ระบบ เพื่อให้รองรับการจัดเก็บข้อมูลขนาดใหญ่และการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ที่มีมาตรฐานความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (Information Security) และธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) ผลสำเร็จเชิงประจักษ์คือระบบสามารถเปิดให้บริการได้จริงและมีความเสถียร รองรับข้อมูลจากสถานศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งถือเป็นความสำเร็จของการสร้างนวัตกรรมเพื่อปรับปรุงกระบวนการงานภาครัฐสู่ความเป็นดิจิทัล ด้านการบริหารจัดการข้อมูลสำเร็จการศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2) จากการติดตามผลการจัดเก็บข้อมูลใน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ระบบ ปพ.3 ออนไลน์ สำหรับภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2568) พบว่ามีสถานศึกษาทั้งในสังกัด สพฐ. และต่างสังกัด สามารถใช้งานระบบเพื่อจัดเก็บข้อมูลและอนุมัติการจบการศึกษาพร้อมลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Signature) ได้อย่างถูกต้อง โดยมียอดจัดเก็บสะสมประกอบด้วย ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 ราย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,341 ราย และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 274 ราย ตัวเลขเหล่านี้สะท้อนถึงความพร้อมของระบบในการรองรับข้อมูลตามเป้าหมาย แม้ว่าจะยังอยู่ระหว่างการขยายผลให้ครอบคลุมจำนวนนักเรียนทั้งหมดเพื่อคำนวณค่าธรรมเนียมสำเร็จในภาพรวมต่อไป ด้านประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน (ตัวชี้วัดที่ 3 และ 4) การให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) ในงานเทียบวุฒิ การศึกษาและการตรวจสอบวุฒิ ได้ช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว โดยในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ 2569 มีประชาชนยื่นคำร้องขอเทียบวุฒิและเอกสารทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์รวม 100 ราย และมีการพิจารณาส่งตรวจสอบวุฒิ 9 ราย นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการตรวจสอบและพักทวงเอกสาร ปพ.3 ย้อนหลัง รวม 53 ราย (แบ่งเป็นกรณีทั่วไป 52 ราย และกรณีโรงเรียนหนองชุมแสง 1 ราย) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการให้บริการที่ถูกต้องตาม

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				มาตรฐาน ด้านความพึงพอใจและคุณภาพข้อมูลสารสนเทศ (ตัวชี้วัดที่ 7 และ 8) ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ช่วยให้ สพฐ. สามารถจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศได้อย่าง แม่นยำ แยกตามสังกัดและระดับชั้น ซึ่งเป็นข้อมูลที่มี คุณภาพ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สะท้อนจากการมีผู้เข้า มาขอรับบริการและปรึกษาข้อมูลทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ย 207 คนต่อเดือน และพุ่งสูงถึง 265 คนใน เดือนธันวาคม 2568 แสดงให้เห็นถึงความตื่นตัวและการ ยอมรับในการใช้งานระบบดิจิทัลของผู้รับบริการ ทั้งนี้ สพฐ. จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจอย่างเป็นทางการเพื่อนำ ผลสะท้อนกลับมาพัฒนาการให้บริการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป โดย สรุป การดำเนินงานในช่วงไตรมาสแรกถือว่าเป็นไปตาม แผนงานที่วางไว้ ระบบมีความพร้อมในการรองรับข้อมูล และให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็น รากฐานสำคัญในการขยายผลการใช้งานให้ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณนี้ (ข้อมูล ณ 30 ธันวาคม 2568) ไตรมาสที่ 2 1. ด้านการจัดเก็บข้อมูลและการพัฒนา บุคลากร (ปพ.3 ออนไลน์) การอบรมการใช้งานระบบ: ได้ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบ ปพ.3 ออนไลน์ เมื่อ วันที่ 11 มีนาคม 2569 เพื่อลดข้อผิดพลาดจากการคีย์ ข้อมูล โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา วิทยากร ครู และ เจ้าหน้าที่เข้าร่วมรวมทั้งสิ้น 15,785 คน (ผ่าน OBEC

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				Channel 15,285 คน และ Zoom 500 คน) การจัดเก็บข้อมูล (สะสมถึง 28 มี.ค. 69): * สังกัด สพฐ.: มีสถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลแล้ว 21,282 โรงเรียน โดยมีข้อมูลนักเรียนในระบบ 2,175 คน ต่างสังกัด: มีสถานศึกษาจัดเก็บข้อมูล 114 แห่ง โดยมีข้อมูลนักเรียนในระบบ 430 คน 2. ด้านการตรวจสอบและเทียบวุฒิการศึกษา การตรวจสอบวุฒีย้อนหลัง: ได้ดำเนินการวิเคราะห์และตรวจสอบเอกสาร ปพ.3 ย้อนหลังในไตรมาสที่ 2 รวม 19 ราย แบ่งเป็นกรณีทั่วไป 8 ราย และกรณีโรงเรียนหนองชุมแสง 11 ราย การให้บริการเทียบวุฒิและขอใบแทน: มีผู้มายื่นคำร้องขอใช้บริการเทียบวุฒิ ขอใบแทนใบเทียบวุฒิ และใบแทนใบประกาศนียบัตร รวมทั้งสิ้น 116 ราย การส่งตรวจสอบวุฒิ: มีผู้ยื่นคำร้องที่ได้รับการพิจารณาส่งตรวจสอบวุฒิการศึกษา รวม 17 ราย 3. ด้านการให้บริการคำปรึกษา มีประชาชนและหน่วยงานติดต่อขอรับบริการและคำปรึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ เฉลี่ย 238 คนต่อเดือน โดยในเดือนมีนาคม 2569 มีผู้มาใช้บริการสูงสุดถึง 310 คน 4. ด้านการพัฒนา ระบบและนวัตกรรม มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา สะสมเพิ่มขึ้นในระบบ ปพ. 3 ออนไลน์อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งระดับประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำการศึกษา ทบทวน และปรับปรุงการให้บริการระบบตรวจสอบวุฒิ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ออนไลน์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเชื่อมโยงกับแอปพลิเคชัน "ทางรัฐ"
พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ผ่านระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit bank)	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 1,304,700 บาท ไตรมาสที่ 2 12,000 บาท ไตรมาสที่ 3 1,316,600 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 2,633,300 บาท	ไตรมาสที่ 1 1,292,700 บาท ไตรมาสที่ 2 3,835 บาท	ไตรมาสที่ 1 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ไตรมาส 1/2569) จากการดำเนินงานในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ 2569 สพฐ. ได้ผลักดันภารกิจสำคัญจนมีความก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการวางรากฐานระบบธนาคารหน่วยกิต ในด้านการรายงานผลคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) เพื่อการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (TCAS) สพฐ. ประสบความสำเร็จในระดับสูงจากการวางระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดส่งข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักเรียนรอบ 5 ภาคเรียน รวมทั้งสิ้น 430,831 คน จากสถานศึกษาทั่วประเทศ 4,247 แห่ง เข้าสู่ระบบ TCAS 69 ได้ทันตามกำหนดเวลาในเดือนตุลาคม 2568 ซึ่งเป็นผลมาจากการแต่งตั้งคณะทำงานกว่า 70 คนในการตรวจสอบและหลอมรวมข้อมูลให้มีความถูกต้องครบถ้วนอย่างใดก็ตาม ในส่วนของตัวชี้วัดด้านความครบถ้วนเป็นระบบของข้อมูลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานั้น ปัจจุบันยังคงอยู่ในระหว่างดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติที่ได้แจ้งเวียนไปยังหน่วยงานทั่วประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานข้อมูลให้เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ที่กำหนดไว้ สำหรับความก้าวหน้าด้านระบบธนาคารหน่วย

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				กิต (Credit Bank) รูปแบบการศึกษาในระบบ สพฐ. ได้เริ่มต้นสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ได้อย่างน่าสนใจ ผ่านการเผยแพร่คู่มือแนวทางดำเนินงานในรูปแบบ E-book และการสร้างความตระหนักรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาผ่านการประชุม Credit Bank Forum ซึ่งมียอดเข้าชมย้อนหลังสูงถึง 24,000 ครั้ง สะท้อนถึงระดับความสำเร็จในการส่งเสริมระบบได้เป็นอย่างดี ในเชิงปริมาณพบว่ามีผู้เรียนเข้าเรียนในแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อสะสมหน่วยกิต (Micro-Credential) ผ่านเว็บไซต์ flexlearn.online แล้วจำนวน 900 คน และมีการสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาสมรรถนะย่อยด้าน AI อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีกลุ่มผู้เรียนจากโครงการทวิศึกษาอีกกว่า 10,699 คน ที่ร่วมสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญของการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในส่วนของการประเมินเชิงคุณภาพด้านความพึงพอใจ ทั้งต่อการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และการพัฒนาทักษะบุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศหรือการตรวจสอบเอกสารวุฒิการศึกษานั้น ปัจจุบันอยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูลและประเมินผล แม้จะมีสถิติการให้บริการคำปรึกษาแก่ผู้มาติดต่อเฉลี่ยถึง 207 คนต่อเดือน แต่กระบวนการสรุปคำร้อยละความพึงพอใจจะดำเนินการอย่างชัดเจนในไตรมาสถัดไป เพื่อให้ได้ผลสะท้อนที่ถูกต้องตามดัชนีชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยสรุป

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ภาพรวมการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 มีความโดดเด่นในด้านการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีการวางโครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนรู้สมัยใหม่ผ่านระบบ Credit Bank อย่างเป็นระบบ
การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 3,157,000 บาท ไตรมาสที่ 2 561,300 บาท ไตรมาสที่ 3 1,191,400 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 4,909,700 บาท	ไตรมาสที่ 1 3,157,000 บาท ไตรมาสที่ 2 243,920 บาท	ไตรมาสที่ 1 1. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2,000,000 บาท 2. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด เป็นการดำเนินงานในระดับ จำนวน 1,186,000 บาท 3. จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด จำนวน 3,157,000 บาท 4. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 กันยายน 5. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด โดยกำหนดให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2568 6. ปัจจุบัน อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด ไตรมาสที่ 2 การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับกลุ่มจังหวัด ระดับจังหวัด และระดับเขต

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				พื้นที่การศึกษา) ไตรมาส 1-2 ไตรมาสที่ 1 : 1. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2,000,000 บาท 2. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด เป็นการดำเนินงานในระดับ จำนวน 1,186,000 บาท 3. จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด จำนวน 3,157,000 บาท 4. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 กันยายน 5. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด โดยกำหนดให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2568 6. ปัจจุบัน อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด ไตรมาสที่ 2 : ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัด ทั้ง 13 กลุ่มจังหวัด ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตามกำหนดการ ระหว่างวันที่ 20 มกราคม – 31 มีนาคม 2569 โดยมีกิจกรรมดำเนินงาน ดังนี้ 1) ประชุมคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ครั้งที่ 1 ตามวันเวลาที่แต่ละศูนย์ประสาน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				กำหนด เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2) คณะกรรมการ ประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ออกประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ตามที่ แต่ละศูนย์ประสานประสานได้วางแผนไว้ 3) ประชุม คณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ครั้งที่ 2 ตามวันเวลาที่แต่ละ ศูนย์ประสานกำหนด เพื่อพิจารณาและกลั่นกรองผลการ ประเมิน 4) ศูนย์ประสานรายงานผลการดำเนินงานคัดเลือก ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ พิจารณาและรับรองผลการคัดเลือก ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2569
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
โครงการสนับสนุนนักเรียนที่ไม่มี หลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือ สัญชาติไทยให้ได้รับหลักฐานทาง การศึกษา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 15,000 บาท ไตรมาสที่ 2 1,200,000 บาท ไตรมาสที่ 3 1,235,000 บาท ไตรมาสที่ 4 340,800 บาท รวม 2,790,800 บาท	ไตรมาสที่ 1 4,525 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ โดยความ ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัด ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหากรณี เด็กไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย เข้ารับการศึกษาในประเทศไทย ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ วันที่ 28 ตุลาคม 2568 กำหนดจัดประชุม เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุม 709 สำนักงาน คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย ผู้แทนจาก สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานสภาคความมั่นคงแห่งชาติ กระทรวงยุติธรรม

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				กระทรวงแรงงาน สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย ตลอดจนผู้แทนภาคประชาสังคม วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอแนะ ที่คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติได้เสนอเรื่องดังกล่าวให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา ตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ให้ข้อมูล ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ประชุมมีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลัก นำข้อมูลและข้อคิดเห็นจากการประชุมครั้งนี้ไปประมวลผล เพื่อสรุปผลการพิจารณาและผลการดำเนินการในภาพรวม รวมทั้งรายงานข้อจำกัดและอุปสรรคที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป
คณะกรรมการพิจารณาแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 69,037,150 บาท ไตรมาสที่ 2 69,037,150 บาท ไตรมาสที่ 3 120,997,950 บาท ไตรมาสที่ 4 120,997,950 บาท	ไตรมาสที่ 1 18,806,840 บาท ไตรมาสที่ 2 98,642,025 บาท	โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการมีมติ ดังนี้ 1. สบม. ขอรับการจัดสรรงบประมาณสำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 8,784,000 บาท มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการขอใช้งบประมาณฯ ตามที่ สบม. เสนอ โดยให้ สบม. คำนวณงบประมาณในส่วนที่จำเป็นต้องใช้ ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติเป็นต้นไปจนถึงสิ้นภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		รวม 380,070,200 บาท		โดยให้ยึดตามจำนวนนักเรียนและตัวเลขที่มีอยู่ในปัจจุบัน ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามความเห็นและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ และให้ สบม. เสนอขออนุมัติต่อเลขาธิการ กพฐ. ต่อไป 2. สทร. การจัดหางบประมาณดำเนินการเข้า ใช้ระบบประมวลผลแบบคลาวด์ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ชั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ระยะเวลา 4 เดือน จำนวน 28,960,000 บาท มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการการขอ ใช้งบประมาณฯ ตามที่ สทร. เสนอ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตาม ความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และให้ สทร. เสนอขออนุมัติต่อเลขาธิการ กพฐ. ต่อไป 3. สนผ. เรื่อง จัดหาแหล่งเงินงบประมาณสำหรับดำเนินการจัด ประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่ว ประเทศ ในรูปแบบ Onsite ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 3) จำนวน 12,830,500 บาท มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการการขอใช้งบประมาณฯ ตามที่ สนผ. เสนอ สำหรับงบประมาณการประชุมในครั้งที่ 2 – 3 ให้ขอ อนุมัติงบประมาณเป็นรายงวด ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตาม ความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ก่อนเสนอ ขออนุมัติต่อเลขาธิการ กพฐ. ต่อไป 4. สนผ. เรื่อง จัดหา แหล่งเงินงบประมาณเพื่อโอนจัดสรรให้กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาทุกเขต สำหรับดำเนินการรับนักเรียน ปี การศึกษา 2569 จำนวน 1,766,613 บาท มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการการขอใช้งบประมาณฯ ตามที่ สนผ.

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				เสนอ และให้ดำเนินการตามความเห็นและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ ก่อนเสนอขออนุมัติต่อเลขาธิการ กพฐ. ต่อไป และเมื่อได้รับการมอบให้ สนผ. จัดหางบประมาณไม่ ต้องเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมอีก 5. สนก. เรื่อง พิจารณา จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อดำเนินโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้บูรณาการ พระราชกรณียกิจในพื้นที่ทรงงานของสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จำนวน 38,000,000 บาท มติที่ประชุม เห็นชอบใน หลักการให้ สนผ. แจกแหล่งงบประมาณให้แก่ สนก. เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวต่อไป ทั้งนี้ ให้ สนก. พิจารณาเป้าหมายหรือตัวชี้วัดของแผนงาน ผลผลิต/โครงการ ของแหล่งงบประมาณและดำเนินการตามระเบียบ ว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562หลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ. 2562 รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ และมติ ครม. ที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด รวมถึงความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ก่อนเสนอ ขออนุมัติต่อเลขาธิการ กพฐ. ต่อไป 6. สดผ. เรื่อง จัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในการดำเนินโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพิ่มเติม จำนวน 2,230,662 บาท มติที่ประชุม

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				เห็นชอบในหลักการให้ สนผ. แจ้างแหล่งงบประมาณที่เกี่ยวข้องให้แก่ สตผ. จำนวน 362,500 บาท ทั้งนี้ให้ดำเนินการตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ก่อนเสนอขออนุมัติต่อเลขาธิการ กพฐ. ต่อไป 7. สอ. เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณในการประชุมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 และ รุ่นที่ 17 และประชุมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 9 จำนวน 6,070,250 บาท มติที่ประชุม เห็นชอบการแจ้างแหล่งงบประมาณของ สอ. กรอวงเงินงบประมาณจำนวน 6,070,250 บาท โดยแบ่งแจ้างแหล่งงบประมาณออกเป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะแรก งบประมาณจำนวน 3,041,250 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมการประชุมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน มทศ. รุ่นที่ 16 และรุ่นที่ 17 ในช่วงปลายเดือนมีนาคม และระยะที่สอง เห็นชอบในหลักการแจ้างแหล่งงบประมาณ จำนวน 3,029,000 บาท ซึ่งกำหนดจัดกิจกรรมในช่วงต้นเดือนเมษายน สำหรับกิจกรรมการประชุมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 9 โดยให้ สอ. ดำเนินส่งเรื่องขอแจ้างเงิน จาก สนผ. เมื่อ สพฐ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งวดที่ 2 จากสำนักงบประมาณ ทั้งนี้ให้ดำเนินการขออนุมัติใช้งบประมาณตามขั้นตอนและระเบียบ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				การเบิกจ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยไม่จำเป็นต้องนำเรื่องเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการอีกครั้ง
โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 4,450,000 บาท ไตรมาสที่ 3 590,000 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 5,040,000 บาท		ไม่มีการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 ไม่มีการรายงานผล ไตรมาสที่ 2
การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 126,169,890 บาท ไตรมาสที่ 2 23,673,910 บาท ไตรมาสที่ 3 148,000,000 บาท ไตรมาสที่ 4 1,963,700 บาท รวม 299,807,500 บาท	ไตรมาสที่ 1 126,169,890 บาท ไตรมาสที่ 2 8,836,790 บาท	สนับสนุนงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับดำเนินการตามแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568-2570) : ระยะที่ 2 โดยแบ่งเป็น 1) แผนการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดย กำหนดเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ ได้แก่ ผลการประเมิน RT และ NT อยู่ในระดับ ดีมาก หรือดีคะแนน O-NET มากกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยของประเทศ และผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้าน การบริหารงานบุคคล โดยการพัฒนาครูให้สามารถสอนและ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามบริบทของผู้เรียน ด้านการบริหาร

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				งบประมาณ มีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ด้านการบริหารทั่วไป มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนครอบคลุมนักเรียนทุกคน และโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย ทุกมิติ 2) แผนการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา ระยะ 3 ปีการศึกษา (2568 - 2570) จำนวน 996 โรงเรียน ทั้งนี้ การรวมและการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)
การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 5,409,200 บาท ไตรมาสที่ 2 377,000 บาท ไตรมาสที่ 3 1,932,000 บาท ไตรมาสที่ 4 3,854,200 บาท รวม 11,572,400 บาท		ไม่มีการรายงานผล
โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว	มกราคม พ.ศ. 2569 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2	สพฐ. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 187 เขต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน การประชุม การประชาสัมพันธ์ การกำกับ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ และสถานประกอบการ		1,300,000 บาท ไตรมาสที่ 3 776,100 บาท ไตรมาสที่ 4 30,000 บาท รวม 2,106,100 บาท	1,038,500 บาท	ติดตาม และการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้ สพท. มีศักยภาพและ ความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และ สถานประกอบการ
โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้กับนักเรียนและโรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 117,868,000 บาท ไตรมาสที่ 2 7,519,100 บาท ไตรมาสที่ 3 104,335,580 บาท ไตรมาสที่ 4 38,617,520 บาท รวม 268,340,200 บาท	ไตรมาสที่ 1 117,868,000 บาท ไตรมาสที่ 2 11,765,460 บาท	สพฐ. ได้โอนจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุน ทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอนสำหรับ โรงเรียนในพื้นที่ยากลำบาก ให้กับ สพท. 46 สพท. โรงเรียน พักนอนในพื้นที่ยากลำบาก จำนวน 424 โรงเรียน ส่งผลให้ นักเรียนด้อยโอกาสในพื้นที่ยากลำบาก มีอาหารครบ 3 มื้อ ในช่วงวันหยุดและก่อนหลังเปิด-ปิดภาคเรียน และสพฐ. ได้ โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการอุดหนุนค่า ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก (ค่าเครื่องนอน ค่าอุปกรณ์ประกอบอาหารและหรือบริหาร จัดการอื่นๆ สำหรับโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารที่จัดที่ พักนอนให้กับนักเรียน จำนวน 424 โรงเรียน นักเรียน จำนวน 24,140 คน ทำให้โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่พร้อมที่จะ ประกอบอาหารและถูกสุขลักษณะ และส่งผลให้นักเรียนพัก นอนมีเครื่องนอนที่ดีที่สะอาดถูกสุขลักษณะ นักเรียนได้ นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอและมีสุขภาพที่ดีขึ้น ซึ่ง

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ส่งผลต่อพัฒนาการทั้งด้านร่างกายและสมอง ความเป็นอยู่ที่ดี อาหารการกินที่ดี ความเป็นอยู่ที่ถูกสุขลักษณะ และสุขภาพร่างกาย จิตใจที่ดีของนักเรียนส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวม และยังส่งผลให้นักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษา เป็นการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพราะนักเรียนในพื้นที่ยากลำบากต้องเดินทางมากพักนอนที่โรงเรียนเนื่องจากไม่สามารถเดินทางไป-กลับได้ภายในวันเดียว และสพฐ. ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) จำนวน 1,604 โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนไปดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ (ด้านทักษะการอ่านภาษาไทย, ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต) ส่งผลให้โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษสามารถยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามบริบท และนักเรียนสามารถอ่านภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนวิชาอื่นๆ ได้ดียิ่งขึ้นตามไปด้วย และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ไปต่อยอดและนำไปประกอบอาชีพได้หลังจากจบการศึกษา
การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 1,010,500 บาท ไตรมาสที่ 2		ไม่มีการรายงานผล

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		0 บาท ไตรมาสที่ 3 0 บาท ไตรมาสที่ 4 1,010,400 บาท รวม 2,020,900 บาท		
ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการรับนักเรียน เพื่อสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 1,982,938 บาท ไตรมาสที่ 2 282,462 บาท ไตรมาสที่ 3 2,100,000 บาท ไตรมาสที่ 4 165,400 บาท รวม 4,530,800 บาท		ไม่มีการรายงานผล
โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริม ความร่วมมือกับต่างประเทศของ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปี 2569	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 70,000 บาท ไตรมาสที่ 2 330,000 บาท ไตรมาสที่ 3 550,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 63,630 บาท ไตรมาสที่ 2 274,415 บาท	ในไตรมาสที่ 2 มีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับ ต่างประเทศด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรใน ประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสิ้น 5 เครือข่าย (เฉพาะที่ ไม่ซ้ำกับไตรมาส 1) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (ไตรมาส 2) รวม 137 คน โดยแบ่งออกเป็นความร่วมมือกับองค์กรใน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		ไตรมาสที่ 4 359,900 บาท รวม 1,309,900 บาท		ประเทศรวม 3 หน่วยงาน ได้แก่ 1. กระทรวงการต่างประเทศ - โดยการประสานการดำเนินโครงการอาสาสมัครต่างประเทศ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - โดยประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการดังนี้ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมข้อมูลครูต่างชาติที่ประสงค์ขอรับการตรวจลงตราหนังสือเดินทางประเภทคนอยู่ชั่วคราว NON – IMMIGRANT รหัส B เพื่อเข้ามาสอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหนังสือถึงสถานทูตไทย ณ ต่างประเทศ ขอรับการตรวจลงตราหนังสือเดินทางฯ ให้ครูต่างชาติ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมข้อมูลสำหรับการขอรับหรือต่ออายุการตรวจลงตราหนังสือเดินทางประเภทคนอยู่ชั่วคราว NON – IMMIGRANT รหัส ED สำหรับนักเรียนต่างชาติซึ่งเข้าเรียนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหนังสือถึงสถานทูตไทย ณ ต่างประเทศ ขอรับการตรวจลงตราหนังสือเดินทางฯ ให้แก่นักเรียนต่างชาติ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งขอรับการพิจารณาอนุญาตให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพานักเรียนไปต่างประเทศทั้งกรณีใช้เงินส่วนตัวและเงินงบประมาณในการเดินทาง รวมถึงการขอรับการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				พิจารณาอนุมัติให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เงินรายได้สถานศึกษาในการเดินทางไปต่างประเทศ 3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - โดยดำเนินการประสานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านข้อมูลทางการศึกษาในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ การประสานเรื่องทุนการฝึกอบรม รวมถึงการประชุมนานาชาติต่าง ๆ และการให้การต้อนรับผู้แทนจากต่างประเทศ และเป็นความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศรวม 12 หน่วยงาน ได้แก่ 1. APCEIU และ 2. กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี - โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีพร้อมกับ APCEIU, UNESCO ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ โดยในไตรมาสที่ 2 ได้ดำเนินการดังนี้ 1) จัดประชุม Final Presentation เพื่อให้ครูเกาหลีได้ รายงานผลการดำเนินงานโครงการให้แก่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี และโรงเรียนอุปถัมภ์ได้ทราบ ภายใต้ โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับ การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร ครูเกาหลีได้รายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้ RYU Ayoung รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก กรุงเทพมหานคร YOO Hankyul รายงานผลการดำเนินงาน โรงเรียนวัดด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ KIM Hyunjeong รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ JANG Yoonjeong รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนวัดราชโอรส กรุงเทพมหานคร รายงานให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ของโรงเรียน อุปถัมภ์ทั้ง 4 โรง ทราบ โดยได้รายงานกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนอกห้องเรียน การดำเนินงานโปรเจกต์ที่สอดคล้องกับพลเมืองโลกศึกษาและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ตลอดจนความประทับใจและข้อเสนอแนะในระหว่างที่เข้าร่วมโครงการ ณ ประเทศไทย และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกับคณะผู้บริหารสถานศึกษาและครู จากโรงเรียนอุปถัมภ์ โดยจะนำไปสู่ความร่วมมือทางด้าน การศึกษาร่วมกันในอนาคต เช่น การแลกเปลี่ยนนักเรียน และ การแลกเปลี่ยนครู นอกจากนี้ ครู และนักเรียนในโรงเรียน อุปถัมภ์ที่รับครูเกาหลีเข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาด้าน ทักษะภาษา การจัดการเรียนการสอน และมีความเข้าใจและ ตระหนักในการเป็นพลเมืองโลก และการอยู่ร่วมกับบุคคลใน สังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม นอกจากนี้ ผู้แทน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบเกียรติบัตร การเข้าร่วมโครงการให้แก่ครูเกาหลี และโรงเรียนอุปถัมภ์ ของ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ไทย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน และค่าใช้จ่าย ในการจัดประชุม จำนวน 15,650 บาท 2) จัดประชุม คณะกรรมการโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชีย แปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี 2569 ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 24 – 27 กุมภาพันธ์ 2569 เพื่อ พิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติ เหมาะสมเข้า ร่วมโครงการ ณ สาธารณรัฐเกาหลี โดยมีค่าใช้จ่าย จำนวน 4,565 บาท 3) ดำเนินการแจ้งผลการคัดเลือกข้าราชการครู ไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีครูที่ได้รับคัดเลือก เข้าร่วม โครงการ จำนวนรวม 12 คน ประกอบด้วย ครู ระดับประถม ศึกษา จำนวน 2 คน ครูระดับมัธยมศึกษา จำนวน 8 คน และ ครูการศึกษาพิเศษ จำนวน 2 คน ซึ่ง ต่อมาได้รับการประสาน จากสาธารณรัฐเกาหลีว่า ประสงค์ ขอรับครูไทยระดับประถมศึกษาเพิ่ม 2 คน ดังนั้น รวมครู ไทยเข้าร่วมโครงการฯ ณ สาธารณรัฐเกาหลี จำนวน 14 คน 4) จัดประชุมปฐมนิเทศให้แก่ครูไทย เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมก่อนการเข้าร่วมโครงการ ณ สาธารณรัฐเกาหลี เพื่อให้ครูทราบและเข้าใจโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาค เอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ระบบ การศึกษาของสาธารณรัฐเกาหลี การฝึกปฏิบัติในการจัดทำ แผนการสอนโดยการบูรณาการการพัฒนาที่ยั่งยืน พลเมือง โลก ศึกษา และความหลากหลายทางวัฒนธรรมเข้าสู่ บทเรียนและ กิจกรรมการเรียนการสอน เรียนรู้ภาษาเกาหลี

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				เบื้องต้นและ วัฒนธรรมเกาหลี รวมถึงการฝึกปฏิบัติการ เผยแพร่วัฒนธรรม ไทย ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม - 3 เมษายน 2569 ณ โรงแรมรอยัล ซิตี กรุงเทพมหานคร 3. หน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา (Peace Corps) ประจำ ประเทศไทย - โดย 1) เข้าร่วมประชุม Placement กับ เพื่อพิจารณาจำนวนอาสาสมัครอเมริกันและพื้นที่ที่ อาสาสมัครอเมริกันจะเข้าปฏิบัติงานใน โรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคลากรกลุ่มวิเทศสัมพันธ์ เข้าร่วมพิธีสาบานตน อาสาสมัครอเมริกัน รุ่นที่ 137 และการประชุมเชิง ปฏิบัติการ ของผู้บังคับบัญชาและครูเพื่อนร่วมงาน ในวันที่ 16 มีนาคม 2569 ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดย อาสาสมัครอเมริกัน 34 คน จะเข้ามาปฏิบัติงานใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน 34 โรงเรียนเป็นระยะเวลา 2 ปีการศึกษา ระหว่างวันที่ 16 มีนาคม 2569 - 16 มีนาคม 2571 ซึ่งได้ จัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและที่พักให้แก่ ผู้บังคับบัญชาและครู เพื่อนร่วมงานอาสาสมัคร จำนวน 68 คน ที่มาเข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการ จำนวน 254,200 บาท 4. มหาวิทยาลัยเฮียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น - โดยดำเนินงาน ภายใต้ MOU ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัยเฮียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น เปิดรับ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				สมัครนักเรียนในสังกัดเพื่อสมัครรับทุนการศึกษา 50% จากมหาวิทยาลัยเอียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น เพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ (Global Business Course) สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2569 โดยมีนักเรียน จำนวน 6 คน เข้าสอบสัมภาษณ์ และได้รับคัดเลือกได้รับทุน จำนวน 1 คน 5. Tokyo Metropolitan Board of Education - ดำเนินงานภายใต้ บันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างสำนักงานการศึกษาแห่งกรุงโตเกียว หรือ Tokyo Metropolitan Board of Education (TMBoE) ประเทศญี่ปุ่น กับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ 1) ประชาสัมพันธ์โครงการ Tokyo Global Friendship Program รับสมัครนักเรียนระดับมัธยมปลาย เข้า ร่วมโครงการ ณ ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งนักเรียนจะได้มี โอกาสเข้า ร่วมกิจกรรมในโรงเรียนกับนักเรียนญี่ปุ่น ได้ เรียนรู้วัฒนธรรม และได้รับประสบการณ์ทั้งด้านการเรียน และการใช้ชีวิตใน ต่างประเทศ 2) การหารือระหว่างผู้แทน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 คน และเจ้าหน้าที่ TMBoE ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 2 คน ด้านการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศสำหรับเด็ก (English education as a foreign language for the young learners) และศึกษาดู งานโรงเรียนในสังกัด โดยได้แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระหว่างกันและสามารถนำข้อมูลมาปรับใช้กับบริบทของการศึกษาไทยได้ต่อไป 3) ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน จำนวน 11 คน เพื่อ เข้าร่วมโครงการ Tokyo Global Friendship Program ใน วันที่ 12 มีนาคม 2569 และแจ้งผลการคัดเลือกนักเรียนไป ยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีนักเรียนได้รับคัดเลือก จำนวน 8 คน โดยจะมีกำหนดเดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ณ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 3 – 12 กรกฎาคม 2569 4) ประชุมเตรียมการ 2026 Tokyo Metropolitan High school Students Overseas Study Program Thailand Course ซึ่งฝ่ายญี่ปุ่นเสนอให้มีการแลกเปลี่ยน นักเรียน โดยนักเรียนญี่ปุ่นมาเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนของไทย ในช่วงเดือนมกราคม 2570 ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับ นักเรียนของไทยในการได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ นักเรียนต่างชาติ ได้พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและ ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนการได้พัฒนาทักษะการอยู่ ร่วมกับ ผู้ที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม 6. สำนักงานการศึกษาจังหวัดคยองกี (Gyeonggi-do Office of Education) สาธารณรัฐเกาหลี - โดยบุคลากรกลุ่มวิเทศสัมพันธ์นำคณะเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาจังหวัดคยองกี สาธารณรัฐเกาหลี จำนวน 6 คน เข้าเยี่ยมและประชุมหารือ กับหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด วันที่ 20 มกราคม 2569 เข้าเยี่ยมและประชุมหารือกับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี และวันที่ 22 มกราคม 2569 เข้าเยี่ยมและประชุมหารือกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และโรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการศึกษา เทคโนโลยี การศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร และแสวงหาความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ผลการประชุมหารือ สำนักงานการศึกษาจังหวัดคยองกีและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะดำเนินโครงการความร่วมมือด้านการศึกษาร่วมกันในระดับ เขต และกระจายสู่ระดับโรงเรียนทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์ โดยการแลกเปลี่ยนนักเรียน การแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของครู รวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากร ร่วมกัน เป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ นักเรียนต่างชาติ และได้พัฒนาศักยภาพตนเองในด้านภาษาต่างประเทศมากขึ้น 7. สำนักงานเศรษฐกิจและวัฒนธรรมไทเป ประจำประเทศไทย - โดยประชาสัมพันธ์รับสมัครทุน 2026 Hanyu Enrichment Scholarship (HES) มอบให้แก่ข้าราชการหรือบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 12 เดือน โดยสามารถจัดสรรให้ จำนวน 4 คน ๆ ละ 3 เดือน หรือจัดสรรให้ จำนวน 2 คน ๆ ละ 6 เดือน หรือจะจัดสรรให้ จำนวน 1 คน ระยะเวลา 12 เดือน เพื่อเพิ่มความ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				เข้าใจในวัฒนธรรมได้หวัน และส่งเสริมความสามารถทางภาษาจีนให้แก่ผู้เรียน 8. UNESCO Bangkok - โดยดำเนินการประสานและ อำนวยความสะดวกในการเข้าดูงานการจัดการเรียนการสอนด้าน Green Education ของ คณะ UNESCO Bangkok ในวันที่ 2 มีนาคม 2569 ณ โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ และโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ เพื่อศึกษาดูงาน ตัวอย่างโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนที่เน้น เรื่องความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและการแก้ไขสภาพภูมิอากาศ รวมไปถึงกิจกรรมที่ครูและนักเรียนร่วมกันดำเนินการ 9. Bett Global สหราชอาณาจักร - โดยคณะผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) นำโดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับเชิญจาก Bett Global เดินทางไปเข้าร่วมประชุมและศึกษาดูงานด้านการศึกษาระดับนานาชาติ ณ สหราชอาณาจักร ในงาน Global Week of Education ณ สหราชอาณาจักร ซึ่งประกอบด้วยการประชุม Bett Ministerial Symposium และงาน Bett UK เพื่อแลกเปลี่ยนนโยบายการขับเคลื่อน การศึกษาในยุคดิจิทัล โดยเฉพาะการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และการพัฒนา ทักษะดิจิทัลร่วมกับบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำระดับโลก พร้อมทั้ง เข้าศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดีจากสถานศึกษาต้นแบบ หลากหลายระดับของสหราชอาณาจักร

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				อาณาจักร ตั้งแต่การดูแลผู้เรียน รายบุคคลในโรงเรียน ประถมศึกษา การบูรณาการเทคโนโลยี ในโรงเรียน มัธยมศึกษา ไปจนถึงความเป็นเลิศทางวิชาการตาม มาตรฐานสากล ซึ่งประสบการณ์และเครือข่ายความร่วมมือ ที่ได้รับถือเป็นก้าวสำคัญในการพัฒนากำลังคนและ ยกระดับ ระบบการศึกษาไทยให้มีคุณภาพสอดคล้องกับ บริบทโลกใน อนาคตได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ การเดินทางไป ราชการต่างประเทศ ชั่วคราวในครั้งนี้ ใช้งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากงบโครงการ พัฒนานโยบาย สพฐ. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมหลัก ยกระดับสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน งบ รายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการความ ร่วมมือเพื่อ พัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานไทยกับต่างประเทศ รวมทั้งสิ้น 599,855.55 บาท โดยเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับ เลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้าราชการ จำนวน 2 คน รวม 3 คน 10. AFS - โดยดำเนินการประสานงาน ตามการขอความอนุเคราะห์ อาทิ การอำนวยความสะดวก ในการขอวีซ่าและการต่อวีซ่าให้นักเรียนและนักศึกษา แลกเปลี่ยนต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการ AFS ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขอลาพักการเรียนให้แก่แก่นักเรียนไทยที่เข้าร่วม

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				โครงการ AFS ในต่างประเทศ 11. SEAMEO - โดยดำเนินการประสานงานและประชาสัมพันธ์ทุนฝึกอบรมแก่ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมการอนุญาตให้บุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรม 12. มูลนิธิผู้มีเมตตา (ประเทศไทย) - โดยอำนวยความสะดวกในการต่อวีซ่าประเภทคนอยู่ชั่วคราว NON – IMMIGRANT รหัส O ให้เจ้าหน้าที่มูลนิธิผู้มีเมตตา (ประเทศไทย) : Shinnyo-en (Thailand) Foundation ซึ่งดำเนินงานในด้านการศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประสานให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลการเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในสังกัด ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบัน โดยภาพรวมจากการดำเนินงานในไตรมาส 2 นี้ ได้มีการประสานความร่วมมือและวางแนวทางการดำเนินโครงการและกิจกรรมในขั้นต่อ ๆ ไป นอกจากนี้ นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่ได้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพ พัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทักษะการดำรงชีวิต และปลูกฝังให้มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย มีความเคารพต่อผู้คนที่ต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม อันเป็นคุณลักษณะการดำรงชีวิตที่ดี พร้อมทั้งฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีและพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ ทำให้มีความ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และมีส่วนสำคัญในการพัฒนานักเรียน ครู บุคลากร และ การศึกษาของไทยให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายการ แก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 6,053,300 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 6,053,300 บาท		ไม่มีการดำเนินงานไตรมาสที่ 1-2
โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนใน โครงการตามพระราชดำริและ โครงการเฉลิมพระเกียรติ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 8,720,725 บาท ไตรมาสที่ 2 10,720,725 บาท ไตรมาสที่ 3 10,720,725 บาท ไตรมาสที่ 4 8,720,725 บาท	ไตรมาสที่ 1 6,305,413 บาท ไตรมาสที่ 2 10,778,414 บาท	สนับสนุนงบประมาณโครงการถอดบทเรียนโรงเรียนใน โครงการกองทุนการศึกษา 4 จังหวัดภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส - การประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานโครงการพระราชดำริ สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 21 - 24 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงแรมรอยัล ริ เวอร์ กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 57 คน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		รวม 38,882,900 บาท		ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง ข้าราชการบำนาญ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และคณะทำงานพบว่า 1) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา มีแนวทางการส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้ผู้รับผิดชอบโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 2) โรงเรียนอารยเกษตร มีแนวทางการพัฒนาและติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนอารยเกษตร ภายใต้โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคู่มือประเมินรางวัลสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพสามารถสนองงานด้านการศึกษา ให้เป็นไป

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน - สนับสนุนงบประมาณการจัดโครงการพระราชทานประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด กลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2568 - สนับสนุนงบประมาณในการเดินทางเข้ารับการอบรมครูผู้สอนจินตคณิตของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ของกลุ่มจังหวัดตาก จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุดรธานี - สนับสนุนงบประมาณโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาทักษะผู้อำนวยการเรียนรู้ สำหรับครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์" โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดน่านและจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - สนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งมงคลภิเชก เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในประชุมสัมมนาและจัดนิทรรศการการนำเสนอผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม 4 ภาค ประจำปีการศึกษา 2568 - จัดทำและแจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 - สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเตรียมการรับเสด็จ ทั้งหมด 6 โรงเรียน ประกอบด้วย 1. โรงเรียนโพธารณพัฒนาเสนา 2. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 3.

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				โรงเรียนกระบือวิทยา 4. โรงเรียนหนองคายพิทยาคาร 5. โรงเรียนปากคาดพิทยาคม 6. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า อุดรดิตถ์ - เดินทางไปราชการเฝ้ารับเสด็จฯ ทั้งหมด 5 โรงเรียน ประกอบด้วย 1. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 2. โรงเรียนโรงเรียนกระบือวิทยาคม 3. โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี 4. โรงเรียนหนองคายพิทยาคาร 5. โรงเรียนปากคาดพิทยาคม - ส่งมอบงานในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 1,687,100 บาท ไตรมาสที่ 3 1,687,100 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 3,374,200 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	แจ้งสำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำในการขับเคลื่อนโรงเรียนอารยเกษตร ภายใต้โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู จำนวน 2 รุ่น ได้แก่ รุ่น 1 จำนวน 129 คน และรุ่นที่ 2 จำนวน 134 คน - แจ้งสำรวจผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาผู้นำในการขับเคลื่อนโรงเรียนอารยเกษตร ภายใต้โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” สังกัด สำนักงาน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู จำนวน 2 รุ่น ได้แก่ รุ่น 1 จำนวน 102 คน และรุ่นที่ 2 จำนวน 126 คน พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู สามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 16,628,000,000 บาท ไตรมาสที่ 2 4,021,763,400 บาท ไตรมาสที่ 3 16,662,000,000 บาท ไตรมาสที่ 4 3,987,781,300 บาท	ไตรมาสที่ 1 16,397,433,551 บาท ไตรมาสที่ 2 232,644,566 บาท	ไตรมาสที่ 1 การจัดสรรงบประมาณประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568 มีจำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 รายการ สำหรับสถานศึกษาทั่วไป (70%) 2.รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 รายการ สำหรับสถานศึกษา สังกัด สศศ. (70%) 3.รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) 4.รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 รายการ สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว และสถานประกอบการ 5.รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 รายการ สำหรับ สถานศึกษาทั่วไป (30%) สพฐ. ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		รวม 41,299,544,700 บาท		จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยในไตรมาสที่ 1 ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับภาคเรียนที่ 2/2568 ให้กับนักเรียนในสังกัด โดยมีนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจำนวน 6,259,480 คน เป็นงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 16,397,433,551 บาท สำหรับไตรมาสที่ 2 สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับภาคเรียนที่ 2/2568 อย่างต่อเนื่องจนครบทุกรายการเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดเป็นดังนี้ - จัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2568 (30%) รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 3 รายการ สำหรับ สถานศึกษาสังกัด สศศ. - จัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2568 (เพิ่มเติม) รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) และการจัดการศึกษาโดยครอบครัว และสถานประกอบการ - จัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2568 (เพิ่มเติม) กรณีโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพฐ. ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ลักษณะที่ 3 สำหรับสถานศึกษาทั่วไป - จัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2568 (เพิ่มเติม) กรณีโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพฐ. ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ลักษณะที่ 3 สำหรับสถานศึกษาสังกัด สศศ. สำหรับไตรมาสที่ 2 ได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ครอบคลุม

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				นักเรียนจำนวน 25,235 คน เป็นวงเงินทั้งสิ้น 232,644,566 บาท ซึ่งทำให้สพฐ.สามารถดำเนินการจัดสรรงบประมาณในภาคเรียนที่ 2/2568 ให้แก่นักเรียนทุกคนในสังกัดอย่างครบถ้วนทุกรายการ อย่างไรก็ตาม ในภาพรวมทั้ง 2 ไตรมาสที่ผ่านมา การเบิกจ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 80 ตามแผน โดยไตรมาสที่ 2 เบิกจ่ายต่ำกว่าแผน คิดเป็นงบประมาณจำนวน 3,789,118,834 บาท เนื่องจากอยู่ระหว่างรอรับการจัดสรรงบประมาณงวดที่ 2 จากสำนักงบประมาณ ทำให้ยังไม่สามารถดำเนินการผูกพันและเบิกจ่ายในโครงการที่เกี่ยวข้องได้ ทั้งนี้ หน่วยงานได้เตรียมความพร้อมด้านข้อมูลและแผนการดำเนินงานไว้แล้ว เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายสำหรับภาคเรียนที่ 1/2569 ได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณครบถ้วน
โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 1,479,100 บาท ไตรมาสที่ 3 1,479,100 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 2,958,200 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 1,479,100 บาท	โอนจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 10 แห่ง ได้แก่ 1) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ 2) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ 3) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา 4) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ 5) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ 6) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม 7) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี 8) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี 9) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี 10) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
โครงการจ้างเหมาบริการเพื่อดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์และกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 0 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 35,000,000 บาท		ไม่มีการรายงานผล
สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย				
โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาส 1 1,995,000 บาท ไตรมาส 2 9,320,900 บาท ไตรมาส 3 4,761,000 บาท ไตรมาส 4 1,117,200 บาท รวม 17,194,100 บาท	ไตรมาส 1 457,491.4 บาท ไตรมาส 2 7,526,240 บาท	จากการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นให้ตอบสนองกับความต้องการของพื้นที่และความต้องการของนักเรียนยุคใหม่ ในด้านภาษาควบคู่กับด้านเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ ตามบริบท เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดของตนเอง สามารถเตรียมตัวสำหรับเส้นทางอาชีพในอนาคต สรุปผลในไตรมาส 1 ดังนี้ 1. มีการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกและหลักสูตรพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา เพื่อเตรียมการในการพัฒนาศักยภาพครูและ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				บุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำหรับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูด้านการสอนภาษาจีนธุรกิจ และพัฒนาศักยภาพครูด้านการสอนธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศักยภาพครูด้านแนะแนวอาชีพ 2. มีข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพบว่า สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่เส้นทางอาชีพ โดยเชื่อมโยงบริบทของโรงเรียนบริบทเฉพาะและพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) อย่างเหมาะสม สามารถขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่เส้นทางอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต จากการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สรุปผลในไตรมาส 2 ดังนี้ 1. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนทางด้านภาษาจีนธุรกิจ ด้านการประกอบธุรกิจ และความเป็นผู้ประกอบการ และด้านแนะแนวอาชีพ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่รองรับอาชีพในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ให้แก่ ครูผู้สอนภาษาจีน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ครูผู้สอนการงานอาชีพ ครูแนะแนว ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัด ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ครูผู้สอนภาษาจีน มีความรู้ทางด้านภาษาจีนธุรกิจ สามารถ ประยุกต์ใช้บริบทธุรกิจจีน มาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นการปฏิบัติจริงได้ และครูผู้สอนการงานอาชีพ มีความรู้ ทางด้านธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการ สามารถ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการสอน และจัดทำ Business Model Canvas ได้ รวมทั้งครูแนะแนว มีความรู้ ด้านการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ข้อมูลสถาน ประกอบการ ตำแหน่งงานที่ต้องการในเขต EEC สามารถ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนวเชิงรุก ที่ ช่วยให้ผู้เรียนค้นพบศักยภาพของตนเองได้ 2. โรงเรียน จัดการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่นตามบริบท เพื่อเตรียมนักเรียนสู่ เส้นทางอาชีพ ดังนี้ 1) จัดการเรียนการสอนภาษาจีนธุรกิจ ธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการ การแนะแนวอาชีพและ การเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ 2) จัดการเรียนรู้ที่ ยึดหยุ่นตามบริบท โดยใช้ Project based Learning ใน รายวิชาการค้นคว้าอิสระ (IS) สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา 3) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานและ เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพและให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ที่ 21 และทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มัธยมศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 1,069,200 บาท ไตรมาสที่ 3 752,200 บาท ไตรมาสที่ 4 517,900 บาท รวม 2,339,300 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 300,000 บาท	จากการดำเนินงานโครงการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้มีความรู้และสมรรถนะในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้อุตสาหกรรมและกิจการเป้าหมายในพื้นที่เป็นฐาน ที่เน้นใช้เทคโนโลยียุคใหม่เข้ามาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม หรือนวัตกรรมที่จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะจำเป็น ตรงตามความสนใจ และเหมาะสมแก่นักเรียน และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่สรุปผลในไตรมาส 1 ดังนี้ 1. การจัดทำแผนการขับเคลื่อนให้โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการศึกษาสอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความสนใจของนักเรียน 2. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและความรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามบริบทจากการดำเนินงานโครงการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้มีความรู้และสมรรถนะในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้อุตสาหกรรมและกิจการเป้าหมายในพื้นที่เป็นฐาน ที่เน้นใช้เทคโนโลยียุคใหม่เข้ามาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม หรือนวัตกรรมที่จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะจำเป็น ตรงตามความสนใจ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				และเหมาะสมแก่นักเรียน และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สรุปผลในไตรมาส 2 ดังนี้ 1. บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและจัดการศึกษาสอดคล้องกับบริบทพื้นที่และ ความสนใจของนักเรียน 2. บุคลากรทางการศึกษาของ สพ ม. และโรงเรียนที่เป็นประธานเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด มีการจัดทำ แผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและจัดการศึกษาตามบริบทในระดับเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา และสามารถนำนโยบายที่ได้รับสู่การ ขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้ 3. สพม. และโรงเรียนมีการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้นำไปสู่การขับเคลื่อนสู่การ ดำเนินงานในระดับพื้นที่ และระดับสถานศึกษาได้อย่างเป็น รูปธรรม
โครงการเสริมสร้างเครือข่ายใน โรงเรียนมัธยมศึกษาร่วมกับสถานี ตำรวจ (สถานีตำรวจในโรงเรียน) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มกราคม พ.ศ. 2569 - มีนาคม พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 2 300,000 บาท รวม 300,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 -	หัวหน้าหน่วยงานองค์กรหลักและหัวหน้าองค์กรในกำกับ/ องค์กรมหาชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จำนวน 245 เขต คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการจังหวัด

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ได้เข้าร่วมงานวิชาการ “ร่วมคิด ร่วมทำ รวมพลังผู้นำการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงมีการนำเสนออิทธศการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในงานมีนิทรรศการเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) โดยศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักอำนวยการ สพฐ. โดยสิ่งสำคัญของ SPS คือการซ้อมเผชิญเหตุ ซึ่งโรงเรียนจะต้องมีการฝึกซ้อมสถานการณ์จริงเพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรรู้จักวิธีป้องกันและรับมือกับเหตุฉุกเฉิน เช่น เหตุกรณีบุคคลภายนอกบุกรุก ซ้อมอพยพหนีไฟ ซ้อมแผนแผ่นดินไหว พายุ น้ำท่วม ซ้อมอุบัติเหตุรถรับ-ส่งนักเรียน ซ้อมการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และปฐมพยาบาล การป้องกันเหตุทะเลาะวิวาท กิจกรรมป้องกันภัยไซเบอร์
โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 50,000 บาท ไตรมาสที่ 2 200,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 2 105,900.6 บาท	1. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโครงการให้แก่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ อยู่ระหว่างกระบวนการนำเสนอเรื่องเข้าสู่การพิจารณาของ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		ไตรมาสที่ 3 500,000 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 750,000 บาท		คณะกรรมการกลั่นกรองการใช้งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยจะดำเนินการต่อเนื่อง ในไตรมาสที่ 2 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมจำนวน 245 เขต และสถานศึกษาในโครงการฯ สังกัดสำนักบริหารการศึกษ พิเศษ จำนวน 39 แห่ง มีความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) อย่างชัดเจน และมีแนวทางในการดำเนินงานที่สามารถนำไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม 1. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโครงการ ให้แก่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณจำนวน 2,635,200 บาท ให้แก่สถานศึกษาในโครงการฯ จำนวน 200 แห่ง สำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการดำเนินการขอรับงบประมาณเพิ่มเติม สำหรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ซึ่งจะต้องเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อไป 2. การลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) คณะทำงาน สพฐ. และ สอศ. ได้นำ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการสะท้อน การดำเนินงานจากผู้เกี่ยวข้อง มาปรับปรุงแนวทางการ ดำเนินงานในเล่มคู่มือการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา) และอยู่ระหว่างการ เตรียมการสร้างความเข้าใจให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ เพื่อให้สามารถนำแนวทางดังกล่าวไปใช้ในการ ดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาในกลุ่มโรงเรียน 14 เครือ เพื่อส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์และ ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของกลุ่ม โรงเรียน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 10,000 ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 10,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	1. กลุ่มโรงเรียน 14 เครือ สามารถสร้างต้นแบบศูนย์กลาง แห่งการเรียนรู้ในการส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์และ สร้าง สัมพันธ์ชุมชนในกลุ่ม 2.กลุ่มโรงเรียน 14 เครือ สามารถ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มเพื่อส่งเสริมความ เป็น อัตลักษณ์และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่ม โรงเรียน ****สบม.สพฐ. ได้สรุปแผนการดำเนินงานของ กลุ่มโรงเรียนในแต่ละเครือข่าย จำนวน 14 เครือ ได้ 4 ด้าน ดังนี้**** 1. ด้านงานวิชาการ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / นิเทศการ 2. ด้านการพัฒนาครู / บุคลากรทางการศึกษา 3. ด้านการแข่งขันกีฬา / ผู้นำเชียร์ 4. ด้านการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ ค่าย / จิตอาสา
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในระดับสากล	มกราคม พ.ศ. 2569 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (สมัครใหม่) รุ่นปี พ.ศ. 2569 2. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		400,000 บาท ไตรมาสที่ 3 4,217,000 บาท ไตรมาสที่ 4 1,049,000 บาท รวม 5,666,000 บาท	0 บาท	เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นปี พ.ศ. 2569 3. สำรวจความต้องการในการดำเนินโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล 4. รับสมัครโรงเรียนในโครงการเข้ารับการ ประเมินฯ ระดับ ScQA และ OBECQA รุ่นปี พ.ศ. 2568 5. ประกาศรายชื่อโรงเรียนในโครงการที่ขอรับการประเมินฯ ระดับ ScQA และ OBECQA รุ่นปี พ.ศ. 2568 6. ประชุม วางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ใน การประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนและขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา การส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการมัธยมศึกษา 1. การขับเคลื่อนหลักสูตร สถานศึกษา (จัดสรรงบประมาณให้ 62 เขต ขับเคลื่อน หลักสูตรสถานศึกษา) 2. การขับเคลื่อนเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัด 78 เครือข่าย (จัดสรรงบประมาณให้เครือข่าย 78 เครือข่าย)
โครงการเพิ่มพูนความรู้ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน พ.ศ. 2569 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 0 บาท ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ไม่มีการดำเนินการไตรมาสที่ 1 และ 2

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		150,000 รวม 150,000 บาท		
โครงการเตรียมความพร้อมสู่วิ มหาวิทยาลัย “เรียนที่ชอบ เส้นทาง ที่ใช้ ได้ความสุข”	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 300,000 บาท ไตรมาสที่ 2 3,000,000 บาท ไตรมาสที่ 3 600,000 ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 3,900,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 159,349 บาท ไตรมาสที่ 2 2,300,624 บาท	ในไตรมาสที่ 1 ได้ดำเนินการวางแผนและเตรียมความพร้อม ในการขับเคลื่อนโครงการอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำข้อมูล ประกอบการดำเนินงาน กำหนดกรอบและแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและรายวิชาเพิ่มเติม รวมทั้ง เตรียมการจัดประชุมชี้แจงนโยบายและแผนการดำเนินงาน แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อสร้างความ เข้าใจร่วมและเสริมสร้างความพร้อมในการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จากการดำเนินโครงการฯ สามารถสรุปผลการดำเนิน กิจกรรมในไตรมาส 2 ได้ดังนี้ ดำเนินการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจาก การประชุมชี้แจงนโยบายและแผนการดำเนินงาน เพื่อสร้าง ความเข้าใจให้แก่ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต ให้สามารถ ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน และนำสู่การปฏิบัติใน ระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อมาได้จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการในระดับภูมิภาค จำนวน 6 พื้นที่ ครอบคลุมทั่ว ประเทศ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้บริหาร สถานศึกษาในเครือข่าย ให้สามารถนํานโยบายไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ได้อย่าง เหมาะสม นอกจากนี้ ได้มีการสนับสนุนงบประมาณให้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทั้ง 62 เขต เพื่อใช้ ในการขับเคลื่อนงานตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้การ ดำเนินงานสามารถเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่ และระดับสถานศึกษา ทั้งนี้ ได้มีการแจ้งแนวทางและ แผนการดำเนินงานอย่างชัดเจนไปยังทุกเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สามารถใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานได้อย่าง ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่ว ประเทศ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ				
โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ตุลาคม พ.ศ. 2568- ธันวาคม พ.ศ. 2568	ไตรมาสที่ 1 140,000 ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 0 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท	ไตรมาสที่ 1 140,000	ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลที่ไม่ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณจากกรมการแพทย์ เนื่องจากจัดตั้งอยู่ ในโรงพยาบาลสังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 4 จังหวัด 7 ศูนย์ การเรียนรู้ ได้แก่ 1. ศกร.รพ.ศิริราช กทม. 2. ศกร.รพ.พระ มงกุฎเกล้า กทม. 3. ศกร.รพ.จุฬาลงกรณ์ กทม. 4. ศกร. รพ.เจริญกรุงประชารักษ์ กทม. 5. ศกร.รพ.ศูนย์แพทย์ ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน จ.นนทบุรี 6. ศกร.รพ. ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ จ.ปทุมธานี และ 7. ศกร.รพ.

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		รวม 140,000		มหาราชนครเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุสำหรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนและวัสดุสำนักงานประจำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็ก ในโรงพยาบาล
โครงการสร้างความร่วมมือพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก พิการและเด็กด้อยโอกาส	ตุลาคม พ.ศ. 2568 -มิถุนายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 546,000 ไตรมาสที่ 2 1,688,300 ไตรมาสที่ 3 239,700 ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 2,474,000	ไตรมาสที่ 1 546,000 ไตรมาสที่ 2 1,297,930	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษจัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ประจำจังหวัดทุกแห่ง จำนวน 77 แห่ง ๆ ละ 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) กรณี จังหวัดมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่มากกว่า 1 เขต จัดสรรเพิ่ม เขตละ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อให้ศูนย์ การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา/ประจำจังหวัดทุกแห่ง ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด ดำเนินงาน นิเทศ ช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการศึกษาเด็กพิการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดประชุมคณะกรรมการ เตรียมการอบรมพัฒนาผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์และ บุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเรียนรวม ระหว่างวันที่ 27 – 29 มกราคม 2569 ณ โรงแรมปิยนันท์ สวีท โดยได้หลักสูตรจำนวน 3 หลักสูตร สำหรับเตรียมจัด อบรมผู้บริหาร ครูและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการจัด การศึกษานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - จัดสรร งบประมาณให้กับศูนย์การศึกษาพิเศษทุกแห่ง เพื่อส่งเสริม การดำเนินงานเกี่ยวกับจัดประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริม การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
โครงการบริหารคุณภาพกลุ่ม สถานศึกษา 8 กลุ่ม ในสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - ธันวาคม พ.ศ. 2568	ไตรมาสที่ 1 1,200,000 ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 0 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 1,200,000	ไตรมาสที่ 1 1,200,000	ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้แก่กลุ่มสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 8 กลุ่ม เพื่อ ใช้เป็นกรอบในการวางแผนและเตรียมความพร้อมในการ ดำเนินโครงการและกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ โดยกลุ่มสถานศึกษาได้นำงบประมาณที่ ได้รับไปใช้ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน การจัดทำ แผนกิจกรรม และการเตรียมความพร้อมด้านการบริหาร จัดการ ส่งผลให้การขับเคลื่อนโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด และสามารถรองรับการดำเนินงานในไตรมาส ถัดไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา รอบด้านสำหรับสถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	มกราคม พ.ศ. 2569 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาส 2 1,480,000 ไตรมาสที่ 3 1,811,280 ไตรมาสที่ 4 150,000 รวม 3,441,280	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 627,110.8	ไม่มีการดำเนินการไตรมาสที่ 1 กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการหลอมรวมรายงานระบบ การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สถานศึกษา สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลรายงานได้อย่างเป็น ระบบ ส่งเสริมการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน - กิจกรรมที่ 3 ประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์สำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ ช่วยยกระดับระบบสารสนเทศ ของหน่วยงาน ให้มีความทันสมัย เป็นเอกภาพ และเพิ่ม ประสิทธิภาพการสื่อสารและการให้บริการข้อมูลแก่ สถานศึกษาและประชาชน - กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ผู้ช่วย มีความรู้เพิ่มขึ้น 1. ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ด้านการจัดการเรียนรู้การส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 3. ด้านพัฒนาการเรียนรู้ ร่วมกันเป็นเครือข่าย ทางวิชาชีพโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การทำงาน สร้างแรงบันดาลใจเติมเต็มการ เรียนรู้และการพัฒนาตนเอง 4. ด้านสร้างเครือข่าย การ พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคีนครู สำหรับเด็กพิการ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 295,693,500 ไตรมาสที่ 2 295,693,500 ไตรมาสที่ 3 295,693,500 ไตรมาสที่ 4 296,167,500 รวม 1,183,248,000	ไตรมาสที่ 1 483,732,000 ไตรมาสที่ 2 229,783,400	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการ ดำเนินการจัดหา บุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการรวมทั้งสิ้น 13,257 คน ประกอบด้วย พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 11,893 คน อธิการ จำนวน 183 คน ภารโรงโครงการคีนครู จำนวน 69 คน ครูสอนวอลเลย์บอล จำนวน 9 คน ครูสอนประจำ ห้องเรียนคูนานสำหรับบุคคลออทิสติก จำนวน 113 คน ครูผู้สอนประจำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางสุขภาพในโรงพยาบาล จำนวน 151 คน พนักงานขับ รถ/คนงาน/ยาม/ภารโรง/คนครัว (โรงเรียนศึกษาพิเศษ) จำนวน 388 คน พี่เลี้ยงเด็กปัญญาอ่อน (ศูนย์การศึกษา พิเศษ เขตการศึกษา) จำนวน 26 คน พนักงานขับรถ/ คนงาน/ยาม/ภารโรง/คนครัว (ศูนย์การศึกษาพิเศษ) จำนวน 294 คน บุคลากรดูแลหอพัก (โรงเรียนศึกษาพิเศษ) จำนวน 106 คน และครูอัตราจ้าง จำนวน 25 คน เพื่อช่วย ลดภาระครูผู้สอนให้สามารถปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				สอนได้เต็มเวลา เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนส่งผล ให้เด็กพิการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ หมาย เหตุ - จัดสรรค่าจ้างสำหรับจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 เขต และสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 183 แห่ง ได้แก่ ศูนย์การศึกษาพิเศษ 77 แห่ง โรงเรียนเฉพาะความ พิการ 53 โรง และโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ 52 โรง รวมทั้งสิ้น 11,893 คน เป็นระยะเวลา 4 เดือน (ต.ค. 68 - ม.ค. 69) - จัดสรรค่าจ้างสำหรับจ้างธุรการให้สถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 183 แห่ง ได้แก่ ศูนย์การศึกษาพิเศษ 77 แห่ง โรงเรียนเฉพาะความ พิการ 53 โรง และโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ 53 โรง แห่งละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 183 คน เป็นระยะเวลา 4 เดือน (ต.ค. 68 - ม.ค. 69) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการ ดำเนินการจ้าง บุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการต่อเนื่องรวมทั้ง สิ้น 13,255 คน ประกอบด้วย พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 11,893 คน ธุรการ จำนวน 183 คน ภารโรงโครงการคืนครู จำนวน 69 คน ครูสอนวอลเลย์บอล จำนวน 7 คน ครูสอน ประจำห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก จำนวน 113 คน ครูผู้สอนประจำศูนย์การเรียนสำหรับเด็กที่มีความ บกพร่องทางสุขภาพในโรงพยาบาล จำนวน 151 คน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				พนักงานขับรถ/คนงาน/ยาม/ภารโรง/คนครัว (โรงเรียนศึกษาพิเศษ) จำนวน 388 คน พี่เลี้ยงเด็กปัญญาอ่อน (ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา) จำนวน 26 คน พนักงานขับรถ/คนงาน/ยาม/ภารโรง/คนครัว (ศูนย์การศึกษาพิเศษ) จำนวน 294 คน บุคลากรดูแลหอพัก (โรงเรียนศึกษาพิเศษ) จำนวน 106 คน และครูอัตราจ้าง จำนวน 25 คน เพื่อช่วยลดภาระครูผู้สอนให้สามารถปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้เต็มเวลา เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนส่งผลให้เด็กพิการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ หมายเหตุ - จัดสรรค่าจ้างสำหรับจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 เขต และสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 183 แห่ง ได้แก่ ศูนย์การศึกษาพิเศษ 77 แห่ง โรงเรียนเฉพาะความพิการ 53 โรง และโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ 52 โรง รวมทั้งสิ้น 11,893 คน ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 2 เดือน (ก.พ. - มี.ค. 69) - จัดสรรค่าจ้างสำหรับจ้างธุรการให้สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 183 แห่ง ได้แก่ ศูนย์การศึกษาพิเศษ 77 แห่ง โรงเรียนเฉพาะความพิการ 53 โรง และโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ 53 โรง แห่งละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 183 คน ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 2 เดือน (ก.พ. - มี.ค. 69)

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ กิจกรรมคั่นครูสำหรับเด็กด้อยโอกาส	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 14,970,000 ไตรมาสที่ 2 14,970,000 ไตรมาสที่ 3 14,970,000 ไตรมาสที่ 4 14,994,000 รวม 59,904,000	ไตรมาสที่ 1 21,852,000 ไตรมาสที่ 2 9,844,100	โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการรวมทั้งสิ้น 513 คน ประกอบด้วย ครูอัตราจ้าง จำนวน 141 คน พนักงานขับรถ/คนงาน /ยาม /ภารโรง/คนครัว จำนวน 268 คน และบุคลากรดูแลหอพัก จำนวน 104 คน เพื่อช่วยลดภาระครูผู้สอนให้สามารถปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้เต็มเวลา เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนส่งผลให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการต่อเนื่องรวมทั้งสิ้น 513 คน ประกอบด้วย ครูอัตราจ้าง จำนวน 141 คน พนักงานขับรถ/คนงาน /ยาม /ภารโรง/คนครัว จำนวน 268 คน และบุคลากรดูแลหอพัก จำนวน 104 คน เพื่อช่วยลดภาระครูผู้สอนให้สามารถปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้เต็มเวลา เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนส่งผลให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - ตุลาคม พ.ศ. 2568	ไตรมาสที่ 1 182,520 ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 1 182,270.48	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ		0 บาท ไตรมาศที่ 3 0 บาท ไตรมาศที่ 4 รวม 182,520		โดยมีการมอบนโยบายจากผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ รับฟังการถ่ายทอดประสบการณ์เกี่ยวกับ ตัวอย่างประเด็นปัญหาและวิธีการบริหารจัดการจากอดีต ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการบริหาร สถานศึกษา รวมถึงร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ การบริหารสถานศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา พร้อม ทั้งจัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา
สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา				
โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาศที่ 1 12,495,100 บาท ไตรมาศที่ 2 12,495,000 บาท ไตรมาศที่ 3 14,766,500 บาท ไตรมาศที่ 4 10,243,400 บาท รวม 50,000,000 บาท	ไตรมาศที่ 1 0 บาท ไตรมาศที่ 2 4,801,160 บาท	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกข้อสอบ สำหรับครู ศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย 1 วิชาชีววิทยา อบรมครูวิทยากรจากศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ สอน. วิชาชีววิทยา จำนวน 27 ศูนย์ จำนวน 54 คน ซึ่งครูผู้สอนที่ เข้ารับการอบรมดังกล่าวได้พัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ ให้มีสมรรถนะในด้านการจัดการเรียนการสอนและได้เรียนรู้ ทักษะสำคัญในการออกข้อสอบ ทำให้สามารถออกข้อสอบ ที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางหลักสูตร โอลิมปิกวิชาการและตามแนวทางการประเมินของ PISA
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้ราชการ (คืนครูสำหรับ เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาศักยภาพ)	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาศที่ 1 7,335,000 บาท ไตรมาศที่ 2 7,335,000 บาท	ไตรมาศที่ 1 12,225,000 บาท ไตรมาศที่ 2 2,160,000 บาท	ไตรมาศที่ 1 สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษา ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการโครงการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		ไตรมาสที่ 3 7,335,000 บาท ไตรมาสที่ 4 7,335,000 บาท รวม 29,340,000 บาท		ดังนี้ 1. ดำเนินการจัดหาครูผู้ดูแลนักเรียนและส่งเสริม คุณภาพการเป็นนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย (ครูดูแลนักเรียนหอพัก) 2. ดำเนินการจัดหา ผู้ช่วยสอนและบุคลากรปฏิบัติงานวิชาการส่งเสริม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย (ค่าจ้างครูตามพระราชดำริเดิม) 3. ดำเนินการ จัดหาบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียนแม่ข่ายห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 4. ดำเนินการจัดหาบุคลากร สนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการสำหรับโครงการ ยกระดับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย ให้มี คุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของ นานาชาติ เพื่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสำหรับเด็กผู้ม ความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ ส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะที่ จำเป็น สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ซึ่ง มีผลการดำเนินงานร้อยละ 100 ได้รับการจัดสรรงบ ประมาณเพื่อเป็นค่าจ้างครบทุกอัตรา จำนวนทั้งสิ้น 163 อัตรา ไตรมาสที่ 2
โครงการยกระดับโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 749,446,400 บาท ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 1 507,790,560 บาท	ไตรมาสที่ 1 กิจกรรมที่ 1 การอุดหนุนการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ 1. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้าน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
ให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ		7,324,800 บาท ไตรมาสที่ 3 618,117,700 บาท ไตรมาสที่ 4 6,829,900 บาท รวม 1,381,718,800 บาท	ไตรมาสที่ 2 6,517,572 บาท	วิทยาศาสตร์ศึกษา ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับนักเรียนประจำและการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 9,163 คน ให้กับโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 18 แห่ง กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากร 1. สำนักบริหารงานความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา จัดอบรมโครงการพัฒนา ข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนการจัด การศึกษาในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย วันที่ 21 – 24 ตุลาคม 2568 ณ โรงแรม ทีเค.พาเลซ แอนด์ คอนเวนชั่น โดยเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในพิธีเปิด และมอบนโยบายมีผู้เข้าร่วม ดังนี้ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย จำนวน 650 คน โดยมีการอบรมในรูปแบบ “เชิงปฏิบัติการ (Workshop)” แบ่งออกเป็น 7 กลุ่มภารกิจสำคัญ ได้แก่ งานพัสดุ การเงินและบัญชี งานวิเคราะห์นโยบายและแผน , งานวิเทศสัมพันธ์ แผนงานการศึกษาและอาชีพ , งาน หอพักนักเรียน , งานบุคคล , งานโภชนาการ พยาบาล และ จิตวิทยา , งานส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี , งานบรรณารักษ์และสารสนเทศ กิจกรรมที่

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				3 การพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากล 1. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล 2. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา จัดงานประชุมวิชาการ Thailand – Japan Student Science Fair 2025 (TJ - SSF 2025) ในวันที่ 17 - 19 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี โดยมีนักเรียนนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน 173 โครงการ และแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างมิตรภาพและความร่วมมือระหว่างประเทศตามแนวคิด “การบ่มเพาะนวัตกรรมผ่านมิตรภาพและความร่วมมือระหว่างเยาวชนไทยและญี่ปุ่น” 3. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย 4. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา เข้าร่วมงานการประกวดนวัตกรรม นักคิด นักประดิษฐ์ ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				วิทยาลัยมาตรฐานนานาชาติด้วยหลักสูตร Idea to innovation ในวันที่ 2 ตุลาคม 2568 ณ บ้านวิทยาศาสตร์ สิรินคร จังหวัดปทุมธานี โดยมีผู้เข้าร่วมดังนี้ ผอ.สว.เป็นผู้แทน สพฐ. สถานทูตฟินแลนด์ , ผู้บริหารโรงเรียน , ครู และนักเรียน รวม 150 คน ร่วมกันพิจารณาวัตถุกรรม ผู้เรียน จำนวน 30 นวัตกรรม พิจารณาความโดดเด่นของแต่ละด้าน จำนวน 5 ด้าน มีคณะกรรมการได้แก่ Dr.Anika, สถาบัน Arkki Thailand และ สวทช . และ CEO บริษัท ZTRUS และมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีผลการนำเสนอ นวัตกรรมชนะเลิศ กิจกรรมที่ 4 การคัดสรรและคัดเลือกนักเรียน 1. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินโครงการพัฒนาระบบเครื่องมือคัดเลือนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (รอบสอง) ของเครือข่ายสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ 2. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา ผอ.สว.พร้อมคณะลงพื้นที่ติดตามและตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนต่อโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2569 (รอบแรก) ร่วมกับ ดร.สมร ปาโท ผอ.รร. และบุคลากรของโรงเรียน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				การสอบคัดเลือกฯ ในครั้งนี้เป็นการสอบพร้อมกันทั่วประเทศของเครือข่ายสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย 18 แห่ง โดยมีกำหนดการสอบคัดเลือกฯ ดังกล่าว ประกอบด้วย 2 วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นเนื้อหาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) กิจกรรมที่ 5 ทุนการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น 1. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โครงการทุนการศึกษาต่อ สำหรับนักเรียนกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ไปศึกษาต่อ ณ สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น งวดที่ ๑ (ต.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙) 2. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา เข้าร่วมประชุมหารือติดตามความก้าวหน้าโครงการทุนการศึกษาต่อ สำหรับนักเรียนกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยร่วมกับสถาบัน KOSEN JAPAN และสถาบันเทคโนโลยีแห่งชาติญี่ปุ่น (NIT) วันที่ 18 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ปทุมธานี โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้ 2.1 หาหรือแนวทางการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ดำเนินการหลังการสำเร็จการศึกษา ณ สถาบัน KOSEN ประเทศญี่ปุ่น และการกลับมาปฏิบัติงานชดใช้ทุนของนักเรียนทุน รุ่นที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2569 2.2 หาหรือแนวทางการเตรียมสถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อบริการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม กิจกรรมที่ 6 การจัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมที่ 7 การก่อสร้างโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กาฬสินธุ์ , กำแพงเพชร, ลำปาง, สระแก้ว, สุพรรณบุรี, อุบลราชธานี, 1. การก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กาฬสินธุ์ 73.17% และการก่อสร้างหอพักนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กาฬสินธุ์ 100% 2. การก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร และดำเนินการก่อสร้างหอพักนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร 100% และรายการก่อสร้างโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (ผูกพัน 68-71) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร ได้ดำเนินการก่อหนี้ผูกพันผู้รับจ้างงานก่อสร้าง แต่การจัดจ้างผู้ควบคุมงานก่อสร้างอยู่ระหว่างการวินิจฉัยอุทธรณ์ที่

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				กรมบัญชีกลาง จึงยังไม่สามารถเริ่มดำเนินการก่อสร้างได้ 3. การก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลำปาง และดำเนินการก่อสร้างหอพักนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลำปาง 100% 4. การก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สระแก้ว และการก่อสร้างหอพักนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สระแก้ว 100% และรายการก่อสร้างโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (ผูกพัน 68-71) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สระแก้ว ได้ดำเนินการก่อสร้างผูกพันผู้รับจ้างงานก่อสร้าง และผู้ควบคุมงานก่อสร้างแล้ว อยู่ระหว่างการก่อสร้างตามสัญญางวดที่ 1-2 (ร้อยละ 4.90) 5. การก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สุพรรณบุรี และการก่อสร้างหอพักนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สุพรรณบุรี 100% และรายการก่อสร้างโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (ผูกพัน 68-71) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สุพรรณบุรี ได้ดำเนินการก่อสร้างผูกพันผู้รับจ้างงานก่อสร้าง และผู้ควบคุมงานก่อสร้างแล้ว อยู่ระหว่างการก่อสร้างตามสัญญางวดที่ 1 - 2 (ร้อยละ 3.00) 6. ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย อุบลราชธานี 100% และดำเนินการก่อสร้างหอพักนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				วิทยาลัย อุบลราชธานี 70.00% กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาคุณภาพวิชาการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย 1. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา เข้าร่วมงานการประชุมประกวดนวัตกรรม นักคิด นักประดิษฐ์ ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยมาตรฐานนานาชาติด้วยหลักสูตร Idea to innovation ในวันที่ 2 ตุลาคม 2568 ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร จังหวัดปทุมธานี ร่วมกันพิจารณานวัตกรรมผู้เรียน จำนวน 30 นวัตกรรม พิจารณาความโดดเด่นของแต่ละด้าน จำนวน 5 ด้าน มีคณะกรรมการได้แก่ Dr.Anika, สถาบัน Arkki Thailand และ สวทช. และ CEO บริษัท ZTRUS และมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีผลการนำเสนอประกวดนวัตกรรมชนะเลิศ กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยหน่วยงานวิจัย และสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง 1. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา เข้าร่วมงาน Arkki ASEAN Challenge on “Sustainable Design 2025 Innovation Week, Science Technology and Creative Startup Ho Chi Minh City 2025” (WISE HCMC+ 2025) วันที่ 26 - 28 พฤศจิกายน 2568 ณ HCMC Stratup and Innovation Hub, Ho Chi Minh, Vietnam โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 100 คน 2. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา จัดประชุมหารือโครงการ SAKURA Exchange

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				Program in Science for High School Students at Oita University วันที่ 22 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุม สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา ได้มีการพูดคุยสรุปผลการดำเนินงานความร่วมมือโครงการ SAKURA Exchange Program at Oita University ระยะเวลา 10 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 - 2567 และหารือการดำเนินโครงการ SAKURA Exchange Program at Oita University ปี 2569 3. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการนโยบาย และกำกับสถาบันไทยโคเซ็น ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 22 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุม 3A ชั้น 3 อาคารพระจอมเกล้า สป.อว. (ถนนโยธี) โดยดร.โชติมา หนูพริก ผอ.สพว. ผู้แทน สพฐ. , ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ , เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน , เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา , เลขาธิการคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก , ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณะอนุกรรมการฯ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการด้านกฎหมายภายใต้โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น (กรณีการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) ครั้งที่ 2/2568 และ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				พิจารณาหารือประเด็นเรื่องการขออนุญาตศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียนทุนสถาบันโคเซ็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) และการดำเนินการด้านกฎหมายภายใต้โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยตามอุดมการณ์โรงเรียนวิทยาศาสตร์ 1. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเข้าร่วมงานการประชุมงานการประกวดนวัตกรรม นักคิด นักประดิษฐ์ ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยมาตรฐานนานาชาติด้วยหลักสูตร Idea to innovation ในวันที่ 2 ตุลาคม 2568 ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร จังหวัดปทุมธานี โดยมีผู้เข้าร่วมดังนี้ ผอ.สพว.เป็นผู้แทน สพฐ. สถานทูตฟินแลนด์ , ผู้บริหารโรงเรียน , ครู และนักเรียน รวม 150 คน ร่วมกันพิจารณานวัตกรรม ผู้เรียน จำนวน 30 นวัตกรรม พิจารณาความโดดเด่นของแต่ละด้าน จำนวน 5 ด้าน มีคณะกรรมการได้แก่ Dr.Anika, สถาบัน Arkki Thailand และ สวทช . และ CEO บริษัท ZTRUS และมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีผลการนำเสนอ นวัตกรรมชนะเลิศ กิจกรรมที่ 11 การบริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย 1. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				การศึกษาของเครือข่ายสถานศึกษากลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย วันที่ 17 - 19 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ ห้องแกรนด์ บอลรูม ชั้น 1 กรุงเทพมหานคร โดย ดร.วิชณุ ทรัพย์สมบัติ รองเลขาธิการ กพฐ. ได้มอบหมาย ดร.โชติมา หนูพริก ผอ. สว. เป็นประธานในพิธีและร่วมบรรยายพิเศษแนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายสถานศึกษากลุ่ม โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยมีผู้เข้าร่วม ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของ เครือข่ายสถานศึกษากลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย จำนวน 18 แห่ง รวม 70 คน เพื่อพัฒนา แนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 18 แห่ง ให้มี คุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของ นานาชาติ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ จำเป็นของแต่ละโรงเรียน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และ โอกาส ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามอุดมการณ์ และเป้าหมายของการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ฯ โดย ผู้เข้าร่วมทุกท่านได้รับ ความรู้ และแนวทางการพัฒนาที่ สำคัญสำหรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้ทัดเทียมกับโรงเรียน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				วิทยาศาสตร์ชั้นนําระดับนานาชาติ โดยเฉพาะผ่านกระบวนการ ถอดบทเรียนจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์เชิงลึกทั้งในด้านจุดแข็ง และ โอกาสในการพัฒนา กิจกรรมที่ 12 ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน วิทยาศาสตร์ต่างประเทศ 1. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สร้างความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย The Hong Kong University of Science and Technology (HKUST) ฮ่องกง เสนอรายชื่อนักเรียนเข้ารับทุนศึกษาต่อต่างประเทศ สำหรับนักเรียนกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ณ มหาวิทยาลัยฮ่องกง (HKUST) ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2568 จำนวน 2 ราย และแจ้งผลการเสนอรายชื่อผู้สมัครรับทุน ให้กับ มหาวิทยาลัย The Hong Kong University of Science and Technology (HKUST) 2. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สร้างความร่วมมือกับสถาบัน National Institute of Technology (KOSEN) ประเทศ ญี่ปุ่น ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการทุนการศึกษา ต่อสำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณาฯ ไป ศึกษาต่อ ณ National Institute of Technology (KOSEN) ประเทศญี่ปุ่น ครั้งที่ 2/2568 ในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568 ซึ่ง สพฐ. โดยคณะกรรมการบริหารทุนฯ อนุมัติให้นักเรียนทุน รุ่น 2 กลับเข้าศึกษาต่อแบบมีเงื่อนไข สพฐ. โดยคณะกรรมการบริหารทุนฯ อนุมัติให้นักเรียนทุน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				รุ่น 2 กลับเข้าศึกษาต่อแบบมีเงื่อนไข ณ Akashi KOSEN ประเทศญี่ปุ่นในหลักสูตร Advance course ภายในเวลา 2 ปี (1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2571) และ สพฐ. ติดตามความคืบหน้าการศึกษาต่อของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนสำเร็จการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา 3. สำนักบริหารงาน ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยศิลปะหนานจิง นครหนานจิง มณฑลเจียงซู สาธารณรัฐ ประชาชนจีน และสมาคมภราดรภาพ ไทย - จีนโดย สบว.ได้ประชาสัมพันธ์การรับสมัครทุนจาก มหาวิทยาลัยศิลปะหนานจิง นครหนานจิง มณฑลเจียงซู สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งได้ขอพระราชทานทูลเกล้า ทูลกระหม่อมถวายทุนการศึกษาในหลักสูตรภาษาจีนกลาง และศิลปะ ณ มหาวิทยาลัยศิลปะหนานจิง นครหนานจิง มณฑลเจียงซู สาธารณรัฐประชาชนจีน ระยะเวลา 4 เดือน ระหว่างเดือนกันยายน - ธันวาคม 2568 จำนวน 5 ทุน สำหรับพระราชทานแก่ข้าราชการ ครู อาจารย์ของ สถานศึกษาในสังกัด โดยมีผู้รับพระราชทานทุนการศึกษาใน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารักษ์ราชวิทยาลัย จำนวน 2 ราย ดังนี้ (1)นางสาวสุมาลี สมบัติวัฒนกุล สังกัดโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬารักษ์ราชวิทยาลัย เลย (2)นายธนกาญจน์ อรุณศักดิ์ สังกัดโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารักษ์ราชวิทยาลัย กำแพงเพชร กิจกรรมที่ 13 การพัฒนาศักยภาพสำนัก บริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาและนิเทศ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ติดตามกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ 1. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเดินทางและติดตามการจัดการเรียนการสอน ระบบบริหารจัดการหอพักและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วยคณะ ได้ลงพื้นที่ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2568 เพื่อติดตามและตรวจเยี่ยมโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก ในด้านการจัดการเรียนการสอน ระบบบริหารจัดการหอพัก ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำ ตลอดจนสวัสดิการบ้านพักครู และมอบนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ไตรมาสที่ 2 สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาได้จัดสรรและโอนงบประมาณปี 2569 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมสำคัญของเครือข่ายโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้งด้านกีฬา วิชาการ พัฒนาครู การจัดงานนวัตกรรมนานาชาติ ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ การจัดสรรครุภัณฑ์และงบก่อสร้างอาคารสถานที่ รวมถึงการติดตาม

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ความก้าวหน้าการก่อสร้างโรงเรียนใหม่หลายแห่ง พร้อมทั้งขับเคลื่อนโครงการพัฒนานักคิดนักประดิษฐ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับญี่ปุ่นและฟินแลนด์ และการหาหรือแนวทางรับนักเรียนทุนกลับมาดใช้ทุนในโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายอย่างรอบด้าน
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 1,286,625 บาท ไตรมาสที่ 2 1,286,625 บาท ไตรมาสที่ 3 1,286,625 บาท ไตรมาสที่ 4 1,286,625 บาท รวม 5,146,500 บาท	ไตรมาสที่ 1 1,286,625 บาท ไตรมาสที่ 2 1,286,625 บาท	ไตรมาสที่ 1 กิจกรรมที่ 1 สบว.ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนาสื่อ รวมทั้งสนับสนุนแหล่งเรียนรู้สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ให้สอดคล้องกับบริบททางการศึกษาของประเทศไทย โดยยึดต้นแบบทรัพยากรและเครื่องมือ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ซึ่งพัฒนาโดยมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher ประเทศเยอรมนี มาปรับประยุกต์ให้เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทของสถานศึกษาไทย เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพและเป็นระบบ กิจกรรมที่ 2 สบว.ร่วมกับภาคีเครือข่ายโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ดำเนินการจัดการประชุมวิชาการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ครอบคลุม 15 ปีสู่การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ESD) ระหว่างวันที่ 21 - 23 ตุลาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมได้แก่ วิทยากรหลักอาวุโส (SCT) วิทยากรหลัก (CT) ผู้นำ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				เครือข่ายท้องถิ่น (LN) วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 600 คน ไตรมาสที่ 2 กิจกรรมที่ 3 วิทยากรหลัก (Core Trainer ; CT) สังกัด สพฐ. ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “Rethinking consumption – discover, play, do it yourself” โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยวิทยากรหลัก Miss Melanie Hacker จากมูลนิธิ Stiftung Kinder Forschen ประเทศเยอรมนี รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2569 และรุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 19 - 21 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุม The Blank Space องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี กิจกรรมที่ 4 สบว. ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ทดแทนผู้เกษียณอายุ ลาออก เปลี่ยนสายงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 23 - 26 มกราคม 2569 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร กิจกรรมที่ 8 สบว.ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานของเครือข่ายท้องถิ่นและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้การดำเนินงานของเครือข่ายและโรงเรียนในโครงการฯ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 4,588,200 บาท ไตรมาสที่ 2 4,588,200 บาท ไตรมาสที่ 3 4,588,200 บาท ไตรมาสที่ 4 4,588,200 บาท รวม 18,352,800 บาท	ไตรมาสที่ 1 3,000,000 บาท ไตรมาสที่ 2 2,000,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยโรงเรียนแม่ข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโครงการฯ ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับโรงเรียนศูนย์และโรงเรียนเครือข่ายในโครงการฯ เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานและหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ สามารถส่งเสริมนักเรียนในการพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยจัดการประชุมร่วมกับหน่วยงานความร่วมมือ และคณะทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมเชิงวิชาการของโรงเรียนศูนย์โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา และจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนศูนย์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนในโครงการฯ ไตรมาสที่ 2 กิจกรรมที่ 2 การประชุมเตรียมความพร้อมพัฒนาหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ สบว. ได้ดำเนินการประชุมวางแผนร่วมกับคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินการจัดงานประชุมวิชาการโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนักเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				กิจกรรมที่ 4 การประชุมวิชาการระหว่างเครือข่ายโรงเรียน ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ สบว. ดำเนินการร่วมกับ หน่วยงานความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานความร่วมมือตามกรอบการ ดำเนินงานของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ (MOU) ดำเนินการจัดงานการประชุมเชิงวิชาการโรงเรียนใน โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา ที่ได้รับการ คัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับครูผู้สอนและนักเรียนในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา ทั้งนี้มีครูและ นักเรียนของโรงเรียนแม่ข่ายฯ โรงเรียนศูนย์ฯ และโรงเรียน เครือข่ายฯ โครงการที่ได้รับการคัดเลือกจำนวน 500 คน
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 5,574,125 บาท ไตรมาสที่ 2 5,574,125 บาท ไตรมาสที่ 3 5,574,125 บาท ไตรมาสที่ 4 5,574,125 บาท	ไตรมาสที่ 1 5,574,125 บาท ไตรมาสที่ 2 5,574,125 บาท	ไตรมาสที่ 1 กิจกรรมที่ 1 สบว.ร่วมกับภาคีเครือข่าย โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ดำเนินการ จัดการประชุมวิชาการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไทย" ครบรอบ 15 ปี สู่การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ESD) ระหว่างวันที่ 21 - 23 ตุลาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ และโรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วม ได้แก่ วิทยากรหลักอาวุโส (SCT) วิทยากรหลัก (CT) ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN)

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		รวม 22,296,500 บาท		วิทยาการเครือข่ายท้องถิ่น (LT) ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 600 คน ไตรมาสที่ 2 กิจกรรมที่ 2 วิทยาการหลัก (Core Trainer ; CT) สังกัด สพฐ. ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “Rethinking consumption – discover, play, do it yourself” โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยวิทยาการหลัก Miss Melanie Hacker จากมูลนิธิ Stiftung Kinder Forschen ประเทศเยอรมนี รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2569 และรุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 19 - 21 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุม The Blank Space องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี กิจกรรมที่ 3 สบว.ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยาการเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ทดแทนผู้เกษียณอายุ ลาออก เปลี่ยนสายงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 23 - 26 มกราคม 2569 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร กิจกรรมที่ 7 สบว.ได้ดำเนินการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาติดตามการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				โดยต้องดำเนินกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 8 กิจกรรม/ระดับชั้น และ กิจกรรมการสืบเสาะอิสระ 1 กิจกรรม
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ เพิ่มพูนสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ บูรณาการสู่ความเป็นเลิศ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 805,150 บาท ไตรมาสที่ 2 805,150 บาท ไตรมาสที่ 3 805,150 บาท ไตรมาสที่ 4 805,150 บาท รวม 3,220,600 บาท	ไตรมาสที่ 1 805,150 บาท ไตรมาสที่ 2 805,150 บาท	ไตรมาสที่ 1 กิจกรรมที่ 1 สบว.ได้ติดตามเป็นการลงพื้นที่ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานจริง ของโรงเรียนนาร่อง ว่าจะมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ แนวทาง และกรอบการดำเนินงานของโครงการ เพื่อนำ ข้อมูลและบทเรียนที่ได้มาใช้ในการประกอบการจัดทำเกณฑ์ คัดเลือกโรงเรียนให้มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในทาง ปฏิบัติระหว่างวันที่ 1 – 3 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงเรียน ชุมชนดอยช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 กิจกรรมที่ 2 สบว.ได้จัดการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์คัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับทุนพัฒนา โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) ให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ ACIDS 5 ระยะ โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนที่ได้รับทุนสามารถนำไปต่อ ยอดสู่การบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ร่วมกับการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะวิถีเกษตร ประณีตในบริบทของโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม ระหว่าง วันที่ 1 – 3 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไตรมาสที่ 2 กิจกรรมที่ 1 สบว.ได้ดำเนินการติดตามผลการ จัดการเรียนรู้ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				โดยมีการลงพื้นที่และการติดตามในรูปแบบออนไลน์ เพื่อประเมินความก้าวหน้า ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผน มีการปรับปรุงรูปแบบการสอนและการดำเนินงานด้านอัจฉริยะเกษตรประณีตให้สอดคล้องกับบริบทของตนเองได้ดียิ่งขึ้น กิจกรรมที่ 3 สบว.ได้ดำเนินการพิจารณาและจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกโดยโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนสามารถนำงบประมาณไปพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมที่ 4 สบว.ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ โดยครูผู้สอนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ สามารถนำไปปรับใช้ในชั้นเรียนจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูมีความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะเพิ่มขึ้น และเกิดหน่วยการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 891,100 บาท ไตรมาสที่ 2 891,100 บาท ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 1 1,360,200 บาท ไตรมาสที่ 2 891,100 บาท	ไตรมาสที่ 1 1.ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างหลักสูตรรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (เพิ่มเติม) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างวันที่ 6 - 9 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมรอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย รร.มหิดลวิทยา

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		891,100 บาท ไตรมาสที่ 4 891,100 บาท รวม 3,564,400 บาท		นุสรณ์ สสวท. ครูโรงเรียนแม่ข่ายโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 เครือข่าย จำนวนทั้งสิ้น 120 คน ผลการดำเนินงานได้หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สำหรับพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้มีมาตรฐานในการจัดการ เรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี (เพิ่มเติม) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และศิลปะ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2.ได้ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการกรรมการตัดสินการแข่งขัน ฟิสิกส์สัประยุทธ์ ระหว่างวันที่ 13 - 15 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมเชียงใหม่ ออร์คิด จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย ครูโรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 220 แห่ง และครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย จำนวน 18 แห่ง รวมจำนวนทั้งสิ้น 238 คน ผลการดำเนินการ 1. ครูมี ความรู้ความเข้าใจ มีประสบการณ์ และสามารถพัฒนา ทักษะการทำวิจัยฟิสิกส์ สัประยุทธ์ ซึ่งจะช่วยเติมเต็ม

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ศักยภาพของนักเรียนและสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 2. ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการจัดทำโครงการฟลิคส์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูในการเป็นกรรมการตัดสิน และเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูในการพัฒนาทักษะการทำโครงการฟลิคส์ระดับนานาชาติ ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 3. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการคัดเลือกนักเรียนและครู เพื่อเข้าร่วมโครงการไปศึกษาดูงานที่เซิร์น ประจำปี 2569 ระหว่างวันที่ 8 – 10 มกราคม 2569 ณ โรงแรมรอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร เพื่อคัดเลือกนักเรียนและครูผู้ควบคุมคณะนักเรียน ไปศึกษาดูงานที่เซิร์น ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครูโรงเรียน ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม นักเรียนห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ผลการดำเนินการได้นักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 6 คน สำรอง 2 คน ครูผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 2 คน สำรอง 2 คน ตามเป้าหมาย ไตรมาสที่ 2 ได้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแบบประเมินศักยภาพ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ระหว่างวันที่ 12 - 15 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงแรมรอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร ครูโรงเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จำนวน 20 คน ได้แบบประเมินสำหรับคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2569 และวางแผนเตรียมความพร้อมการประชุมเตรียมความพร้อมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษฯ 9 เครือข่าย ม.ปลาย ในรูปแบบออนไลน์ และดำเนินการวางแผนเตรียมความพร้อมการจัดทำหลักสูตรรายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.ต้น ในรูปแบบออนไลน์
สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้				
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการคืนครูสำหรับภาคใต้	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 129,690,000 บาท ไตรมาสที่ 2 129,690,000 บาท ไตรมาสที่ 3 129,690,000 บาท ไตรมาสที่ 4 129,690,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 87,240,795 บาท ไตรมาสที่ 2 102,727,266	1) ไตรมาสที่ 1 ดำเนินการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามอัตราที่กำหนดไว้ ได้แก่ (1) บุคลากรรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้างบุคลากรรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา จำนวน 866 ตำแหน่ง สำหรับเดือนตุลาคม ถึงเดือนธันวาคม 2568 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการจัดจ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้ง

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		รวม 518,760,000 บาท		ขอรับการจัดสรรงบประมาณ (2) บุคลากรโรงเรียนโครงการ สานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้างบุคลากรโรงเรียน โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดน ใต้ จำนวน 12 แห่ง 311 คน สำหรับเดือนตุลาคม ถึงเดือน ธันวาคม 2568 ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดจ้างและ เบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการ จัดสรรงบประมาณ (3) บุคลากรผู้สอนอิสลามศึกษาใน โรงเรียนของรัฐ ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้าง บุคลากรผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ จำนวน 1,336 คน สำหรับเดือนตุลาคม ถึงเดือนธันวาคม 2568 ให้ สถานศึกษาดำเนินการจัดจ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรใน สังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ (4) บุคลากรโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้างบุคลากรโรงเรียน พระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 64 แห่ง 100 คน สำหรับเดือนตุลาคม ถึงเดือนธันวาคม 2568 สำหรับ สถานศึกษาดำเนินการจัดจ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรใน สังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนพิเศษ ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าตอบแทนพิเศษ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ชายแดนภาคใต้ จำนวน 1,723 คน สำหรับเดือนตุลาคม ถึง เดือนธันวาคม 2568 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดตามสิทธิต่อไป ซึ่งเป็นตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ บุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการของโครงการ สามารถช่วยลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งผลให้ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้เต็มเวลา ปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพของหลักสูตรการศึกษา 2) ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามอัตราที่กำหนดไว้ ได้แก่ (1) บุคลากรรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้างบุคลากรรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา จำนวน 866 ตำแหน่ง สำหรับเดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคม 2569 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการจัดจ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ (2) บุคลากรโรงเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้างบุคลากรโรงเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 12 แห่ง 311 คน สำหรับเดือนมกราคม ถึง

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				เดือนมีนาคม 2569 ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดจ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ (3) บุคลากรผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้างบุคลากรผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ จำนวน 1,336 คน สำหรับเดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคม 2569 ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดจ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ (4) บุคลากรโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้างบุคลากรโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 64 แห่ง 100 คน สำหรับเดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคม 2569 สำหรับสถานศึกษาดำเนินการจัดจ้างและเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดต่อไป ตามที่ได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ค่าตอบแทนพิเศษ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1,723 คน สำหรับเดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคม 2569 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายให้บุคลากรในสังกัดตามสิทธิต่อไป ซึ่งเป็นตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณ บุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการของโครงการ สามารถช่วยลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งผล

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ให้ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้เต็มเวลา ปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพของหลักสูตร การศึกษา
โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	เมษายน พ.ศ. 2569 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 600,000 บาท ไตรมาสที่ 4 16,800,000 บาท รวม 17,400,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ไม่มีการดำเนินงานไตรมาสที่ 1-2
โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนา การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 80,000,000 บาท ไตรมาสที่ 2 200,000,000 บาท ไตรมาสที่ 3 200,000,000 บาท ไตรมาสที่ 4 146,917,200 บาท	ไตรมาสที่ 1 88,952,610 บาท ไตรมาสที่ 2 686,047,770 บาท	1) ไตรมาสที่ 1 ดำเนินการโอนจัดสรร งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 367 รายการ ประกอบด้วย (1) รายการค่าปรับปรุงอาคารการศึกษาและสิ่งก่อสร้าง ประกอบ จำนวน 327 รายการ และรายการค่าสิ่งก่อสร้าง อาคารการศึกษาและสิ่งก่อสร้างประกอบ จำนวน 40 รายการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใน พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้แจ้งขอตั้งคำของบประมาณ ไว้ ดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยเบิกจ่าย งบประมาณตามงวดงานและการตรวจรับของ คณะกรรมการจัดจ้างแต่ละรายการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		รวม 626,917,200 บาท		2) ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 3 เพื่อเป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะในการปฏิบัติราชการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีผู้บริหารส่วนราชการลงพื้นที่ปฏิบัติราชการในการกำกับติดตาม การปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามกรณีสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ปลอดภัย ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ และโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สำหรับดำเนินการในขั้นตอนการรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ภาคเรียนที่ 1 และดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเบิกจ่ายให้สถานศึกษาในสังกัดแต่ละแห่ง จำนวน 64 โรงเรียน เพื่อเป็นค่าอาหารสำหรับนักเรียนในโครงการของปีการศึกษา พ.ศ. 2568
สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน				
ส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 350,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 260,113 บาท	1) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน รุ่นที่ 6 (รอบการคัดเลือกเอกสาร) และปรับปรุงหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน Best Of The Best

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		ไตรมาสที่ 3 600,000 บาท ไตรมาสที่ 4 373,600 บาท รวม 1,323,600 บาท		2) การประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ สหกรณ์โรงเรียน รุ่นที่ 6 (รอบการคัดเลือกเอกสาร) และ ปรับปรุงหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ โรงเรียน Best of the Best ระดับประเทศ มีโรงเรียนที่ผ่าน การคัดเลือกรอบเอกสารจำนวน 24 โรงเรียน จากจำนวน 47 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.06 3) กิจกรรมการลงพื้นที่เชิงประจักษ์โรงเรียนต้นแบบ สหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ 6 เพื่อประเมินเชิง ประจักษ์ โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรอบเอกสาร จำนวน 24 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกต้องดำเนิน กิจกรรมสหกรณ์อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการส่งเสริมสุขภาพและ พละนาถัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 390,000 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 800,000 บาท ไตรมาสที่ 4 1,086,400 บาท รวม 2,276,400 บาท	ไตรมาสที่ 1 382,993 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการวิจัยและวาง แผนการลงพื้นที่เก็บข้อมูลการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันของโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ เพื่อจัดทำข้อเสนอใน การปรับค่าอาหารกลางวัน เพื่อขอรับการจัดสรร งบประมาณค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนประจำพักนอน เพื่อให้นักเรียนได้รับโภชนาการที่เหมาะสมตามสภา เศรษฐกิจ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และ นันทนาการ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 1,800,000 บาท ไตรมาสที่ 3 1,000,000 บาท ไตรมาสที่ 4 200,000 บาท รวม 3,000,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 509,706 บาท	1) การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนเพื่อการพัฒนาพหุปัญญาบูรณาการสู่การคิดสร้างสรรค์ ครั้งที่ 4 โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรกรมพลศึกษา คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 36 คน เข้าร่วมประชุม เพื่อออกแบบกิจกรรม และแนวทางการดำเนินกิจกรรมค่ายเยาวชนเพื่อการพัฒนาพหุปัญญาบูรณาการสู่การคิดสร้างสรรค์ ครั้งที่ 4 2) โครงการ “สพฐ. – ไทยฮอนด้า วิ่ง 31 ขา สามัคคี ปี 21” โดยมีนักเรียน จำนวน 700 คน คิดเป็นร้อยละ 0.0467 จากจำนวน 1,500,000 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 จากจำนวน 200,000 คน เข้าร่วมโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเล่นกีฬาร่วมกันเป็นทีม มีความอดทน มุ่งมั่น สามัคคี รวมใจเป็นหนึ่งเดียวกัน พัฒนาศักยภาพของตนเอง อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างร่างกาย จิตใจ และความคิดส่งผลให้เติบโตขึ้นเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ซึ่งได้ดำเนินการคัดเลือกผู้แข่งขัน จำนวน 20 ทีม สุดท้ายเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศเพื่อชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3) โครงการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลระดับพื้นฐาน หลักสูตรกรมพลศึกษา โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				39 คน คิดเป็นร้อยละ 0.0195 จากจำนวน 200,000 คน ได้รับความรู้และทักษะด้านกีฬาฟุตบอล จากการเข้าร่วม กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมทักษะทางกีฬาพื้นฐานเพื่อพัฒนา สู่การดำรงชีวิต โครงการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอล ระดับพื้นฐาน หลักสูตรกรมพลศึกษา ระหว่างวันที่ 19 - 24 มกราคม 2569 ณ ศูนย์ฝึกกรมพลศึกษา สนามกีฬาเฉลิม พระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 60 พรรษา จังหวัดปทุมธานี 4) กิจกรรมอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาจากรุ่น ระดับพื้นฐาน โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม อบรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับกีฬา จากระดับพื้นฐาน จากการเข้าร่วมอบรมกิจกรรมอบรม หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาจากรุ่นระดับพื้นฐาน 5) โครงการการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการคัดเลือก ผลงานศิลปะเพื่อจัดแสดงใน International High School Art Festival ครั้งที่ 27 ณ ประเทศญี่ปุ่น โดยมีนักเรียน จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00353 จากจำนวน 1,500,000 คน ได้แสดงความสามารถทางศิลปะและ สามารถใช้ผลงานถ่ายทอดถึงวัฒนธรรมไทยสู่สายตา ประชาคมโลก และคัดเลือกผลงานศิลปะเพื่อจัดแสดงใน International High School Art Festival ครั้งที่ 27 ณ ประเทศญี่ปุ่น ให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรมและ โปร่งใส

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะชีวิต วิถีลูกเสือไทยและสถานักเรียน	มกราคม พ.ศ. 2569 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 2,034,200 บาท ไตรมาสที่ 3 1,185,500 บาท ไตรมาสที่ 4 380,300 บาท รวม 3,600,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 1,784,000 บาท	การอบรมสัมมนาสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2569 ได้เสนอข้อคิดเห็นสถานักเรียนต่อรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ 1) การทำความดีเพื่อชาติ : เปลี่ยนอุดมการณ์สู่การปฏิบัติที่จับต้องได้สถานักเรียนเล็งเห็นว่าเยาวชนในปัจจุบันมองเรื่องความรักชาติเป็นเรื่องเชิงอุดมการณ์ที่จับต้องยาก และมักขาดพื้นที่การมีส่วนร่วม ที่เหมาะสมกับวัย จึงเสนอแนวคิด "TSC ทำความดี เพื่อชาติ" เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ 2) การทำความดีเพื่อศาสนา : แนวคิด "ฮิลใจ" เชื่อมโยงหลักธรรมสู่ Gen Z เนื่องจากวิถีชีวิตคนรุ่นใหม่ผูกติดกับเทคโนโลยี ทำให้มองว่าศาสนาเป็นเรื่องไกลตัว สถานักเรียนจึงเสนอแนวคิด "TSC ทำความดีเพื่อศาสนา" โดยใช้หลักธรรมมาเป็นเครื่องมือในการ "ฮิลใจ" หรือดูแลเยียวยาความรู้สึกเพื่อให้เยาวชนมีพลังใจที่เข้มแข็ง 3) การทำความดีเพื่อสถาบันพระมหากษัตริย์ : น้อมนำแนวพระราชดำริสู่การพัฒนาตนเอง สถานักเรียนมุ่งส่งเสริมให้เยาวชน Gen Z มีความเข้าใจในบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ ผ่านประวัติศาสตร์และเนื้อหาบนโลกออนไลน์ที่น่าสนใจ โดยเสนอโครงการ "TSC รักดีด้วยหัวใจ" เพื่อเชื่อมโยงความจงรักภักดีเข้ากับการพัฒนาตนเอง และมีมติให้ขับเคลื่อนในการรวม 3 ข้อคิดเห็นเข้าด้วยกัน เกิดเป็น "TSC ทำความดี เพื่อชาติ" เพื่อปลูกฝังความเป็น

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				พลเมืองคุณภาพ โดยเชิญชวนสถานักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมดำเนินกิจกรรมดังกล่าว โดยส่งผลงานในรูปแบบคลิปวิดีโอให้คณะกรรมการสถานักเรียนพิจารณาพร้อมมอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นขวัญกำลังใจและส่งเสริมจิตสำนึกรักสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนา กิจกรรมนักเรียน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 230,675 บาท ไตรมาสที่ 3 182,225 บาท ไตรมาสที่ 4 82,600 บาท รวม 495,500 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ยังไม่มีรายงานผล
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา				
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 12,000,000 บาท ไตรมาสที่ 2 21,000,000 บาท ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 1 61,900 บาท ไตรมาสที่ 2 12,505,400 บาท	1) จัดสรรงบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมโครงการ ประกวดแข่งขันนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต (Anti- Corruption Hackathon Innovation) ให้กับสถานศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 9 แห่ง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		36,000,000 บาท ไตรมาศที่ 4 9,305,300 บาท รวม 78,305,300 บาท		ครู จำนวน 10 คน และนักเรียน จำนวน 40 คน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผลงานเป็นต้นแบบนวัตกรรมและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลจากการดำเนินงาน พบว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลงานนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นต้นแบบนวัตกรรมและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 10 ผลงาน จากการประเมินชิ้นงาน พบว่า ครูและนักเรียน จำนวน 50 คน มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตศึกษา โดยผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จัดโดยสำนักต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นศึกษานิเทศก์และครู ในสังกัด สพฐ. จำนวน 16 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้มีความเหมาะสม มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ผลจากการดำเนินงาน พบว่า (ร่าง) แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				จำนวนทั้งสิ้น 12 หน่วย (ระดับชั้นละ 4 หน่วย ประกอบด้วย หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม หน่วยที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต หน่วยที่ 4 พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม) เพื่อให้แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้มีความเหมาะสม มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ โดยมี (ร่าง) แผนการจัดการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100 จากการดำเนินการดังกล่าว โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผลงานเป็นต้นแบบนวัตกรรมและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้มีความเหมาะสม มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างทันสมัย เพื่อ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งผลให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ซึ่งผลการดำเนินงานยังไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ 3) การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 245 เขต ฯ ละ 1 คน รวมจำนวน 245 คน วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 14 คน รวมทั้งสิ้น 259 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถลงสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถนำไป

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ปฏิบัติ/ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ ส่งผลให้กิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ สามารถดำเนินการได้ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ พัฒนา ผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียน สุจริต
โครงการสานความร่วมมือทาง การศึกษากับภาคีเครือข่าย (CONNEXT ED และ Partnership School)	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 202,800 บาท ไตรมาสที่ 2 2,766,600 บาท ไตรมาสที่ 3 919,900 บาท ไตรมาสที่ 4 137,400 บาท รวม 4,026,700 บาท	ไตรมาสที่ 1 521,000 บาท ไตรมาสที่ 2 447,930 บาท	โครงการคอนเน็กซ์อีดี 1) การประชุม CONNEXT ED EDUCATION FORUM 2025 Thailand's Education Future อนาคตการศึกษาไทย อนาคตประเทศไทย ผู้บริหาร ศิษยานุศิษย์ ครู นักเรียน ได้ ร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิดกับองค์กรเอกชน พันธมิตร และ ภาคประชาสังคม ร่วมสะท้อนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ของโรงเรียนในโครงการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวาง แผนการดำเนินงานต่อไป 2) แต่งตั้งคณะทำงานโครงการคอนเน็กซ์อีดี และโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อกำกับ และติดตามการดำเนินโครงการคอน เน็กซ์อีดี ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อโรงเรียน 3) สนับสนุนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้ (โน้ตบุ๊กคอมพิวเตอร์มือ สอง) ให้กับโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยบริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล สตอเรจ เทคโนโลยีส์ (ประเทศไทย) จำกัด และบริษัท เม็กเท็ค แมนูแฟคเจอร์ริง คอร์ปอเรชั่น (ประเทศไทย) จำกัด

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management System) ได้ดำเนินการขอใช้ระบบกลางกลางภาครัฐ เพื่อขอใช้พื้นที่คลาวด์รองรับระบบ School Management 5) การอบรม “The Positive Teacher: ครูพลังบวก จิตวิทยาการโค้ชและสร้างพื้นที่ปลอดภัย” ผ่านการถ่ายทอดสดทาง OBEC Channel โดยวิทยากรจาก ICF Bangkok จัดการอบรมให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั่วประเทศ 6) แต่งตั้ง School Partner (SP) ในโครงการคอนเน็กซ์อีดี โดยแต่งตั้งศึกษานิเทศก์ทุกเขตพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับภาคเอกชน ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโครงการ และจัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของ School Partner (SP) ในโครงการคอนเน็กซ์อีดี ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 7) จัดทำ MOU ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED) ในการขยายผลสู่สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ระหว่างมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี กับ สพฐ. 8) การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “พลิกบทบาทผู้นำสถานศึกษา: สู่การบริหารทักษะการโค้ช” ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) โดย SCB Academy ร่วมกับ ICF Bangkok ยกกระดับคุณภาพการศึกษาไทยผ่านการบูรณา

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				การ ทักชะเค้ชระดับมืออาชีพตามมาตรฐานของ ICF โดย ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมอบรมไปยัง สพท. และโรงเรียน พร้อมทั้งลงพื้นที่สังเกตการณ์การอบรม 9) โครงการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ดำเนินการดังนี้ (1) จัดการประชุมเตรียมการกำหนดแนวทางและกรอบการ ดำเนินงานโครงการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี โดย ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกำหนดประเด็นหัวข้อวิจัย พร้อมทั้ง แนวทาง และกรอบการดำเนินงานวิจัย และ (2) ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ โรงเรียนที่สนใจ ส่งเค้าโครงการวิจัยขอรับงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานวิจัย ภายใน 20 มี.ค. 69 และ โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา 1) โครงการวิจัยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภายใต้ โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ดำเนินการดังนี้ (1) ประชุม นำเสนอแผนงานโครงการวิจัยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภายใต้โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (รร. จำนวน 36 โรงเรียน และ สพท. 25 เขต กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก และภาคใต้) (2) โรงเรียนส่งแผนงานโครงการวิจัยการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภายใต้โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ภายในวันที่ 20 มี.ค. 69 และ (3) แต่งตั้งคณะกรรมการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				พิจารณาและประชุมพิจารณาแผนงานโครงการที่โรงเรียน เสนอภายใน 30 มี.ค. 69
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	มกราคม พ.ศ. 2569- กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 19,080 บาท ไตรมาสที่ 2 1,034,200 บาท ไตรมาสที่ 3 2,531,520 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 3,584,800 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 827,000 บาท	1) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้นำการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตใจด้วยศาสตร์แห่งสติ (Mindful and Wise Teacher Leadership Development Program) ได้ พัฒนาครูผู้สอนสู่ครูแกนนำ จำนวน 50 คน โดยสร้างองค์ ความรู้ ความเข้าใจ ให้ครูมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจแก่ผู้เรียน อันนำไปสู่การ ยกระดับความเข้มแข็งทางจิตใจให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่าง ยั่งยืนต่อไป โดยดำเนินการร่วมกับทีมวิทยากรจากโรงเรียน นานาชาติ ดิ อเมริกัน สคูล ออฟ แบงค็อก (The American School of Bangkok) จังหวัดสมุทรปราการ ที่ ได้นำหลักการของสติและสมาธิ (Mindfulness and Meditation) มาบูรณาการเข้ากับหลักสูตรการเรียนการ สอนเต็มรูปแบบ ด้วยกระบวนการทางปัญญาที่ให้ผู้เรียน พิจารณาความคิดและอารมณ์ของตนเอง เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตใจด้วยศาสตร์แห่งสติ (Mindful and Wise Teacher Leadership Development Program) 2) การประชุมเชิงปฏิบัติการตัดสินผลงานโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 20 ปีการศึกษา 2568 (ระดับประเทศ) ได้ประชุมพิจารณา คัดเลือกและตัดสินผลงาน โครงการคุณธรรมเฉลิมพระ เกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 20 ปี

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				การศึกษา 2568 (ระดับประเทศ) โดยมีโครงการที่เข้ารอบ การพิจารณาในระดับประถมศึกษา จำนวน 538 โครงการ และผลงานระดับมัธยม จำนวน 380 ผลงาน 3) คณะทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย จัดกิจกรรม “มาฆบูชา มรรคาแห่งสันติสุข” ครั้งที่ 7 ร่วมจัดกิจกรรม “มาฆบูชา มรรคาแห่งสันติสุข” ครั้งที่ 7 ซึ่งภายในงานมีการปาฐกถาวิชาการ นำเสนอผลการวิจัย ผลสัมฤทธิ์ของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ การแสดง ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาที่เป็นผลผลิตของ โครงการ การจัดแสดงนิทรรศการสถานศึกษาวิถีพุทธ และ รับโล่รางวัล โดยมีโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน จำนวน 10 โรงเรียน โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน 68 โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการขับเคลื่อนโครงการ อย่างเข้มแข็ง จำนวน 11 เขต และศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ที่มีผลงานเชิง ประจักษ์ จำนวน 44 คน 4) ประเมินและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรมเฉลิม พระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 20 ปี การศึกษา 2568 (ระดับประเทศ) รอบเชิงประจักษ์ ได้มีการ ประเมินรอบเชิงประจักษ์ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระ เกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 20 ปี การศึกษา 2568 (ระดับประเทศ) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) สำหรับโรงเรียนที่เข้ารอบในระดับดี

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				เยี่ยม ดีเด่น และดี โดยมีผลงานระดับประถมศึกษาเข้าร่วมจำนวน 134 โครงการ และ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 48 โครงการ โดยมีการถ่ายทอดสดผ่านช่องทางเพจ Moral Innoobec เพื่อให้นักเรียนได้รับคำแนะนำจากกรรมการในการพัฒนาโครงการให้มีความสร้างสรรค์ และเกิดทักษะการแก้ปัญหาเบื้องต้นให้กับนักเรียน รวมถึงให้นักเรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน และนำประสบการณ์ที่ได้รับพัฒนาโครงการ ในโรงเรียนของตนเองให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน 5) ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม ประจำปี พุทธศักราช 2569 ได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ เพื่อให้โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จัดโดย กระทรวงวัฒนธรรม 6) จัดทำข้อมูล “รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน” ตามกรอบการพิจารณารางวัลจากผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อพิจารณา กลั่นกรองและวิเคราะห์รางวัลสำหรับ การขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ได้จัดส่งข้อมูลไปยังสำนักพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและนิติการ 7) เสนอเรื่องขอความร่วมมือดำเนินการ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านโครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 ได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่ว

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ประเทศ เพื่อให้โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม 8) กิจกรรมการประกวดการผลิตสื่อคุณธรรมสำหรับเด็ก และเยาวชน ภายใต้หัวข้อ “ชุมชนคุณธรรมบ้านฉัน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ประชาสัมพันธ์ไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 245 เขต เพื่อให้โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 5 ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) จัดโดย กองพัฒนามาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรม กรมศาสนา
โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร และการจัดการเรียนรู้	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 1,157,250 บาท ไตรมาสที่ 2 2,083,050 บาท ไตรมาสที่ 3 5,786,250 บาท ไตรมาสที่ 4 2,545,950 บาท รวม 11,572,500 บาท	ไตรมาสที่ 1 49,300 บาท ไตรมาสที่ 2 270,810 บาท	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน การวิจัย 1) สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเข้า ร่วมงานและนำเสนอผลงานวิจัยแบบ Poster presentation ในงาน “การประชุมบุคลากรไทยที่มี ความสามารถระดับสูง ประจำปี พ.ศ. 2568” (Thailand Talent Summit 2025) 2) จัดทำวารสารการวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2568) ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 เรื่อง 3) เป็นเจ้าภาพร่วมในการประชุมทางวิชาการ เพื่อนำเสนอ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ทางการศึกษา 2 หน่วยงาน ได้แก่ (1) สำนักงานเลขาธิการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				สภาศึกษา และ (2) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทาง การศึกษา 4) การประชุมปฏิบัติการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ การ นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งมีบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะทำงานคัดเลือก ข้อเสนอโครงการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เพื่ ดำเนินการสนับสนุนข้อเสนอโครงการการ นำผลการวิจัยไป ใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อไป 5) ประชาสัมพันธ์เปิดรับบทความวิจัยของครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารการวิจัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2569) 6) พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัย และนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม นำเสนอในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 13 และระดับชาติ ครั้งที่ 22 (ICE 2026) คณะ ศึกษาศาสตร ม.ศิลปากร จาก 56 เรื่อง โครงการพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่ง ความสุขประสิทธิภาพสูง 1) ประชุมเตรียมงานความพร้อมกระบวนการ Hackathon เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุขภาพและทัศนคติ Health Conscious ในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				และมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อกระบวนการ "Hackathon" เป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม หน่วยการเรียนรู้ โดยกิจกรรมตลอด 4 วันได้รับการ ออกแบบอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผู้เข้าร่วมตั้งแต่ขั้นตอนการ ทำความเข้าใจปัญหาอย่างลึกซึ้ง ไปจนถึงการสร้างสรรค์ ผลงานต้นแบบที่พร้อมนำไปต่อยอด การจัดงาน โครงการ MINI HACKATHON HEALTH CONSCIOUS “พัฒนา หน่วยการเรียนรู้ วิถีสุขภาพดี” 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการ MINI HACKATHON Health Conscious “พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ วิถีสุขภาพ ดี” ภายใต้โครงการวิจัย เชิงปฏิบัติการ UCIKT ระยะที่ ๒ ประเด็นกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน) 3) จัดการประชุมระบบออนไลน์ร่วมกับโรงเรียนต้นแบบ เพื่อดำเนินการจัดทำวิดิทัศน์ ประชาสัมพันธ์ โครงการ MINI HACKATHON HEALTH ONSCIOUS “พัฒนาหน่วย การ เรียนรู้ วิถีสุขภาพดี” จำนวน 5 โรงเรียน เพื่อเตรียมการ จัดทำวิดิทัศน์ตามบริบท Best Practice ของโรงเรียน โรงเรียนละ ๑ ตอน โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development)

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				1) ประชุมกำหนดแนวทางและกรอบการดำเนินงาน โครงการวิจัยเพื่อศึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมกำหนดประเด็น พร้อมทั้งแนวทาง และ กรอบการดำเนินงานวิจัย
โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 521,300 บาท ไตรมาสที่ 2 845,540 บาท ไตรมาสที่ 3 2,330,060 บาท ไตรมาสที่ 4 1,512,200 บาท รวม 5,209,100 บาท	ไตรมาสที่ 1 150,000 บาท ไตรมาสที่ 2 356,720 บาท	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1) ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมศักยภาพเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและนิเทศ ติดตามโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) สำหรับ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจแนวคิด หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา และแนวทาง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) และสร้างความเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานร่วมกัน รวมทั้งแนวทางการนิเทศติดตาม 2) เข้าร่วมวันสิ่งแวดล้อมไทยและวันอาสาสมัครพิทักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้านแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อร่วมเป็นเกียรติในพิธีมอบรางวัล โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) ซึ่งมีโรงเรียน ในสังกัด สพฐ. เข้ารับรางวัล 3) เข้าร่วมการประชุมการศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียนที่คงทนต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (climate- and disaster- resilient school infrastructure) เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนและ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) 4) การประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสีเขียวและมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบประเมินระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (Microsoft Teams) 5) สนับสนุนและจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้เพื่อดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปฏิบัติหน้าที่รองรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ให้ใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ สู่การต่อยอดด้านการสร้างความตระหนักรู้ด้านการลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปใช้ในโรงเรียน บ้าน และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ 6) เข้าร่วมในพิธีมอบรางวัลโรงเรียนเบอร์ 5 ประจำปี 2568 พร้อมทั้งจัดทำเกียรติบัตร ให้แก่ โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนเบอร์ 5 จำนวน 132 โรงเรียน
โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 133,702,840 บาท ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 1 133,702,480 บาท ไตรมาสที่ 2	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (1,808 โรงเรียน) ในช่วงไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม - ธันวาคม 2568) โดย

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		48,891,060 บาท ไตรมาสที่ 3 140,000,000 บาท ไตรมาสที่ 4 42,593,900 บาท รวม 365,187,800 บาท	5,863,660 บาท	วิเคราะห์จากเอกสารการจัดสรรงบประมาณและการพัฒนาบุคลากร มีสาระสำคัญดังนี้ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและงบลงทุน (Infrastructure) การจัดสรรงบสิ่งก่อสร้าง: สพฐ. ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับรายการที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ 10 ล้านบาทขึ้นไป ทั้งที่เป็นรายการผูกพันเดิม และรายการผูกพันใหม่ (พ.ศ. 2569 - 2570) เช่น อาคารเรียนแบบมาตรฐาน สนามกีฬา และการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เพื่อยกระดับสภาพแวดล้อมให้เป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ การจัดซื้อจัดจ้าง: มีคำสั่งให้สถานศึกษาเร่งรัดดำเนินการเพื่อให้สามารถก่อหนี้ผูกพันได้ทันภายในไตรมาสแรก ตามระเบียบพัสดุและงบประมาณปี 2569 2) ด้านการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) การจัดสรรครุภัณฑ์: มีการจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ประกอบด้วย: เครื่องปรับอากาศระบบ Inverter (ขนาด 18,000 BTU) เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในห้องเรียน เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัลความเร็วสูง และเครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล เพื่อรองรับการผลิตสื่อการสอน ครุภัณฑ์อื่น ๆ เช่น โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				3) ด้านการพัฒนาบุคลากรและศักยภาพดิจิทัล (Personnel Development) ความสำเร็จด้านวิชาการ: มีครูผู้รับผิดชอบด้าน ICT ในโครงการโรงเรียนคุณภาพผ่านการทดสอบและได้รับวุฒิบัตร Google Certified Educator Level 1 แล้วจำนวน 1,465 คน การพัฒนาต่อเนื่อง: ในเดือนตุลาคม 2568 ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 2 ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting เพื่อยกระดับสมรรถนะครูสู่มาตรฐาน Level 2 และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูเหล่านี้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (ICT Talent) ในระดับพื้นที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียม (Shared Resources) การสนับสนุนการเรียนรวม: มีการจัดสรรงบประมาณ "ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน" สำหรับนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่าย เพื่อให้สามารถเดินทางไปเรียนรวมที่โรงเรียนหลัก (Hub School) ในภาคเรียนที่ 2/2568 (จำนวน 50 วัน) ระบบการติดตามผล: ใช้ระบบสารสนเทศออนไลน์ http://qschool.obec.go.th ในการบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเครือข่ายและตรวจสอบสิทธิการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและนักเรียนเข้าถึงทรัพยากรได้อย่างทั่วถึง สรุปในภาพรวม: ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 เน้นการวางรากฐานด้าน "ทรัพยากรและบุคลากร" (Input) โดยมีการอัดฉีดงบประมาณทั้งด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และการเร่ง

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				พัฒนาครูให้มีสมรรถนะดิจิทัลระดับสูง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตามเป้าหมายของโครงการต่อไป ในไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2569 (มกราคม – มีนาคม 2569) มีความก้าวหน้าสะสมที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล โรงเรียนทั้ง 1,808 แห่ง ปรับปรุงข้อมูล School Info ในระบบ SMS ครบถ้วนร้อยละ 100 และอยู่ระหว่างการประเมิน School Grading คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในวันที่ 30 เมษายน 2569 (2) ด้านการพัฒนาบุคลากร ครู ICT ผ่านการรับรองมาตรฐาน Google Certified Educator Level 1 แล้ว 1,465 คน และอยู่ระหว่างยกระดับสู่ Level 2 (3) ด้านการจ้างครูชาวต่างชาติ ดำเนินการจ้างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 วงเงิน 132,876,000 บาท พร้อมติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ (4) ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ มีผลการเบิกจ่ายสะสม 2 ไตรมาส รวม 139,538,660 บาท จากงบประมาณทั้งหมด 365,187,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.21 โดยมียอดคงเหลือ 43,055,240 บาท เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่เดินทางมาเรียนรวมจริงน้อยกว่าที่คาดการณ์ไว้
ส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 112,000,000 บาท ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 1 110,088,225 บาท ไตรมาสที่ 2	1) มีการเตรียมการและดำเนินการเรื่องสำคัญให้เสร็จสิ้น ในช่วงไตรมาส 1 ได้แก่ การประชุมคณะกรรมการนโยบาย โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างพระราชกฤษฎีกาขยายเวลา

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		2,104,500 บาท ไตรมาสที่ 3 112,101,300 บาท ไตรมาสที่ 4 5,089,600 บาท รวม 231,295,400 บาท	33,265 บาท	ใช้บังคับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 และประชุมคณะกรรมการในคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2 คณะ ได้แก่ (1) คณะอนุกรรมการด้านกฎหมายในคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้จัดประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 10 พ.ย. 68 และ (2) คณะอนุกรรมการด้านส่งเสริมบริหารวิชาการในคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้จัดประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 21 พ.ย. 68 นอกจากนี้ ได้ดำเนินการโอนและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อสนับสนุนสถานศึกษานำร่องจำนวน 1,337 แห่ง รวมวงเงิน 109,239,350 บาท โดยจัดสรรเต็มจำนวนแก่บางส่วน และจัดสรรร้อยละ 50 ตามวงเงินที่ได้รับในเบื้องต้น ทั้งนี้ จะดำเนินการจัดสรรส่วนที่เหลือเมื่อได้รับงบประมาณเพิ่มเติม เพื่อให้การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง 2) มีการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยคณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรฐานสมรรถนะใน 7 โรงเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน และเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษา ขณะเดียวกัน บุคลากรและสถานศึกษานำร่องมีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรทั้งการปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย เช่น หลักสูตรต่างประเทศ ทั้งนี้ สามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ได้ โดยเฉพาะจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีความคล่องตัวครบทุกแห่ง นอกจากนี้ ยังมีการประชุมและชี้แจงเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจด้านนวัตกรรม การบริหารงบประมาณ และการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่
โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 450,000 บาท ไตรมาสที่ 2 951,175 บาท ไตรมาสที่ 3 1,056,860 บาท ไตรมาสที่ 4 1,172,165 บาท รวม 3,630,200 บาท	ไตรมาสที่ 1 450,000 บาท ไตรมาสที่ 2 450,000 บาท	1) ดำเนินการจัดประชุมวางแผนการร่วมจัดกิจกรรมและนิทรรศการภายในงาน “วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2569” ร่วมกันภายในสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา (สนก.) เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานอย่างเป็นระบบทั้งในด้านการออกแบบรูปแบบบูธ การจัดแสดงผลงานนวัตกรรม และยังได้จัดประชุมวางแผนกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ร่วมกับครูและนักเรียนที่เข้าร่วมจัดแสดงผลงานเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและลำดับขั้นตอนของกิจกรรมภายในงาน อาทิ การนำเสนอผลงาน การจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) 2) ประชุมออนไลน์เพื่อซักซ้อม ครู นักเรียน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดนิทรรศการและการจัดบูธภายในงานวันนักประดิษฐ์ประจำปี 2569 และซักซ้อมเกี่ยวกับลำดับในการจัดแสดงผลงาน และลำดับการขึ้นเวทีเพื่อนำเสนอผลงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				3) ร่วมจัดกิจกรรมและนิทรรศการ ภายในงานวันนักประดิษฐ์ประจำปี 2569 เมื่อวันที่ 5 – 9 มกราคม 2569 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา โดยนำนวัตกรรมที่เคยได้รับรางวัลระดับประเทศ มาเผยแพร่จัดแสดงและขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จากเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปสู่สถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อช่วยลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำและสร้างมาตรฐานคุณภาพการสอนได้ในระดับเขตพื้นที่ 4) ร่วมจัดกิจกรรมและนิทรรศการ ภายในงานวันนักประดิษฐ์ประจำปี 2569 เมื่อวันที่ 5 – 9 มกราคม 2569 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา โดยนำนวัตกรรมที่เคยได้รับรางวัลระดับประเทศ มาเผยแพร่เพื่อเป็นการขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จากเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปสู่สถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อช่วยลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำและสร้างมาตรฐานคุณภาพการสอนได้ในระดับเขตพื้นที่
โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือสำหรับเยาวชนไทยในระดับสากล	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 884,100 บาท ไตรมาสที่ 2 221,100 บาท ไตรมาสที่ 3 884,100 บาท ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ยังไม่มีรายงานผล

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		221,000 บาท รวม 2,210,300 บาท		
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ				
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 14,705,000 บาท ไตรมาสที่ 2 14,705,000 บาท ไตรมาสที่ 3 14,705,000 บาท ไตรมาสที่ 4 14,705,000 บาท รวม 58,820,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ไม่มีการรายงานผล
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา				
โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญและ ส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 1,434,100 บาท ไตรมาสที่ 2 1,434,100 บาท ไตรมาสที่ 3 1,434,100 บาท ไตรมาสที่ 4 1,434,100 บาท	ไตรมาสที่ 1 645,000 บาท ไตรมาสที่ 2 450,000 บาท	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย PISA 2029 ได้รับการพัฒนาผ่าน ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ฝึกทำข้อสอบทั้งในรูปแบบ Paper Based และในระบบออนไลน์ 2. ครูมีการปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่แนวทาง Active Learning และ การใช้สถานการณ์ตามกรอบ PISA มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเชิงวิเคราะห์และ แก้ปัญหาในบริบทจริงเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		รวม 5,736,400 บาท		3. สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ในเชิงบูรณาการ ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้อง โดยวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านช่องทางออนไลน์ 5. จัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้สำหรับเขตพื้นที่เป้าหมายในการประเมิน PISA เพื่อดำเนินการถอดบทเรียนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาความฉลาดรู้สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 เขต พื้นที่ สพม.พิจิตร สพป.เชียงใหม่ เขต 3 สพป.น่าน เขต 2 สพป.มุกดาหาร 6. ครูแกนนำระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และขยายผลการขับเคลื่อนสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับสถานศึกษาผ่านชุดพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นผ่าน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				การประชุมสร้างความเข้าใจรูปแบบออนไลน์ และสามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ได้
โครงการส่งเสริมการศึกษาเท่าเทียม ด้วยระบบดิจิทัลพัฒนาทักษะและ เครดิตพอร์ตโฟลิโอ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 200,000,000 บาท ไตรมาสที่ 4 200,000,000 บาท รวม 400,000,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ไม่มีการดำเนินงานไตรมาสที่ 1-2
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา)	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 352,200 บาท ไตรมาสที่ 2 623,600 บาท ไตรมาสที่ 3 152,400 บาท ไตรมาสที่ 4 120,100 บาท รวม 1,248,300 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	1. เปิดระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 (ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2568 – 31 มีนาคม 2569) โดยมีนักเรียนได้รับการสำรวจแวວความสามารถ พิเศษแล้วจำนวน 2,542,070 คน คิดเป็น ร้อยละ 54.8 ของกลุ่มเป้าหมาย (ข้อมูล ณ วันที่ 26 ธันวาคม 2568) 2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์บอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมความ ถนัดสู่อาชีพ (Dreamtopia) โดยเผยแพร่คู่มือการใช้งาน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				และไฟล์สำหรับ Print to Play ผ่านทางเว็บไซต์ Giftedobec.org ส่งผลให้มีผู้เข้าชมเว็บไซต์จำนวน 111,643 ครั้ง (ข้อมูล ณ วันที่ 5 มกราคม 2569) สะท้อนการเข้าถึงสื่อและแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักพหุปัญญาในวงกว้าง 3. รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนนำร่องการใช้บอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านสังคมและอารมณ์บนพื้นฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (Quest Town) จำนวน 10 โรงเรียน ซึ่งเป็นต้นแบบของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนในระดับสถานศึกษา 4. จัดทำร่างเกณฑ์ต้นแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา (Best Practice) จำนวน 8 ด้าน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการขยายผลการดำเนินงานในระยะต่อไปอย่างเป็นระบบ 5. เปิดระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2568 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2569 โดยมีนักเรียนได้รับการสำรวจแวວความสามารถพิเศษแล้ว จำนวน 3,826,150 คน คิดเป็น

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ร้อยละ 82.4 ของกลุ่มเป้าหมาย (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569) 6. ดำเนินการตรวจสอบและจัดทำข้อมูลคณะทำงาน ปรับปรุงระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยรวบรวมและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล พร้อมจัดทำฐานข้อมูลให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 7. ดำเนินการขับเคลื่อนการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน พหุปัญญาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสำรวจความสามารถพิเศษ จำนวน 211 เขต (ข้อมูล ณ วันที่ 26 มีนาคม 2569) 8. ดำเนินการประชาสัมพันธ์สื่อบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ ได้แก่ Dreamtopia เพื่อส่งเสริมความถนัดสู่อาชีพ และ Quest Town เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านสังคมและอารมณ์บนพื้นฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ พร้อมเผยแพร่คู่มือการใช้และไฟล์สำหรับ Print to Play ผ่านเว็บไซต์ Giftedobec.org โดยมียอดผู้เข้าชมเว็บไซต์ จำนวน 117,020 ครั้ง (ข้อมูล ณ วันที่ 26 มีนาคม 2569)
โครงการสเต็มศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สู่ทักษะ AI และอาชีพแห่งอนาคต	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 100,000 บาท ไตรมาสที่ 2 5,000,000 บาท ไตรมาสที่ 3 5,000,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 97,500 บาท ไตรมาสที่ 2 481,200 บาท	1. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงเรียนนำร่อง (Demonstration School Program: DSP) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 292 คน และครูผู้สอนวิชาฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 160 คน ให้สามารถใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CLASSWIZ เพื่อ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		ไตรมาสที่ 4 321,900 บาท รวม 10,421,900 บาท		ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในรายวิชาคณิตศาสตร์ และฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้อง 2. จัดการอบรมการใช้งาน Canva สำหรับครู ในหัวข้อ Canva AI ช่วยลดภาระ เติมพลังให้ครู ผ่านระบบออนไลน์ ช่องทาง OBEC Channel เพื่อพัฒนาครูจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. จำนวน 400,000 คน ให้สามารถใช้งาน เครื่องมือ Canva และฟังก์ชัน Canva AI ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนรู้ 3. จัดการอบรมโครงการ AI for Teachers ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อพัฒนาครูจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. จำนวน 7,125 คน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ หลักการ จริยธรรม และแนวปฏิบัติการใช้ AI รวมถึงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือ AI ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ และการใช้ AI เพื่อการพัฒนาตนเองและการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) 4. จัดงานประชุมนานาชาติ Asia Pacific Computer Science Education Conference 2025 เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และการศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ในระดับภูมิภาคเอเชีย –

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				แปซิฟิก ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน 5. ดำเนินการจัดอบรมออนไลน์โครงการ “AI for Teachers รุ่นที่ 2” ระหว่างวันที่ 18 – 27 มีนาคม 2569 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมและผ่านการอบรม จำนวน 50,000 คน สามารถพัฒนาความรู้และทักษะด้าน การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในชั้นเรียน (ปีที่สอง) ครอบคลุม พื้นที่ 3 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่สอนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมและผ่านการ อบรม จำนวน 1,195 คน ซึ่งได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์ การใช้ เครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการ ประเมินผลผู้เรียนแบบเฉพาะบุคคล 7. ดำเนินการสังเกตการสอนและขยายผลโครงการโรงเรียน นวัตกรรม DSP ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ครอบคลุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 51 แห่ง โรงเรียน จำนวน 259 โรง มีครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม จำนวน 515 คน โดยประสานครูแกนนำและ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ศึกษานิเทศก์ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบ สืบเสาะควบคู่สถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง และการใช้ เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา 8. ดำเนินการจัดประชุมวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใตโครงการโรงเรียนนาร่อง DSP เพื่อพัฒนาศักยภาพ ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำในการออกแบบและจัดการ เรียนรู้เชิงรุก โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 91 คน 5) ดำเนินการ จัดงานแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ออนไลน์ DSP (DSP Online Conference) ภายใตโครงการโรงเรียนนาร่อง DSP เพื่อ เป็นเวทีให้ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำจากเขตพื้นที่ การศึกษาได้นำเสนอผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 193 คน 9. ดำเนินการจัดการประกวดเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะควบคู่กับสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริงด้วย เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ สำหรับครูรายวิชาคณิตศาสตร์ และฟิสิกส์ในโครงการโรงเรียนนาร่อง DSP โดยมีครู คณิตศาสตร์และครูฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ สมัครเข้าร่วมการประกวด จำนวน 88 คน ผ่านการคัดเลือก รอบคัดเลือก จำนวน 32 คน และมีผู้ได้รับรางวัล จำนวน 16 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะการออกแบบการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สถานการณ์

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ปัญหาในชีวิตจริง และการบูรณาการเครื่องมือดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
โครงการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้เรียนผ่านค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 1,500,000 บาท ไตรมาสที่ 3 1,500,000 บาท ไตรมาสที่ 4 311,000 บาท รวม 3,311,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ไม่มีการดำเนินงานไตรมาสที่ 1-2
ครูคลังสมอง	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 76,500,000 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 39,795,000 บาท ไตรมาสที่ 4 39,795,000 บาท รวม 156,090,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 76,500,000 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	โอนจัดสรรงบประมาณสำหรับการจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางและเล็ก ที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 850 ราย ระยะเวลา 6 เดือน (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569) ในวงเงิน 15,000/ คน/เดือน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนางานแนะแนว การให้ การศึกษา (Guidance & Counselling) Coaching เป้าหมาย ชีวิต ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต สำหรับผู้เรียนสู่การมีงานทำ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 549,650 บาท ไตรมาสที่ 2 4,273,550 บาท ไตรมาสที่ 3 5,411,500 บาท ไตรมาสที่ 4 3,411,500 บาท รวม 13,646,200 บาท	ไตรมาสที่ 1 549,650 บาท ไตรมาสที่ 2 1,866,970 บาท	1. ได้แผนการแนะแนว การให้การศึกษาและดูแล สุขภาพจิตนักเรียน Counselling Club : ด้วยพื้นที่ ปลอดภัย ในการดูแลใจครูและนักเรียน ประจำปี งบประมาณ 2569 ที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับ สถานการณ์การดูแลสุขภาพจิตครูและนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม 2. ได้บทเรียนความสำเร็จและแนวทางการจัดกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ที่มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และสามารถ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบได้ อย่างเป็นรูปธรรม 3. ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบาย ทิศทางการขับเคลื่อนงาน แนะแนวมิติใหม่รอบด้านสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 4. ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา รับรู้และเข้าใจ นโยบาย ทิศทางการ แนะแนว สู่การขยายผลการขับเคลื่อน Next Step การ แนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเติมเต็มความรู้ ทักษะใน การดำเนินงานแนะแนวได้อย่างรอบด้านครอบคลุมด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม ที่ สอดคล้องกับสถานการณ์ และมีผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาผู้รับผิดชอบงานแนะแนวระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาผู้ใหม่

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				5. ครูแนะแนว ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานการณ์สุขภาพจิต การให้การปรึกษา และการดูแลสุขภาพจิตครูและนักเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 800 คน
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย เวียดนาม เขมร เมียนมา มลายู)	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 100,000 บาท ไตรมาสที่ 2 900,000 บาท ไตรมาสที่ 3 700,000 บาท ไตรมาสที่ 4 135,600 บาท รวม 1,835,600 บาท	ไตรมาสที่ 1 98,080 บาท ไตรมาสที่ 2 321,800 บาท	1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่สอง จำนวน 427 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา วัฒนธรรม และการสอน ผ่านการอบรมและการประชุมปฏิบัติการภาษาญี่ปุ่น เกาหลี สเปน และเยอรมัน 2. นักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง ร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการด้านภาษาต่างประเทศที่สอง ซึ่งจัดโดย สพฐ. หน่วยงานภายนอก และโรงเรียน 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยงาน 4. การลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง การปฏิบัติงานของศูนย์เครือข่ายฯ และครูเจ้าของภาษา จำนวน 4 โรงเรียน
ส่งเสริมการอ่าน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 6,000,000 บาท ไตรมาสที่ 2 6,000,000 บาท ไตรมาสที่ 3 900,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 944,040 บาท ไตรมาสที่ 2 4,140,150 บาท	1. ได้ต้นฉบับหนังสือที่ระลึกวันเด็กแห่งชาติ ปี 2568 จำนวน 1 ฉบับ เพื่อจัดพิมพ์และเผยแพร่เป็นหนังสือที่ระลึกเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี 2569 2. ได้รับหนังสือส่งประกวดหนังสือดีเด่น จำนวน 403 เรื่อง และได้แผนการพิจารณาตัดสินหนังสือดีเด่น 9 กลุ่มประเภทหนังสือ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		ไตรมาสที่ 4 99,800 บาท รวม 12,999,800 บาท		3. ได้วารสารวิชาการ ฉบับที่ 2 ปี 2568 จัดพิมพ์จำนวน 1,200 เล่ม เผยแพร่ไปยังหน่วยงานในสังกัด สพฐ. และหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ 4. จัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจจากการอ่านเพื่อการค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ตามรอยพระจริยวัตร ฯ โดยมีโรงเรียนนำเสนอตัวอย่างการอ่านเพื่อการสร้างแรงบันดาลใจ จำนวน 6 โรงเรียน 5. ได้ (ร่าง) แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร 6. ได้ผลการตัดสินโครงงานวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ปี 2568 รอบชิงชนะเลิศ รวม 16 ทีม ระดับประถมศึกษา 4 – 6 รวม 12 ทีม และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวม 4 ทีม 7. ได้ผลการตัดสินโครงการศึกษา/สำรวจ ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ปี 2568 รอบชิงชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา 1 – 3 จำนวน 6 ทีม 8. ได้จัดสรรโอนงบประมาณให้โรงเรียนชินอรสวิทยาลัยเพื่อการดูแลพิพิธภัณฑ์ 9. จัดทำหนังสือวันเด็กแห่งชาติ 10. ประกวดหนังสือดีเด่น 11. รวบรวมบทความเพื่อเตรียมการประชุมพิจารณาคัดเลือกบทความลงพิมพ์ในวารสารวิชาการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				12. ได้เอกสารแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน 13. ได้จัดสรรโอนเงินงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนในสังกัด 14. ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือพระราชนิพนธ์ เรื่อง จานผสมสี และจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์จำนวน 6,858 เล่ม ตามผลการสำรวจความต้องการ 15. จัดแข่งขันเกี่ยวกับการอ่านสารานุกรมไทยฯ และการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยฯ 16. ได้จัดแข่งขันความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ ปี 2568 ระดับประเทศ โดยร่วมมือกับสโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศไทย มีผู้เรียนร่วมกิจกรรมรวม 186 คน จาก 62 โรงเรียน 17. จัดทำคลิปให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงการศึกษา/สำรวจ เพื่อการประกวดผลงานวิชาการของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจำนวน 2 คลิป
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 50,000 บาท ไตรมาสที่ 2 100,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	1. การพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดของนักเรียน - ได้เครื่องมือประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การฟัง และ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		ไตรมาสที่ 3 537,800 บาท ไตรมาสที่ 4 300,000 บาท รวม 987,800 บาท		การพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 15 ฉบับ 2. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภาษาไทย - ได้ปรับปรุงสื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฉบับกระทรวงศึกษาธิการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 31 เล่ม 3. การเผยแพร่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ผ่านเพจ Facebook สถาบันภาษาไทย 4. การพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดของนักเรียน 5. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภาษาไทย - ได้บรรณาธิการกิจสื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฉบับกระทรวงศึกษาธิการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 31 เล่ม 6. การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ความร่วมมือระหว่างโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สพฐ. และ ตชด. 7. การเผยแพร่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ผ่านเพจ Facebook สถาบันภาษาไทย - ได้จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				อ่านตามรอยพระจริยวัตรฯ และโครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาไทย ในวันที่ 31 มีนาคม 2569 ผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีศึกษานิเทศก์เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 245 คน
โครงการห้องเรียนกีฬา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 28,636,400 บาท ไตรมาสที่ 2 148,300 บาท ไตรมาสที่ 3 41,185,200 บาท ไตรมาสที่ 4 705,800 บาท รวม 70,675,700 บาท	ไตรมาสที่ 1 34,708,668 บาท ไตรมาสที่ 2 170,020 บาท	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการบริหารจัดการ โครงการห้องเรียนกีฬา ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เพื่อให้โรงเรียนในโครงการห้องเรียนกีฬา ดำเนินงานโดยมี แนวปฏิบัติ และการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดำเนินงานและการจัดตั้งกรอบ วงเงินงบประมาณที่เหมาะสม ส่งผลต่อการพัฒนาไปสู่การ เป็นห้องเรียนกีฬาที่สมบูรณ์ สะท้อนถึงการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพ มาตรฐาน 2. จัดสรรงบประมาณโครงการห้องเรียนกีฬา ให้แก่โรงเรียนใน โครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 9 โรงเรียน เพื่อเป็นค่า ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารหอพักนักเรียน สนามกีฬา 3. จัดสรรงบเงินอุดหนุนโครงการห้องเรียนกีฬา ค่าอาหาร สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 9 โรงเรียน ระยะเวลา 160 วัน อัตรา วันละ 120 บาท จำนวน 1,312 คน เพื่อให้นักเรียน ได้รับการดูแลความเป็นอยู่ด้านปัจจัยพื้นฐาน และพัฒนาได้ อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				4. จัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการห้องเรียนกีฬา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการที่เป็นตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมคลินิกพิเศษ และค่าวัสดุทางการศึกษา สำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 1,312 คน 5. การประชุมคณะกรรมการศึกษาแนวทางการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุม 1 อาคาร สพฐ. 4 เพื่อร่วมกันเสนอแนะและพิจารณาแนวทางทางการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา สพฐ. 6. ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาผลการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนกีฬา ปีการศึกษา 2569 เพื่อพิจารณา ทบทวน เกณฑ์คะแนนการทดสอบ และแนวทางการตัดสิน ผลการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโครงการฯ และรับรองผลการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนกีฬา ผ่านระบบ Zoom meeting 7. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคู่มือโครงการห้องเรียนกีฬาด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยา เพื่อพัฒนาครูผู้ฝึกสอนฟุตบอลในโครงการห้องเรียนกีฬา 8. การตรวจเยี่ยมสนามสอบการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา ณ โรงเรียนสารคาม

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				พิทยาคมและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติศรีนครินทร์ฯ สมุทรสาคร 9. การตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมคลินิก พิเศษวอลเลย์บอลของนักเรียนที่เข้าแข่งขันรายการ วอลเลย์บอลซีเล็คเยาวชน ชาย - หญิง ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2569 ณ โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา จังหวัดชุมพร และโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านกีฬาให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะกีฬา
โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทันสมัย	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 2,418,500 บาท ไตรมาสที่ 2 2,418,500 บาท ไตรมาสที่ 3 2,418,500 บาท ไตรมาสที่ 4 2,418,500 บาท รวม 9,674,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 43,370,860 บาท ไตรมาสที่ 2 8,142,564.3 บาท	1. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือการ ติดตามและประเมินผลการใช้ (ร่าง) กรอบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช.... ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ผู้เข้าร่วม ประชุม ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูผู้สอนจากโรงเรียนนาร่องการใช้ หลักสูตร ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 8 จังหวัด ได้ เครื่องมือติดตามและประเมินผลการใช้ (ร่าง) กรอบ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ระดับ ประถมศึกษา จำนวน 1 ชุด (มีมตินโยบายสู่การปฏิบัติ การมี ส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์ผู้เรียน) 2. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงคู่มือการใช้ หลักสูตรศึกษาระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2568

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ผลการดำเนินงาน ได้เอกสารคู่มือฉบับปรับปรุงการใช้หลักสูตรจำนวน 3 เล่ม ได้แก่ คู่มือการจัดการเรียนรู้ คู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และคู่มือการบริหารจัดการหลักสูตร 3. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) พุทธศักราช 2568 ดังนี้ 4. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกพร้อมทั้งเป็นการเตรียมเยาวชนสำหรับการเผชิญหน้ากับโลกอนาคตที่ไม่แน่นอน 5. ดำเนินการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ 1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) พุทธศักราช 2568 (ประถมศึกษาปีที่ 4-6) จำนวน 1 เล่ม, คู่มือการบริหารจัดการหลักสูตร จำนวน 1 เล่ม, คู่มือการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 เล่ม และคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 1 เล่ม 6. ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				พุทธศักราช 2568 ดังนี้ (1) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) พุทธศักราช 2568 ระหว่างวันที่ 7 -10 มกราคม 2569 ณ โรงแรม แกรนด์ ราชพฤกษ์ นนทบุรี (2) ประชุมสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2569 วันพฤหัสบดีที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 ผ่านระบบ OBEC Channel (3) ประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) พุทธศักราช 2568 ใน 4 จุด 4 ภูมิภาค
โครงการจัดจ้างครูผู้ฝึกสอน และบุคลากรสนับสนุนกีฬาของโครงการห้องเรียนกีฬา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 6,840,000 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 9,468,000 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 16,308,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 6,840,000 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ได้จัดทำทำเนียบครูผู้ฝึกสอนและบุคลากรผู้สนับสนุนด้านกีฬาโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 118 อัตรา ปีงบประมาณ 2569 เผยแพร่ให้กับโรงเรียน 9 แห่ง ในโครงการห้องเรียนกีฬา สำหรับการติดต่อประสานงานภายในโครงการฯ และได้จัดจ้างครูผู้ฝึกสอน และบุคลากรสนับสนุนกีฬาโครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน 118 อัตรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระยะเวลา 5 เดือน (ตุลาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569) จำนวนทั้งสิ้น 6,840,000 บาท

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาและส่งเสริม การศึกษาปฐมวัยเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะสำคัญสำหรับผู้เรียน ปฐมวัย	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 2,521,600 บาท ไตรมาสที่ 3 720,900 บาท ไตรมาสที่ 4 213,600 บาท รวม 3,456,100 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 1,468,321.37 บาท	1. จัดประชุมกรอบแนวทางการดำเนินงานประเมิน พัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2569 ในวันที่ 31 ตุลาคม 2568 ร่วมกับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานด้าน การจัดการศึกษาปฐมวัย ครูผู้สอน นักวิชาการศึกษา และผู้ ที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน 40 คน 2. การกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน มีการจัด ประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง การดำเนินงานประเมิน พัฒนาการนักเรียน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2569 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2568 โดยเน้นการประเมิน เพื่อพัฒนา (Formative Assessment) 3. การพัฒนาเครื่องมือการประเมินพัฒนาการนักเรียน ดำเนินการต่อเนื่องจากการประชุมครั้งแรก โดยจัดประชุม เชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินพัฒนาการ นักเรียนปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2569 ระหว่างวันที่ 18 – 21 มกราคม 2569 ผลผลิตที่ได้รับ คือ "(ร่าง) แนวทาง การดำเนินงาน ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2569" 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการคิด ผ่านการเล่นด้วย สื่ออุสพารตส์ จำนวน 2 รุ่น ระหว่างวันที่ 8 – 11 มีนาคม 2569 - กลุ่มเป้าหมาย: ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงาน การศึกษาปฐมวัย สังกัด สพป. เขต 2-7 ในพื้นที่ภาคเหนือ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมทั้งสิ้น 48 เขตพื้นที่ การศึกษา ผลการดำเนินงาน: ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนา การคิดผ่านการเล่นด้วย สื่ออุสพารต์ส และ มีแผนการขยายผลการนำกิจกรรมสู่การ ปฏิบัติในสถานศึกษาในสังกัดอย่างเป็น
โครงการพัฒนาความสามารถของ ผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 ด้วยแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 1,915,300 บาท ไตรมาสที่ 2 2,889,000 บาท ไตรมาสที่ 3 2,926,000 บาท ไตรมาสที่ 4 1,682,000 บาท รวม 9,412,300 บาท	ไตรมาสที่ 1 1,915,104.15 บาท ไตรมาสที่ 2 2,889,000 บาท	1. (ร่าง) เครื่องมือประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จำนวน 4 ฉบับ 2. ได้แนวทางการหาคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวม ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนโมโกรวิทยาคมได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และให้ ความช่วยเหลือในด้านการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการเชิง พื้นที่ การจัดทำโครงการ ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะความสามารถสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อต่อ ยอดสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน 4. จัดมหกรรมการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมือง จังหวัดพะเยา โดยผู้เข้าร่วมมหกรรมประกอบไป ด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักวิชาการศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 1,400 คน มีการจัดนิทรรศการของ โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่ พลเมือง จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				โรงเรียนจุนวิทยาคม และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา รวมถึงการจัดนิทรรศการที่สะท้อนอัตลักษณ์ของจังหวัดพะเยา จากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. จำนวน 24 แห่ง ประกอบไปด้วย สพม.พะเยา สพป. พะเยา เขต 1 สพป.พะเยา เขต 2 และ สศศ. 5. ร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนมุมมองในการผลักดันให้เด็กไทยรู้เรื่องการเงินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในงานแถลงข่าวเปิดตัวหลักสูตร Money For Teen ซึ่งจัดโดย ทีมงาน the money coach ณ ทูรุ ดิจิทัล พาร์ค 6. แผนการขับเคลื่อนการใช้กรอบสมรรถนะทางการเงิน ฯ ในโรงเรียนนำร่อง ในสังกัด สพฐ. ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 7. โรงเรียน สังกัด สพฐ. จำนวน 245 เขต รับทราบแนวทางการคัดเลือกครูต้นแบบด้านการพัฒนา ความฉลาดรู้ด้านการเงินตามกรอบสมรรถนะทางการเงินเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ ของธนาคารแห่งประเทศไทย 8. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเสริมความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดความถนัด (TGAT/TPAT) ผ่านช่องทาง OBEC Channel YouTube และ Facebook ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 8 - 9 และ 11 - 12 ธันวาคม 2568 9. แผนการส่งสื่อการเรียนรู้ของเอกชนเพื่อเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ ได้รับความเห็นชอบ จำนวน 119 รายการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				10. สื่อการเรียนรู้ของเอกชนได้รับการตรวจประเมิน คุณภาพ จำนวน 101 รายการ 11. สื่อการเรียนรู้ของเอกชนผ่านการตรวจประเมินและ ได้รับใบอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษา จำนวน 71 รายการ
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ความฉลาดรู้การเงิน และความเป็นพลเมืองในสังคมร่วม สมัย	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 533,000 บาท ไตรมาสที่ 2 571,700 บาท ไตรมาสที่ 3 634,800 บาท ไตรมาสที่ 4 371,700 บาท รวม 2,111,200 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 673,600 บาท	1. จัดการประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและ การบูรณาการพลเมืองโลกศึกษา: การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่บูรณาการพลเมืองโลกศึกษา 2. จัดทำต้นฉบับหนังสือ "เรื่องเล่าจากห้องเรียน: การศึกษา เพื่อความเป็นพลเมืองโลก" Stories from the Classroom: Global Citizenship Education 3. พัฒนา แนวทางการใช้วรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อส่งเสริมความเป็น พลเมืองโลก Teacher's guide on using children's literature to promote GCED 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ผ่านแหล่ง เรียนรู้มรดกโลก จังหวัดอุดรธานี 4. จัดทำแบบและจัดทำรูปเล่มเอกสารวิชาการ จำนวน 3 รายการ ในรูปแบบสื่อดิจิทัล (E-Book) 3. โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเมืองโลก : ค่ายเยาวชน พลเมืองโลกศึกษา (GCED Youth Camp) ปีการศึกษา 2569

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มี ความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 11,101,900 บาท ไตรมาสที่ 2 720,000 บาท ไตรมาสที่ 3 209,100 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 12,031,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 11,101,900 บาท ไตรมาสที่ 2 720,000 บาท	1. ได้จัดประชุมครูในโครงการ จำนวน 21 คน จาก 17 โรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหารือการพัฒนา นักเรียนในโครงการ และได้โอนจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ ดนตรี ตามความต้องการของโรงเรียนในโครงการฯ จำนวน 9 โรงเรียน จำนวน 11,101,900.00 บาท 2. โอนจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ของโรงเรียน ในโครงการฯ 17 โรงเรียน จำนวน 1,657 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพผ่านการจัดการ เรียนรู้ ตามแนวทางพหุปัญญาโอนจัดสรรงบดำเนินงาน ให้กับโรงเรียนในโครงการฯ ทั้ง 17 โรงเรียน งวดที่ 1 จำนวน 371,500 บาท
โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 357,560 บาท ไตรมาสที่ 3 703,340 บาท ไตรมาสที่ 4 235,000 บาท รวม 1,295,900 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 440,000 บาท	1. มีการประสานและดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายระดับ สากล/นานาชาติ ในการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนของสถานศึกษาพอเพียง/ ศูนย์การเรียนรู้ฯ พอเพียง ผ่านเวทีประชุมระดับนโยบาย ค่ายเยาวชน เพื่อ เป็นต้นแบบขยายผลการพัฒนาศักยภาพสู่ศูนย์การเรียนรู้ฯ พอเพียง 693 แห่ง ให้พร้อมเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนา ความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. มีการพัฒนารอบระบบนิเวศและแนวทางการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาพอเพียงสู่ความ ยั่งยืน โดยเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้กับจิตสำนึกรักชาติ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่บ่มเพาะผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบโครงการระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากร ส่วนกลาง จำนวน 47 คน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมในการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ความยั่งยืน และร่วม ออกแบบบทบาท กลไกกำกับติดตาม ตัวชี้วัด และชุด เครื่องมือสำหรับใช้ขับเคลื่อนงานในระดับเขตพื้นที่และ สถานศึกษา 4. มีการจัดทำ (ร่าง) ชุดเครื่องมือกลางเพื่อยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาพอเพียงสู่ความยั่งยืน จำนวน 4 ประเด็น ประกอบด้วย เครื่องมือสำหรับสถานศึกษา เครื่องมือสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ศึกษานิเทศก์ แผนพัฒนาเครือข่ายสู่เวทีนานาชาติ และโครงร่าง แพลตฟอร์ม/เว็บไซต์คลังความรู้ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ สนับสนุนการดำเนินงาน การนิเทศติดตาม และการยืนยัน ผลเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาในระยะต่อไป

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
สำนักอำนวยการ				
แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 1,204,000 บาท ไตรมาสที่ 2 1,204,000 บาท ไตรมาสที่ 3 1,204,000 บาท ไตรมาสที่ 4 1,203,900 บาท รวม 4,815,900 บาท	ไม่มีการรายงานผล	ไม่มีการรายงานผล
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 (เงินอุดหนุน)	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - มิถุนายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 7,875,000 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 7,875,000 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 15,750,000 บาท	ไม่มีการรายงานผล	ไม่มีการรายงานผล

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
เสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 1,750,000 บาท ไตรมาสที่ 2 1,750,000 บาท ไตรมาสที่ 3 1,750,000 บาท ไตรมาสที่ 4 1,750,000 บาท รวม 7,000,000 บาท	ไม่มีการรายงานผล	ไม่มีการรายงานผล
โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 1,000,000 บาท ไตรมาสที่ 2 1,000,000 บาท ไตรมาสที่ 3 1,000,000 บาท ไตรมาสที่ 4 204,500 บาท รวม 3,204,500 บาท	ไตรมาสที่ 1 909,684.76 บาท ไตรมาสที่ 2 12,095 บาท	ไตรมาสที่ 1 โครงการสามารถดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ไว้ได้อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารด้านนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านช่องทางที่ หลากหลาย ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายได้รับรู้ข่าวสาร มีความ เข้าใจ และเกิดความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ในระดับที่น่าพอใจ ทั้งนี้ การดำเนินงานในภาพรวมเป็นไป ตามเป้าหมายและแผนงานที่กำหนดไว้ ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบสื่อโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ ออนไลน์ และกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม อีกทั้ง สามารถผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างต่อเนื่อง จำนวน 5,205 ชิ้นงาน สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึงและทันต่อสถานการณ์
โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญและส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 250,000 บาท ไตรมาสที่ 2 70,000 บาท ไตรมาสที่ 3 100,000 บาท ไตรมาสที่ 4 150,000 บาท รวม 570,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 249,944 บาท ไตรมาสที่ 2 29,140 บาท	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด สพฐ. (ส่วนกลาง) มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ตระหนักถึงหน้าที่ต่อประโยชน์ส่วนรวม และร่วมสืบทอดกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามของประเทศชาติสืบต่อไป โดยไตรมาส 1 ได้ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ วางพวงมาลาถวายราชสักการะ "วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันนวมินทรมหาราช), วางพวงมาลากิจกรรมน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช) พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช", การถวายผ้าพระกฐินพระราชทานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จ.พระนครศรีอยุธยา, วางพวงมาลาถวายบังคมพระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท, วางพานพุ่มถวายสักการะพระอนุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				แห่งชาติ, สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สวรรคต, พระราชพิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศลอภิเษกพิธีสมัญวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ครบ 100 ปี พุทธศักราช 2568, พระราชพิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศลอภิเษกพิธีสมัญวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ครบ 100 ปี พุทธศักราช 2568, กิจกรรม "ร้อยดวงใจปวงประชา น้อมสำนึกพระเมตตา องค์สภานายิกาสภาภาษาไทย" ไตรมาสที่ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ตระหนักถึงหน้าที่ต่อประโยชน์ส่วนรวม มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม รวมทั้งร่วมสืบทอดกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณีและวัฒนธรรมที่สั่งสมของประเทศไทย สืบต่อไป
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน				
โครงการการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 28,520,780 บาท ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 1 28,514,950 บาท ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 1 ดำเนินการโอนจัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เรียบร้อยแล้ว โดยโอนจัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		3,034,390 บาท ไตรมาสที่ 3 3,356,130 บาท ไตรมาสที่ 4 964,560 บาท รวม 35,875,860 บาท	1,019,530 บาท	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยแบ่งกลุ่มตามจำนวนโรงเรียน กลุ่ม A 150 รร. - 200 รร. ขึ้นไป จำนวน 3 เขต กลุ่ม B 100 รร. - 149 รร. จำนวน 26 เขต กลุ่ม C 50 รร. - 99 รร. จำนวน 98 เขต กลุ่ม D 20 รร. - 49 รร. จำนวน 48 เขต กลุ่ม E 10 รร. - 19 รร. จำนวน 11 เขต กลุ่ม F 1 รร. - 9 รร. จำนวน 43 เขต อีกทั้งได้อนจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนโรงเรียนที่ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม NEW DLTV จำนวน 425 โรงเรียน 425 โรงเรียน 1 โรงเรียนต่อ 1 ชุด ชุดละ 56,400 บาท เรียบร้อยแล้ว ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการโอนจัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และโอนจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนโรงเรียนที่ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม NEW DLTV อีกทั้งยัง พัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลกลางการศึกษาทางไกล (BIGDATA.DL) สพฐ. - พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและเพิ่มเติมระบบแจ้งซ่อมเชื่อมต่อทุกเขตพื้นที่ และ สอศ. - อบรมเชิงปฏิบัติการผอ.กลุ่ม DLICT ของเขตพื้นที่ 229 เขต
โครงการสร้างพลังแห่งการเรียนรู้สู่ออนาคตด้วยเทคโนโลยี (Empowering Learning for the Future with Technology)	มกราคม พ.ศ. 2569 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 438,489 บาท ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 1 ไม่มีการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2 438,489 บาท	ไตรมาสที่ 1 ไม่มีการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนขับเคลื่อนโครงการสร้างพลังแห่งการเรียนรู้สู่ออนาคตด้วยเทคโนโลยี่ระหว่างวันที่ 26 – 30 มกราคม 2569 ณ โรงแรมแมดิสัน แบงค็อก กรุงเทพมหานคร ได้ผลการดำเนินงานตามที่

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		2,694,950 บาท ไตรมาสที่ 4 558,861 บาท รวม 3,692,300 บาท		คาดหวัง คือ 1. กรอบการดำเนินงาน ภาพรวม แผนงาน และช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้ง Timeline / Roadmap ในการขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2. เกณฑ์การคัดเลือกทีมต้นแบบและแนวทางการสนับสนุนการดำเนินงานของทีมต้นแบบ 3. รูปแบบการแข่งขัน Hackathon ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย 4. แนวทางการประชาสัมพันธ์โครงการ 5. แนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ อีกทั้ง โครงการดำเนินงานสร้างโรงเรียนต้นแบบ นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ระหว่างการเปิดรับสมัครทีมโรงเรียนต้นแบบ ซึ่งจะปิดรับสมัครวันที่ 7 พฤษภาคม 2569 ซึ่งเป็นไตรมาสที่ 3 โครงการจัดประชุมปฏิบัติการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ พัฒนานวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดประชุมระหว่างวันที่ 8-11 พ.ค. 69 รวมถึง จัดการแข่งขัน ในหัวข้อ “Future School Hackathon 2026 : ปลุกพลัง นวัตกรรม เปลี่ยนห้องเรียน สู่โรงเรียนแห่งอนาคต” กำหนดจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 26 - 29 พ.ค. 69
โครงการอีสปอร์ตต่อยอดการศึกษาสู่อนาคต 2026	พฤษภาคม พ.ศ. 2569 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2	ไม่มีการรายงานผล	ไม่มีการรายงานผล

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		0 บาท ไตรมาสที่ 3 275,100 บาท ไตรมาสที่ 4 1,994,400 บาท รวม 2,269,500 บาท		
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ชั้น พื้นฐานทุกที่ทุกเวลา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 1,752,022,100 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 6,482,600 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 1,758,504,700 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 การดำเนินงานใช้งบประมาณปี 2568 จัดสรรอุปกรณ์การเรียนการสอน 1.ครูได้รับจัดสรรอุปกรณ์ การเรียนการสอน จำนวน 10,670 เครื่อง 2.นักเรียนได้รับ อุปกรณ์การเรียนการสอน จำนวน 89,981 เครื่อง 3.ระบบ ประมวลผลแบบคลาวด์ อยู่ระหว่างจัดขอบเขตของงาน TOR ในส่วนงบประมาณปี 2569 อยู่ระหว่างการจัดสรร เนื่องจากการเป็นภาระผูกพันงบประมาณ
โครงการการบริหารจัดการและ บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 146,244,100 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ไตรมาสที่ 1 ประชุมจัดทำ TOR โครงการ และอยู่ระหว่าง การดำเนินการโครงการตาม TOR ซึ่งผู้ใช้งานสามารถใช้งาน ระบบสารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และระบบงาน ต่างๆ ภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		ไตรมาสที่ 3 0 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 146,244,100 บาท		ได้อย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ป้องกัน ปัญหาความขัดข้อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถทำงานได้ตาม ภารกิจ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร ไตรมาสที่ 2 - ดำเนินการบำรุงรักษา ตามงวดงาน - มีการ เข้าดำเนินการบำรุงรักษา PM พร้อมส่งเอกสารรายงานงวดที่ 2 เอกสารรายงานสรุปรายงานการให้บริการ PM และ CM CM ไม่มีการเปลี่ยนอุปกรณ์ - เข้าดำเนินการบำรุงรักษา PM ตรวจสอบ ระบบไฟฟ้า ระบบปกติ ตรวจสอบ ระบบปรับอากาศแบบควบคุม อุณหภูมิและความชื้น ระบบปกติ ตรวจสอบ ระบบ เครื่องปรับอากาศ ระบบปกติ ตรวจสอบ ระบบแจ้งเตือน อัคคีภัยและระบบดับเพลิงอัตโนมัติ ระบบปกติ ตรวจสอบ ระบบตรวจจับควันความไวสูง ระบบปกติ ตรวจสอบ ระบบ ควบคุมการเข้าออกอัตโนมัติ ระบบปกติ ตรวจสอบ พื้นยก ผนังห้อง และฝ้า ปกติ ตรวจสอบ ระบบฝ้าดูแลและแจ้ง เตือนอัตโนมัติ ระบบปกติ งาน CM ไม่มีงานแจ้งซ่อมเครื่อง เสีย - เข้าดำเนินการบำรุงรักษา PM พร้อมส่งเอกสารรายงานผล การดำเนินงาน ทำการทดสอบอุปกรณ์และระบบ เพื่อหา ช่องโหว่ทั้งอุปกรณ์และระบบ พร้อมทั้งทำการบำรุงรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์และระบบให้สามารถทำงานได้ปกติ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				- เข้าดำเนินการบำรุงรักษา PM พร้อมเอกสารรายงานงวดที่ 2 เอกสารรายงานการดูแลบำรุงรักษา และรายงานสรุปการเข้า CM อุปกรณ์พร้อมรายละเอียด - ทำการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance: PM) ตรวจสอบสภาพและทำความสะอาดภายนอกของอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server), อุปกรณ์ระบบเครือข่าย (Network) และอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยเครือข่าย (Network Security) ให้สะอาดเรียบร้อยและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี ทดสอบการทำงานว่าอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server), อุปกรณ์ระบบเครือข่าย (Network) และอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยเครือข่าย (Network Security) ใช้งานได้ - การบำรุงรักษาซ่อมแซมและแก้ไข (Corrective Maintenance: CM) ทำรายงานสรุปการให้บริการบำรุงรักษา - ส่งเอกสารรายงานการบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบคอมพิวเตอร์พร้อมSoftware และอุปกรณ์ Storage - รายงานสรุปการปฏิบัติงาน รายสัปดาห์ รายเดือน - รายงานแผนการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพระบบ - รายงานบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สรุปภาพรวมทั้งโครงการ - เข้าดำเนินการบำรุงรักษา PM ตรวจสอบ ระบบเครื่องปรับอากาศควบคุมความชื้น ระบบปกติ ตรวจสอบเครื่องสำรองไฟฟ้าอัตโนมัติ ระบบปกติ แบตเตอรี่สำรองไฟฟ้า ระบบปกติ ตรวจสอบ ระบบตรวจจับควันความไวสูง

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ระบบปกติ ตรวจสอบ ระบบดับเพลิงอัตโนมัติ ระบบปกติ ตรวจสอบ ระบบผ่านเข้า-ออกประตูอัตโนมัติ ระบบปกติ ตรวจสอบ ระบบฝ้าระวังแจ้งเตือนสภาวะแวดล้อมอัตโนมัติ ระบบปกติ ตรวจสอบ ระบบไฟฟ้าภายในศูนย์คอมพิวเตอร์ ระบบปกติ ทำความสะอาดห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ ตรวจสอบ ระบบกล้องวงจรปิด ระบบปกติ งาน CM ระบบ สามารถ Backup Load ได้ปกติ - เข้าดำเนินการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance: PM) ตรวจสอบสภาพและทำความสะอาด ภายนอกของอุปกรณ์ให้สะอาดเรียบร้อยให้อยู่ในสภาพที่ใช้ งานได้ ทดสอบการทำงานของอุปกรณ์ทุกครั้งเมื่อทำการ บำรุงรักษาเรียบร้อยแล้ว - การบำรุงรักษาซ่อมแซมและ แก้ไข (Corrective Maintenance: CM) ไม่มีงานแจ้งซ่อม เครื่องเสีย - รายงานสรุปการให้บริการบำรุงรักษา ผู้ใช้งานสามารถใช้งานระบบสารสนเทศ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต และระบบงานต่างๆ ภายในสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างต่อเนื่อง
การจัดหาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีด้านระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่าย	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 187,750,800 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท ไตรมาสที่ 3 0 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 สพฐ. ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำ TOR และดำเนินการจัดทำ TOR เรียบร้อยแล้ว พร้อมดำเนินการขออนุมัติ TOR และจัดสรรงบประมาณ ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างให้แก่โรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 187,750,800 บาท		
โครงการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 456,000 บาท ไตรมาสที่ 2 1,640,130 บาท ไตรมาสที่ 3 1,152,030 บาท ไตรมาสที่ 4 300,000 บาท รวม 3,548,160 บาท	ไตรมาสที่ 1 456,000 บาท ไตรมาสที่ 2 159,450 บาท	ไตรมาสที่ 1 โครงการยังอยู่ในช่วงดำเนินการจัดเตรียมการประชุมตามแผนที่วางไว้ และได้ดำเนินการจ้างเหมาบริการสำหรับการใช้ระบบบริหารจัดการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ โดยปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสำนักงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพต่อไป ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 4 – 6 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงแรมเดอะลีฟท์ รีสอร์ท วงศ์สว่าง กรุงเทพมหานคร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องและจัดเตรียมจัดทำกิจกรรมของโครงการที่จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3 เนื่องจากมีการย้ายกิจกรรมไปดำเนินการในช่วงไตรมาส 3
โครงการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 65,244,300 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ไตรมาสที่ 1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ TOR ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2652/2568 สั่ง ณ วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการจัดทำรายละเอียด

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		ไตรมาสที่ 3 30,703,300 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 95,947,600 บาท		คุณลักษณะเฉพาะและกำหนดราคากลาง การจัดการระบบ ตรวจสอบและเฝ้าระวังการโจมตีทางไซเบอร์ (Cyber Security Awareness) ระหว่างวันที่ 15 - 16 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 – 16.00 น. ณ ห้องประชุม สท. อาคาร สพฐ. 3 ชั้น 2 และผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting - อนุมัติ TOR วันที่ 18/11/2568 พร้อม มอบสำนักคลังและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - ใน ภาพรวมอยู่ระหว่างดำเนินการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และอยู่ระหว่างการจัดทำ TOR ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการตามวงดงาน
โครงการ OBEC Digital Connect สื่อสารครบวงจรเพื่อการศึกษาไทย ยุคใหม่	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 3,500,000 บาท ไตรมาสที่ 3 2,100,000 บาท ไตรมาสที่ 4 1,400,000 บาท รวม 7,000,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 3,500,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 สพฐ. มีจำนวนระบบประชุมทางไกล จำนวน 1 ระบบ จากกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบทางไกลและ สถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Channel จำนวน 1 ระบบ จากกิจกรรมพัฒนาระบบประชุมทางไกล ของ สพฐ.จำนวน ผลการดำเนินงานพบว่า สพฐ.มีความ พร้อมในการประชุมร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการและโรงเรียน ร้อยละ 80 ยังไม่บรรลุตาม ดัชนีตัวชี้วัด ดำเนินงานต่อในไตรมาสที่ 2 2.สพฐ. มีจำนวน สถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Channel จำนวน 1 ระบบ จากกิจกรรมพัฒนาสถานีโทรทัศน์ การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Channel จำนวน 1 ระบบ ผล การดำเนินงานพบว่า สถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Channel มีความพร้อมในการผลิตรายการ และ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางช่องออนไลน์ OBEC Channel ในรูปแบบที่เหมาะสมทันสมัย เข้าใจง่าย เหมาะสมกับ ช่องทางสื่อสารสมัยใหม่ ทั้งการถ่ายทอดสดบนระบบ อินเทอร์เน็ต และเผยแพร่สื่อวีดิทัศน์ ร้อยละ 80 ยังไม่ บรรลุตามตัวชี้วัด ดำเนินงานต่อในไตรมาสที่ 2 3. สพฐ. สามารถผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับ นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน ทั่วประเทศ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ ผ่าน OBEC Channel ในช่องทาง (1) www.obectv.tv (2) Facebook (3) YouTube (4) TikTok (5) Instagram และ (6) LINE OA ข่าว สพฐ. ซึ่ง ตอบสนองความต้องการได้อย่างตรงถึงครู รู้ถึงนักเรียน และ ประชาชน ได้จำนวนรวม 368 ตอน คิดเป็นร้อยละ 80 ยัง ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด ดำเนินงานต่อในไตรมาสที่ 2 4. โครงการพัฒนาระบบประชุมทางไกลและสถานีโทรทัศน์ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบประชุม ทางไกลของ สพฐ. ซึ่งมีผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัด และ เป็นกิจกรรมที่สนองความต้องการของประชาชนได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านกาปรับ สมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และผล การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				ประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส และ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีประยุกต์ใช้ และมีส่วนสนับสนุนให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว 5. โครงการพัฒนาระบบประชุมทางไกลและสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Channel ซึ่งมีผลการดำเนินงานยังไม่บรรลุตัวชี้วัด และจะดำเนินงานต่อในไตรมาสที่ 2 แต่ผลงานที่กล่าวมาเป็นกิจกรรมที่สนองความต้องการของประชาชนได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส และ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีประยุกต์ใช้ และมีส่วนสนับสนุนให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว ไตรมาสที่ 2 สพฐ. มีระบบประชุมทางไกลของจำนวน 1 ระบบ จากกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบทางไกลและสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Channel

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				จำนวน 1 ระบบ จากกิจกรรมพัฒนาระบบประชุมทางไกลของ สพฐ. ผลการดำเนินงานพบว่า สพฐ.มีความพร้อมในการประชุมร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการและโรงเรียน ร้อยละ 85 ยังไม่บรรลุตามดัชนีตัวชี้วัด 2. สพฐ. มีสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Channel จำนวน 1 ระบบ จากกิจกรรมพัฒนาสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Channel ผลการดำเนินงานพบว่า สถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Channel มีความพร้อมในการผลิตรายการ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางช่องออนไลน์ OBEC Channel ในรูปแบบที่เหมาะสมทันสมัย เข้าใจง่าย เหมาะสมกับช่องทางสื่อสารสมัยใหม่ ทั้งการถ่ายทอดสดบนระบบอินเทอร์เน็ต และเผยแพร่สื่อวีดิทัศน์ ร้อยละ 85 ยังไม่บรรลุตามดัชนีตัวชี้วัด 3. สพฐ. สามารถผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับ นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน ทั่วประเทศ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผ่าน OBEC Channel ในช่องทาง (1) www.obectv.tv (2) Facebook (3) YouTube (4) TikTok (5) Instagram และ (6) LINE OA ข่าว สพฐ. ซึ่งตอบสนองความต้องการได้อย่างตรงถึงครู รู้ถึงนักเรียน และประชาชน ได้จำนวนรวม 462 ตอน คิดเป็นร้อยละ 85 ยังไม่บรรลุตามดัชนีตัวชี้วัด

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
โครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบ สื่อสารสองทาง สำหรับระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 1,460,000 บาท ไตรมาสที่ 2 141,440 บาท ไตรมาสที่ 3 1,009,520 บาท ไตรมาสที่ 4 1,068,360 บาท รวม 3,679,320 บาท	ไตรมาสที่ 1 1,460,000 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ไตรมาสที่ 1 ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ในการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสาร สองทาง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไตรมาสที่ 2 ไม่มีการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 กิจกรรมจะ ดำเนินการในไตรมาสที่ 3
โครงการจัดหาระบบประมวลผล แบบคลาวด์เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 221,911,200 บาท ไตรมาสที่ 3 222,088,800 บาท ไตรมาสที่ 4 0 บาท รวม 444,000,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 0 บาท	ไตรมาสที่ 1 การจัดการประชุมคณะกรรมการจัดทำ ข้อกำหนดคุณลักษณะและขอบเขตงาน (TOR) โครงการ จัดหาระบบประมวลผลแบบคลาวด์เพื่อการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ดำเนินการจัด ประชุมคณะกรรมการไปแล้วแต่ TOR มีผู้ประชาพิจารณา แสดงความคิดเห็นจึงอยู่ในขั้นตอนนำ TOR ขึ้นประชา พิจารณาในระบบอีกครั้ง ไตรมาสที่ 2 อยู่ระหว่างการจัดซื้อจัดจ้าง เนื่องจากใน ขั้นตอนการประชาพิจารณาที่มีผู้ประกอบการ (บริษัท) แสดง ความประสงค์ขอเสนอแนะวิจารณ์และแสดงความเห็น จึง ทำให้มีขั้นตอนการประชาพิจารณาถึง 2 รอบ ส่งผลให้การ จัดซื้อจัดจ้าง ล่าช้าออกไปจากกำหนด

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
โครงการบริหารจัดการเพื่อการ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มกราคม พ.ศ. 2569 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 570,400 บาท ไตรมาสที่ 3 0 บาท ไตรมาสที่ 4 2,790,500 บาท รวม 3,360,900 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 426,506 บาท	ไตรมาสที่ 1 ไม่มีการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2 กิจกรรมที่ 1 มีการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ระหว่างวันที่ 26 – 29 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงแรมลองบีช ชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งได้แนวทาง หลักสูตร เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงาน และเครื่องมือในการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไป ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ใช้ งบประมาณ จำนวน 413,646 บาท กิจกรรมที่ 2 มีการจัด ประชุมทางไกลฯ เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2569 เพื่อรับการ อบรมการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดย ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์และบุคลากร ทางการศึกษาที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงมีครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่ เกี่ยวข้อง ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าร่วมและผ่านการอบรมฯ จำนวน 1,623 คน จาก 215 เขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้งบประมาณ จำนวน 12,860 บาท กิจกรรมที่ 3 สพฐ. จัดสรร งบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการสร้างการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
				รับรู้เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของ สพฐ. จำนวน 245 เขตพื้นที่ การศึกษา ๆ ละ 10,000 บาท เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2569 โดยใช้งบประมาณ จำนวน 2,450,000 บาท
โครงการการพัฒนารูปแบบการ ปฏิบัติงานเชิงรุกโดยใช้เทคโนโลยี เป็นฐานเพื่อส่งเสริมศักยภาพ บุคลากรของสำนักเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 3,500,000 บาท ไตรมาสที่ 3 963,200 บาท ไตรมาสที่ 4 536,800 บาท รวม 5,000,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 0 บาท ไตรมาสที่ 2 ไม่มีการรายงานผล	ไตรมาสที่ 1 สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนศึกษา รูปแบบการปฏิบัติงาน เชิงรุก โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน และได้รูปแบบการปฏิบัติงานเชิงรุกโดยใช้เทคโนโลยีเป็น ฐานเพื่อส่งเสริมศักยภาพบุคลากรของสำนักเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน ไตรมาสที่ 2 ไม่มีการรายงานผล
หน่วยศึกษานิเทศก์				
โครงการพัฒนาระบบและมาตรฐาน การนิเทศการศึกษา	ตุลาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2569	ไตรมาสที่ 1 1,203,900 บาท ไตรมาสที่ 2 2,396,880 บาท ไตรมาสที่ 3 933,920 บาท ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1 1,203,900 บาท ไตรมาสที่ 2 ไม่มีการรายงานผล	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โครงการได้ดำเนิน กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านกลไกการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับเครือข่าย ผลการดำเนินงานสามารถ สรุปได้ดังนี้ ด้านเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
		2,218,000 บาท รวม 6,752,700 บาท		1. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและรับทราบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย จำนวนครบถ้วนตามเป้าหมายที่กำหนด 2.ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ แนวทางการนิเทศเชิงคุณภาพ และเครื่องมือการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ 3. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำเขตตรวจราชการ มีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผนการดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ด้านเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ สามารถถ่ายทอดและเชื่อมโยงนโยบายส่วนกลางสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่ได้อย่างชัดเจนมากขึ้น 2.ศึกษานิเทศก์สามารถปฏิบัติการนิเทศการศึกษาโดยใช้กระบวนการนิเทศเชิงพัฒนา (Coaching & Mentoring) และการใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เครือข่ายการนิเทศมีความเข้มแข็ง เกิดการประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพร่วมกันอย่างเป็นระบบ ภาพรวมการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 เป็นไปตามแผนที่กำหนด และมีแนวโน้มส่งผลเชิงบวกต่อการยกระดับคุณภาพการนิเทศการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระยะต่อไป ไตรมาสที่ 2 ไม่มีการรายงานผล



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตพ.)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน